



KEMENAG



Kemenag
Berdampak



RENCANA STRATEGIS

**Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Paser
2025 - 2029**



**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN PASER**

**Jl. Sultan Ibrahim Khaliluddin No. 29 Tanah Grogot
Kabupaten Paser**



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji dan syukur senantiasa kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga **Rencana Strategis (Renstra) Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Tahun 2025–2029** dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Rencana Strategis ini disusun sebagai dokumen perencanaan lima tahunan yang menjadi pedoman bagi seluruh unit kerja di lingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser dalam melaksanakan tugas dan fungsi organisasi. Penyusunan Renstra dilakukan dengan berpedoman pada ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengikuti metodologi dan kerangka berpikir sebagaimana diatur dalam pedoman penyusunan Rencana Strategis satuan kerja di lingkungan Kementerian Agama Republik Indonesia Tahun 2025–2029.

Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Tahun 2025–2029 memuat visi, misi, tujuan dan sasaran strategis, arah kebijakan, serta strategi dan program yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu lima tahun ke depan. Dokumen ini merupakan penjabaran dari **Rencana Strategis Kementerian Agama Republik Indonesia Tahun 2025–2029** yang merupakan mandat dari **Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN)**, serta diterjemahkan ke dalam **delapan Program Prioritas (Asta Protas) Kementerian Agama Berdampak** sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan daerah.

Dengan disusunnya Rencana Strategis ini, diharapkan dapat menjadi acuan dan instrumen pengendalian kinerja dalam rangka meningkatkan kualitas pelayanan bidang keagamaan dan pendidikan keagamaan di Kabupaten Paser, sekaligus mendukung terwujudnya tata kelola pemerintahan yang baik, akuntabel, dan berorientasi pada hasil hingga tahun 2029.

Akhir kata, kami menyampaikan terima kasih dan apresiasi kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan Rencana Strategis ini. Semoga dokumen ini dapat dilaksanakan secara konsisten dan memberikan manfaat nyata bagi masyarakat serta kemajuan pembangunan bidang agama di Kabupaten Paser.

Paser, Desember 2025

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Paser



Maslekhan



KEPUTUSAN KEPALA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN PASER
NOMOR 483 TAHUN 2025
TENTANG
**RENCANA STRATEGIS
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN PASER TAHUN 2025 – 2029**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KEPALA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER,

Menimbang : a. bahwa sebagai tindak lanjut Peraturan Menteri Agama Nomor 17 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2025-2029 perlu dibuat Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Tahun 2025-2029 dengan berpedoman pada Keputusan Menteri Agama Nomor 1361 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Agama Nomor 1100 Tahun 2024 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja pada Kementerian Agama Tahun 2025-2029;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu penetapan Keputusan Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser tentang Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Tahun 2025-2029.

Mengingat : a. Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Nasional sebagaimana telah diubah sebagian dengan Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2017 tentang Sinkronisasi Proses Perencanaan Dan Penganggaran Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 97, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4664);

b. Peraturan Presiden Nomor 152 Tahun 2024 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 348);



- c. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2025-2029 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 19); Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN);
- d. Peraturan Presiden Nomor 80 Tahun 2025 tentang Penyusunan Rencana Strategis dan Rencana Kerja Kementerian Lembaga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 114);
- e. Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2019 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2019 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 288);
- f. Peraturan Menteri Agama Nomor 33 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 1070);
- g. Peraturan Menteri Agama Nomor 17 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2025-2029 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 1030);
- h. Keputusan Menteri Agama Nomor 1100 Tahun 2024 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja pada Kementerian Agama Tahun 2025-2029 sebagaimana telah diubah dengan Keputusan Menteri Agama Nomor 1361 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Agama Nomor 1100 Tahun 2024 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja pada Kementerian Agama Tahun 2025-2029.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER TENTANG RENCANA STRATEGIS KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER TAHUN 2025 – 2029.



- KESATU : Menetapkan Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Tahun 2025–2029 yang berfungsi sebagai petunjuk dalam melakukan perencanaan program atau kegiatan untuk periode 5 (lima) tahun, yang merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2025–2029.
- KEDUA : Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Tahun 2025–2029 sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU terdiri atas:
- Narasi Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Tahun 2025–2029;
 - Matriks Kinerja dan Pendanaan;
 - Matriks Pendanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara dan Sumber Pendanaan Lainnya;
 - Matriks Metadata Indikator Kinerja.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, apabila terdapat kesalahan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Paser
pada tanggal 22 Desember 2025
KEPALA KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN PASER,



MASLEKHAN



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
SK No ... Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Tahun 2025 – 2029	ii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Kondisi Umum	1
1.2 Potensi dan Permasalahan	56
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	62
2.1 Visi dan Misi Kementerian Agama	62
2.2 Tujuan Strategis Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser	63
2.3 Sasaran Kegiatan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser.....	64
2.4 Identifikasi Manajemen Risiko Pembangunan Nasional	78
2.5 Rumusan Pengukuran / Metadata	131
BAB III TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	159
3.1 Target Kinerja	159
3.2 Kerangka Pendanaan	178
BAB IV PENUTUP	182
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Matriks Kinerja dan Pendanaan	183
Lampiran 2 Matriks Pendanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara dan Sumber Pendanaan Lainnya yang Sah terhadap Kegiatan Prioritas/ Proyek Prioritas Kementerian/ Lembaga	283
Lampiran 3 Metadata Indikator Kinerja	288



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Capaian Kinerja Tahun 2024	2
Tabel 1.2 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 1 Tahun 2021 – 2024	5
Tabel 1.3 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 2 Tahun 2021 – 2024	6
Tabel 1.4 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 3 Tahun 2021 – 2024	7
Tabel 1.5 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 4 Tahun 2021 – 2024	9
Tabel 1.6 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 5 Tahun 2021 – 2024	9
Tabel 1.7 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 6 Tahun 2021 – 2024	11
Tabel 1.8 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 7 Tahun 2021 – 2024	12
Tabel 1.9 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 8 Tahun 2021 – 2024	12
Tabel 1.10 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 9 Tahun 2021 – 2024	13
Tabel 1.11 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 10 Tahun 2021 – 2024	16
Tabel 1.12 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 11 Tahun 2021 – 2024	16
Tabel 1.13 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 12 Tahun 2021 – 2024	18
Tabel 1.14 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 13 Tahun 2021 – 2024	19
Tabel 1.15 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 14 Tahun 2021 – 2024	20
Tabel 1.16 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 15 Tahun 2021 – 2024	21
Tabel 1.17 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 16 Tahun 2021 – 2024	22
Tabel 1.18 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 17 Tahun 2021 – 2024	23
Tabel 1.19 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 18 Tahun 2021 – 2024	25
Tabel 1.20 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 19 Tahun 2021 – 2024	26
Tabel 1.21 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 20 Tahun 2021 – 2024	26
Tabel 1.22 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 21 Tahun 2021 – 2024	27
Tabel 1.23 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 22 Tahun 2021 – 2024	28
Tabel 1.24 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 23 Tahun 2021 – 2024	28
Tabel 1.25 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 24 Tahun 2021 – 2024	30
Tabel 1.26 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 25 Tahun 2021 – 2024	31
Tabel 1.27 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 26 Tahun 2021 – 2024	33
Tabel 1.28 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 27 Tahun 2021 – 2024	34
Tabel 1.29 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 28 Tahun 2021 – 2024	35
Tabel 1.30 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 29 Tahun 2021 – 2024	36
Tabel 1.31 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 30 Tahun 2021 – 2024	37
Tabel 1.32 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 31 Tahun 2021 – 2024	38
Tabel 1.33 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 32 Tahun 2021 – 2024	38
Tabel 1.34 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 33 Tahun 2021 – 2024	40
Tabel 1.35 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 34 Tahun 2021 – 2024	40
Tabel 1.36 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 35 Tahun 2021 – 2024	41
Tabel 1.37 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 36 Tahun 2021 – 2024	42
Tabel 1.38 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 37 Tahun 2021 – 2024	42
Tabel 1.39 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 38 Tahun 2021 – 2024	44
Tabel 1.40 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 39 Tahun 2021 – 2024	46



Tabel 1.41 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 40 Tahun 2021 – 2024	47
Tabel 1.42 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 41 Tahun 2021 – 2024	48
Tabel 1.43 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 42 Tahun 2021 – 2024	49
Tabel 1.44 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 43 Tahun 2021 – 2024	50
Tabel 1.45 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 44 Tahun 2021 – 2024	52
Tabel 1.46 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 45 Tahun 2021 – 2024	52
Tabel 1.47 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 46 Tahun 2021 – 2024	53
Tabel 1.48 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 47 Tahun 2021 – 2024	54
Tabel 1.49 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 48 Tahun 2021 – 2024	55
Tabel 2.1 Tujuan, Sasaran Strategis, Sasaran Program, Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser	65
Tabel 2.2 Identifikasi Manajemen Resiko Pembangunan Nasional Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Tahun 2025 – 2029	79
Tabel 2.3 Rumusan Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Tahun 2025 – 2029	132
Tabel 3.1 Baseline Target Kinerja tahun 2024 dan Target Kinerja Tahun 2025 – 2029 Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser	160
Tabel 3.2 Indikasi Kebutuhan/Kerangka Pendanaan 4 (empat) Program Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Tahun 2025 – 2029	179





DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan Pembinaan Penyuluh Buddha	6
Gambar 2. Pembinaan Desa Sadar Kerukunan di Bontang	7
Gambar 3. Rapat Koordinasi dan Orientasi Lapangan FKUB Kaltim	8
Gambar 4. Pembinaan dan Koordinasi FKUB dalam Wilayah Kalimantan Timur	10
Gambar 5. Pembinaan Penyuluh Kristen tentang Moderasi Beragama	11
Gambar 6. Siaran Keagamaan Berwawasan Moderat	13
Gambar 7. Pemberian Materi Moderasi Beragama untuk siswa-siswi MAN 2 Samarinda ..	15
Gambar 8. Doa Bersama Deklarasi Pemilu Damai 2024	17
Gambar 9. Pembangunan Wisata Religi sebagai bentuk pelayanan dan pembinaan Umat .	18
Gambar 10. Kegiatan Masabaqah Tartil, Tilawatil Al Quran	19
Gambar 11. Perpustakaan Masjid Islamic Center Baitul Muttaqin	20
Gambar 12. Bimtek Hisab Rukyat	22
Gambar 13. Layanan Pusaka pada KUA	24
Gambar 14. Layanan Pendaftaran Keliling untuk Haji Reguler	25
Gambar 15. Pembinaan LAZ dan Amil Zakat Kaltim Dirangkai Penyerahan Laporan Tahunan	27
Gambar 16. Sosialisasi Penerapan Metode Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum di MI Samarinda	29
Gambar 17. Penyelenggaraan Asesmen pada Siswa di MAN 2 Kutai Kartanegara	31
Gambar 18. Penerapan TIK e-pembelajaran TV Touchscreen pada pembelajaran di MTsN 3 Paser	32
Gambar 19. Pembangunan Gedung SBSN di MTsN 3 Penajam Paser Utara untuk mendukung sarana dan prasarana RKB	34
Gambar 20. Penyerahan Sertifikat PPG kepada Guru Madrasah	39
Gambar 21. Pembinaan Penyerahan SK PPPK Formasi Tahun 2022, 15 Agustus 2024	44
Gambar 22. Kegiatan Sinkronisasi Data laporan Kemenag Unaudited	46
Gambar 23. Kegiatan Evaluasi Sakip dan Penyelesaian TLHP 2024	48
Gambar 24. Aplikasi PMPZI Kanwil	49
Gambar 25. Kegiatan Rapat Koordinasi program dan anggaran triwulan Tahun 2023	50
Gambar 26. Kegiatan Koordinasi dan Presentasi Perencanaan Proyek Pembangunan PLHUT dan KUA melalui anggaran SBSN TA. 2024	51
Gambar 27. Nilai Indeks Kepuasan Masyarakat pada tahun 2024 memperoleh kategori (B) Baik	54
Gambar 28. Kegiatan Bimtek Kehumasan 25 September 2024	55



BAB I PENDAHULUAN

Bab Pendahuluan ini memuat gambaran umum mengenai kondisi eksisting, potensi, serta permasalahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan tugas dan fungsi Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser pada bidang agama dan pendidikan keagamaan. Uraian tersebut disusun berdasarkan hasil evaluasi atas capaian tujuan, sasaran, dan kinerja pembangunan sebagaimana tertuang dalam **Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Tahun 2020–2024**, serta mempertimbangkan dinamika kebijakan dan kebutuhan pelayanan publik yang berkembang.

Evaluasi terhadap pelaksanaan Renstra periode 2020–2024 dilakukan secara komprehensif dengan memperhatikan kondisi faktual di lapangan, capaian indikator kinerja, serta berbagai tantangan dan permasalahan yang masih memerlukan penanganan. Selain itu, aspirasi dan kebutuhan masyarakat dalam rangka peningkatan kualitas layanan keagamaan dan pendidikan keagamaan turut menjadi bahan pertimbangan, sepanjang berada dalam lingkup kewenangan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser.

Hasil evaluasi tersebut menjadi landasan penting dalam penyusunan **Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Tahun 2025–2029**, guna memastikan kesinambungan perencanaan, peningkatan kinerja organisasi, serta keselarasan dengan arah kebijakan pembangunan nasional dan daerah. Dengan demikian, Renstra ini diharapkan mampu menjawab tantangan pembangunan bidang agama dan pendidikan keagamaan secara lebih terarah, terukur, dan berorientasi pada hasil dalam lima tahun mendatang.

1.1 Kondisi Umum

Kondisi umum dalam **Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Tahun 2020–2024** menggambarkan capaian kinerja penyelenggaraan pembangunan bidang agama dan pendidikan keagamaan selama periode perencanaan sebelumnya, yaitu tahun 2020 sampai dengan tahun 2024. Capaian tersebut merupakan hasil pelaksanaan berbagai program dan kegiatan yang dirancang untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser sesuai dengan kewenangannya.

Program dan kegiatan yang dilaksanakan pada periode tersebut diarahkan untuk mendukung pencapaian visi Kementerian Agama Republik Indonesia, yaitu:



“Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul, untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong”.

Dalam konteks daerah, implementasi visi tersebut diwujudkan melalui peningkatan kualitas layanan keagamaan, penguatan moderasi beragama, peningkatan mutu pendidikan keagamaan, serta penguatan tata kelola birokrasi yang efektif, efisien, dan akuntabel di lingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser.

Dalam upaya mencapai visi tersebut, Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser telah menyusun 6 (enam) misi yang mendukungnya, yaitu :

1. Meningkatkan kesalehan umat beragama;
2. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah, dan merata;
4. Meningkatkan layanan Pendidikan yang merata dan bermutu;
5. Meningkatkan produktivitas, dan daya saing Pendidikan; dan
6. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (*good governance*).

Kondisi masyarakat **Kabupaten Paser** yang bersifat majemuk, baik dari aspek etnis, budaya, maupun agama, menuntut kehadiran **Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser** sebagai instansi yang berperan strategis dalam menjaga dan memperkuat kerukunan umat beragama, mengarusutamakan moderasi beragama, serta memastikan terselenggaranya layanan keagamaan dan pendidikan keagamaan yang adil, inklusif, dan merata. Sinergi dengan pemerintah daerah, tokoh agama, tokoh masyarakat, serta organisasi kemasyarakatan keagamaan menjadi faktor pendukung penting dalam pencapaian kinerja pembangunan bidang agama dan pendidikan di Kabupaten Paser.

Capaian kinerja pada periode **Rencana Strategis Tahun 2020–2024** secara umum menunjukkan hasil yang baik, yang tercermin dari tingkat pencapaian indikator kinerja utama dan indikator kinerja kegiatan yang secara agregat memenuhi target yang telah ditetapkan. Pencapaian tersebut ditunjukkan melalui peningkatan kualitas layanan pendidikan madrasah, pengelolaan zakat dan wakaf yang semakin tertib dan akuntabel, peningkatan kualitas pelayanan haji dan umrah, serta penguatan pembinaan dan fasilitasi kerukunan antarumat beragama di wilayah Kabupaten Paser.

Adapun capaian kinerja pada tahun 2020 disusun dengan mencantumkan Indikator Kinerja dan Target Kinerja dengan memperhatikan dokumen pelaksanaan anggaran sesuai dengan amanat Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014. Pada



dokumen Perjanjian Kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser pada tahun 2020 telah diperjanjikan 15 (lima belas) Sasaran Program dengan 118 (Seratus 118) Indikator Kinerjanya. Capaian Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser tahun 2023 disampaikan pada tabel berikut :

Tabel 1.1 Capaian Kinerja Tahun 2023

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target		Realisasi %
1	Meningkatnya Kualitas Kehidupan Umat Beragama	1	Jumlah umat beragama yang aktif pada rumah ibadah	2.739.792	Orang	100
		2	Jumlah rumah ibadah yang melaksanakan kegiatan sosial	1500	Lembaga	100
2	Meningkatnya Harmoni Sosial dan Kerukunan Antar Umat Beragama	1	Jumlah penyelesaian konflik antar umat beragama	-	Kasus	100
		2	Indeks kerukunan umat beragama tingkat Provinsi	80	Persen	100
3	Meningkatnya Kualitas Pelayanan Keagamaan	1	Jumlah sarana rumah ibadah yang memenuhi standar	3.439	Lembaga	100
		2	Jumlah penyuluh agama yang memenuhi kompetensi	1.092	Orang	100
		3	Jumlah KUA yang memenuhi standar	82	Lembaga	100
		4	Jumlah penghulu yang memenuhi kompetensi	206	Orang	100
		5	Indeks kepuasan layanan jamaah haji	80	Persen	100
4	Meningkatnya Kepercayaan Masyarakat terhadap Lembaga Pengelola Dana Keagamaan	1	Jumlah lembaga zakat yang memenuhi standar pelayanan minimal	30	Lembaga	100
		2	Persentase tanah wakaf bersertifikat	100	Persen	100
5	Meningkatnya Kualitas Penyelenggaraan Ibadah Haji dan Umrah yang Transparan dan Akuntabel	1	Survei kepuasan layanan jamaah haji dalam negeri tingkat Provinsi	90	Persen	100
		2	Jumlah jamaah haji yang dilayani	3.095	Orang	100
6	Terselenggaranya Tata Kelola Pembangunan Bidang Agama yang	1	Persentase temuan BPK, BPKP dan Itjen yang ditindaklanjuti	100	Persen	100



No	Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target		Realisasi %
	Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel					
7	Meningkatnya Akses Layanan Pendidikan	1	APK RA/ Pratama Widya Pasraman	8.66	Persen	100
		2	APK MI/ Ula/ SDTK/ Adhi Widya Pasraman	13.54	Persen	100
		3	APK MTs/ Wustha/ SMPTK/ Madyama Widya Pasraman	11.15	Persen	100
		4	APM MA/ Ulya/ Utama Widya Pasraman	22.50	Persen	100
		5	APM MI/ Ula/ SDTK/ Adhi Widya Pasraman	18.36	Persen	100
		6	APM MTs/ Wustha/ SPMTK/ Madyama Widya Pasraman	9.41	Persen	100
		7	APM MA/ Ulya/ Utama Widya Pasraman	6.98	Persen	100
8	Meningkatnya Mutu Pendidikan Agama dan Keagamaan	1	Rerata nilai ujian sekolah MTs	60.00	Persen	100
		2	Rerata nilai ujian sekolah MA	60.00	Persen	100
		3	Indeks integritas siswa	79.38	Persen	100

Sumber: LKj Kanwil Kemenag Prov. Kaltim tahun 2020

Dari tabel diatas, dapat dijabarkan hasil dari capaian kinerja pada tahun 2020, sebagai berikut:

1. Capaian indeks Kesalehan Umat Beragama dengan capaian sasaran ini sebesar 100%.
2. Capaian indeks Kerukunan Umat Beragama di Provinsi Kalimantan Timur mengalami peningkatan dari tahun 2019 dengan skor indeks tahun 2020 adalah sebesar 80%, kenaikan ini memperlihatkan bahwa kondisi kerukunan umat beragama di Provinsi Kalimantan Timur masih tergolong dalam kategori tinggi. Hal ini menandakan toleransi umat beragama yang ada di Provinsi Kalimantan Timur sudah sangat baik.
3. Capaian indeks Meningkatnya Kualitas Pelayanan Keagamaan di Provinsi Kalimantan Timur berhasil mempertahankan dan bahkan meningkatkan kualitas pelayanan di beberapa sektor dengan capain indeks sebesar 100%, meskipun pandemi COVID-19 menjadi tantangan besar, terutama pada layanan yang berpusat di KUA dan peningkatan kompetensi SDM. Namun, sektor yang sangat bergantung pada anggaran fisik dan mobilitas jemaah, seperti pembangunan sarana ibadah dan pelayanan haji, mengalami hambatan yang tidak terhindarkan.



4. Meningkatnya kepercayaan masyarakat terhadap lembaga pengelola dana keagamaan dan meningkatnya perlindungan terhadap aset keagamaan. Untuk target kinerja pengawasan dan akreditasi lembaga pengelola zakat tahun 2020 berdasarkan DIPA sebanyak 6 LPZ yang beroperasi di Provinsi Kalimantan Timur. Adanya pandemi Covid-19 yang terjadi pada tahun 2020 akhirnya beberapa program dan kegiatan tidak dapat terlaksana karena adanya refofusing anggaran. Namun demikian, pendataan secara manual tanah wakaf se-Kalimantan Timur tetap dapat terlaksana dengan baik dengan komunikasi dan koordinasi dengan pihak pihak terkait dengan capaian indeks kedua indikator tersebut sebesar 100%.
5. Meskipun ibadah haji tahun 2020 ditiadakan akibat pandemi COVID-19, Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser melalui Bidang Penyelenggaraan Haji dan Umrah tetap aktif dan konsisten dalam melaksanakan berbagai program persiapan dan pembinaan. Hal ini menunjukkan komitmen untuk memastikan bahwa pelayanan dan pengelolaan haji tetap transparan dan akuntabel, meskipun tanpa adanya keberangkatan. Secara keseluruhan, meskipun tidak ada keberangkatan haji dan kedua indikator kinerja tidak dapat diukur, Bidang Penyelenggaraan Haji dan Umrah di Kalimantan Timur tetap berupaya menjaga profesionalisme dan rewasdfkepercayaan publik. Fokusnya bergeser dari pelayanan langsung kepada jemaah di tanah suci menjadi pembinaan, sosialisasi, dan persiapan internal untuk memastikan kelancaran penyelenggaraan ibadah haji di masa yang akan datang dengan capaian indeks sebesar 100%.
6. Terselenggaranya tata kelola pembangunan bidang agama yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel, dengan indikator Prosentase Temuan BPK, BPKP dan Itjen yang ditindaklanjuti, memperoleh capaian 100 %. Capaian ini diperoleh melalui hasil TLHP dimana sampai dengan tahun 2020 saldo TLHP pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser adalah 0.
7. Capaian indeks Meningkatnya akses layanan pendidikan di Provinsi Kalimantan Timur sebesar 100% atau dalam kategori sangat baik, Capaian tersebut diperoleh melalui pengukuran Angka Partisipasi Kotor (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM) dari jenjang pendidikan tingkat dasar sampai jenjang tingkat menengah akhir.
8. Meningkatnya mutu pendidikan agama dan keagamaan, dengan 3 (tiga) indikator Kinerja. Pada indikator ini mutu pendidikan agama dan Keagamaan mengalami perkembangan yang cukup baik dengan capaian indeks sebesar 100%.



Terdapat penyempurnaan target kinerja untuk tahun 2021 – 2024 dengan 48 (Empat Puluh Delapan) Sasaran Kegiatan (SK) dan 136 (Seratus Tiga puluh Enam) Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) yang menjadi tugas dan fungsi Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser sebagai berikut :

1. Meningkatnya kualitas penyuluhan agama dengan empat (4) indikator kinerja berikut ini:

Tabel 1.2 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 1 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
1	Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama	Nilai kinerja penyuluh agama	83	83	88	88	80	80	87	87
		Persentase penyuluh agama yang dibina	80	85	90	90	80	85	90	90
		Jumlah penyiur agama yang dibina kompetensi	50	50	100	100	50	50	100	100
		Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	20	20	20	20	20	20	20	20

Nilai rata – rata kinerja penyuluh agama tidak bisa mencapai target yang diharapkan karena terdapat penyuluh agama yang berhenti sebelum masa kerjanya berakhir dan tidak dapat di PAW (Pergantian Antar Waktu) karena Surat Keputusan (SK) yang dibuat oleh Eselon I memiliki masa berlaku dengan jangka waktu tertentu.



2. Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama dengan tiga (3) indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.3 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 2 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
2	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama	Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti	100	100	100	100	100	100	100	100
		Jumlah aktor kerukunan yang dibina	60	60	60	60	60	60	60	60
		Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina	-	1	1	1	-	1	1	1

Pada kegiatan ini sebagai layanan terhadap perlindungan umat beragama dalam melaksanakan peribadahan dan pemenuhan hak sebagai umat beragama, indikator 1, 2, dan 3 dapat terpenuhi secara maksimal. Dalam pelaksanaan perlindungan umat beragama yang ada di Kalimantan Timur tidak dihadapkan dengan permasalahan sehingga proses pelayanan perlindungan umat beragama dapat berlangsung dengan baik. Rata-rata indikator kinerja sasaran kegiatan mencapai 100% sehingga sasaran kegiatan 2 tercapai 100%.

3. Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa dengan dua (2) indikator kinerja sebagai berikut:



Tabel 1.4 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 3 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
3	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa	Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500
		Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan	10	10	10	10	10	10	10	10

Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan Sub Bagian Ortala dan KUB Kanwil Kementerian Agama menjadi indikator kegiatan yang penting untuk diperhatikan karena pada kegiatan tersebut dapat mengetahui secara dini kendala yang mungkin terjadi dan langkah-langkah preventif ataupun penyelesaian yang cepat dan tepat untuk terus menjaga persatuan dan bangsa. Rata-rata indikator kinerja sasaran kegiatan mencapai 100% sehingga sasaran dari dua kegiatan tersebut tercapai 100%.



Gambar 3. Rapat Koordinasi dan Orientasi Lapangan FKUB Kaltim



4. Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) dengan indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.5 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 4 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
4	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP	100	100	100	100	100	100	100	100

Sasaran kegiatan “Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)” dengan didukung satu indikator kinerja kegiatan (IKK) yaitu Presentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP. Kegiatan ini dalam rangka memperkuat Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) sebagai mitra pemerintah dalam menjaga dan memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa melalui pemberian Bantuan Operasional (BOP). Pemberian BOP kepada Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) menjadi agenda rutin bagi Sub Bagian Ortala dan KUB Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Prov.



Kalimantan Timur. Hal ini dilakukan sebagai dukungan dan perhatian dari Kanwil Kementerian Agama Prov. Kalimantan Timur dalam memelihara ketentraman, kerukunan, dan harmonisasi para pemeluk agama dan masyarakat yang telah berjalan dengan baik. Indikator kinerja sasaran kegiatan mencapai 100% sehingga sasaran kegiatan 4 tercapai 100%.

5. Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama dengan dua (2) indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.6 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 5 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
5	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama	100	100	100	100	100	100	100	100
		Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	20	20	20	20	20	20	20	20

Kegiatan ini dilaksanakan dalam upaya untuk memperkuat persatuan dan kesatuan melalui pembinaan kerukunan intra umat beragama di lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, dan tokoh masyarakat serta menyelenggarakan forum dialog intra umat beragama. Peningkatan Kualitas Kerukunan Intra Umat Beragama menjadi perhatian Sub Bagian Ortala dan KUB dalam upaya menjaga kerukunan yang telah terjalin, hal ini karena intra umat beragama yang bersatu dapat menjadi pondasi yang kuat dalam persatuan dan kesatuan bangsa. Rata-rata indikator kinerja sasaran kegiatan mencapai 100% sehingga sasaran kegiatan 5 tercapai 100%.



Gambar 4. Pembinaan dan Koordinasi FKUB dalam Wilayah Kalimantan Timur



6. Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama dengan indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.7 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 6 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
6	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	100	100	100	100	100	100	100	100

Nama kegiatan ini yaitu Penguatan Moderasi Beragama (PMB) Penyuluh. Kegiatan ini dalam bentuk tes CAT yang diselenggarakan secara serempak seluruh Indonesia melalui sistem daring (online). Dari Prov. Kalimantan Timur yang mengikuti tes ini berasal dari penyuluh PNS dan Non PNS. Jumlah penyuluh PNS sebanyak 39 (Tiga Puluh Sembilan) Orang dan penyuluh Non PNS sebanyak 766 (Tujuh Ratus Enam Puluh Enam) Orang.

Berdasarkan hasil tes sekitar 73% yang dinyatakan lulus dalam kegiatan ini. Hal ini disebabkan juga karena faktor jaringan internet yang kurang baik ketika dalam pelaksanaan



tersebut. Meski demikian, dari sisi capaian sasaran kegiatan telah tercapai 100%. Data tersebut direview dari dua tahun terakhir yaitu 2023 dan 2024.

Gambar 5. Pembinaan Penyuluh Kristen tentang Moderasi Beragama



7. Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran dengan empat (4) indikator kinerja sebagai berikut :

Tabel 1.8 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 7 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
7	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	Persentase rumah ibadah yang ramah	58	60	63	63	58	60	63	63
		Jumlah pengelola rumah ibadah yang dibina	65	70	75	75	65	70	75	75
		Jumlah Imam Besar masjid yang ditingkatkan mutunya	20	20	20	20	20	20	20	20



		Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan	10	10	10	10	10	10	10	10
--	--	---	----	----	----	----	----	----	----	----

Semua indikator kinerja sasaran kegiatan telah terpenuhi melalui program/ kegiatan yang telah dilaksanakan selama tahun 2022. Rata-rata IKS K mencapai 100% sehingga sasaran kegiatan 7 ini tercapai 100%.

8. Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik dengan indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.9 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 8 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
8	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	80	80	80	80	80	80	78	78

Kanwil Kementerian Agama melalui Bagian Tata Usaha dan Bimas telah melakukan siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik. Media penyampaian melalui website kanwilkaltim.kemenag.go.id, koran kanwil, media sosial Kanwil, maupun kerjasama dengan RRI dan TV lokal.

Pada tahun 2022 Sebanyak 80 siaran yang ditargetkan telah tercapai 100%. Namun di tahun 2023 dan 2024, 80 siaran yang telah ditargetkan hanya tercapai sebesar 97% dikarenakan kurangnya pendapatan pada dana PNB P yang tidak sesuai target sehingga pelaksanaan siaran hanya bisa dilakukan sebanyak 78 kali siaran.

9. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik dengan 11 (sebelas) indikator kinerja sebagai berikut :



Tabel 1.10 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 9 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
9	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik	Jumlah Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama	0	10	10	10	0	10	10	10
		Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	87	90	92	92	87	90	93	93
		Persentase siswa di sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100	100	100	100	100	100	100	100
		Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	82	85	80	80	82	85	80	80
		Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	100	100	100	100	100	100	100	100
		Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama	82	85	87	87	82	90	87	87
		Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama	100	100	100	100	100	100	100	100



No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
		Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	87	90	92	92	87	90	92	92
		Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama	100	100	100	100	100	100	100	100
		Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama	82	85	87	87	82	85	87	87
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama	20	20	20	20	20	20	38	38

Pada kegiatan ini semua siswa, guru, tenaga kependidikan, dan pengawas madrasah sudah mendapatkan pembinaan moderasi beragama. Bahkan di beberapa indikator terdapat realisasi capaian kinerja yang melebihi target, sehingga indikator kinerja kegiatan yang ada telah terpenuhi targetnya secara maksimal.

- Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam dengan dua (2) indikator kinerja sebagai berikut :

Tabel 1.11 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 10 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
10	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan	Persentase pesantren yang berwawasan moderat	50	55	60	60	50	55	60	60



	pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	7	10	13	13	7	10	13	13
--	---	--	---	----	----	----	---	----	----	----

Sasaran kegiatan “Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam” didukung oleh 2 (dua) Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) yaitu (1) Persentase pesantren yang berwawasan moderat, (2) Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an. Indikator persentase pesantren yang berwawasan moderat dapat tercapai melalui kegiatan halaqoh, tabligh akbar, Batsul masail (seminar/ sarasehan), sedangkan indikator persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan Pendidikan Al qur'an dapat tercapai dengan terlaksananya kegiatan porsadin tahun 2021 - 2024.

11. Menguatnya dialog lintas agama dan budaya dengan indikator kinerja yaitu jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan:

Tabel 1.12 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 11 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
11	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya	Jumlah dialog lintas agama dan budaya	10	10	10	10	10	10	10	10

Kegiatan dialog lintas agama dan budaya yang telah dilaksanakan semakin mempererat kerukunan karena pada kegiatan tersebut para peserta dapat mengetahui kesalahpahaman dan kekeliruan yang dapat memecah belah persatuan dan kesatuan bangsa yang ada di masyarakat. Selama tahun 2021 hingga 2024 tidak kurang dari 10 kegiatan dialog lintas agama yang telah dilaksanakan oleh Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser yang bekerjasama dengan FKUB, Pemuda Lintas Agama (Pelita), Perempuan Lintas Agama (Perlita) dan organisasi lainnya. Dengan demikian sasaran kegiatan tercapai 100%.



Gambar 8. Doa Bersama Deklarasi Pemilu Damai 2024



12. Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat dengan indikator kinerja yaitu jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)

Tabel 1.13 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 12 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran	Indikator	Target	Realisasi
----	---------	-----------	--------	-----------



	Kegiatan		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
12	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat dengan indikator kinerja yaitu jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)	1	0	0	0	1	0	0	0

13. Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama dengan indikator kinerja yaitu jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll)

Tabel 1.14 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 13 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
13	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Pesparawi, MTQ, STQ, Ustawa dan sebagainya)	10	10	10	10	10	10	10	10

Sasaran kegiatan “Meningkatnya penghormatan atas keberagaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama”, dengan didukung indikator



kinerja kegiatan (IKSK) yaitu Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll). Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin setiap tahun pada Bidang Bimas Islam, Bidang Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Buddha dan Bimas Hindu. Salah satunya pada Bidang Bimas Islam MTQ diselenggarakan oleh Kankemenag Kab./Kota bekerja sama dengan LPTQ masing-masing daerah dan kemudian akan dilanjutkan pada tingkat provinsi. Indikator kinerja sasaran kegiatan mencapai 100% sehingga sasaran kegiatan 13 tercapai 100%.

14. Meningkatnya kualitas literasi khasanah budaya bernafas agama dengan dua (2) indikator kinerja sebagai berikut :

Tabel 1.15 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 14 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
14	Meningkatnya kualitas literasi khasanah budaya bernafas agama	Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi	50	60	70	70	50	60	70	70
		Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina	10	10	10	10	10	10	10	10

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan literasi atau minat baca khususnya tentang buku keagamaan. Direktori pustaka agama yang di inventarisasi kodefikasi dan digitalisasi sudah terlaksana pada beberapa rumah ibadah Agama Islam. Diantaranya adalah Perpustakaan Masjid Agung Nurul Falah di Tanah Grogot.



Gambar 11. Perpustakaan Masjid Agung Nurul Falah tanah Grogot



15. Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan dengan lima (5) indikator kinerja sebagai berikut :

Tabel 1.6 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 15 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
15	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan	30	30	30	30	30	30	30	30
		Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan	5710	5840	5970	5970	5710	5840	5970	5970
		Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan	2	2	2	2	2	2	2	2
		Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat	9550	9600	9650	9650	9550	9600	9650	9650



		Jumlah SDM Ahli Falakiyah yang terbina	10	10	0	0	10	10	0	0
--	--	--	----	----	---	---	----	----	---	---

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran Kegiatan 15 “Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan” didukung dengan enam indikator kinerja kegiatan (IKSK) yaitu (1) Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan, (2) Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan, (3) Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan, (4) Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat, dan (5) Jumlah SDM Ahli Falakiyah yang dibina. Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka untuk meningkatkan kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan. Rata-rata indikator kinerja sasaran kegiatan mencapai 100% sehingga capaian sasaran kegiatan 15 ini tercapai 100%.

Gambar 12. Bimtek Hisab Rukyat



16. Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk (Islam) dengan lima (5) indikator kinerja sebagai berikut :

Tabel 1.17 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 16 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran	Indikator	Target	Realisasi
----	---------	-----------	--------	-----------



	Kegiatan		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
16	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk (Islam)	Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah	400	4000	0	0	400	4000	0	0
		Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah	150	150	0	0	150	150	0	0
		Jumlah penghulu dan PPN luar negeri yang dibina	30	30	30	30	30	30	36	36
		Jumlah KUA yang direvitalisasi	56	66	66	66	56	66	66	66
		Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana	56	66	66	66	56	66	66	66

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Pada indikator 1, 2, 3, 4 dan 5 terlaksana dengan baik pada tahun 2021 - 2024 sesuai dengan target sebesar 100% (sangat baik).

17. Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga dengan indikator kinerja sebagai berikut:



Tabel 1.8 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 17 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
17	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/ kristiani/ bahagia/ sukinah/ hitta sukhaya	30	30	55	55	30	30	55	55

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya Kualitas Pelayanan Bimbingan Keluarga” dengan didukung indikator kinerja kegiatan (IKSK) yaitu jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah. Kegiatan ini dalam rangka bertujuan untuk memberikan sosialisasi dan wawasan kepada para peserta tentang manajemen pengelolaan keluarga agar dapat mencapai Sakinah Mawaddah Warahmah (Samawa). Pusaka Sakinah merupakan sebuah inovasi program baru kemenag sebagai upaya menjaga, memelihara dan menguatkan ketahanan keluarga. Kegiatan ini memberikan penekanan tentang esensi rumah tangga juga memberikan solusi bagaimana membangun relasi yang baik dan benar dalam rumah tangga dari sudut pandang agama sehingga dapat menjadi keluarga yang bahagia. Keluarga harus dibangun dengan dasar kasih sayang, keadilan, saling menghormati dan membudayakan musyawarah, sehingga bisa terwujud keluarga yang bahagia, karena menurut sabda Nabi Muhammad SAW keluarga yang bahagia adalah surga di dunia. Para peserta keluarga sakinah merupakan keluarga yang masa perkawinannya dibawah dari 10 tahun, Dan pihak KUA mengadakan rapat jejaring sosial, dalam hal ini mengundang jejaring lokal dan koordinasi lintas lembaga. Dimana rapat ini untuk menentukan peserta kegiatan tersebut. Dalam pelaksanaan kegiatan ini diperlukan adanya fasilitator/pembimbing yang berkompeten dalam memberikan wawasan pengetahuan dan bimbingan kepada para peserta. Dan Fasilitator ini sudah pernah mengikuti Bimtek Fasilitator Keluarga Sakinah dan memiliki sertifikat, baik yang diadakan oleh pemerintah pusat atau daerah.



Gambar 13. Layanan Pusaka pada KUA



18. Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji dengan dua (2) indikator kinerja sebagai berikut :

Tabel 1.19 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 18 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
18	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji	Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan	100	100	100	100	100	100	100	100



No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
		Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan	1	1	0.001	0.001	0	1	0.001	0.001

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

“Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji” didukung oleh 2 (dua) Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK), yaitu (1) Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan dimana target yang telah ditetapkan tercapai. Dan (2) Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan, dimana pada tahun 2021 realisasi capaian kinerjanya tidak ada dikarenakan wabah covid-19.

Gambar 14. Layanan Pendaftaran Keliling untuk Haji Regular



19. Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji dengan indikator kinerja sebagai berikut :

Tabel 1.20 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 19 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024



19	Meningkatnya kualitas pelayanan jamaah haji di asrama haji	Persentase pelayanan transportasi jamaah haji yang tepat waktu	100	100	100	100	0	100	100	100
----	--	--	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya Kualitas Pembinaan Jamaah Haji” dengan 1 (satu) IKSK yaitu (1) Persentase pelayanan transportasi jamaah haji yang tepat waktu telah terlaksana dengan baik sesuai target. Namun pada tahun 2021 tidak ada realisasi capaian kinerjanya dikarenakan kondisi wabah covid-19.

20. Meningkatkan kualitas pembinaan jamaah haji yaitu presentase jamaah haji yang mengikuti manasik haji

Tabel 1.21 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 20 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
20	Meningkatnya kualitas pembinaan jamaah haji	Persentase jamaah haji yang mengikuti manasik haji	100	100	100	100	100	100	100	100

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya Kualitas Pembinaan Jamaah Haji” dengan didukung 1 (satu) IKSK yaitu (1) Persentase jamaah haji yang mengikuti manasik haji. Kegiatan ini dalam rangka untuk memberikan pengetahuan, wawasan, dan keterampilan para Jamaah haji terhadap manasik haji serta hal-hal yang terkait beberapa kebijakan penyelenggaraan haji yang patut diketahui oleh jamaah haji. Selain hal tersebut kegiatan ini sekaligus sebagai upaya mendukung pelaksanaan program manasik haji sepanjang tahun, guna mewujudkan haji mandiri.

Beberapa kasus yang menyangkut pembinaan jamaah haji harus dilakukan penyelesaiannya agar jamaah haji dapat memahami dengan baik. Kualitas manasik haji bagi para jamaah haji juga sangat ditentukan oleh kualitas para pembina ibadah haji, sebagai bentuk profesionalitas pembina ibadah haji adalah dengan dilakukannya pensertifikatan pembina ibadah haji. Capaian kinerja pada kegiatan ini 100% dengan kategori sangat baik, tercapai dengan apa yang sudah ditargetkan.



21. Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat terdapat dua (2) indikator yaitu :

Tabel 1.22 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 21 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
21	Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat	Persentase lembaga zakat yang dibina	80	85	80	80	80	85	80	80
		Persentase amil yang dibina	80	85	80	80	80	85	80	80

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat” dengan didukung dua indikator kinerja kegiatan (IKSK). Pada dua IKSK tersebut telah mencapai target yang telah ditetapkan.

Gambar 15. Pembinaan LAZ dan Amil Zakat Kaltim Dirangkai Penyerahan Laporan Tahunan





22. Meningkatnya pengelolaan aset wakaf dengan tiga (3) indikator sebagai berikut:

Tabel 1.23 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 22 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
22	Meningkatnya pengelolaan aset wakaf	Persentase lembaga wakaf yang dibina	87	80	80	80	87	80	80	80
		Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan	92	93	20	20	92	93	20	20
		Persentase tanah wakaf yang bersertifikat	92	93	15	15	92	93	15	15

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya pengelolaan aset wakaf” yang didukung tiga indikator kegiatan (IKSK) telah terlaksana dengan baik.

23. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif dengan lima (5) indikator, sebagai berikut:

Tabel 1.24 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 23 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
23	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	79	81	80	80	79	81	80	80
		Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	66	69	80	80	66	69	80	80



No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
		Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan	30	40	1	1	30	40	1	1
		Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan	30	40	4	4	30	40	4	4
		Persentase pendidikan diniyah/muadallah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	56	59	90	90	56	59	90	90

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif”, dengan didukung lima indikator kinerja sasaran kegiatan (IKSK). Rata-rata indikator kinerja sasaran kegiatan mencapai 100% sehingga capaian sasaran kegiatan 23 ini tercapai 100%.

Gambar 16. Sosialisasi Penerapan Metode Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum di MI Samarinda





24. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan, dengan enam (6) indikator kinerja sebagai berikut :

Tabel 1.25 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 24 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
24	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase guru di madrasah/ sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	74	76	50	50	74	76	50	50
		Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/ Sekolah Keagamaan	1	1	1	1	1	1	1	1
		Persentase guru pendidikan agama yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	74	76	100	100	74	76	100	100
		Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/ sekolah keagamaan	10	20	20	20	10	20	20	20
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	70	75	100	100	70	75	100	100
		Persentase ustadz di pendidikan madrasah/ pendidikan diniyah/ muadalah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	58	62	100	100	58	62	100	100

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024



Sasaran kegiatan “Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan” dengan didukung enam indikator kinerja kegiatan (IKSK). Kegiatan ini dalam rangka untuk meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah melalui kinerja guru, penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa. Rata-rata indikator kinerja sasaran kegiatan mencapai 100% sehingga capaian sasaran kegiatan 24 ini tercapai 100%.

Gambar 17. Penyelenggaraan Asesmen pada Siswa di MAN 2 Kutai Kartanegara



25. Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran, dengan dua (2) indikator kinerja sebagai berikut :

Tabel 1.26 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 25 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
25	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase madrasah/ pendidikan diniyah/ muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	84	86	88	88	84	86	88	88



No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
		Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	84	86	35	35	84	86	35	35

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran” dengan didukung dua indikator kinerja kegiatan (IKK). Rata-rata indikator kinerja sasaran kegiatan mencapai 100% sehingga capaian sasaran kegiatan 25 ini tercapai 100%.

Gambar 18. Penerapan TIK e-pembelajaran TV Touchscreen pada pembelajaran di MTsN 3 Paser





26. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan, dengan enam (6) indikator kinerja sebagai berikut :

Tabel 1.27 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 26 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
26	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase RA/ Pratama Widya Pasraman/ Taman Seminari/ Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana	66	69	17	17	66	69	17	17
		Persentase MI/ Ula/ SDTK/ Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	66	69	81	81	66	69	81	81
		Persentase MTs/ Wustha/ SMPTK/ Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	76	79	88	88	76	79	88	88
		Persentase MA/ Ulya/ SMTK/ SMAK/ Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	76	79	87	87	76	79	87	87
		Persentase PDF/ Pendidikan Muadalah pada Pondok Pesantren yang memenuhi SPM sarana dan prasarana	0	79	0	0	0	79	0	0
		Persentase Sekolah Minggu Buddha/ Dhammaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana	78	82	28	28	78	82	28	28

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024



Sasaran kegiatan “Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan” dengan didukung tujuh indikator kinerja sasaran kegiatan (IKSK). Dalam sasaran kegiatan 26 ini target yang ingin dicapai adalah 100%, dan sudah terealisasi sebesar 100%.

Gambar 19. Pembangunan Gedung SBSN di MTsN 3 Paser Utara untuk mendukung sarana dan prasarana RKB



27. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat, dengan empat (4) indikator kinerja sebagai berikut :

Tabel 1.28 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 27 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
27	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah siswa penerima BOS pada PDF/Muadalah	28	32	36	40	28	32	36	40
		Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	18.167	18.187	18.207	18.227	18167	18187	18.207	18.227



No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
		Jumlah siswa sekolah keagamaan penerima BOS/PDF Muadalah	7	8	9	0	7	8	9	0
		Persentase siswa sekolah keagamaan PIP	12	13	14	15	12	13	14	15

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat”, dengan didukung empat indikator kinerja kegiatan (IKK). Kegiatan ini untuk meningkatkan pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat agar siswa-siswi tersebut mendapat kebutuhan yang layak untuk mendapatkan pendidikan sama seperti siswa-siswi lainnya, dan juga pemberian bantuan tersebut dapat menambah semangat siswa-siswi dalam menempuh jenjang pendidikan. Rata-rata indikator kinerja sasaran kegiatan mencapai 100% sehingga capaian sasaran kegiatan 26 ini tercapai 100%.

28. Meningkatkan kualitas penanganan ATS, dengan dua (2) indikator kinerja sebagai berikut :

Tabel 1.29 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 28 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
28	Meningkatnya Kualitas penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS)	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	2	3	10	10	2	3	10	10



No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
		Persentase ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan (PPK) di pesantren	2	3	38	38	2	3	38	38

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya kualitas penanganan ATS” dengan didukung dua indikator kinerja kegiatan (IKK). Kegiatan ini untuk meningkatkan kualitas penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS) agar mendapatkan pendidikan yang layak. Rata-rata indikator kinerja sasaran kegiatan mencapai 100% sehingga capaian sasaran kegiatan 28 ini tercapai 100%.

29. Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah, dengan indikator kinerja sebagai berikut :

Tabel 1.30 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 29 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
29	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah	Jumlah siswa RA/ Pratama Widya Pasraman/ Nava Dhammasekha yang tingkatkan mutunya melalui BOP	5925	5945	5965	5965	5925	5945	5965	5965

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran Kegiatan 29 “Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah” didukung dengan satu indikator kinerja kegiatan (IKK) yaitu Jumlah siswa RA/Pratama Widya Pasraman/Nava Dhammasekha yang tingkatkan mutunya melalui BOP. Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka untuk meningkatkan mutu siswa prasekolah dalam 1 tahun dengan bantuan BOP RA. Rata-rata indikator kinerja sasaran kegiatan mencapai 100% sehingga capaian sasaran kegiatan 29 ini tercapai 100%.



30. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan, dengan lima (5) indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.31 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 30 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
30	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	62	68	17	17	62	68	17	17
		Persentase Guru Madrasah yang mendapatkan penguatan melalui KKG/MGMP Pola PKB dan AKG	89	91	10	10	89	91	10	10
		Persentase Guru Madrasah dan Ustadz pendidikan diniyah / muadalah / sekolah keagamaan yang lulus sertifikasi	55	59	74	74	55	59	74	74
		Persentase tenaga Kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	62	68	19	21	62	68	19	21
		Persentase Kepala Madrasah dan Pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	79	81	10	10	79	81	10	10

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan”, dengan didukung lima indikator kinerja kegiatan (IKK), Rata-rata indikator kinerja sasaran kegiatan mencapai.



31. Terpenuhiya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal, dengan dua (2) indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.32 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 31 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
31	Terpenuhiya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	Persentase guru sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	89	91	70	70	89	91	70	70
		Persentase guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	89	91	85	85	89	91	85	85

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Terpenuhiya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal” dengan didukung dua indikator kinerja kegiatan (IKK). Pada Sasaran Kegiatan 10 ini dengan capaian 100% (Sangat Baik). Persentase guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal, dengan capaian 100% (Sangat Baik) Keberhasilan SK-31 dalam mencapai target didukung dengan kesungguhan dan komitmen yang tinggi dari guru dan tenaga kependidikan dalam memenuhi kualifikasi minimal dalam melaksanakan tugasnya di madrasah.

32. Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik, dengan empat (4) indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.33 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 32 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
32	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru	Persentase Guru Pendidikan yang mengikuti PPG	20	26	85	85	20	26	85	85



No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
	melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase Guru Pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	73	77	82	82	73	77	82	82
		Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG	82	83	7	7	82	83	8	8
		Persentase Calon Pengawas yang menerima beasiswa S2	2	3	24	24	2	3	24	24

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik” dengan didukung empat indikator kinerja kegiatan (IKK). Kegiatan ini dalam rangka untuk meningkatkan kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik agar guru dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawab nya di madrasah. Rata-rata indikator kinerja sasaran kegiatan mencapai 100% sehingga capaian sasaran kegiatan 32 ini tercapai 100%.

Gambar 20. Penyerahan Sertifikat PPG kepada Guru Madrasah





33. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi, dengan indikator kinerja sebagai berikut :

Tabel 1.34 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 33 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
33	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Jumlah madrasah/ pendidikan diniyah/ muadalah/ sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	0	2	0	2	0	2	0	2

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi” dengan didukung satu indikator kegiatan (IKK), Kegiatan ini untuk meningkatkan status akreditasi yang ada di madrasah. Pada Sasaran Kegiatan ini pencapaian rerata indikator kinerja sebesar 100% (sangat baik). Keberhasilan IKSK ini didukung dengan upaya yang maksimal dalam meningkatkan status akreditasi madrasah oleh para ASN Bidang Penmad untuk menghasilkan madrasah yang berkualitas.

34. Meningkatnya budaya mutu pendidikan, dengan dua (2) indikator kinerja sebagai berikut :

Tabel 1.35 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 34 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
34	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase madrasah/ sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu	2	3	80	80	0	3	80	80
		Persentase siswa/ santri madrasah/ pendidikan diniyah/ PDF/ sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	2	3	80	80	0	3	80	80

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024



Sasaran kegiatan “Meningkatnya budaya mutu pendidikan” dengan didukung satu indikator kegiatan (IKK). Pada Sasaran Kegiatan ini pencapaian rata-rata indikator kinerja sebesar 100% (Sangat Baik).

35. Meningkatkan budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.36 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 35 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
35	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase MTs/ MA/ SMP TK/ SMTK/ SMAK/ Pesantren/ Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	64	66	85	85	0	66	85	85
		Persentase kepala pendidikan diniyah/muadallah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	20	30	80	80	0	30	80	80
		Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak	20	30	70	70	0	30	70	70

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan” dengan didukung tiga indikator kinerja sasaran kegiatan (IKSK). Dalam sasaran kegiatan ini, target yang ingin dicapai adalah 100%, dan sudah terealisasi sebesar 100% (Sangat Baik).



36. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.37 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 36 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
36	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/ Pendidikan keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	6	6	150	150	0	6	150	150
		Jumlah gugus pramuka pada madrasah/ Pendidikan keagamaan yang dibina	144	146	50	50	0	6	50	50

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan” didukung dua indikator kinerja kegiatan (IKK) dengan capaian 100% (Sangat Baik).

37. Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai), dengan indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.38 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 37 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
37	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan	Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	100	100	100	100	100	100	100	100



No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
	pegawai)	Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti	95	95	95	95	95	95	95	95
		Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan	25	50	80	80	25	50	80	80
		Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	50	70	80	80	50	70	80	80
		Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	40	60	85	85	40	60	85	85
		Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu	95	95	95	95	95	95	95	95
		Persentase data ASN yang diupdate	90	90	90	90	90	90	90	90
		Persentase layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses	50	60	85	85	50	60	85	85

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024



Sasaran Kegiatan Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai dengan 8 (delapan) indikator kinerja dengan hasil Rata-Rata Persentase Capaian Program Kegiatan sebesar 100%.

Gambar 21. Pembinaan Penyerahan SK PPPK Formasi Tahun 2022, 15 Agustus 2024



38. Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.39 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 38 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
38	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	2	2	68	68	2	2	75	75



No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
		Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	92	95	99	99	92	95	99	99
		Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	94,8	95,69	97	97	94,8	95,69	100	100
		Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama	30	50	0	0	30	50	0	0

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan” didukung empat Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK). Dalam pelaksanaan pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan masih dihadapkan dengan adanya permasalahan-permasalahan namun telah dilakukan upaya penyelesaiannya sehingga proses Pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan dapat berjalan dengan baik. Pada sasaran indikator kinerja yang dicapai adalah 100.00% (Sangat Baik), pencapaian ini telah mencapai target maksimal yang diharapkan, hal tersebut dapat dilihat pada IKSK jumlah laporan keuangan priode hingga akhir tahun 2024, yaitu sebesar 110% hal ini terjadi dikarenakan jumlah yang ditargetkan sebanyak dua laporan terealisasi menjadi empat laporan di akhir tahun 2024.

39. Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel, dengan indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.40 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 39 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
39	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	41,95	41,95	49	49,93	41,95	41,95	49	49
		Persentase tanah yang bersertifikat	28,52	31,35	40	40	28,52	31,35	40	40
		Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN	96	97	99	99	96	97	99	99

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel”, dengan didukung tiga indikator kinerja sasaran kegiatan (IKSK). persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan Status Penggunaan dan Pemanfaatannya, yaitu sebesar 218% hal ini terjadi dikarenakan jumlah yang ditargetkan sebanyak 45.77% terealisasi hingga 100% di akhir tahun 2024. IKSK persentase tanah yang bersertifikat yaitu terealisasi sebesar 40% dari target 36.5% sehingga kinerja yang dicapai sebesar 100% di akhir tahun 2024. IKSK persentase Opname Physic yaitu terealisasi sebesar 100% dari target sebesar 98%.

Gambar 22. Kegiatan Sinkronisasi Data laporan Kemenag Unaudited





40. Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi, dengan indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.41 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 40 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
40	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	74	80	85	85	74	80	85	85
		Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	40	60	80	80	40	60	80	80
		Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	95	95	95	95	95	95	95	95

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi” didukung oleh 3 (tiga) IKSK. IKSK satuan satuan kerja yang telah menetapkan SOP sesuai dengan peta proses bisnis telah tercapai sesuai target, yaitu 85%. Dengan demikian IKSK mencapai 100%. Reviu dan evaluasi Laporan Kinerja (LKJ) satuan kerja di lingkungan Kanwil Kemenag Prov. Kaltim telah dilaksanakan. Target 80% pada perjanjian kinerja dapat dipenuhi sehingga capaian IKSK mencapai 100%. Rekomendasi hasil pengawasan internal (Inspektorat Jenderal) maupun eksternal (BPK dan BPKP) telah dipenuhi sehingga saldo temuan pengembalian maupun administrasi adalah 0. Dengan demikian IKSK berhasil tercapai 100%.



Gambar 23. Kegiatan Evaluasi Sakip dan Penyelesaian TLHP 2024



41. Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi, dengan indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.42 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 41 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
41	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi	85	90	95	95	85	90	95	95

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya penerapan reformasi birokrasi” didukung oleh IKSK. Implementasi Reformasi Birokrasi melalui pembangunan zona integritas telah dilaksanakan di Kanwil maupun semua satuan kerja di lingkungan Kanwil Kemenag Prov. Kaltim. Semua satker telah rutin mengisi Lembar Kerja Evaluasi PMPZI. Dengan demikian sasaran kegiatan telah memenuhi target dan mencapai 100%.



Gambar 24. Aplikasi PMPZI Kanwil


Penilaian Mandiri Pembangunan Zona Integritas Tahun 2023
Sesuai Permengan 90 Tahun 2021

No.	Komponen Pengungkit	Nilai	%
1	Manajemen Perubahan (4) EV	3.89	97.25%
2	Penataan Tataaksana (3.5) EV	3.5	100%
3	Penataan Sistem Manajemen Sdm Aparatur (5) EV	5	100%
4	Penguatan Akuntabilitas (5) EV	5	100%
5	Penguatan Pengawasan (7.5) EV	7.5	100%
6	Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik (5) EV	4.88	97.65%
TOTAL ASPEK PEMENUHAN (30)		29.77	99.24%
1	Manajemen Perubahan (4) EV	4	100%
2	Penataan Tataaksana (3.5) EV	3	85.71%
3	Penataan Sistem Manajemen Sdm Aparatur (5) EV	4	80%
4	Penguatan Akuntabilitas (5) EV	5	100%
5	Penguatan Pengawasan (7.5) EV	6.66	88.8%
6	Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik (5) EV	5	100%
TOTAL ASPEK REFORM (30)		27.66	92.2%
TOTAL KOMPONEN PENGUNGKIT (60)		57.43	95.72%

No.	Komponen Hasil	Nilai	%
1	Birokrasi Bersih Akuntabel (22.5) EV	0	0%
2	Pelayanan Publik Prima (17.5) EV	0	0%
TOTAL KOMPONEN HASIL (40)		0	0%
INDEKS PMPZI SATUAN KERJA		57.43	
Lihat Penilaian ZI Secara Lengkap			
Kirim Hasil Penilaian Zona Integritas Ke Menteri Agama			

42. Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran, dengan indikator kinerja sebagai berikut :

Tabel 1.43 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 42 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
42	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	Persentase output perencanaan yang berbasis data	95	100	100	100	95	100	100	100
		Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	70	100	100	100	70	100	100	100
		Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	80	100	100	100	80	100	100	100

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024



Sasaran kegiatan “Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran” didukung oleh 3 IKS. keberhasilan capaian program ini dengan skor 100% didukung dengan upaya kerjasama antara satuan kerja di lingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser dalam menindaklanjuti kebijakan Kementerian Agama RI pusat terhadap perencanaan dan anggaran provinsi Kalimantan Timur serta peningkatan penyerapan anggaran diharapkan tidak dari segi kuantitas saja akan tetapi dari segi kualitas penyerapan anggaran.

Gambar 25. Kegiatan Rapat Koordinasi program dan anggaran triwulan Tahun 2023



43. Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran, dengan indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.44 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 43 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
43	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	93	94	96	96	93	94	96	96



No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
		Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti	70	70	75	75	70	70	75	75

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran” didukung oleh IKS 2 (dua). Persentase Laporan Capaian Kinerja Perencanaan dan Anggaran yang berkualitas dengan indikatornya adanya kelengkapan dokumen perencanaan dalam penyusunan Anggaran serta keberhasilan dalam pelayanan publik dan pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabilitas sehingga capaian kinerja sampai akhir bulan Desember 2024 adalah 95 % dari target 94 % atau tercapai 100 %.

Gambar 26. Kegiatan Koordinasi dan Presentasi Perencanaan Proyek Pembangunan PLHUT dan KUA melalui anggaran SBSN TA. 2024





44. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor, dengan indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.45 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 44 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
44	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	75	80	90	90	75	80	90	90

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Capaian sasaran program secara umum bernilai sangat baik (100%), keberhasilan dalam mencapai target kinerja ini didukung juga dengan keberhasilan dari capaian pemeliharaan peralatan dan mesin serta pengadaan peralatan fasilitas perkantoran yang sesuai target yang telah ditentukan.

45. Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa, dengan lima (5) indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.46 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 45 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
45	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	95	100	100	100	95	100	100	100
		Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	70	100	100	100	70	100	100	100
		Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	80	100	100	100	80	100	100	100



No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
		Persentase menurunnya lelang gagal	75	80	90	90	75	80	93	90
		Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding	75	85	95	95	75	85	95	95

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang dan jasa” didukung oleh 5 (lima) IKSK. Dalam rencana kinerja yang dituangkan dalam sasaran program 45 yaitu meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa, dinilai dari (1) persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu, (2) persentase arsip yang dikelola dengan tertib dalam E - Dokumen dan (3) persentase pengadaan barang jasa yang diselesaikan sampai proses lelang, maka capaian indikatornya adalah sebesar 100.6% (sangat baik).

46. Meningkatkan kualitas pelayanan umum dan rumah tangga, dengan indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.47 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 46 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
46	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	75	80	90	90	0	80	90	90

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga” didukung oleh IKSK (1). Pelayanan tamu pimpinan di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser dilaksanakan dengan persiapan kedatangan tamu pimpinan yang telah



dilakukan secara maksimal, koordinasi antar individu, instansi / lembaga terkait telah dilakukan secara intensif. Pada sasaran kegiatan ini target yang ingin dicapai adalah sebesar 90% dan sudah terealisasi sebagaimana yang telah ditetapkan.

Gambar 27. Nilai Indeks Kepuasan Masyarakat pada tahun 2024 memperoleh kategori (B) Baik



47. Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi, dengan indikator kinerja sebagai berikut :

Tabel 1.48 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 47 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
47	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	16	17	17	17	16	17	17	17
		Persentase pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang discounter	91	93	95	95	91	93	95	95

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024



Sasaran kegiatan “Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi” didukung oleh 2 (dua) IKSK. dengan rata-rata capaian sebesar 100%.

Gambar 28. Kegiatan Bimtek Kehumasan 25 September 2024



48. Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi, dengan indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1.49 Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 48 Tahun 2021 – 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target				Realisasi			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
48	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	Persentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliabel	70	80	90	90	70	80	90	90

Sumber: LKj Kantorl Kemenag Kab. Paser tahun 2021-2024

Sasaran kegiatan “Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi” didukung oleh IKSK (1) Persentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliabel. Dari Indikator Kinerja Utama tersebut diatas maka dapat disimpulkan Persentase Data agama dan Pendidikan yang Valid dan reliabel dapat tercapai dengan baik ini dibuktikan dengan adanya kelengkapan dokumen Data keagamaan dan pendidikan yang bersumber dari masing-



masing bidang di kanwil Kemenag Provinsi Kalimantan Timur yang dari kelengkapan dokumen tersebut maka dijadikan buku data statistik TA.2022 yang di cetak dan diterbitkan di Tahun anggaran 2024 sehingga capaian kinerja sampai akhir bulan Desember 2024 adalah 90 % dari target 90 % atau tercapai 100 %.

1.2. Potensi dan Permasalahan

1.2.1. Potensi

1. Faktor Peluang

Keberhasilan organisasi dalam upaya mencapai tujuan tidak terlepas dari adanya peluang yang dapat berfungsi sebagai pendorong untuk mempermudah jalannya organisasi. Adanya peluang memberi kesempatan kepada pemangku kebijakan untuk mengambil langkah sebagai strategi pengembangan organisasi secara lebih berkesinambungan. Koordinasi secara diagonal dengan lembaga terkait sangat mempengaruhi keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuannya. Faktor peluang Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser untuk meningkatkan kualitas pencapaian kerjanya antara lain sebagaimana berikut ini.

2. Komitmen Pemerintah Daerah

Kebijakan Kepala Daerah dalam mendukung program Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser sangat besar pengaruhnya terhadap keberhasilan dalam proses pencapaian program. Pemerintah Daerah Provinsi Kalimantan Timur sangat penting bersinergi dengan Kanwil Kemenag Kaltim untuk melaksanakan program-program keagamaan sehingga kehidupan beragama yang rukun dan harmonis dapat terwujud. Peran Pemerintah Daerah Provinsi Kalimantan Timur dalam mensukseskan program/ kegiatan sesuai dengan misi Kanwil Kemenag Kaltim cukup besar. Hal tersebut dapat dilihat dari beberapa kegiatan Kanwil yang bekerjasama dengan Pemprov diantaranya penyelenggaraan MTQ, Pospenas, pemberangkatan jamaah haji, dan bantuan ke FKUB provinsi dan lain-lain. Terkait dengan kelancaran penyelenggaraan haji di Kalimantan Timur, Bantuan yang cukup monumental bagi penyelenggaraan haji Kalimantan Timur adalah dihibahkannya tanah dan beberapa aset bangunan Asrama Haji Balikpapan kepada Kementerian Agama.

3. Dukungan Intansi Terkait

Keberhasilan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser dalam pencapaian program dan kegiatannya tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama dengan instansi/ lembaga terkait.



Dukungan yang diberikan kepada Kanwil Kementerian Agama cukup besar, terutama disaat masa kenormalan baru (*new normal*) yang telah merubah tatanan sosial dan budaya masyarakat Kalimantan Timur. Instansi/ lembaga terkait langsung yang mendukung program agama dan keagamaan di Kalimantan Timur, antara lain:

- a. Pemerintah Daerah Provinsi Kalimantan Timur, berperan dalam dukungan dengan mengalokasikan anggaran yang berasal dari APBD dan fasilitas lainnya untuk kelancaran penyelenggaraan MTQ.
- b. Pemerintah Daerah Provinsi Kalimantan Timur, berperan dalam dukungan dengan mengalokasikan anggaran yang berasal dari APBD dan fasilitas lainnya untuk kelancaran penyelenggaraan Pospenas.
- c. Pemerintah Daerah Provinsi Kalimantan Timur, berperan dalam dukungan dengan mengalokasikan anggaran yang berasal dari APBD dan fasilitas lainnya untuk mitra utama Kanwil Kemenag Kaltim dalam membina kerukunan umat beragama di Kaltim, yaitu FKUB Provinsi Kalimantan Timur.
- d. Pemerintah Daerah Provinsi Kalimantan Timur, berperan dalam dukungan dengan mengalokasikan anggaran yang berasal dari APBD dan fasilitas lainnya untuk kelancaran penyelenggaraan haji dan umrah.
- e. Dinas Kesehatan Provinsi Kalimantan Timur, yang telah memberi dukungan langsung dalam kesehatan Jemaah haji di Kalimantan Timur, termasuk diantaranya terlibat langsung dalam sosialisasi pelaksanaan haji di tahun 2024.
- f. Kanwil Kementerian Hukum dan HAM Provinsi Kalimantan Timur, melalui Kantor Imigrasi yang telah bekerja sama dengan Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota dalam penyelesaian pasport Jemaah haji di daerah.
- g. Dinas Perhubungan Provinsi Kalimantan Timur, terkait dengan kerjasama dalam transportasi pemberangkatan dan pemulangan Jemaah haji dan umrah.
- h. Kepolisian Daerah Provinsi Kalimantan Timur, terkait dalam kerjasama pengamanan penyelenggaraan haji dan pengawasan penyelenggaraan umrah.
- i. Majelis Ulama Indonesia (MUI) Kalimantan Timur, terkait dengan dukungan dan kerjasama dalam mensosialisasikan dan menyampaikan makna istithoah dalam ibadah haji kepada masyarakat Kalimantan Timur, khususnya Jamaah haji yang diberangkatkan pada tahun 2024.
- j. Pemerintah Provinsi Kalimantan Timur telah memberikah hibah tanah kepada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser untuk madrasah negeri di Samarinda.



- k. Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser juga telah menjalin kerjasama yang baik dengan Pemprov. Kaltim, lembaga dan instansi lain di Samarinda serta *stakeholder* di Samarinda dalam memberikan layanan petugas pembaca doa dan rohaniawan semua agama resmi.
- l. Dukungan dari Badan Amil Zakat Nasional Prov. Kalimantan Timur, terkait dengan kerjasama dalam pengumpulan, pengelolaan dana Zakat, Infaq dan Sodaqoh ASN instansi se Kalimantan Timur.
- m. Dukungan dari Badan Wakaf Indonesia, terkait dalam pengelolaan dan pemberdayaan wakaf di Prov. Kalimantan Timur
- n. Dukungan dari Lembaga Pemberdayaan Tilawatil Qur'an, terkait dengan pengembangan Al Quran, Qori Qoriah dan dewan hakim di Kalimantan Timur.
- o. Dukungan dari Badan Kesbangpol Prov Kalimantan Timur, terkait dengan data dan informasi Ormas Keagamaan serta sosialisasi pencegahan radikalisme di Kalimantan Timur.

4. Masyarakat yang Kondusif

Kondisi masyarakat Kalimantan Timur terbilang sangat kondusif. Hal ini dibuktikan dengan penghargaan *Harmony Award* yang diterima oleh Kaltim serta indeks kerukunan yang baik di Kaltim. Meski demikian bukan berarti potensi konflik tidak ada, akan tetapi berkat kerjasama yang baik dari berbagai unsur dan elemen di Kalimantan Timur, baik dari unsur pemerintah, TNI dan POLRI, unsur tokoh masyarakat, tokoh agama, serta unsur organisasi masyarakat sehingga potensi konflik tersebut dapat diminimalisir. Kewaspadaan tetap harus ditingkatkan sebagai upaya pencegahan dini sebelum terjadinya konflik. Kondisi yang kondusif ini tentu sangat besar pengaruhnya terhadap keberhasilan dalam upaya mencapai tujuan organisasi sebagaimana yang tertuang dalam rencana kerja strategis guna mencapai keberhasilan dalam mencapai tujuan Kementerian Agama melalui Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser.

1.2.2. Permasalahan

Diantara potensi dan peluang yang mendukung keberhasilan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser dalam melaksanakan program, ada juga beberapa faktor tantangan atau permasalahan yang menjadi kendala. Tantangan tersebut bisa dari faktor eksternal maupun dari faktor internal.



A. Faktor Eksternal

1. Faktor Kondisi Geografis

Wilayah geografis Kalimantan Timur berbatasan dengan Malaysia, Kalimantan Utara, Kalimantan Tengah, Kalimantan Selatan, Kalimantan Barat dan Sulawesi. Luas total wilayah Kalimantan Timur adalah 127.346, 92 Km². Dengan luas wilayah tersebut Kalimantan Timur memiliki kepadatan penduduk terendah ke-empat di nusantara. Secara demografi penyebaran penduduk Kalimantan Timur tersebar di wilayah kepulauan dan daerah yang saling berjauhan antara satu dengan lainnya. Untuk menjangkau seluruh wilayah Kalimantan Timur memerlukan biaya yang cukup besar serta waktu yang panjang, bahkan dengan tingkat kesulitan yang tinggi pula, transportasi yang dipergunakan antar wilayah di Kalimantan Timur dengan kendaraan darat, laut, sungai dan udara.

Kondisi geografis ini juga mempengaruhi pelaksanaan beberapa program Kanwil Kemenag Kaltim yang sifatnya layanan kepada masyarakat sampai ke pelosok daerah. Salah satunya dalam penyelenggaraan haji di Kalimantan Timur, khususnya yang terkait dengan pembinaan Jemaah haji. Untuk mendatangi kantong-kantong jemaah haji memerlukan waktu dan biaya yang cukup besar, mengingat masih terdapat beberapa wilayah yang belum memiliki jaringan internet yang cukup untuk mengikuti bimbingan manasik haji secara online. Kantong-kantong jemaah haji di wilayah Kalimantan Timur tersebar di seluruh penjuru Kabupaten/Kota, hingga kecamatan bahkan kelurahan dan desa.

Terhadap luasnya wilayah tersebut tidak semua kecamatan apa lagi desa dapat dijangkau dengan hanya menggunakan satu jenis kendaraan saja, akan tetapi dalam wilayah tertentu harus menggunakan berbagai jenis kendaran, seperti jenis kendaraan darat, laut, maupun udara.. Kendala utama untuk memasuki wilayah tersebut adalah pada akses jalan yang belum dapat mencapai kantong-kantong jemaah yang berada di wilayah kecamatan atau desa tertentu. Dengan situasi geografis di Kalimantan Timur, maka untuk memasuki wilayah dengan tingkat kesulitan yang tinggi tersebut memerlukan kesiapan dan persediaan yang cukup agar dapat menjangkau daerah tersebut. Hal yang sama juga menjadi tantangan pada program bidang-bidang selain penyelenggaraan haji dan umrah yang harus menjangkau pelayanan kepada masyarakat di daerah.

2. Terbatasnya Kuota Haji

Kuota haji merupakan indikator utama dalam pemberangkatan jemaah haji. Tanpa kuota mustahil jemaah haji dapat diberangkatkan ke tanah suci. Setiap tahun sepanjang tidak ada kejadian luar biasa yang terjadi maka setiap negara akan mendapat kuota sesuai



dengan ketetapan Organisasi Konferensi Islam Dunia (OKI) kepada masing-masing negara sesuai dengan jumlah penduduk yang beragama Islam dengan rasio satu permil (1:1000). Dalam beberapa tahun terakhir sampai dengan tahun 2019 kuota haji yang tersedia relatif stagnan sehingga memperpanjang waktu tunggu keberangkatan Jemaah haji. Keberangkatan seluruh Jemaah haji Kalimantan Timur yang saat ini menjadi daftar tunggu sebanyak 80.725 orang kondisi per 31 Desember 2024, yang tersebar di seluruh wilayah kabupaten/ kota. Jika mengacu kepada kuota tahun 2019 sebesar 2.586 maka baru dapat dituntaskan keberangkatannya selama 32 tahun, itupun jika tidak terdapat kejadian luar biasa yang menyebabkan dibatalkannya keberangkatan haji seperti tahun 2020 dan tahun 2021 yang disebabkan oleh pandemi Covid-19. Sedangkan pada tahun 2022 pelaksanaan kegiatan ibadah haji hanya memenuhi kuota 45,6 % yang artinya sangat kurang jika dibandingkan dengan kuota utuh ketika tidak terjadi kejadian luar biasa seperti saat pandemi covid-19.

3. Koordinasi yang belum maksimal dengan BPN

Selama ini belum ada peraturan perundang-undangan maupun perjanjian kerjasama antara Kementerian Agama RI dengan Badan Pertanahan Negara yang mendukung percepatan sertifikasi tanah wakaf sehingga proses sertifikasi tanah wakaf mengalami kendala di lapangan. Tidak tersedianya dana perjalanan dari Badan Pertanahan Negara untuk melakukan pengukuran tanah membuat proses serifikasi tanah wakaf pun mengalami hambatan.

B. Faktor Internal

1. Kompetensi SDM yang belum merata

Salah satu kendala internal di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser adalah kompetensi SDM yang belum merata. Jika diperhitungkan dari sisi analisis beban kerja, ketersediaan ASN masih belum terpenuhi secara ideal karena jumlah ASN yang purnatugas tidak berbanding lurus dengan pengadaan ASN baru. Keadaan ini ditambah lagi dengan kompetensi SDM yang ada belum merata sehingga menyebabkan penyelesaian pekerjaan tidak maksimal. Beberapa hal yang menyebabkan kompetensi SDM belum merata diantaranya adalah penempatan pegawai yang tidak sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keilmuannya. Selain itu, masih ada ASN yang tidak mengikuti program pengembangan kompetensi pegawai karena kurangnya inisiatif dan kurang proaktifnya ASN memanfaatkan kesempatan mengikuti program-program pengembangan pegawai.



2. Ketersediaan data valid yang masih kurang

Data memiliki fungsi yang sangat penting bagi kinerja dan kelancaran kerja instansi pemerintah. Instansi Pemerintah membutuhkan penyusunan data yang baik agar dapat membantu para pimpinan/ pengambil kebijakan dalam menyusun rencana kegiatan dan mengambil sebuah keputusan. Dalam hal ini ketersediaan data yang valid dan mendukung pelaksanaan program-program Kanwil masih ada yang kurang. Salah satunya dalam proses penyusunan perencanaan masih terdapat data siswa, data guru, dan data lembaga yang belum valid sehingga terjadi penganggaran yang tidak tepat. Di Bidang Bimas Islam, data kependudukan untuk calon pengantin atau wali calon pengantin ataupun saksi terkadang bermasalah dikarenakan data tersebut tidak dapat divalidasi oleh Dinas Catatan Sipil

3. Penguasaan IT yang masih kurang

Saat ini sebagian besar layanan publik di bidang agama dan keagamaan maupun aktivitas administrasi sudah berbasis digital karena mengikuti perkembangan teknologi digital yang semakin masif dan menjadi kebutuhan masyarakat. Kementerian Agama baik pusat maupun Kanwil sudah meluncurkan berbagai aplikasi layanan untuk mempercepat dan mempermudah layanan. Ditambah lagi aplikasi yang diluncurkan oleh Kementerian Keuangan, Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi dan lainlain yang harus digunakan oleh Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser. Pekerjaan sehari-hari juga sudah akrab dengan teknologi digital, mulai dari absensi, laporan kinerja harian, penyusunan SKP, penomoran surat dan lain-lain. Semua hal ini harus didukung oleh SDM yang memiliki kemampuan cukup untuk mengaplikasikan. Apabila masih ada pegawai yang gagap teknologi maka akan menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan program. Sementara itu, masih ada pegawai yang tidak cakap dalam pemanfaatan teknologi karena tidak adanya inisiatif dan tidak proaktif untuk meningkatkan kemampuan diri.



BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

2.1 Visi dan Misi Kementerian Agama

Kementerian yang mempunyai tugas menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang agama dan bidang pendidikan, Kementerian Agama mempertimbangkan hasil capaian kinerja 5 tahun terakhir, potensi dan permasalahan yang dihadapi merujuk pada Visi Kementerian agama, yaitu;

**“Terwujudnya masyarakat yang rukun, maslahat dan cerdas
Bersama Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045”**

Sebagai kementerian yang memiliki tanggung jawab pada bidang agama dan pendidikan, Kemenag wajib mendukung pencapaian Misi Presiden dan Wakil Presiden. Dalam Rencana Strategis Kemenag, Asta Cita atau delapan Misi Presiden dan Wakil Presiden diadopsi sebagai acuan strategis guna menjamin keselarasan arah kebijakan nasional dan sektoral. Asta Cita atau 8 Misi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Memperkokoh ideologi Pancasila, demokrasi, dan hak asasi manusia (HAM);
2. Meningkatkan lapangan kerja yang berkualitas, mendorong kewirausahaan, mengembangkan industri kreatif, dan melanjutkan pengembangan infrastruktur;
3. Melanjutkan hilirisasi dan industrialisasi untuk meningkatkan nilai tambah di dalam negeri;
4. Memperkuat reformasi politik, hukum, dan birokrasi, serta memperkuat pencegahan dan pemberantasan korupsi dan narkoba;
5. Memantapkan sistem pertahanan keamanan negara dan mendorong kemandirian swasembada pangan, energi, air, ekonomi kreatif, ekonomi hijau, dan ekonomi biru;
6. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia, sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, inklusivitas, serta penguatan peran perempuan, pemuda, dan penyandang disabilitas;
7. Membangun dari desa dan dari bawah untuk pemerataan ekonomi dan pemberantasan kemiskinan;
8. Memperkuat penyelarasan kehidupan yang harmonis dengan lingkungan, alam, dan budaya, serta peningkatan toleransi antarumat beragama untuk mencapai masyarakat adil makmur.



Berdasarkan RPJMN 2025-2029, Kemenag merumuskan misi untuk mendukung pencapaian delapan Asta Cita sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas kehidupan beragama yang rukun dan berorientasi pada kemaslahatan;
2. Meningkatkan kualitas Pendidikan umum dengan kekhasan agama, pesantren, Pendidikan keagamaan;
3. Meningkatkan tata kelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*).

Sebagai pedoman arah kebijakan yang mengacu pada Asta Cita, Menteri Agama menetapkan Asta Protas yang merupakan delapan prioritas strategis sebagai berikut:

1. Meningkatkan kerukunan dan cinta kemanusiaan;
2. Penguatan ekoteologi;
3. Layanan keagamaan yang berdampak;
4. Pendidikan unggul, ramah, dan terintegrasi;
5. Pesantren berdaya;
6. Pemberdayaan ekonomi umat;
7. Pemberdayaan Rumah Ibadah Ramah dan Inklusif;
8. Digitalisasi Tata Kelola.

Penjabaran dari Asta Protas menjadi landasan utama dalam merumuskan arah kebijakan dan strategi Kementerian Agama guna mencapai visi dan tujuan pembangunan pada bidang agama dan pendidikan keagamaan.

2.2 Tujuan Strategis Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser

Untuk mewujudkan misi yang telah dirumuskan, Kementerian Agama menetapkan tujuan yang tertuang dalam Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2025 – 2029 sebagai berikut:

1. Perwujudan kerukunan umat beragama dan cinta kemanusiaan melalui peningkatan kualitas pemahaman agama yang moderat untuk kemaslahatan bangsa;
2. Peningkatan kualitas umat beragama yang berdampak melalui pelayanan keagamaan, penyelenggaraan ibadah haji, dan pemberdayaan ekonomi yang merata, adil, dan inklusif berbasis ekoteology;
3. Peningkatan akses pendidikan yang terintegrasi, berkeadilan, ramah, dan terjangkau;



4. Peningkatan mutu dan lulusan lembaga pendidikan dan pesantren yang mandiri, unggul dan berdaya saing; dan
5. Peningkatan kualitas birokrasi pemerintahan melalui budaya yang bersih dan melayani berbasis digital.

Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser merupakan perpanjangan tangan pemerintah pusat dalam penyelenggaraan urusan di bidang agama dan pendidikan pada seluruh jenjang di daerah. Sebagai upaya mewujudkan tercapainya rencana strategis yang telah disusun, Kementerian Agama dalam *bidang agama* akan terus memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama yang diperkuat dengan moderasi beragama melalui bimbingan masyarakat secara langsung maupun melalui pendidikan keagamaan pada satuan pendidikan formal dan nonformal. Serta meningkatkan layanan keagamaan yang adil dan merata dengan harapan akan menghasilkan masyarakat yang saleh dan juga moderat dalam kehidupan bermasyarakat.

Dalam *bidang pendidikan*, Kementerian Agama terus melaksanakan layanan pendidikan yang merata dan bermutu pada satuan pendidikan agama, pendidikan umum berciri khas agama, serta pendidikan keagamaan yang ditujukan untuk menghasilkan peserta didik yang dapat memberikan kontribusi dalam menciptakan masyarakat yang cerdas sehingga visi Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045 sebagaimana yang tercantum dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2025-2045 dapat terwujud.

2.3 Sasaran Kegiatan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser

Untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser mendukung 6 (enam) sasaran strategis, 6 (enam) sasaran program, 34 (tiga puluh empat) sasaran kegiatan dan 120 (seratus dua puluh) indikator kinerja sasaran kegiatan (IKSK) dari 5 (lima) tujuan yang akan dijalankan sesuai tugas dan fungsinya. Ini menggambarkan kondisi yang ingin dicapai Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser pada tahun 2029. Adapun sasaran strategis, sasaran program, sasaran kegiatan (SK) dan indikator kinerja sasaran kegiatan (IKSK) yang sesuai dengan tugas dan fungsi Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser adalah sebagai berikut :



Tabel 2.1 Tujuan, Sasaran Strategis, Sasaran Program, Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser

Kode	Tujuan	Kode	Sasaran Strategis	Kode	Sasaran Program	Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
T1	Perwujudan kerukunan umat beragama dan cinta kemanusiaan melalui peningkatan kualitas pemahaman agama yang moderat untuk kemaslahatan bangsa	SS1	Meningkatnya masyarakat yang memiliki cara pandang dan praktik beragama jalan tengah untuk mewujudkan kerukunan dan harmoni sosial	SP1	Meningkatnya pemahaman dan praktek keagamaan masalah dalam mewujudkan kehidupan beragama yg rukun	SK1	Terlaksananya KUA sebagai pusat cegah konflik Agama	IKSK1	Persentase KUA yang menyelenggarakan EWS
						SK2	Meningkatnya Kualitas Pembinaan Lembaga dan Syiar Agama Islam	IKSK2	Persentase peningkatan <i>audiens</i> MTQ
								IKSK3	Persentase peningkatan peserta <i>event</i> seni budaya agama Islam
								IKSK4	Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan
						SK3	Meningkatnya jaminan beragama, toleransi, dan cinta kemanusiaan umat beragama	IKSK5	Persentase peningkatan dialog kerukunan agama Islam yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS
								IKSK6	Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola
T2	Peningkatan kualitas umat beragama yang berdampak melalui pelayanan keagamaan, penyelenggaraan ibadah haji, dan pemberdayaan ekonomi umat yang merata, adil, dan inklusif berbasis	SS2	Meningkatnya Layanan Keagamaan Transformatif	SP2	Terwujudnya transformasi layanan keagamaan yang berkualitas, merata, dan inklusif	SK4	Meningkatnya Kualitas Pelayanan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah	IKSK7	Presentase calon pengantin yang mendapat Bimbingan Perkawinan Agama Islam
								IKSK8	Presentase remaja usia sekolah yang memperoleh bimbingan pra nikah
								IKSK9	Presentase Rumah Tangga yang mendapatkan Bimbingan Keagamaan Keluarga Sakinah
								IKSK10	Presentase KUA yang memenuhi standar sarana dan prasarana



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Tujuan	Kode	Sasaran Strategis	Kode	Sasaran Program	Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
	ekoteology							IKSK11	Presentase peningkatan jumlah peristiwa nikah
								IKSK12	Presentase penghulu yang memperoleh sertifikat kompetensi
						SK5	Meningkatnya Kualitas Penyuluhan Agama Islam	IKSK13	Nilai Layanan Penyuluh Agama Islam
								IKSK14	Presentase penyuluh agama yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)
								IKSK15	Rasio penyuluh agama dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama islam
						SK6	Meningkatnya Kualitas Sarana dan Prasarana Layanan Keagamaan Islam	IKSK16	Presentase sarana prasaranaa peribadatan agama islam yang memenuhi standar
								IKSK17	Persentase peningkatan kitab suci yang disediakan
								IKSK18	Persentase peningkatan naskah & buku
								IKSK19	Persentase peningkatan perpustakaan masjid yang sesuai standar
								IKSK20	Persentase masjid/musholla bersertifikat arah kiblat
								IKSK21	Persentase Peningkatan lembaga agama yang memperoleh manfaat layanan syariah dan hisab rukyat
						SK7	Meningkatnya Kualitas Pemberdayaan Ziswaf	IKSK22	Presentase jumlah mustahik zakat/calon penerima dana sosial keagamaan islam terintegrasi basis data terpadu nasional



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Tujuan	Kode	Sasaran Strategis	Kode	Sasaran Program	Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
								IKSK23	Persentase kolaborasi program pendayagunaan zakat dan pengembangan wakaf dalam penanggulangan kemiskinan dan peningkatan kesejahteraan
								IKSK24	Persentase harta benda wakaf yg dikelola dan dikembangkan produktif
								IKSK25	Persentase advokasi pengamanan Harta Benda Wakaf (mutasi, sengketa) yg ditindaklanjuti
						SK8	Meningkatnya Kualitas Layanan dan Profesionalitas Lembaga Ziswaf	IKSK26	Persentase Lembaga dana sosial keagamaan/ Zakat yang diawasi sesuai prinsip syariat, akuntabel, dan professional
								IKSK27	Persentase Lembaga Wakaf yg diawasi sesuai prinsip syariat, akuntabel, dan professional
								IKSK28	Persentase layanan ijin pembentukan lembaga amil zakat dan wakaf
								IKSK29	Persentase Akta Ikrar Wakaf yang diterbitkan
						SK9	Meningkatnya kualitas layanan keagamaan Kristen yg profesional, inklusif, dan berdampak	IKSK30	Presentase penyuluh agama yg memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)
								IKSK31	Rasio penyuluh agama dengan kelompok sasaran yg mendapatkan bimbingan agama
						SK10	Meningkatnya kualitas jemaah haji	IKSK32	Persentase calon jemaah lansia yg diberangkatkan sesuai kuota



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Tujuan	Kode	Sasaran Strategis	Kode	Sasaran Program	Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
						SK11	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji	IKSK33	Persentase pusat layanan haji dan umroh terpadu yg memenuhi standar sarana dan prasarana dan standar pelayanan
								IKSK34	Tingkat kepuasan pusat layanan haji dan umroh terpadu
						SK12	Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji	IKSK35	Persentase calon jemaah haji yg memperoleh sertifikat manasik haji
						SK13	Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah haji khusus dan umroh	IKSK36	Persentase Lembaga penyelenggara haji khusus dan umroh yg terakreditasi (A): a. Lembaga penyelenggara haji khusus; b. Lembaga penyelenggara umroh
T3	Peningkatan akses pendidikan yang terintegrasi, berkeadilan, ramah, dan terjangkau	SS3	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan	SP3	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah	SK14	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa madrasah	IKSK37	Persentase siswa madrasah yang lulus dengan predikat sangat baik
						SK15	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan santri pesantren dan satuan pendidikan keagamaan	IKSK38	Persentase santri pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang lulus dengan predikat jayyid jiddan
						SK16	Meningkatnya sarana dan prasarana Madrasah yang berkualitas	IKSK39	Persentase madrasah yang memperoleh peningkatan sarana prasarana
								IKSK40	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusif
								IKSK41	Persentase peningkatan jumlah siswa madrasah pada satuan pendidikan
								IKSK42	Persentase Anak Kelas 1 MI yang Pernah Mengikuti PAUD (TK/RA/BA)



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Tujuan	Kode	Sasaran Strategis	Kode	Sasaran Program	Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
								IKSK43	Persentase satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah
						SK17	Meningkatnya sarana dan prasarana Pesantren dan Satuan Pendidikan Keagamaan yang berkualitas	IKSK44	Persentase pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang memperoleh peningkatan sarana prasarana
								IKSK45	Persentase pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif
								IKSK46	Persentase peningkatan jumlah santri pada satuan pendidikan keagamaan
								IKSK47	Persentase satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah
								IKSK48	Persentase satuan pendidikan nonformal yang direvitalisasi
						SK18	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan keagamaan dan Pesantren yang berkualitas	IKSK49	Persentase satuan pendidikan keagamaan yang memenuhi SNP sarpras
								IKSK50	Persentase pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif
								IKSK51	Persentase peningkatan jumlah santri pada satuan pendidikan keagamaan
								IKSK52	Persentase Anak Kelas 1 Ula yang Pernah Mengikuti PAUD (TK/RA/BA)
								IKSK53	Persentase satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Tujuan	Kode	Sasaran Strategis	Kode	Sasaran Program	Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
								IKSK54	Persentase satuan pendidikan nonformal yang direvitalisasi
								IKSK55	Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu
T4	Peningkatan mutu dan lulusan lembaga pendidikan dan pesantren yang mandiri, unggul dan berdaya saing	SS4	Meningkatnya hasil belajar pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah	SP4	Meningkatnya Kualitas pengajaran dan Pembelajaran	SK19	Meningkatnya kualitas penilaian Pendidikan madrasah	IKSK56	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk: a. literasi membaca b. numerasi
								IKSK57	Nilai keberagamaan siswa pada madrasah
								IKSK58	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa
								IKSK59	Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas
								IKSK60	Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran
								IKSK61	Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler
								IKSK62	Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)
						SK20	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan keagamaan dan pesantren	IKSK63	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional
								IKSK64	Nilai keberagamaan santri pada satuan pendidikan pesantren



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Tujuan	Kode	Sasaran Strategis	Kode	Sasaran Program	Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
								IKSK65	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama santri
						SK21	Meningkatnya kualitas perangkat kurikulum	IKSK66	Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan
								IKSK67	Persentase materi ajar digital (modul, video, <i>e-book</i>) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran
						SK22	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	IKSK68	Persentase PAUD/RA yang terakreditasi minimal B
								IKSK69	Persentase MI yang terakreditasi minimal B
								IKSK70	Persentase MTs yang terakreditasi minimal B
								IKSK71	Persentase MA yang terakreditasi minimal B
								IKSK72	Persentase Madrasah yang menerapkan program pendidikan bilingual
								IKSK73	Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
								IKSK74	Persentase madrasah dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik
						SK23	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	IKSK75	Persentase peserta didik yang mengikuti pendidikan kesetaraan pada pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan yang menyelesaikan pendidikan setara formal



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Tujuan	Kode	Sasaran Strategis	Kode	Sasaran Program	Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
								IKSK76	Persentase santri yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
								IKSK77	Persentase satuan Pendidikan pesantren dan Pendidikan keagamaan yang dinilai dan dievaluasi mutunya
								IKSK78	Persentase satuan Pendidikan pesantren dan Pendidikan keagamaan yang mendapatkan pendampingan
								IKSK79	Persentase pesantren yang menyelenggarakan program Pesantren berdaya berbasis sumber daya ekonomi yang kuat dan berkelanjutan
								IKSK80	Persentase satuan pendidikan Pesantren yang menerapkan program pendidikan bilingual
						SK24	Meningkatnya layanan rekognisi pendidikan	IKSK81	Persentase lulusan yang mendapatkan pengakuan atas kualifikasinya oleh lembaga pemerintah, pendidikan umum, atau lembaga profesi
						SK25	Meningkatnya layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta	IKSK82	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk: a literasi membaca b numerasi
								IKSK83	Nilai keberagamaan siswa
								IKSK84	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa
								IKSK85	Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Tujuan	Kode	Sasaran Strategis	Kode	Sasaran Program	Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
							pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan	IKSK86	Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran
								IKSK87	Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler
								IKSK88	Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)
								IKSK89	Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan
		SS5	Meningkatnya Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berkualitas	SP5	Meningkatnya pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional, kompeten, dan merata	SK26	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	IKSK90	Rasio guru madrasah terhadap siswa yang memenuhi SNP
								IKSK91	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal
								IKSK92	Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil
								IKSK93	Persentase Kepala Madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah/Sekolah (AKK) minimal predikat terampil
								IKSK94	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Tujuan	Kode	Sasaran Strategis	Kode	Sasaran Program	Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
								IKSK95	Persentase pengawas yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Pengawas Madrasah (AKP) minimal predikat terampil
								IKSK96	Persentase guru yang meningkat jenjang karir
								IKSK97	Persentase Pengawas yang meningkat jenjang karir
						SK27	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	IKSK98	Rasio guru satuan pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP
T5	Peningkatan kualitas birokrasi pemerintahan melalui budaya yang bersih dan melayani berbasis digital	SS6	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	SP6	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	SK28	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	IKSK99	Nilai Kinerja Anggaran
						SK29	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	IKSK100	Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)
								IKSK101	Tingkat Tindak Lanjut Pengaduan Masyarakat (LAPOR)
								IKSK102	Tingkat Keberhasilan Pembangunan Zona Integritas
								IKSK103	Persentase satker yang memperoleh nilai Tingkat kematangan penerapan manajemen risiko
								IKSK104	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar
								IKSK105	Indeks Kepuasan Masyarakat
						SK30	Meningkatnya kualitas tata kelola	IKSK106	Predikat Opini Laporan Keuangan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Tujuan	Kode	Sasaran Strategis	Kode	Sasaran Program	Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
							perbendaharaan dan pelaksanaan anggaran	IKSK107	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran
								IKSK108	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan
								IKSK109	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu
								IKSK110	Persentase Satuan Kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu
								IKSK111	Persentase satuan kerja yang menerapkan pengendalian intern atas pelaporan keuangan (PIPK)
						SK31	Meningkatkan kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	IKSK112	Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan
								IKSK113	Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi
						SK32	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum	IKSK114	Persentase kasus hukum yang terselesaikan
								IKSK115	Persentase rekomendasi izin orang asing
						SK33	meningkatkan kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	IKSK116	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses
								IKSK117	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis <i>roadmap</i>
						SK34	Meningkatnya layanan informasi dan	IKSK118	Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Tujuan	Kode	Sasaran Strategis	Kode	Sasaran Program	Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
							dokumentasi	IKSK119	Persentase pemberitaan negatif tentang Kemenag yang <i>discounted</i>
								IKSK120	Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi





2.4 Identifikasi Manajemen Risiko Pembangunan Nasional

Manajemen risiko adalah suatu proses sistematis dalam mengidentifikasi, menganalisis, mengevaluasi, dan mengendalikan risiko yang berpotensi menghambat pencapaian tujuan organisasi atau program pembangunan. Tujuannya adalah meminimalkan dampak negatif dan memaksimalkan peluang keberhasilan. Melalui manajemen risiko, setiap potensi hambatan dapat dipetakan sejak dini sehingga langkah antisipasi maupun mitigasi dapat direncanakan secara terukur. Proses ini mencakup penetapan konteks, identifikasi risiko, analisis dan evaluasi risiko, perlakuan risiko, hingga pemantauan dan komunikasi secara berkelanjutan. Penerapan manajemen risiko tidak hanya berfungsi sebagai instrumen pengendalian, tetapi juga sebagai sarana pengambilan keputusan yang lebih efektif, transparan, dan akuntabel. Dengan demikian, manajemen risiko menjadi bagian penting dalam mendukung terwujudnya tata kelola pemerintahan yang baik (*good governance*), pembangunan nasional yang berkelanjutan, serta peningkatan kepercayaan masyarakat terhadap institusi pemerintah.





**Tabel 2.2 Identifikasi Manajemen Resiko Pembangunan Nasional Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Paser Tahun 2025 – 2029**

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK1	Persentase KUA yang menyelenggarakan EWS	1. Tidak semua KUA mampu melaksanakan EWS karena keterbatasan SDM dan sarana. 2. Koordinasi lintas lembaga lemah sehingga sistem peringatan dini tidak optimal. 3. Keterbatasan pendanaan dan infrastruktur digital di daerah. 4. Data EWS rawan bocor atau tidak termanfaatkan secara efektif. 5. Evaluasi tidak konsisten, sehingga rekomendasi tidak operasional.	1. Penyusunan <i>roadmap</i> dan SOP EWS di KUA. 2. Penguatan kapasitas SDM melalui pelatihan teknis. 3. Penyediaan sarana digital & infrastruktur dasar. 4. Membangun koordinasi lintas sektor (FKUB, aparat, pemda). 5. Penganggaran khusus dan perlindungan data. 6. Monitoring & evaluasi implementasi berbasis data <i>real-time</i>.	Kasi Bimas Islam
IKSK2	Persentase peningkatan audiens MTQ	1. Generasi mudah kurang tertarik pada kegiatan berbasis keagamaan 2. Kesenjangan partisipasi antaragama (<i>audiens</i> cenderung homogen) 3. Kurangnya dokumentasi digital yang bisa menjangkau audiens lebih luas 4. Ancaman keamanan (kerusuhan lokal yang menurunkan jumlah <i>audiens</i>)	1. Kampanye publik yang kreatif dan melibatkan tokoh agama influencer seta komunitas mudah 2. Memasukkan unsur kekinian (kolaborasi musik moderen dengan religi) 3. Menyediakan sarana dan prasarana yang memadai 4. Melibatkan semua agama dalam panitia dan audiens agar tidak eksklusif 5. Menyusun rencana keamanan acara bersama aparat setempat 6. Menyediakan opsi <i>hybrid (offline+online)</i> agar <i>audiens</i> bisa tetap berpartisipasi jika ada pembatasan kerumunan	Kasi Bimas Islam



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK3	Persentase peningkatan peserta <i>event</i> seni budaya agama Islam	1. Partisipasi dari lintas agama tidak merata, hanya didominasi oleh kelompok tertentu 2. Promosi <i>event</i> terbatas, sehingga tidak banyak peserta mengetahui 3. Publikasi hanya menjangkau kalangan terbatas (misalnya lingkup internal tertentu)	1. Memastikan <i>event</i> inklusif dengan melibatkan seluruh agama dan generasi muda 2. Kalaborasi seni tradisional dengan moderen agar menarik generasi muda 3. Mengedepankan narasi kepersaudaraan dan kebersamaan lintas agama dalam promosi dan acara 4. Mengalokasikan anggaran 5. Optimalisasi promosi melalui media sosial (tiktok, instagram, youtube, facebook) dengan konten kreatif 6. Dokumentasi profesional (<i>video highlight</i>, <i>live striming</i>) untuk menjangkau audiens yang lebih luas	Kasi Bimas Islam
IKSK4	Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan	1. Tidak semua lembaga agama/sosial keagamaan bersedia mengikuti pendampingan 2. Perbedaan kapasitas antar lembaga membuat hasil pembinaan tidak merata 3. Keterbatasan jumlah pendamping dibandingkan banyaknya lembaga sasaran 4. Anggaran yang terbatas 5. Tidak ada sistem evaluasi paska pembinaan untuk mengukur perubahan tata kelola	1. Melibatkan tokoh agama/tokoh masyarakat sebagai champion untuk memberi kepercayaan kepada lembaga sasaran 2. Membuat modul pembinaan 3. Menyediakan pendampingan berkelanjutan bukan sekali datang 4. Melatih SDM lembaga agar memiliki kader internal yang dapat melanjutkan tata kelola 5. Penguatan koordinasi lintas instansi (kemenag, pemda, kesbangpol, Bappeda) 6. Mengalokasikan anggaran 7. Melakukan survei kepuasan lembaga setelah pembinaan	Kasi Bimas Islam



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK5	Persentase peningkatan dialog kerukunan agama Islam yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	1. Partisipasi pemuka Agama atau masyarakat rendah 2. Keterlibatan tidak merata antar agama sehingga rekomendasi kurang representatif 3. Dialog hanya bersifat formalitas tanpa menghasilkan rekomendasi yang substansial 4. Rekomendasi EWS yang dihasilkan tidak ditindaklanjuti oleh lembaga terkait 5. Keterbatasan anggaran untuk memfasilitasi dialog berkelanjutan	1. Melakukan sosialisai dan pendekatan personal ke tokoh agama dan komunitas 2. Tetapkan kouta partisipasi berdasarkan agama dan kounitas 3. Gunakan fasilitator profesional dengan kemampuan mediasi dan resolusi konflik 4. Integrasikan rekomendasi EWS kedalam kebijakan Kemenag BNPT, dan Pemda 5. Bentuk Mekanisme tindak lanjut (tim kerja lintas sektor) 6. Alokasikan anggaran khusus untuk realisasi rekomendasi	Kasi Bimas Islam
IKSK6	Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola	1. Tidak semua lembaga agama/sosial keagamaan bersedia mengikuti pendampingan 2. Perbedaan kapasitas antar lembaga membuat hasil pembinaan tidak merata 3. Keterbatasan jumlah pendamping dibandingkan banyaknya lembaga sasaran 4. Anggaran terbatas 5. Tidak ada sistem evaluasi paska pembinaan untuk mengukur perubahan tata kelolah	1. Melibatkan tokoh agama/tokoh masyarakat sebagai champion untuk memberi kepercayaan kepada lembaga sasaran 2. Membuat modul pembinaan 3. Menyediakan pendampingan berkelanjutan bukan sekali datang 4. Melatih SDM lembaga agar memiliki kader internal yang dapat melanjutkan tata kelola 5. Penguatan koordinasi lintas instansi (kemenag, pemda, kesbangpol, Bappeda) 6. Mengalokasikan anggaran 7. Melakukan survei kepuasan lembaga setelah pembinaan	Kasi Bimas Islam dan Kasubag Tata Usaha (Bimas Kristen, Katolik, Hindu, Buddha)



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK7	Presentase calon pengantin yang mendapat Bimbingan Perkawinan Agama Islam	1. Tingkat kehadiran calon pengantin rendah atau hanya salah satu pihak yang hadir 2. Kompetensi fasilitator belum merata, sehingga kualitas bimbingan berbeda-beda 3. Keterbatasan anggaran membuat pelaksanaan binwin tidak merata di semua daerah	1. Menyediakan alternatif bimbingan daring 2. Meningkatkan sosialisasi tentang manfaat binwin (pencegahan perceraian, keharmonisan keluarga) 3. Meningkatkan jumlah fasilitator melalui pelatihan intensif bagi penyuluh dan penghulu 4. Mengalokasikan anggaran khusus untuk mencapai binwin di setiap KUA	Kasi Bimas Islam
IKSK8	Presentase remaja usia sekolah yang memperoleh bimbingan pra nikah	1. Tidak semua sekolah memiliki akses keprogram ke kursus pranikah 2. Remaja menganggap kursus pranikah tidak penting atau tidak relevan 3. Jumlah fasilitator terbatas untuk menjangkau seluruh sekolah 4. Materi terlalu normatif, kurang sesuai dengan generasi Z 5. Keterbatasan anggaran	1. Menyediakan kursus pranikah berbasis sekolah dan daring/sosialisasi 2. Membuat regulasi integrasi kursus ke kurikulum tambahan 3. Pelatihan dan sertifikasi fasilitator 4. Menyusun kontekstual (psikologi remaja, literasi digital, kesehatan reproduksi) 5. Optimalisasi anggaran Kemenag (daerah)	Kasi Bimas Islam
IKSK9	Presentase Rumah Tangga yang mendapatkan Bimbingan Keagamaan Keluarga Sakinah	1. Tidak semua daerah memiliki layanan bimbingan keluarga 2. Rendahnya minat masyarakat untuk mengikuti bimbingan keluarga 3. Jumlah fasilitator bimbingan terbatas 4. Terbatasnya anggaran untuk memperluas layanan 5. Terbatasnya anggaran untuk memperluas layanan	1. Memperluas layanan kedaerah terpencil melalui KUA sekolah dan komunitas 2. Mensosialisasikan manfaat bimbingan keluarga melalui media sosial tokoh agama dan sekolah 3. Melakukan pelatihan Intensif dan sertifikasi fasilitator bimbingan 4. Pemetaan distribusi tenaga bimbingan agar merata 5. Mengalokasikan anggaran	Kasi Bimas Islam



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK10	Presentase KUA yang memenuhi standar sarana dan prasarana	1. Terdapat gedung KUA yang rusak 2. Minimnya peralatan teknologi (komputer, internet, aplikasi layanan digital) 3. Sistem administrasi masih manual 4. Anggaran pembangunan/renovasi KUA terbatas 5. Belum semua KUA menerapkan sarana dan prasarana yang ditetapkan kemenag 6. Pengelolaan aset KUA kurang optimal 7. Keterbatasan penerimaan masyarakat terhadap modernisasi sarpras KUA	1. Rehabilitasi dan renovasi gedung KUA 2. Penyediaan sarana TIK di seluruh KUA 3. Penguatan layanan digital (Simkah, Ews, Bimbingan <i>online</i>) 4. Mengalokasikan anggaran 5. Menyusun dan mensosialisasikan standar nasional KUA 6. Melakukan pelatihan SDM terkait pengelolaan sarana dan layanan public 7. Mensosialisasikan fungsi KUA modern sebagai pusat layanan umat	Kasi Bimas Islam
IKSK11	Presentase peningkatan jumlah peristiwa nikah	1. Lonjakan peristiwa nikah menimbulkan antrean panjang di KUA 2. Resiko pernikahan rentan cerai 3. Masih ada pernikahan tidak tercatat (nikah siri)	1. Penambahan SDM atau tenaga fungsional penghulu 2. Evaluasi dampak program bimbingan nikah 3. Penguatan regulasi dan sosialisasi nikah tercatat	Kasi Bimas Islam
IKSK12	Presentase penghulu yang memperoleh sertifikat kompetensi	1. Tidak semua penghulu memiliki akses ke pelatihan dan uji kompetensi 2. Keterbatasan anggaran untuk pembiayaan sertifikasi penghulu 3. Penghulu tidak bersertifikat berpotensi memberikan layanan tidak sesuai standar 4. Keterbatasan tempat uji kompetensi	1. Perluasan akses pelatihan berbasis zonasi 2. Mengalokasikan anggaran 3. Mewajibkan penghulu baru memiliki sertifikat kompetensi 4. Penambahan tempat ujian kompetensi setiap provinsi	Kasi Bimas Islam



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK13	Nilai Layanan Penyuluh Agama Islam	1. Lambatnya penyerahan laporan penyuluh untuk penilaian 2. Penilaian kinerja kurang objektif karna berbasis laporan tanpa verifikasi lapangan 3. Kegiatan kediklatan terbatas kouta sehingga tidak semua penyuluh terfasilitasi 4. Keterbatasan anggaran pembinaan penyuluh	1. Mengalokasikan anggaran untuk program peningkatan kapasitas penyuluh secara berjenjang 2. Sangsi administrasi bagi penyuluh yang tidak disiplin dalam laporan 3. Fasilitasi perangkat dan akses internet untuk penyuluh di daerah tertentu 4. Menambah kuota kediklatan dengan metode <i>hybrid</i> (tatap muka/<i>online</i>) 5. Standarisasi instrumen penilaian kinerja penyuluh secara nasional	Kasi Bimas Islam
IKSK14	Presentase penyuluh agama yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	1. Keterbatasan kemampuan membuat konten digital karna <i>gap</i> teknologi 2. Sistem laporan manual sehingga rawan keterlambatan 3. Penyuluh kesulitan memproduksi konten digital (karna keterbatasan prangka/jaringan internet) 4. Kegiatan kediklatan terbatas kouta sehingga tidak semua penyuluh terfasilitasi 5. Penilaian kinerja kurang objektif karna berbasis laporan tanpa verifikasi lapangan 6. Keterbatasan anggaran untuk pelatihan pembuatan konten digital	1. Program peningkatan kapasitas penyuluh secara berjenjang 2. Laporan harian berbasis aplikasi 3. Sangsi administrasi bagi penyuluh yang tidak disiplin dalam laporan 4. Fasilitasi perangkat dan akses internet untuk penyuluh di daerah tertentu 5. Menambah kuota kediklatan dengan metode <i>hybrid</i> (tatap muka/<i>online</i>) 6. Standarisasi instrumen penilaian kinerja penyuluh secara nasional 7. Mengalokasikan anggaran pelatihan pembuatan konten digital	Kasi Bimas Islam
IKSK15	Rasio penyuluh agama dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama islam	1. Jumlah penyuluh agama (PNS dan Non PNS) tidak sebanding dengan kelompok sasaran yang sangat banyak 2. Penyebaran penyuluh tidak merata 3. Penyuluh belum terbiasa menggunakan metode digital untuk menjangkau kelompok sasaran 4. Koordinasi antar penyuluh lintas agama belum optimal	1. Rekrutmen tambahan penyuluh agama 2. Pemetaan distribusi penyuluh agar lebih merata 3. Penguatan kapasitas penyuluh dalam membuat konten dakwah digital 4. Membentuk forum penyuluh lintas agama agar sinergi dan tidak terjadi tumpang tindih 5. Mengalokasikan anggaran pembinaan kelompok sasaran	Kasi Bimas Islam



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
		5. Anggaran pembinaan kelompok sasaran terbatas		
IKSK16	Presentase sarana prasarana peribadatan agama islam yang memenuhi standar	1. Terdapat sarana prasarana peribadatan yang rusak 2. Anggaran pembangunan/renovasi sarana prasarana peribadatan yang terbatas 3. Belum semua tempat peribadatan menerapkan sarana dan prasarana yang representatif 4. Pengelolaan aset sarana prasarana peribadatan kurang optimal 5. Keterbatasan tenaga pegelola rumah ibadah	1. Rehabilitasi dan renovasi sarana prasarana peribadatan 2. Mengalokasikan anggaran 3. Merekrut dan melakukan pelatihan SDM terkait pengelolaan sarana dan layanan publik	Kasi Bimas Islam
IKSK17	Persentase peningkatan kitab suci yang disediakan	1. Keterbatasan anggaran menghambat peningkatan penyediaan kitab suci 2. Distribusi tidak merata 3. Tidak ada sistem data terintegrasi jumlah kitab suci yang sudah di salurkan	1. Optimalisasi APBN berbasis data kebutuhan kitab suci 2. Skema distribusi 3. Penguatan sistem <i>database</i> distribusi berbasis digital	Kasi Bimas Islam
IKSK18	Persentase peningkatan naskah & buku	1. Buku/Naskah mengandung tafsir menyimpang, intoleransi, atau ujaran kebencian 2. Belum seragamnya aturan penilaian kelayakan naskah 3. Keterbatasan dana untuk proses reviu, pencetakan dan distribusi 4. Sulit mengukur dampak pemanfaatan buku keagamaan di masyarakat	1. Pembentukan tim ahli litas agama dan akademisi untuk uji kelayakan 2. Penyusunan regulasi teknis yang jelas dan diseragam 3. Optimalisasi APBN 4. Sistem database nasional buku keagamaan layak edar	Kasi Bimas Islam



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK19	Persentase peningkatan perpustakaan masjid yang sesuai standar	1. Banyak masjid tidak memiliki ruang khusus perpustakaan 2. Pengelolah perpustakaan tidak terlatih 3. Perpustakaan tidak di manfaatkan optimal (sepi pengunjung) 4. Sulit memantau jumlah dan kualitas perpustakaan Masjid yang ada 5. Ketebatasan dana pembangunan perpustakaan Masjid	1. Menyusun standar minimal perpustakaan Masjid 2. Melakukan bimbingan teknis dan pelatihan pengelolaan perpustakaan 3. Program literasi berbasis Masjid (beda buku, kajian kitab, lomba baca)Optimalisasi APBN dengan proritas berbasis data	Kasi Bimas Islam
IKSK20	Persentase masjid/musholla bersertifikat arah kiblat	1. Potensi kesalahan dalam pengukuran arah kiblat akibat ketebatasan alat/sumber daya 2. Kuranagnya tenaga ahli falak atau petugas bersertifikat 3. Terbatasnya dana untuk verifikasi lapangan dan penerbitan sertifikat 4. Resistensi masyarakat yang merasa arah kiblat lama sudah benar 5. Tidak adanya data terintegrasi Masjid/Musollah yang sudah/belum bersertifikat	1. Standardisasi metode pengukuran dengan instrumen modern (theodolit, aplikasi digital) 2. Rekrutmen dan pelatihan tenaga hisab rukyat 3. Optimalisasi APBN 4. Sosialisasi dan edukasi ke jamaah tentang pentingnya sertifikasi arah kiblat 5. Sistem database nasional Masjid Mushalah bersertifikat arah kiblat 6. Monitoring rutin oleh kemenag dan KUA	Kasi Bimas Islam
IKSK21	Persentase Peningkatan lembaga agama yang memperoleh manfaat layanan syariah dan hisab rukyat	1. Sering terdapat perbedaan hasil hisab rukyat 2. Terbatasnya tenaga ahli hisab rukyat 3. Keterbasaran sarana opservatorium 4. Belum ada pedoman teknis baku 5. Sulit mengukur kualitas dampak layanan	1. Standarisasi metode hisab rukyat oleh kemenag 2. Pelatihan kader falak 3. Program pendampingan teknis oleh penyuluh agama dan ahli hisab rukyat 4. Menyusun SOP layanan syariah dan hisab rukyat 5. Monitoring dengan indikator capain manfaat layanan	Kasi Bimas Islam



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK22	Presentase jumlah mustahik zakat/calon penerima dana sosial keagamaan islam terintegrasi basis data terpadu nasional	1. Data mustahik tidak valid 2. Operator data zakat kurang trampil dalam input dalam pemutahiran 3. Mustahik enggan mendaftar karena takut data disalah gunakan 4. Lambatnya evaluasi 5. Lemahnya koordinasi antar Baznas, LAZ, Kemenag dan Kemensos	1. Standardisasi format data 2. Verifikasi dan validasi data berlapis (kemenag, baznas, LAZ, Kemensos) 3. Pelatihan rutin pengelola zakat 4. Menyusun SOP input data terpadu 5. Evaluasi berkala 6. Membentuk forum koordinasi data zakat dan sosial keagamaan lintas Lembaga 7. Melakukan perjanjian kerja sama berbasis MOU untuk pertukaran data	Penyelenggara Zakat dan Wakaf
IKSK23	Persentase kolaborasi program pendayagunaan zakat dan pengembangan wakaf dalam penanggulangan kemiskinan dan peningkatan kesejahteraan	1. Lemahnya sinergi program lintas lembaga zakat (Baznas, LAZ) dan lembaga wakaf (BWI, Nazir) 2. Program zakat dan wakaf timpang tindih 3. Kurang pendampingan ke mustahik 4. Rendahnya partisipasi muzaki dan wakif akibat kurang transparansi 5. Laporan evaluasi program tidak konsisten	1. Membentuk forum koordinasi zakat-wakaf 2. Menyusun MOU dan rencana aksi 3. Menyusun SOP pengelolaan zakat-wakaf produktif 4. Pelatihan tenaga pendamping masyarakat berbasis potensi 5. Publikasi laporan akuntabilitas zakat-wakaf secara digital dan terbuka 6. Kampanye edukasi manfaat kolaborasi 7. Evaluasi tahunan berbasis <i>outcome</i>	Penyelenggara Zakat dan Wakaf
IKSK24	Persentase harta benda wakaf yg dikelola dan dikembangkan produktif	1. Tidak semua aset wakaf terdaftar resmi di BWI/Kemenag 2. Banyak nazir belum profesional 3. Rendahnya kesadaran masyarakat untuk berwakaf produktif 4. Aturan pengelolaan produktif belum rinci dan kurang dukungan	1. Melakukan percepatan sertifikasi aset wakaf 2. Digitalisasi <i>database</i> wakaf berbasis GIS 3. Pelatihan mejemen wakaf produktif untuk nazir 4. Sertifikasi dan akreditasi nazir 5. Harmonisasi regulasi wakaf pusat-daerah 6. Menyusun KPI wakaf produktif berbasis <i>outcome</i>	Penyelenggara Zakat dan Wakaf



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK25	Persentase advokasi pengamanan Harta Benda Wakaf (mutasi, sengketa) yg ditindaklanjuti	1. Banyak aset wakaf belum bersertifikat 2. Dokumen wakaf (AIW,Ikrar Wakaf) tidak lengkap 3. Kasus sengketa tidak tetangani karena kurang pendampingan hukum	1. Percepatan sertifikasi tanah wakaf 2. Digitalisasi dokumen wakaf 3. Penataan arsip wakaf berbasis online di KUA 4. Pembentukan tim advokasi wakaf 5. Menyediakan bantuan hukum dan advokasi oleh kemenag/BWI	Penyelenggara Zakat dan Wakaf
IKSK26	Persentase Lembaga dana sosial keagamaan/ Zakat yang diawasi sesuai prinsip syariah, akuntabel, dan profesional	1. Data muzaki dan mustahik belum terintegrasi dengan basis data nasional (DTKS, Baznas 2. Pengawasan lebih fokus administratif bukan dampak 3. Laporan distribusi tidak dipublikasikan di publik 4. Minim pengawasan syariah	1. Sinkronisasi data dengan pemerintah 2. Audit kinerja preodik berbasis dampak dan <i>outcome</i> (penurunan kemiskinan mustahik) 3. Penerapan standar akuntansi masyarakat dan kewajiban publikasi tahunan 4. Audit syariah berkala oleh baznas/BWI	Penyelenggara Zakat dan Wakaf
IKSK27	Persentase Lembaga Wakaf yg diawasi sesuai prinsip syariah, akuntabel, dan profesional	1. Pemanfat wakaf tidak sesuai tujuan ikrar wakif 2. Laporan keuangan lembaga wakaf tidak tranparan 3. Tidak semua lembaga wakaf terdaftar dan di awasi BWI/Kemenag 4. Data lembaga wakaf dan aset belum terintegrasi nasional	1. Penguatan peran Dewan Pengawas 2. Audit syariah berkala oleh BWI/Kemenag 3. Kewajiban publikasi laporan keuangan tahunan 4. Penguatana regulasi perizinan lembaga wakaf 5. Penertiban lembaga wakaf non resmi 6. Singkronisasi dengan ATR/BPN dan Pemda 7. Digitalisasi <i>database</i> wakaf nasional 8. Audit kinerja periodik berbasis dampak dan <i>outcome</i> (kebermanfaatan wakaf)	Penyelenggara Zakat dan Wakaf
IKSK28	Persentase layanan ijin pembentukan lembaga amil zakat dan wakaf	1. Proses ijin lambat dan birokratis 2. Tidak semua lembaga mendaftar secara resmi 3. Banyak lembaga ilegal penghimpun dana 4. Kurangnya pengawasan syariah 5. Setelah izin di terbitkan, lembaga tidak diawasi ketat 6. Muzaki dan wakif ragu menitipkan dana 7. Data lembaga zakat dan wakaf belum terintegrasi	1. Menyederhanakan SOP layanan perizinan 2. Digitalisasi layanan izin (<i>online system</i>) 3. Penertiban lembaga tanpa izin 4. Wajib adanya dewan pengawas syariah 5. Review syariah sebelum izin di terbitkan 6. Audit berkalah oleh baznas/BWI Kemenag 7. Sistem monitoring <i>online</i> berbasis laporan rutin 8. Pembangunan <i>database</i> nasional lembaga zakat dan wakaf dengan mengintegrasikan dengan OSS (<i>Online Single Submission</i>)	Penyelenggara Zakat dan Wakaf



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK29	Persentase Akta Ikrar Wakaf yang diterbitkan	1. Banyak wakaf dilakukan tanpa resmi 2. Sengketa tanah wakaf akibat tidak adanya AIW 3. Proses pembuatan AIW lama 4. Data AIW tidak terintegrasi 5. Banyak AIW diterbitkan tanpa verifikasi memadai 6. Wakif ragu menyerahkan aset 7. Minimnya PPAIW	1. Wajib AIW untuk semua wakaf 2. Digitalisasi pendaftaran AIW terintegrasi dengan ATR/BPN 3. Menyederhanakan SOP penerbitan AIW 4. Layanan AIW berbasis digital atau online 5. Pengembangan database AIW, terintegrasi dengan sistem BWI, KUA dan ATR/BPN 6. Publikasikan status AIW secara terbuka dan transparansi data aset wakaf yang sudah memiliki AIW 7. Penambahan jumlah PPAIW dan pelatihan hukum wakaf dan kompetensi teknis bagi PPAIW	Penyelenggara Zakat dan Wakaf
IKSK30	Presentase penyuluh agama yg memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	1. Keterbatasan kemampuan membuat konten digital karna <i>gap</i> teknologi 2. Sistem laporan manual sehingga rawan keterlambatan 3. Penyuluh kesulitan memproduksi konten digital (karna keterbatasan prangka/jaringan internet) 4. Kegiatan kediklatan terbatas kuota sehingga tidak semua penyuluh terfasilitasi 5. Penilaian kinerja kurang objektif karna berbasis laporan tanpa verifikasi lapangan 6. Keterbatasan anggaran untuk pelatihan pembuatan konten digital	1. Program peningkatan kapasitas penyuluh secara berjenjang 2. Laporan harian berbasis aplikasi 3. Sangsi administrasi bagi penyuluh yang tidak disiplin dalam laporan 4. Fasilitasi perangkat dan akses internet untuk penyuluh di daerah tertentu 5. Menambah kuota kediklatan dengan metode <i>hybrid</i> (tatap muka/<i>online</i>) 6. Standarisasi instrumen penilaian kinerja penyuluh secara nasional 7. Mengalokasikan anggaran pelatihan pembuatan konten digital	Kasubbag Tata Usaha (Bimas Kristen dan Katholik)



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK31	Rasio penyuluh agama dengan kelompok sasaran yg mendapatkan bimbingan agama	1. Jumlah penyuluh agama (PNS dan Non PNS) tidak sebanding dengan kelompok sasaran yang sangat banyak 2. Penyebaran penyuluh tidak merata 3. Penyuluh belum terbiasa menggunakan metode digital untuk menjangkau kelompok sasaran 4. Koordinasi antar penyuluh lintas agama belum optimal 5. Anggaran pembinaan kelompok sasaran terbatas	1. Rekrutmen tambahan penyuluh agama 2. Pemetaan distribusi penyuluh agar lebih merata 3. Penguatan kapasitas penyuluh dalam membuat konten dakwah digital 4. Membentuk forum penyuluh lintas agama agar sinergi dan tidak terjadi tumpang tindih 5. Mengalokasikan anggaran pembinaan kelompok sasaran	Kasubbag Tata Usaha (Bimas Kristen dan Katholik)
IKSK32	Persentase calon jemaah lansia yg diberangkatkan sesuai kuota	1. Tidak semua calon jemaah lansia mendapat kesempatan berangkat 2. Lansia dengan resiko tinggi diberangkatkan tanpa skrening medis memadai 3. Data lansia tidak valid (usia ganda, data ganda, manipulasi) 4. Tingkat kematian/jatuh sakit lansia meningkat di Tanah Suci	1. SOP prioritas lansia secara transparan 2. Pengawasan distribusi kuota oleh Kemenag dan BPKH 3. Pendampingan tenaga medis khusus lansia 4. Menyediakan fasilitas rama lansia (kursi roda, jalur khusus) 5. Validasi data jemaah berbasis siskohat terintegrasi 6. Audit data lansia secara berkala	Bidang PHU
IKSK33	Persentase pusat layanan haji dan umroh terpadu yg memenuhi standar sarana dan prasarana dan standar pelayanan	1. Gedung PLHUT belum memenuhi standar nasional 2. Layanan tidak seragam 3. Petugas tidak ramah/profesional	1. Renovasi dan pemeliharaan berkala 2. Pemenuhan standar sarana melalui DIPA 3. Menyusun dan implementasi SOP dan audit mutu layanan secara berkala 4. Pelatihan layanan prima dan sertifikasi potensi petugas PLHUT 5. Integrasi dengan siskohat dan layanan <i>online</i> untuk jemaah 6. Pembangunan PLHUT berbasis zonasi	Bidang PHU



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK34	Tingkat kepuasan pusat layanan haji dan umroh terpadu	1. Pelayanan lambat, tidak ramah 2. Ruang tunggu, toilet, akses difabel tidak memadai 3. Petugas tidak profesional 4. Antrian panjang 5. Data jamaah tidak akurat 6. Banyak keluhan jamaah tidak di tangani	1. Standarisasi SOP pelayanan yang sederhana dan transparan 2. Pemenuhan standar minimal fasilitas ramah jamaah 3. Sertifikasi dan pelatihan kompetensi petugas 4. Penilaian kinerja berbasis kepuasan jamaah 5. Penguatan sistem digital terintegrasi dengan siskohat dan layanan <i>online</i> 6. Survei kepuasan jamaah secara periodik 7. Pusat pengaduan cepat tanggap (<i>call center/online</i>)	Bidang PHU
IKSK35	Persentase calon jamaah haji yg memperoleh sertifikat manasik haji	1. Proses administrasi yang lambat 2. Fasilitas layanan yang kurang memadai 3. Kurangnya jumlah SDM	1. Rehabilitasi fasilitas layanan jamaah 2. Penguatan layanan digital 3. Melaksanakan pelatihan peningkatan kapasitas SDM 4. Menambah tenaga pelayanan ke jamaah	Bidang PHU
IKSK36	Persentase Lembaga penyelenggara haji khusus dan umroh yg terakreditasi (A): a. Lembaga penyelenggara haji khusus; b. Lembaga penyelenggara umroh	1. PIHK tidak memenuhi standar akreditasi 2. Layanan haji khusus tidak sesuai standar (akomodasi, manasik, kesehatan) 3. Kurangnya pembimbing sertifikat 4. Data akreditasi tidak <i>update</i>	1. Pengetatan audit reguler dan digitalisasi dokumen akreditasi 2. Evaluasi rutin layanan PIHK dan sanksi untuk pelanggaran 3. Program sertifikasi wajib bagi pembimbing dan pelatihan manajemen pelayanan 4. Sistem monitoring <i>real-time</i> berbasis digital (siskopatuh)	Bidang PHU
IKSK37	Persentase siswa madrasah yang lulus dengan predikat sangat baik	1. Keterbatasan kompetensi pendidik dalam menerapkan metode pembelajaran yang efektif dan berpusat pada siswa 2. Minimnya sarana dan prasarana pendukung 3. Kurangnya budaya membaca dan belajar 4. Kurikulum yang belum sepenuhnya kontekstual	1. Menyediakan sarana dan prasarana yang memadai 2. Mengoptimalkan pendampingan belajar di madrasah 3. Menerapkan <i>early warning system</i> untuk mendeteksi siswa berisiko tidak lulus (indikator: nilai rendah, ketidakhadiran, masalah perilaku)	Kasi Pendidikan Madrasah



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK38	Persentase santri pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang lulus dengan predikat jayyid jiddan	1. Keterbatasan kompetensi pendidik dalam menerapkan metode pembelajaran yang efektif dan berpusat pada siswa 2. Minimnya sarana dan prasarana pendukung 3. Kurangnya budaya membaca dan belajar 4. Kurikulum yang belum sepenuhnya kontekstual	1. Menyediakan sarana dan prasarana yang memadai 2. Mengoptimalkan pendampingan belajar di pesantren dan satuan pendidikan keagamaan 3. Menerapkan <i>early warning system</i> untuk mendeteksi siswa berisiko tidak lulus (indikator: nilai rendah, ketidakhadiran, masalah perilaku)	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
IKSK39	Persentase madrasah yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	1. Terdapat gedung madrasah yang rusak 2. Minimnya peralatan teknologi (komputer, internet, aplikasi layanan digital) 3. Masih terdapat sistem administrasi manual 4. Anggaran pembangunan/renovasi madrasah terbatas 5. Pengelolaan aset madrasah kurang optimal	1. Rehabilitasi dan renovasi gedung madrasah 2. Penyediaan sarana TIK di seluruh madrasah 3. Penguatan layanan digital 4. Mengalokasikan anggaran 5. Melakukan pelatihan SDM terkait pengelolaan sarana dan layanan publik	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK40	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	1. Guru tidak memiliki kompetensi dalam pembelajaran inklusif 2. Gedung, aksesibilitas (ram, toilet difabel), dan media pembelajaran tidak ramah inklusi. 3. Belum ada pedoman teknis khusus 4. Dana BOS/BOP madrasah belum dialokasikan khusus untuk layanan inklusi 5. Stigma dari masyarakat/orang tua terhadap peserta didik berkebutuhan khusus (ABK) 6. Belum ada sistem money yang jelas untuk mengukur layanan inklusi	1. Pelatihan guru tentang pendidikan inklusif 2. Rekrutmen dan penempatan GPK di madrasah/satuan pendidikan keagamaan 3. Rehabilitasi sarpras sesuai standar pendidikan inklusif 4. Monitoring kepatuhan madrasah terhadap regulasi 5. Alokasi afirmasi khusus untuk pendidikan inklusif 6. Sosialisasi dan kampanye kesadaran publik 7. Penguatan moderasi beragama dan nilai inklusi di madrasah 8. Sistem Data Terpadu ABK di EMIS/SIMPATIKA 9. Audit layanan pendidikan inklusif secara berkala	Kasi Pendidikan Madrasah



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK41	Persentase peningkatan jumlah siswa madrasah pada satuan pendidikan	1. Penurunan angka kelahiran berdampak pada jumlah calon siswa 2. Mutu pembelajaran rendah, sehingga kurang diminati 3. Lingkungan sekolah kurang kondusif 4. Persaingan ketat antar satuan pendidikan, termasuk sekolah swasta dan sekolah unggulan 5. Program bantuan siswa miskin (BSM/PIP) tidak tepat sasaran 6. Kebijakan zonasi atau regulasi penerimaan siswa baru membatasi akses 7. Stigma masyarakat terhadap sekolah/madrasah tertentu	1. Pemetaan demografi calon siswa 2. Sosialisasi/promosi keunggulan satuan pendidikan kepada masyarakat 3. Peningkatan kualitas guru melalui diklat/sertifikasi 4. Pengembangan kurikulum kontekstual dan adaptif 5. Rehabilitasi/penambahan ruang kelas dan fasilitas. 6. Penyediaan sarana pendukung sesuai standar Pendidikan 7. Optimalisasi beasiswa dan program afirmasi 8. Kampanye inklusi dan moderasi beragama di lingkungan pendidikan	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK42	Persentase Anak Kelas 1 MI yang Pernah Mengikuti PAUD (TK/RA/BA)	1. Anak usia dini di daerah terpencil tidak memiliki akses ke PAUD. 2. Keterbatasan ekonomi membuat orang tua tidak mampu menyekolahkan anak ke PAUD 3. Rendahnya kesadaran orang tua akan pentingnya PAUD bagi kesiapan anak masuk MI 4. Mutu pembelajaran PAUD rendah sehingga tidak memberi dampak signifikan pada kesiapan anak 5. Sebagian masyarakat memilih anak langsung masuk MI tanpa PAUD karena alasan tradisi 6. Data anak yang mengikuti PAUD tidak valid/terintegrasi dengan Dapodik atau EMIS	1. Pemetaan daerah rawan layanan PAUD. 2. Pembangunan/penambahan unit PAUD di daerah terpencil dengan dukungan pemerintah 3. Penguatan program subsidi/beasiswa PAUD 4. Sosialisasi pentingnya PAUD melalui penyuluhan di desa/kelurahan. 5. Kampanye literasi PAUD di media massa 6. Pelatihan dan sertifikasi guru PAUD 7. Monitoring berkala mutu pembelajaran PAUD 8. Advokasi kebijakan wajib 1 tahun PAUD pra-MI. 9. Penyusunan standar layanan PAUD nasional yang seragam 10. Integrasi data PAUD dengan EMIS dan Dapodik 11. Penguatan sistem pelaporan digital di tingkat desa/kecamatan	Kasi Pendidikan Madrasah



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK43	Persentase satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	1. Tidak semua sekolah/madrasah memiliki fasilitas UKS. 2. Kurangnya sarana dasar (ruang UKS, kotak P3K, alat kesehatan sederhana). 3. Kekurangan tenaga kesehatan yang bekerja sama dengan sekolah. 4. Guru/penyuluh tidak terlatih dalam pendidikan kesehatan. 5. Anggaran layanan kesehatan di sekolah terbatas 6. Rendahnya kesadaran siswa/orang tua tentang pentingnya layanan kesehatan di sekolah 7. Layanan kesehatan sekolah hanya bersifat formalitas (tidak berfungsi efektif). 8. Koordinasi antara sekolah, Dinas Kesehatan, dan Kementerian Agama/Pendidikan lemah. 9. Data layanan kesehatan di sekolah tidak terdokumentasi dengan baik	1. Pengadaan sarana prasarana minimal UKS. 2. Standarisasi layanan kesehatan di sekolah/madrasah. 3. Pelatihan guru UKS dan kader kesehatan siswa. 4. Kemitraan sekolah dengan Puskesmas setempat. 5. Alokasi dana khusus UKS melalui APBN 6. Sosialisasi manfaat layanan kesehatan sekolah. 7. Penguatan peran komite sekolah/orang tua 8. Monitoring kesehatan siswa berkala. 9. Integrasi program UKS dengan program gizi dan kesehatan remaja 10. Penguatan MoU lintas sektor (Kemenag, Kemendikbud, Kemenkes). 11. Integrasi data UKS dengan EMIS/Dapodik.	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK44	Persentase pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	1. Terdapat gedung pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang rusak 2. Minimnya peralatan teknologi (komputer, internet, aplikasi layanan digital) 3. Masih terdapat sistem administrasi manual 4. Anggaran pembangunan/renovasi pesantren dan satuan pendidikan keagamaan terbatas 5. Pengelolaan aset madrasah kurang optimal	1. Rehabilitasi dan renovasi gedung pesantren dan satuan pendidikan keagamaan 2. Penyediaan sarana TIK di seluruh pesantren dan satuan pendidikan keagamaan 3. Penguatan layanan digital 4. Mengalokasikan anggaran 5. Melakukan pelatihan SDM terkait pengelolaan sarana dan layanan public	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK45	Persentase pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	1. Guru tidak memiliki kompetensi dalam pembelajaran inklusif 2. Gedung, aksesibilitas (ram, toilet difabel), dan media pembelajaran tidak ramah inklusi. 3. Belum ada pedoman teknis khusus 4. Dana BOS/BOP madrasah belum dialokasikan khusus untuk layanan inklusi 5. Stigma dari masyarakat/orang tua terhadap peserta didik berkebutuhan khusus (ABK) 6. Belum ada sistem money yang jelas untuk mengukur layanan inklusi	1. Pelatihan guru tentang pendidikan inklusif 2. Rekrutmen dan penempatan GPK di madrasah/satuan pendidikan keagamaan 3. Rehabilitasi sarpras sesuai standar pendidikan inklusif 4. Monitoring kepatuhan madrasah terhadap regulasi 5. Alokasi afirmasi khusus untuk pendidikan inklusif 6. Sosialisasi dan kampanye kesadaran publik 7. Penguatan moderasi beragama dan nilai inklusi di madrasah 8. Sistem Data Terpadu ABK di EMIS/SIMPATIKA 9. Audit layanan pendidikan inklusif secara berkala	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
IKSK46	Persentase peningkatan jumlah santri pada satuan pendidikan keagamaan	1. Penurunan angka kelahiran berdampak pada jumlah calon siswa 2. Mutu pembelajaran rendah, sehingga kurang diminati 3. Lingkungan sekolah kurang kondusif 4. Persaingan ketat antar satuan pendidikan, termasuk sekolah swasta dan sekolah unggulan 5. Program bantuan siswa miskin (BSM/PIP) tidak tepat sasaran 6. Kebijakan zonasi atau regulasi penerimaan siswa baru membatasi akses 7. Stigma masyarakat terhadap sekolah/madrasah tertentu	1. Pemetaan demografi calon siswa 2. Sosialisasi/promosi keunggulan satuan pendidikan kepada masyarakat 3. Peningkatan kualitas guru melalui diklat/sertifikasi 4. Pengembangan kurikulum kontekstual dan adaptif 5. Rehabilitasi/penambahan ruang kelas dan fasilitas. 6. Penyediaan sarana pendukung sesuai standar Pendidikan 7. Optimalisasi beasiswa dan program afirmasi 8. Kampanye inklusi dan moderasi beragama di lingkungan pendidikan	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK47	Persentase satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	1. Tidak semua sekolah/madrasah memiliki fasilitas UKS. 2. Kurangnya sarana dasar (ruang UKS, kotak P3K, alat kesehatan sederhana). 3. Kekurangan tenaga kesehatan yang bekerja sama dengan sekolah. 4. Guru/penyuluh tidak terlatih dalam pendidikan kesehatan. 5. Anggaran layanan kesehatan di sekolah terbatas 6. Rendahnya kesadaran siswa/orang tua tentang pentingnya layanan kesehatan di sekolah 7. Layanan kesehatan sekolah hanya bersifat formalitas (tidak berfungsi efektif). 8. Koordinasi antara sekolah, Dinas Kesehatan, dan Kementerian Agama/Pendidikan lemah. 9. Data layanan kesehatan di sekolah tidak terdokumentasi dengan baik	1. Pengadaan sarana prasarana minimal UKS. 2. Standarisasi layanan kesehatan di sekolah/madrasah. 3. Pelatihan guru UKS dan kader kesehatan siswa. 4. Kemitraan sekolah dengan Puskesmas setempat. 5. Alokasi dana khusus UKS melalui APBN 6. Sosialisasi manfaat layanan kesehatan sekolah. 7. Penguatan peran komite sekolah/orang tua 8. Monitoring kesehatan siswa berkala. 9. Integrasi program UKS dengan program gizi dan kesehatan remaja 10. Penguatan MoU lintas sektor (Kemenag, Kemendikbud, Kemenkes). 11. Integrasi data UKS dengan EMIS/Dapodik.	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
IKSK48	Persentase satuan pendidikan nonformal yang direvitalisasi	1. Fasilitas belajar tidak sesuai standar minimal pendidikan nonformal. 2. Anggaran revitalisasi terbatas 3. Rendahnya minat masyarakat untuk memanfaatkan layanan pendidikan nonformal 4. Revitalisasi hanya sebatas fisik, tidak berlanjut pada peningkatan mutu layanan 5. Sulit mengukur efektivitas revitalisasi terhadap kualitas layanan	1. Pemetaan kebutuhan sarpras sebelum revitalisasi. 2. Skala prioritas perbaikan sesuai urgensi dan keterjangkauan 3. Diversifikasi sumber pendanaan 4. Pelatihan pengelola dan tutor nonformal 5. Pendampingan teknis pasca revitalisasi 6. Sosialisasi manfaat pendidikan nonformal. 7. Melibatkan tokoh masyarakat dan ormas keagamaan. 8. Evaluasi capaian melalui indikator mutu layanan pendidikan.	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK49	Persentase satuan pendidikan keagamaan yang memenuhi SNP sarpras	1. Dana pembangunan/rehabilitasi sarpras terbatas 2. Distribusi bantuan tidak merata 3. Data kebutuhan sarpras tidak akurat 4. Prioritas pembangunan tidak tepat sasaran 5. Tidak ada anggaran rutin pemeliharaan 6. Madrasah hanya fokus pada sarpras minimum, tidak sesuai standar 7. Laporan pertanggungjawaban tidak transparan	1. Diversifikasi sumber pembiayaan 2. Monitoring berbasis Sistem Informasi Sarpras Madrasah 3. Pemetaan kebutuhan sarpras berbasis EMIS/SIMPATIKA 4. Standardisasi perencanaan pembangunan sarpras 5. MengAlokasi anggaran pemeliharaan rutin 6. Sosialisasi dan pembinaan intensif standar sarpras 7. Penguatan sistem pengawasan berbasis digital (<i>e-Monev</i>)	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
IKSK50	Persentase pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	1. Guru tidak memiliki kompetensi dalam pembelajaran inklusif 2. Gedung, aksesibilitas (ram, toilet difabel), dan media pembelajaran tidak ramah inklusi. 3. Belum ada pedoman teknis khusus 4. Dana BOS/BOP madrasah belum dialokasikan khusus untuk layanan inklus 5. Stigma dari masyarakat/orang tua terhadap peserta didik berkebutuhan khusus (ABK) 6. Belum ada sistem monev yang jelas untuk mengukur layanan inklusi	1. Pelatihan guru tentang pendidikan inklusif 2. Rekrutmen dan penempatan GPK di madrasah/satuan pendidikan keagamaan 3. Rehabilitasi sarpras sesuai standar pendidikan inklusif 4. Monitoring kepatuhan madrasah terhadap regulasi 5. Alokasi afirmasi khusus untuk pendidikan inklusif 6. Sosialisasi dan kampanye kesadaran publik 7. Penguatan moderasi beragama dan nilai inklusi di madrasah 8. Sistem Data Terpadu ABK di EMIS/SIMPATIKA 9. Audit layanan pendidikan inklusif secara berkala	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK51	Persentase peningkatan jumlah santri pada satuan pendidikan keagamaan	1. Penurunan angka kelahiran berdampak pada jumlah calon siswa 2. Mutu pembelajaran rendah, sehingga kurang diminati 3. Lingkungan sekolah kurang kondusif 4. Persaingan ketat antar satuan pendidikan, termasuk sekolah swasta dan sekolah unggulan 5. Program bantuan siswa miskin (BSM/PIP) tidak tepat sasaran 6. Kebijakan zonasi atau regulasi penerimaan siswa baru membatasi akses 7. Stigma masyarakat terhadap sekolah/madrasah tertentu	1. Pemetaan demografi calon siswa 2. Sosialisasi/promosi keunggulan satuan pendidikan kepada masyarakat 3. Peningkatan kualitas guru melalui diklat/sertifikasi 4. Pengembangan kurikulum kontekstual dan adaptif 5. Rehabilitasi/penambahan ruang kelas dan fasilitas. 6. Penyediaan sarana pendukung sesuai standar Pendidikan 7. Optimalisasi beasiswa dan program afirmasi 8. Kampanye inklusi dan moderasi beragama di lingkungan pendidikan	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
IKSK52	Persentase Anak Kelas 1 Ula yang Pernah Mengikuti PAUD (TK/RA/BA)	1. Anak usia dini di daerah terpencil tidak memiliki akses ke PAUD. 2. Keterbatasan ekonomi membuat orang tua tidak mampu menyekolahkan anak ke PAUD 3. Rendahnya kesadaran orang tua akan pentingnya PAUD bagi kesiapan anak masuk Ula 4. Mutu pembelajaran PAUD rendah sehingga tidak memberi dampak signifikan pada kesiapan anak 5. Sebagian masyarakat memilih anak langsung masuk Ula tanpa PAUD karena alasan tradisi 6. Data anak yang mengikuti PAUD tidak valid/terintegrasi dengan EMIS dan Dapodik	1. Pemetaan daerah rawan layanan PAUD. 2. Pembangunan/penambahan unit PAUD di daerah terpencil dengan dukungan pemerintah 3. Penguatan program subsidi/beasiswa PAUD 4. Sosialisasi pentingnya PAUD melalui penyuluhan di desa/kelurahan. 5. Kampanye literasi PAUD di media massa 6. Pelatihan dan sertifikasi guru PAUD 7. Monitoring mutu pembelajaran PAUD secara berkala 8. Advokasi kebijakan wajib 1 tahun PAUD pra-Ula 9. Penyusunan standar layanan PAUD nasional yang seragam 10. Integrasi data PAUD dengan EMIS dan Dapodik 11. Penguatan sistem pelaporan digital di tingkat desa/kecamatan	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK53	Persentase satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	1. Tidak semua sekolah/madrasah memiliki fasilitas UKS. 2. Kurangnya sarana dasar (ruang UKS, kotak P3K, alat kesehatan sederhana). 3. Kekurangan tenaga kesehatan yang bekerja sama dengan sekolah. 4. Guru/penyuluh tidak terlatih dalam pendidikan kesehatan. 5. Anggaran layanan kesehatan di sekolah terbatas 6. Rendahnya kesadaran siswa/orang tua tentang pentingnya layanan kesehatan di sekolah 7. Layanan kesehatan sekolah hanya bersifat formalitas (tidak berfungsi efektif). 8. Koordinasi antara sekolah, Dinas Kesehatan, dan Kementerian Agama/Pendidikan lemah. 9. Data layanan kesehatan di sekolah tidak terdokumentasi dengan baik	1. Pengadaan sarana prasarana minimal UKS. 2. Standarisasi layanan kesehatan di sekolah/madrasah. 3. Pelatihan guru UKS dan kader kesehatan siswa. 4. Kemitraan sekolah dengan Puskesmas setempat. 5. Alokasi dana khusus UKS melalui APBN 6. Sosialisasi manfaat layanan kesehatan sekolah. 7. Penguatan peran komite sekolah/orang tua 8. Monitoring kesehatan siswa berkala. 9. Integrasi program UKS dengan program gizi dan kesehatan remaja 10. Penguatan MoU lintas sektor (Kemenag, Kemendikbud, Kemenkes). 11. Integrasi data UKS dengan EMIS/Dapodik.	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
IKSK54	Persentase satuan pendidikan nonformal yang direvitalisasi	1. Fasilitas belajar tidak sesuai standar minimal pendidikan nonformal. 2. Anggaran revitalisasi terbatas 3. Rendahnya minat masyarakat untuk memanfaatkan layanan pendidikan nonformal 4. Revitalisasi hanya sebatas fisik, tidak berlanjut pada peningkatan mutu layanan 5. Sulit mengukur efektivitas revitalisasi terhadap kualitas layanan	1. Pemetaan kebutuhan sarpras sebelum revitalisasi. 2. Skala prioritas perbaikan sesuai urgensi dan keterjangkauan 3. Diversifikasi sumber pendanaan 4. Pelatihan pengelola dan tutor nonformal 5. Pendampingan teknis pasca revitalisasi 6. Sosialisasi manfaat pendidikan nonformal. 7. Melibatkan tokoh masyarakat dan ormas keagamaan. 8. Evaluasi capaian melalui indikator mutu layanan pendidikan.	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK55	Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	1. Metode pembelajaran tidak efektif. 2. Kurikulum tidak sesuai dengan kebutuhan peserta didik. 3. Fasilitas belajar tidak memadai (kelas, laboratorium, perpustakaan). 4. Keterbatasan akses internet untuk pembelajaran daring. 5. Motivasi belajar siswa menurun. 6. Rendahnya dukungan orang tua terhadap pendidikan anak. 7. Banyak siswa mengalami masalah kesehatan atau mental.	1. Peningkatan kompetensi guru. 2. Inovasi metode pembelajaran. 3. Penguatan kurikulum berbasis kompetensi. 4. Revitalisasi sarana sekolah. 5. Penyediaan dukungan teknologi pembelajaran. 6. Beasiswa dan bantuan sosial pendidikan. 7. Program parenting bagi orang tua. 8. Sosialisasi pentingnya pendidikan. 9. Penerapan sistem pemantauan perkembangan siswa. 10. Layanan kesehatan sekolah. 11. Konseling psikologis. 12. Kerjasama dengan Puskesmas/psikolog.	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
IKSK56	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk: a literasi membaca b numerasi	1. Rendahnya minat baca siswa. 2. Rendahnya pemahaman konsep matematika dasar. 3. Ketakutan siswa terhadap matematika (“<i>math anxiety</i>”). 4. Kurangnya penerapan numerasi dalam konteks nyata. 5. Metode pengajaran literasi monoton, belum kontekstual. 6. Kompetensi guru literasi & numerasi belum merata. 7. Kurangnya pelatihan inovatif. 8. Kurangnya budaya membaca di rumah. 9. Lemahnya monitoring capaian literasi & numerasi siswa.	1. Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS). 2. Penyediaan perpustakaan digital & fisik yang memadai. 3. Pelatihan guru dengan metode literasi interaktif & berbasis konteks. 4. Penerapan pembelajaran numerasi berbasis masalah (<i>problem-based learning</i>). 5. Workshop metodologi pembelajaran aktif. 6. Pelatihan guru dengan metode literasi interaktif & berbasis konteks. 7. Integrasi numerasi dengan mata pelajaran lain. 8. Peningkatan diklat guru literasi & numerasi. 9. Kolaborasi sekolah–keluarga–komunitas 10. Penerapan <i>early warning system</i> hasil belajar.	Kasi Pendidikan Madrasah



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK57	Nilai keberagamaan siswa pada madrasah	1. Pembelajaran nilai keberagamaan yang kurang menarik pada madrasah 2. Nilai agama belum optimal diejawantahkan menjadi praktek dan perilaku yang membawa kebaikan bersama	1. Integrasi nilai-nilai kesalehan dalam kurikulum pendidikan formal dan non-formal 2. Peningkatan bimbingan keagamaan yang berkelanjutan, seperti kegiatan keagamaan dan konsultasi agama 3. Membuat konten positif keagamaan yang inklusif, mudah diakses, dan menarik bagi lintas generasi	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK58	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	1. Rendahnya pemahaman siswa tentang konsep moderasi beragama. 2. Terbatasnya bahan ajar/modul moderasi beragama. 3. Kompetensi guru/penyuluh dalam mengajarkan moderasi beragama belum merata. 4. Siswa mudah terpengaruh oleh kelompok intoleran. 5. Lemahnya monitoring penilaian moderasi beragama siswa.	1. Integrasi moderasi beragama dalam kurikulum. 2. Penyusunan materi kontekstual & ramah anak. 3. Penyediaan modul & konten digital moderasi beragama. 4. Program penguatan karakter (P5 Profil Pelajar Pancasila). 5. Kegiatan dialog lintas iman berbasis praktik langsung. 6. Pengembangan instrumen asesmen moderasi beragama. 7. Monitoring & evaluasi berkala oleh sekolah Kemenag.	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK59	Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas	1. Sekolah tidak memahami konsep perencanaan partisipatif. 2. Dokumen RKT hanya formalitas, tidak mencerminkan kebutuhan riil. 3. RKT tidak terintegrasi dengan kebutuhan mutu pendidikan. 4. Penyusunan tidak transparan dan akuntabel. 5. Kepala sekolah dan guru kurang memiliki kompetensi manajerial perencanaan partisipatif. 6. Sekolah terbiasa bekerja <i>top-down</i> tanpa melibatkan komunitas.	1. Pelatihan penyusunan RKT berbasis partisipasi. 2. Panduan standar RKT partisipatif. 3. Audit sederhana RKT oleh komite. 4. Evaluasi keterlibatan pihak eksternal. 5. Penyusunan indikator partisipasi dalam evaluasi sekolah. 6. Supervisi oleh pengawas madrasah/dinas. 7. Publikasi hasil RKT ke komunitas.	Kasi Pendidikan Madrasah



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK60	Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	1. Guru belum memahami konsep pendidikan karakter. 2. Guru fokus pada capaian akademik, bukan pembentukan karakter. 3. Minimnya pelatihan. 4. Pendidikan karakter hanya berupa slogan, tidak masuk dalam proses pembelajaran. 5. Lingkungan sekolah belum mendukung (<i>bullying</i>, intoleransi, perilaku negatif). 6. Pendidikan karakter hanya disiapkan, tidak terukur dampaknya	1. Pelatihan guru integrasi karakter dalam pembelajaran. 2. Modul pembelajaran karakter berbasis kurikulum 3. Integrasi nilai karakter dalam RPP/Kurikulum Operasional Sekolah. 4. Kegiatan ekstrakurikuler berbasis nilai karakter. 5. Penilaian autentik untuk aspek karakter. 6. Instrumen evaluasi karakter dalam rapor siswa. 7. Observasi sikap dan keterampilan sosial	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK61	Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler	1. Pembina ekstrakurikuler kurang kompeten. 2. Pembina tidak tersedia secara konsisten. 3. Fasilitas ekstrakurikuler tidak memadai. 4. Kurangnya akses peralatan latihan.	1. Pelatihan & sertifikasi pembina. 2. Insentif & penghargaan bagi pembina aktif. 3. Kolaborasi dengan pelatih eksternal/profesional. 4. Penyediaan sarana prasarana sesuai bidang prestasi.	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK62	Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	1. Pembina pramuka kurang kompeten dalam menanamkan nilai karakter. 2. Pembina tidak konsisten mendampingi kegiatan. 3. Kegiatan kepramukaan hanya berupa formalitas. 4. Metode tidak menarik, tidak menantang siswa. 5. Tidak ada integrasi dengan pembelajaran karakter. 6. Peralatan pramuka terbatas. 7. Tidak ada ruang/lapangan khusus. 8. Kegiatan <i>outdoor</i> terkendala fasilitas	1. Pelatihan dan sertifikasi pembina pramuka. 2. Supervisi dan evaluasi kinerja pembina. 3. Penguatan peran pembina sebagai <i>role model</i> karakter. 4. Penyusunan program pramuka berbasis proyek (<i>Project Based Learning</i>). 5. Integrasi nilai karakter dalam setiap kegiatan pramuka. 6. Variasi metode (<i>outdoor</i>, simulasi, <i>problem solving</i>).	Kasi Pendidikan Madrasah



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK63	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional	1. Rendahnya minat baca siswa. 2. Rendahnya pemahaman konsep matematika dasar 3. Ketakutan siswa terhadap matematika (<i>“math anxiety”</i>). 4. Kurangnya penerapan numerasi dalam konteks nyata. 5. Metode pengajaran literasi monoton, belum kontekstual. 6. Kompetensi guru literasi & numerasi belum merata. 7. Kurangnya pelatihan inovatif. 8. Kurangnya budaya membaca di rumah. 9. Lemahnya monitoring capaian literasi & numerasi siswa.	1. Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS). 2. Penyediaan perpustakaan digital & fisik yang memadai. 3. Pelatihan guru dengan metode literasi interaktif & berbasis konteks. 4. Penerapan pembelajaran numerasi berbasis masalah (<i>problem-based learning</i>). 5. Workshop metodologi pembelajaran aktif. 6. Pelatihan guru dengan metode literasi interaktif & berbasis konteks. 7. Integrasi numerasi dengan mata pelajaran lain. 8. Peningkatan diklat guru literasi & numerasi. 9. Kolaborasi sekolah–keluarga–komunitas 10. Penerapan <i>early warning system</i> hasil belajar.	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
IKSK64	Nilai keberagamaan santri pada satuan pendidikan pesantren	1. Pembelajaran nilai keberagamaan yang kurang menarik pada pesantren 2. Nilai agama belum optimal diejawantahkan menjadi praktek dan perilaku yang membawa kebaikan bersama	1. Integrasi nilai-nilai kesalehan dalam kurikulum pendidikan formal dan non-formal 2. Peningkatan bimbingan keagamaan yang berkelanjutan, seperti kegiatan keagamaan dan konsultasi agama 3. Membuat konten positif keagamaan inklusif, mudah diakses, dan menarik bagi lintas generasi	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK65	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama santri	1. Rendahnya pemahaman siswa tentang konsep moderasi beragama. 2. Terbatasnya bahan ajar/modul moderasi beragama. 3. Kompetensi guru/penyuluh dalam mengajarkan moderasi beragama belum merata. 4. Siswa mudah terpengaruh oleh kelompok intoleran. 5. Lemahnya monitoring penilaian moderasi beragama siswa.	1. Integrasi moderasi beragama dalam kurikulum. 2. Penyusunan materi kontekstual & ramah anak. 3. Penyediaan modul & konten digital moderasi beragama. 4. Program penguatan karakter (P5 Profil Pelajar Pancasila). 5. Kegiatan dialog lintas iman berbasis praktik langsung. 6. Pengembangan instrumen asesmen moderasi beragama. 7. Monitoring & evaluasi berkala oleh Kemenag.	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
IKSK66	Presentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	1. Terbatasnya tenaga pengembang perangkat kurikulum 2. Kegiatan belajar yang tidak sesuai minat dan kebutuhan siswa 3. Masih minimnya sarana pendukung pembelajaran	1. Peningkatan kompetensi guru. 2. Inovasi metode pembelajaran. 3. Penguatan kurikulum berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan. 4. Penyediaan dukungan teknologi pembelajaran.	Kasi Pendidikan Madrasah, Kasi Pendidikan Agama Islam dan Kasi PD Pontren
IKSK67	Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran	1. Materi ajar digital terbatas dan belum mencakup semua mata pelajaran. 2. Materi tidak <i>update</i>. 3. Konten kurang interaktif, hanya berupa teks digitalisasi. 4. Guru tidak terbiasa menggunakan materi ajar digital.	1. Penyusunan <i>roadmap</i> penyediaan materi digital. 2. <i>Review & update</i> rutin konten. 3. Pengembangan multimedia interaktif (video, animasi, simulasi). 4. Pelatihan literasi digital bagi guru. 5. Workshop integrasi materi digital dalam RPP. 6. Pendampingan oleh tim IT.	Kasi Pendidikan Madrasah, Kasi Pendidikan Agama Islam dan Kasi PD Pontren



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK68	Persentase PAUD/RA yang terakreditasi minimal B	1. Guru belum memenuhi kualifikasi pendidikan minimal. 2. Kurikulum belum sesuai standar nasional PAUD. 3. Kegiatan belajar tidak inovatif. 4. Kurikulum lokal belum mendukung akreditasi. 5. Gedung/kelas tidak sesuai standar. 6. Kekurangan fasilitas bermain edukatif. 7. Sarpras belum ramah anak. 8. Lembaga kesulitan memahami instrumen akreditasi BAN PAUD dan PNF.	1. Program peningkatan kompetensi guru (diklat, sertifikasi). 2. Insentif & penghargaan untuk retensi tenaga pendidik. 3. Penyusunan kurikulum sesuai SNP. 4. Integrasi metode pembelajaran berbasis bermain & karakter. 5. Pendampingan sekolah oleh pengawas/KKG. 6. Pemenuhan sarana sesuai SNP. 7. Pemeliharaan & pemantauan sarpras berkala. 8. Pendampingan teknis pengisian instrumen akreditasi.	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK69	Persentase MI yang terakreditasi minimal B	1. Guru belum memenuhi kualifikasi minimal S1 sesuai SNP. 2. Rendah kompetensi pedagogik & profesional. 3. Kurikulum tidak sesuai standar nasional. 4. Pembelajaran cenderung monoton dan kurang inovatif. 5. Minim integrasi pendidikan karakter & lokal. 6. Kesulitan memahami instrumen akreditasi BAN-S/M. 7. Lembaga belum siap menghadapi visitasi. 8. Dokumen penunjang tidak lengkap.	1. Program sertifikasi & diklat berjenjang. 2. Supervisi & <i>coaching</i> guru. 3. Insentif & penguatan kesejahteraan guru. 4. Penyesuaian kurikulum dengan SNP. 5. Pengembangan pembelajaran aktif, kreatif, kolaboratif. 6. Integrasi kearifan lokal. 7. Pendampingan teknis pengisian instrumen akreditasi. 8. Simulasi & klinik akreditasi di tingkat daerah. 9. Monitoring kesiapan sebelum visitasi.	Kasi Pendidikan Madrasah



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK70	Persentase MTs yang terakreditasi minimal B	1. Sebagian guru belum memenuhi kualifikasi minimal S1. 2. Kompetensi pedagogik dan profesional masih rendah. 3. Kurangnya guru mapel tertentu (IPA/Mat). 4. Kurikulum tidak sepenuhnya sesuai SNP. 5. Pembelajaran belum berbasis HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>). 6. Minim integrasi pendidikan karakter. 7. Sekolah kesulitan mengisi instrumen akreditasi BAN-S/M. 8. Dokumen mutu tidak lengkap. 9. Kurang siap menghadapi visitasi tim asesor.	1. Program sertifikasi dan PPG. 2. Diklat peningkatan kompetensi guru sesuai bidang. 3. Penempatan guru sesuai kebutuhan. 4. Penyesuaian kurikulum dengan SNP & kurikulum merdeka belajar. 5. Workshop penyusunan RPP inovatif. 6. Integrasi pendidikan karakter & moderasi beragama. 7. Pendampingan teknis pengisian instrumen akreditasi. 8. Klinik akreditasi di tingkat kabupaten/kota. 9. Simulasi visitasi akreditasi.	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK71	Persentase MA yang terakreditasi minimal B	1. Guru belum semua berkualifikasi S1/S2 sesuai bidang. 2. Masih ada ketidaksesuaian antara mapel dan latar belakang pendidikan guru. 3. Rendahnya kompetensi IT dan pedagogik. 4. Kurikulum belum sepenuhnya mengacu SNP & kurikulum merdeka. 5. Integrasi literasi, numerasi, dan moderasi beragama belum optimal. 6. Inovasi pembelajaran masih terbatas. 7. Kesulitan pengisian instrumen akreditasi BAN-S/M. 8. Minimnya kesiapan menghadapi visitasi asesor. 9. Dokumen eviden mutu tidak lengkap.	1. Program PPG & sertifikasi guru. 2. Pelatihan pembelajaran berbasis digital & HOTS. 3. Penempatan guru sesuai kebutuhan mata pelajaran. 4. Workshop pengembangan kurikulum sesuai SNP. 5. Pelatihan guru dalam integrasi literasi, numerasi & karakter. 6. Monitoring evaluasi pembelajaran inovatif. 7. Klinik akreditasi di tingkat kabupaten/kota. 8. Pendampingan teknis pengisian instrumen. 9. Simulasi visitasi akreditasi.	Kasi Pendidikan Madrasah



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK72	Persentase Madrasah yang menerapkan program pendidikan bilingual	1. Guru belum menguasai bahasa asing (Inggris/Arab) dengan baik. 2. Kurangnya tenaga pengajar khusus bilingual 3. Rendahnya kompetensi pedagogik dalam mengajar dua bahasa. 4. Kurikulum bilingual tidak seragam antar madrasah. 5. Materi ajar bilingual terbatas. 6. Sulitnya mengintegrasikan pembelajaran bilingual ke dalam semua mata pelajaran. 7. Perbedaan kemampuan siswa dalam memahami bahasa asing. 8. Beban belajar siswa meningkat akibat program bilingual. 9. Resistensi sebagian guru/siswa terhadap perubahan.	1. Program pelatihan bahasa asing intensif bagi guru. 2. Rekrutmen guru bilingual. 3. Sertifikasi kompetensi bahasa untuk guru. 4. Penyusunan kurikulum bilingual berbasis SNP & kebutuhan madrasah. 5. Pengembangan modul bilingual. 6. Pendampingan penerapan pembelajaran bilingual. 7. Program bridging bahasa untuk siswa baru. 8. Pembelajaran bilingual bertahap (<i>scaffolding</i>). 9. Pendekatan adaptif berbasis level kemampuan siswa.	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK73	Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	1. Tidak semua siswa memiliki kesiapan akademik/non-akademik untuk berkompetisi. 2. Rendahnya motivasi atau minat siswa ikut kompetisi. 3. Perbedaan akses antar siswa. 4. Guru belum terlatih membina siswa untuk tingkat nasional/internasional. 5. Keterbatasan jumlah guru pembina kompetisi. 6. Minimnya pengalaman pendampingan lomba. 7. Kompetisi tidak terintegrasi dalam program sekolah. 8. Jadwal pembelajaran padat, menyulitkan waktu latihan kompetisi. 9. Tidak ada program pengayaan bagi siswa berpotensi.	1. Program pembinaan khusus (bimbingan olimpiade, ekstrakurikuler). 2. Beasiswa/insentif untuk siswa berprestasi. 3. Pendekatan motivasional & mentoring. 4. Pelatihan guru pembina lomba. 5. Sharing session dengan guru/pembina berpengalaman. 6. Kolaborasi dengan perguruan tinggi/lembaga pembina. 7. Integrasi pembinaan kompetisi dalam kurikulum ekstrakurikuler. 8. Penyediaan jam khusus pembinaan. 9. Program akselerasi/pengayaan untuk siswa potensial.	Kasi Pendidikan Madrasah



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK74	Persentase madrasah dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	1. Sekolah tidak memahami konsep pengelolaan partisipatif. 2. Pengelolaan yang tidak transparan dan akuntabel. 3. Kepala sekolah dan guru kurang memiliki kompetensi manajerial pengelolaan partisipatif. 4. Sekolah terbiasa bekerja <i>top-down</i> tanpa melibatkan komunitas. 5. Kurangnya peran serta komite/orang tua siswa dalam pengambilan keputusan bersama	1. Pelatihan pengelolaan madrasah berbasis partisipasi. 2. Panduan standar RKT partisipatif. 3. Audit sederhana RKT oleh komite. 4. Evaluasi keterlibatan pihak eksternal. 5. Penyusunan indikator partisipasi dalam evaluasi sekolah. 6. Supervisi oleh pengawas madrasah/dinas. 7. Penguatan peran komite sekolah/orang tua. 8. Publikasi hasil pengelolaan ke komunitas.	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK75	Persentase peserta didik yang mengikuti pendidikan kesetaraan pada pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan yang menyelesaikan pendidikan setara formal	1. Masih sedikit Pesantren yang menyelenggarakan pendidikan kesetaraan setelah siswa lulus 2. Siswa yang tidak berminat mengikuti pendidikan kesetaraan dengan alasan tidak melanjutkan pendidikan formal 3. Pesantren yang ingin menyelenggarakan pendidikan kesetaraan terhambat oleh akreditasi	1. Pondok Pesantren harus memiliki akreditasi sangat baik untuk dapat memperoleh ijin menyelenggarakan pendidikan kesetaraan 2. Pondok Pesantren harus mewajibkan santri mengikuti pendidikan kesetaraan setelah lulus 3. Memberikan pemahaman kepada siswa pentingnya melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
IKSK76	Persentase santri yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	1. Tidak semua santri memiliki kesiapan akademik/non-akademik untuk berkompetisi. 2. Rendahnya motivasi atau minat santri ikut kompetisi. 3. Perbedaan akses antar santri. 4. Guru belum terlatih membina santri untuk tingkat nasional/internasional. 5. Keterbatasan jumlah guru pembina kompetisi. 6. Minimnya pengalaman pendampingan lomba. 7. Kompetisi tidak terintegrasi dalam program sekolah. 8. Jadwal pembelajaran padat, menyulitkan waktu latihan kompetisi.	1. Program pembinaan khusus (bimbingan olimpiade, ekstrakurikuler). 2. Beasiswa/insentif untuk santri berprestasi. 3. Pendekatan motivasional & mentoring. 4. Pelatihan guru pembina lomba. 5. <i>Sharing session</i> dengan guru/pembina berpengalaman. 6. Kolaborasi dengan perguruan tinggi/lembaga pembina. 7. Integrasi pembinaan kompetisi dalam kurikulum ekstrakurikuler. 8. Penyediaan jam khusus pembinaan. 9. Program akselerasi/pengayaan untuk santri	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
		9. Tidak ada program pengayaan bagi santri berpotensi.	potensial.	
IKSK77	Persentase satuan Pendidikan pesantren dan Pendidikan keagamaan yang dinilai dan dievaluasi mutunya	1. Lamanya waktu proses akreditasi lembaga pendidikan 2. Keterbatasan sumber daya dan anggaran untuk memenuhi kualitas mutu pesantren yang disyaratkan 3. Keterbatasan sumber daya dalam penilaian mutu 4. Anggaran yang terbatas 5. Minimnya pembinaan dan pendampingan yang dilakukan ke satuan Pendidikan pesantren dan Pendidikan keagamaan	1. Percepatan akreditasi mutu kelembagaan satuan Pendidikan pesantren dan Pendidikan keagamaan yang dilakukan oleh pihak berwenang 2. Melaksanakan pembinaan dan pendampingan peningkatan mutu kepada satuan Pendidikan pesantren dan Pendidikan keagamaan 3. Mengalokasikan anggaran untuk peningkatan sarana dan prasarana satuan Pendidikan pesantren dan Pendidikan keagamaan 4. Melakukan evaluasi penilaian melalui zoom apabila terkendala melakukan penilaian secara langsung.	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
IKSK78	Persentase satuan Pendidikan pesantren dan Pendidikan keagamaan yang mendapatkan pendampingan	1. Tidak semua satuan pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan bersedia mengikuti pendampingan 2. Perbedaan kapasitas antar satuan pendidikan membuat hasil pembinaan tidak merata 3. Keterbatasan jumlah pendamping dibandingkan banyaknya satuan pendidikan sasaran 4. Anggaran yang terbatas 5. Tidak ada sistem evaluasi paska pembinaan untuk mengukur perubahan tata kelola	1. Membuat modul pembinaan 2. Menyediakan pendampingan berkelanjutan bukan sekali datang 3. Melatih SDM satuan pendidikan agar memiliki kader internal yang dapat melanjutkan tata kelola 4. Penguatan koordinasi lintas instansi (kemenag, pmda, diknas) 5. Mengalokasikan anggaran 6. Melakukan survei kepuasan satuan pendidikan setelah pembinaan	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
IKSK79	Persentase pesantren yang menyelenggarakan program Pesantren berdaya berbasis sumber daya ekonomi yang kuat dan berkelanjutan	1. keterbatasan lahan pesantren dalam mengelola sumber daya ekonomi 2. Keterbatasan Sumber daya dalam mengelola lahan yang luas dikarenakan waktu SDM digunakan dalam proses belajar mengajar 3. Belum ada jalur distribusi untuk mengelola hasil sumber daya ekonomi	1. Pelatihan dari Kemenag bekerja sama dengan instansi terkait dalam pemanfaatan sumber daya yang ada 2. Pembuatan jadwal piket kepada guru dan santri dalam pengelolaan sumber daya ekonomi 3. Membuat PKS dengan para pedagang atau distributor untuk menampung dan menyalurkan	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
			hasil sumber daya ekonomi	
IKSK80	Persentase satuan pendidikan Pesantren yang menerapkan program pendidikan bilingual	1. Jumlah Pesantren yang terbatas dalam program bilingual 2. Kurangnya SDM yang menguasai dua bahasa 3. Kurangnya anggaran untuk merekrut guru yang menguasai bahasa asing	1. Pelatihan bahasa asing untuk guru-guru satuan pendidikan pesantren 2. Menerapkan kurikulum bahasa asing pada satuan pendidikan pesantren 3. Menerapkan penggunaan bahasa asing dalam proses belajar dan mengajar di satuan pendidikan pesantren	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
IKSK81	Persentase lulusan yang mendapatkan pengakuan atas kualifikasinya oleh lembaga pemerintah, pendidikan umum, atau lembaga profesi	1. Masih sedikit Pesantren yang menyelenggarakan pendidikan kesetaraan setelah siswa/santri lulus 2. Belum ada sertifikasi kemampuan siswa yang berstandar nasional	1. Melakukan PKS dengan lembaga independen yang dapat melaksanakan uji kompetensi sebelum siswa/santri lulus 2. Bekerjasama dengan lembaga profesi dalam pemberian pelatihan kompetensi sesuai dengan standar yang diakui	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
IKSK82	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk: a literasi membaca b numerasi	1. Rendahnya minat baca siswa. 2. Rendahnya pemahaman konsep matematika dasar. 3. Ketakutan siswa terhadap matematika (<i>“math anxiety”</i>). 4. Kurangnya penerapan numerasi dalam konteks nyata. 5. Metode pengajaran literasi monoton, belum kontekstual. 6. Kompetensi guru literasi & numerasi belum merata. 7. Kurangnya pelatihan inovatif. 8. Kurangnya budaya membaca di rumah. 9. Lemahnya monitoring capaian literasi & numerasi siswa.	1. Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS). 2. Penyediaan perpustakaan digital & fisik yang memadai. 3. Pelatihan guru dengan metode literasi interaktif & berbasis konteks. 4. Penerapan pembelajaran numerasi berbasis masalah (<i>problem-based learning</i>). 5. Workshop metodologi pembelajaran aktif. 6. Pelatihan guru dengan metode literasi interaktif & berbasis konteks. 7. Integrasi numerasi dengan mata pelajaran lain. 8. Peningkatan diklat guru literasi & numerasi. 9. Kolaborasi sekolah–keluarga–komunitas 10. Penerapan <i>early warning system</i> hasil belajar.	Kasi Pendidikan Madrasah



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK83	Nilai keberagamaan siswa	1. Pembelajaran nilai keberagamaan yang kurang menarik 2. Nilai agama belum optimal diejawantahkan menjadi praktek dan perilaku yang membawa kebaikan bersama	1. Integrasi nilai-nilai kesalehan dalam kurikulum pendidikan formal dan non-formal 2. Peningkatan bimbingan keagamaan yang berkelanjutan, seperti kegiatan keagamaan dan konsultasi agama 3. Membuat konten positif keagamaan yang inklusif, mudah diakses, dan menarik bagi lintas generasi	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK84	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	1. Rendahnya pemahaman siswa tentang konsep moderasi beragama. 2. Terbatasnya bahan ajar/modul moderasi beragama. 3. Kompetensi guru/penyuluh dalam mengajarkan moderasi beragama belum merata. 4. Siswa mudah terpengaruh oleh kelompok intoleran. 5. Lemahnya monitoring penilaian moderasi beragama siswa.	1. Integrasi moderasi beragama dalam kurikulum. 2. Penyusunan materi kontekstual & ramah anak. 3. Penyediaan modul & konten digital moderasi beragama. 4. Program penguatan karakter (P5 Profil Pelajar Pancasila). 5. Kegiatan dialog lintas iman berbasis praktik langsung. 6. Pengembangan instrumen asesmen moderasi beragama. 7. Monitoring & evaluasi berkala oleh Kemenag.	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK85	Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas	1. Sekolah tidak memahami konsep perencanaan partisipatif. 2. Dokumen RKT hanya formalitas, tidak mencerminkan kebutuhan riil. 3. RKT tidak terintegrasi dengan kebutuhan mutu pendidikan. 4. Penyusunan tidak transparan dan akuntabel. 5. Kepala sekolah dan guru kurang memiliki kompetensi manajerial perencanaan partisipatif. 6. Sekolah terbiasa bekerja <i>top-down</i> tanpa melibatkan komunitas.	1. Pelatihan penyusunan RKT berbasis partisipasi. 2. Panduan standar RKT partisipatif. 3. Audit sederhana RKT oleh komite. 4. Evaluasi keterlibatan pihak eksternal. 5. Penyusunan indikator partisipasi dalam evaluasi sekolah. 6. Supervisi oleh pengawas madrasah/dinas. 7. Publikasi hasil RKT ke komunitas.	Kasi Pendidikan Madrasah



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK86	Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	1. Guru belum memahami konsep pendidikan karakter. 2. Guru fokus pada capaian akademik, bukan pembentukan karakter. 3. Minimnya pelatihan. 4. Pendidikan karakter hanya berupa slogan, tidak masuk dalam proses pembelajaran. 5. Lingkungan sekolah belum mendukung (bullying, intoleransi, perilaku negatif). Pendidikan karakter hanya disiapkan, tidak terukur dampaknya	1. Pelatihan guru integrasi karakter dalam pembelajaran. 2. Modul pembelajaran karakter berbasis kurikulum. 3. Integrasi nilai karakter dalam RPP/Kurikulum Operasional Sekolah. 4. Kegiatan ekstrakurikuler berbasis nilai karakter. 5. Penilaian autentik untuk aspek karakter. 6. Instrumen evaluasi karakter dalam rapor siswa. Observasi sikap dan keterampilan sosial	Kasi Penmad, Kasi PAI, Kasi PD Pontren dan Kasubbag TU (Kristen, Katolik, Hindu, Buddha)
IKSK87	Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler	1. Pembina ekstrakurikuler kurang kompeten. 2. Pembina tidak tersedia secara konsisten. 3. Fasilitas ekstrakurikuler tidak memadai. 4. Kurangnya akses peralatan latihan.	1. Pelatihan & sertifikasi pembina. 2. Insentif & penghargaan bagi pembina aktif. 3. Kolaborasi dengan pelatih eksternal/profesional. 4. Penyediaan sarana prasarana sesuai bidang prestasi.	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK88	Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	1. Pembina pramuka kurang kompeten dalam menanamkan nilai karakter. 2. Pembina tidak konsisten mendampingi kegiatan. 3. Kegiatan kepramukaan hanya berupa formalitas. 4. Metode tidak menarik, tidak menantang siswa. 5. Tidak ada integrasi dengan pembelajaran karakter. 6. Peralatan pramuka terbatas. 7. Tidak ada ruang/lapangan khusus. - Kegiatan <i>outdoor</i> terkendala fasilitas	1. Pelatihan dan sertifikasi pembina pramuka. 2. Supervisi dan evaluasi kinerja pembina. 3. Penguatan peran pembina sebagai role model karakter. 4. Penyusunan program pramuka berbasis proyek (<i>Project Based Learning</i>). 5. Integrasi nilai karakter dalam setiap kegiatan pramuka. 6. Variasi metode (<i>outdoor</i> , simulasi, <i>problem solving</i>).	Kasi Pendidikan Madrasah



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK89	Presentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	1. Tim penyusun tidak memahami konsep pendidikan berbasis kemanusiaan & lingkungan. 2. Kurikulum hanya menekankan akademik tanpa aspek karakter & ekologi. 3. Nilai cinta kemanusiaan & pelestarian lingkungan hanya sebagai slogan, tidak terintegrasi dalam pembelajaran. 4. Guru kesulitan mengimplementasikan kurikulum yang baru. 5. Guru masih fokus pada materi kognitif, bukan pembentukan sikap & kepedulian sosial-lingkungan. 6. Tidak ada bahan ajar, modul, atau media pembelajaran berbasis cinta kemanusiaan & lingkungan. 7. Minim praktik nyata (<i>field project</i>).	1. Pelatihan & workshop penyusunan kurikulum berbasis humanis & ekologis. 2. Melibatkan pakar pendidikan & lingkungan. 3. Integrasi nilai ke dalam mata pelajaran, proyek, & kegiatan ekstrakurikuler. 4. Pelatihan guru untuk integrasi nilai kemanusiaan & lingkungan. 5. Supervisi dan pendampingan implementasi kurikulum. 6. Penggunaan metode pembelajaran kontekstual. 7. Penyusunan modul & bahan ajar tematik. 8. Mendorong <i>project based learning</i> terkait kemanusiaan & lingkungan.	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK90	Rasio guru madrasah terhadap siswa yang memenuhi SNP	1. Jumlah guru tidak sebanding dengan jumlah siswa (rasio terlalu tinggi). 2. Sebagian guru tidak sesuai latar belakang pendidikan. 3. Guru mengampu mata pelajaran ganda di luar kompetensi inti. 4. Kurangnya guru bersertifikat. 5. Rasio guru-siswa yang tidak ideal berdampak pada rendahnya kualitas layanan pembelajaran. 6. Kurangnya perhatian individual kepada siswa.	1. Penataan distribusi guru melalui sistem zonasi. 2. Rekrutmen CPNS/PPPK guru baru. 3. Program sertifikasi & PPG. 4. Pelatihan guru multi-subject dengan standar kompetensi. 5. Penguatan kompetensi melalui diklat terpadu. 6. Model pembelajaran berbasis kelompok kecil (<i>peer learning</i>). 7. Pemanfaatan teknologi digital untuk pembelajaran. 8. Supervisi akademik berjenjang.	Kasi Pendidikan Madrasah



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK91	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	1. Banyak tenaga kependidikan belum mencapai standar minimal kompetensi pedagogik dan profesional. 2. Rendahnya literasi digital tenaga kependidikan. 3. Tidak semua tenaga kependidikan memiliki sertifikat kompetensi. 4. Rendahnya minat tenaga kependidikan mengikuti pelatihan.	1. Program pelatihan dan penguatan kompetensi tenaga kependidikan. 2. Penguatan literasi digital & TIK untuk tenaga kependidikan. 3. Pemberian <i>reward</i> bagi tenaga kependidikan yang aktif meningkatkan kompetensinya.	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK92	Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	1. Banyak guru belum mencapai standar minimal kompetensi pedagogik dan profesional. 2. Rendahnya literasi digital guru. 3. Kesiapan menghadapi AKG masih lemah. 4. Tidak semua guru sudah tersertifikasi pendidik. 5. Guru mengampu mata pelajaran tidak sesuai bidang studi. 6. Rendahnya minat guru mengikuti diklat.	1. Program pelatihan berjenjang berbasis hasil AKG. 2. Penguatan literasi digital & TIK untuk guru. 3. Klinik pembelajaran untuk guru dengan nilai rendah. 4. Percepatan sertifikasi guru (PPG, UKG). 5. Penataan guru sesuai mata pelajaran inti. 6. Insentif bagi guru yang aktif dalam diklat.	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK93	Persentase Kepala Madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah/Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	1. Banyak kepala sekolah/madrasah belum memenuhi standar kompetensi manajerial, supervisi, kewirausahaan, sosial, dan kepribadian. 2. Rendahnya pemahaman terhadap regulasi & kebijakan terbaru. 3. Kurangnya literasi digital dalam manajemen sekolah. 4. Kepala sekolah belum mampu mengelola guru, siswa, dan sarpras secara efektif. 5. Supervisi akademik terhadap guru tidak optimal. 6. Rendahnya kemampuan membangun budaya mutu.	1. Program pelatihan & penguatan kompetensi berbasis hasil AKK. 2. Workshop manajemen berbasis digital & regulasi terbaru. - Pendampingan oleh pengawas senior - Supervisi akademik diperkuat secara terstruktur - <i>Coaching</i> dan mentoring manajerial - Program kepemimpinan pendidikan berbasis praktik baik	Kasi Pendidikan Madrasah



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK94	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	1. Rendahnya pemahaman guru/tenaga kependidikan terhadap konsep moderasi beragama. 2. Kesalahpahaman bahwa moderasi = kompromi aqidah. 3. Kurangnya literasi toleransi & kebhinekaan. 4. Guru belum mampu mengintegrasikan nilai moderasi dalam pembelajaran. 5. Materi ajar masih normatif, tidak kontekstual dengan isu moderasi. 6. Guru/tenaga kependidikan menganggap moderasi bukan prioritas. 7. Kurangnya motivasi untuk meningkatkan nilai asesmen. 8. Minimnya sumber belajar moderasi beragama (modul, media, konten digital). 9. Dukungan manajemen sekolah terbatas. 10. Tidak ada anggaran khusus untuk penguatan moderasi.	1. Penguatan sosialisasi & literasi moderasi beragama berbasis konteks lokal. 2. Diklat reguler dan modul khusus moderasi beragama. 3. Integrasi nilai moderasi dalam MGMP/KKG. 4. Workshop pembelajaran berbasis moderasi beragama. 5. Supervisi akademik terkait implementasi nilai moderasi. 6. Penyediaan contoh RPP/<i>lesson plan</i> berbasis moderasi. 7. Penghargaan bagi guru/tenaga kependidikan berprestasi di bidang moderasi. 8. Insentif berbasis kinerja moderasi beragama. 9. Publikasi praktik baik guru moderasi. 10. Penyediaan modul digital & media pembelajaran moderasi. 11. Alokasi BOS/BOP untuk kegiatan moderasi beragama. 12. Kemitraan dengan lembaga masyarakat/ormas keagamaan moderat.	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK95	Persentase pengawas yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Pengawas Madrasah (AKP) minimal predikat terampil	1. Pengawas belum menguasai standar kompetensi manajerial, supervisi, dan akademik. 2. Kurangnya pemahaman instrumen asesmen AKP. 3. Sebagian pengawas berusia mendekati pensiun sehingga tidak optimal mengikuti pengembangan. 4. Rendahnya motivasi pengawas mengikuti asesmen. 5. Pengawas memandang asesmen hanya formalitas. 6. Kurangnya komitmen untuk memperbaiki hasil asesmen.	1. Pelatihan teknis AKP dan bimbingan teknis asesmen. 2. Program <i>capacity building</i> berjenjang. 3. Pendampingan khusus untuk pengawas senior agar tetap produktif. 4. Penguatan motivasi melalui insentif berbasis hasil AKP. 5. Pemberian penghargaan bagi pengawas berprestasi. 6. Sosialisasi pentingnya AKP sebagai dasar peningkatan mutu pendidikan.	Kasi Pendidikan Madrasah



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK96	Persentase guru yang meningkat jenjang karir	1. Sebagian guru belum memenuhi kualifikasi akademik untuk kenaikan jenjang. 2. Rendahnya hasil penilaian kinerja & portofolio. 3. Guru belum menguasai keterampilan pedagogik & profesional sesuai level karir. 4. Guru kurang berminat mengajukan kenaikan karir karena dianggap rumit. 5. Rendahnya motivasi untuk mengembangkan diri. 6. Kurangnya dukungan dari pimpinan sekolah/madrasah.	1. Program peningkatan kualifikasi (S1/S2). - Pelatihan dan pendampingan penyusunan portofolio kenaikan pangkat 2. PPG dan sertifikasi berjenjang untuk peningkatan kompetensi. 3. Insentif berbasis pencapaian karir. 4. Pemberian penghargaan bagi guru yang berhasil naik jenjang. 5. Program <i>coaching</i> & motivasi karir.	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK97	Persentase Pengawas yang meningkat jenjang karir	1. Pengawas belum memenuhi syarat akademik dan sertifikasi. 2. Rendahnya hasil Asesmen Kompetensi Pengawas (AKP). 3. Kurang penguasaan supervisi akademik & manajerial sebagai syarat naik jenjang. 4. Pengawas kurang berminat mengajukan kenaikan jenjang karena proses dianggap berbelit. 5. Motivasi pengembangan diri rendah. 6. Minimnya dukungan dari atasan langsung.	1. Pelatihan & diklat pengawas berbasis kompetensi. 2. Program <i>capacity building</i> AKP. 3. Pendampingan peningkatan keterampilan manajerial dan supervisi akademik. 4. Insentif berbasis pencapaian karir. 5. Penghargaan bagi pengawas yang berhasil naik jenjang. 6. Program <i>coaching</i> karir dan motivasi.	Kasi Pendidikan Madrasah
IKSK98	Rasio guru satuan pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP	1. Jumlah guru tidak sebanding dengan jumlah siswa (rasio terlalu tinggi). 2. Sebagian guru tidak sesuai latar belakang pendidikan. 3. Guru mengampu mata pelajaran ganda di luar kompetensi inti. 4. Kurangnya guru bersertifikat. 5. Rasio guru-siswa yang tidak ideal berdampak pada rendahnya kualitas layanan pembelajaran. 6. Kurangnya perhatian individual kepada siswa.	1. Penataan distribusi guru melalui sistem zonasi. 2. Rekrutmen CPNS/PPPK guru baru. 3. Program sertifikasi & PPG. 4. Pelatihan guru multi-subject dengan standar kompetensi. 5. Penguatan kompetensi melalui diklat terpadu. 6. Model pembelajaran berbasis kelompok kecil (<i>peer learning</i>). 7. Pemanfaatan teknologi digital untuk pembelajaran. 8. Supervisi akademik berjenjang.	Kasubbag TU (Kristen, Katolik, Hindu, Buddha) dan Kasi PAI



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK99	Nilai Kinerja Anggaran	1. Perencanaan tidak berbasis kebutuhan nyata. 2. Kegiatan tidak selaras dengan prioritas strategis. 3. Keterlambatan dalam penyusunan RKA-K/L. 4. Realisasi anggaran tidak sesuai target (serapan rendah atau belanja tidak tepat waktu). 5. Penyimpangan dalam pelaksanaan kegiatan. 6. Kualitas <i>output</i> tidak sebanding dengan penggunaan anggaran.	1. Penyusunan anggaran berbasis kinerja (<i>performance based budgeting</i>). 2. Konsolidasi kebutuhan dengan unit kerja sejak awal tahun. 3. Pemanfaatan aplikasi perencanaan terintegrasi (misal SAKTI). 4. Monitoring realisasi anggaran per triwulan. 5. Penerapan sistem pengendalian internal (SPI) yang ketat. 6. Penegakan disiplin belanja berbasis output dan outcome.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
IKSK100	Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	1. Penerapan SPIP masih dalam tahap awal, belum terdokumentasi dengan baik dan belum efektif dalam mencapai tujuan pengendalian 2. SPIP belum terintegrasi dengan baik	1. Membangun komitmen pimpinan untuk mendukung pelaksanaan SPIP di semua tingkatan 2. Mengintegrasikan SPIP dengan manajemen resiko dan penilaian kinerja	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
IKSK101	Tingkat Tindak Lanjut Pengaduan Masyarakat (LAPOR)	1. Waktu penyelesaian laporan pengaduan di bidang teknis lebih lama dari ketentuan 2. Kasus yang dilaporkan perlu penanganan yang lebih kompleks 3. Admin tidak rutin memeriksa laporan/ aduan yang masuk	1. Komitmen untuk segera menindaklanjuti laporan/ aduan yang masuk 2. Menjalin kerjasama yang baik dengan pihak-pihak yang terkait dalam proses tindak lanjut laporan/ aduan 3. Peningkatan kompetensi admin SP4N LAPOR	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
IKSK102	Tingkat Keberhasilan Pembangunan Zona Integritas	1. Kurangnya komitmen pimpinan dan pegawai dalam penerapan ZI. 2. Budaya kerja lama yang sulit berubah. 3. SOP dan tata laksana tidak dijalankan konsisten. 4. Potensi mal-administrasi atau praktik gratifikasi. 5. Evaluasi ZI yang tidak objektif atau hanya administratif.	1. Penguatan kepemimpinan & sosialisasi nilai integritas. 2. Monitoring rutin dan penghargaan bagi unit berprestasi. 3. Digitalisasi layanan dan proses bisnis. 4. Pengawasan gratifikasi dan korupsi melalui sistem pelaporan. 5. Audit dan evaluasi independen secara berkala.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK103	Persentase satker yang memperoleh nilai Tingkat kematangan penerapan manajemen risiko	1. Kurangnya komitmen pimpinan dalam penerapan manajemen risiko 2. Kurangnya kompetensi SDM yang menangani manajemen risiko	1. Melakukan penilaian mandiri maturitas SPIP 2. Meningkatkan kompetensi SDM yang menangani manajemen resiko	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
IKSK104	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	1. Laporan kinerja tidak sesuai standar regulasi. 2. Kualitas data kinerja tidak valid/inkonsisten. 3. Kapasitas SDM penyusun laporan terbatas. 4. Keterlambatan penyampaian laporan. 5. Evaluasi tidak ditindaklanjuti secara serius.	1. Pelatihan teknis & pendampingan satker dalam penyusunan laporan kinerja. 2. Penguatan mekanisme validasi data dan audit internal. 3. Penjadwalan pelaporan bertahap dan disiplin waktu. 4. Monitoring & evaluasi yang konsisten dengan tindak lanjut perbaikan.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
IKSK105	Indeks Kepuasan Masyarakat	1. Informasi layanan tidak tersampaikan dengan baik. 2. Respon lambat terhadap aduan/pertanyaan masyarakat. 3. Ketidaksesuaian pemberitaan dengan fakta layanan.	1. Menyusun standar konten komunikasi yang sederhana dan informatif. 2. Menetapkan standar waktu tanggap aduan masyarakat. 3. Rapat koordinasi rutin dengan unit teknis.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK106	Predikat Opini Laporan Keuangan	1. Pemahaman yang belum maksimal terhadap Bagan Akun Standar BAS) 2. Kerentanan penggunaan akun atau transaksi bersifat signifikan yang mengakibatkan kesalahan saji pada laporan keuangan 3. Laporan keuangan tidak mencerminkan posisi keuangan yang wajar dan akurat 4. Ketidakpatuhan terhadap aturan yang ditetapkan dalam pelaksanaan akuntansi pelaporan maupun setiap transaksi keuangan.	1. Monitoring dan evaluasi berkala terhadap penggunaan Bagan Akun Standar 2. Peningkatan pengetahuan SDM terhadap pelaksana anggaran melalui pelatihan baik secara <i>offline</i> maupun <i>online</i> 3. Penguatan terhadap Pengendalian internal di setiap satker 4. Memberikan akses penuh terhadap PIC pelaksana anggaran untuk bisa saling <i>crosscheck</i> terhadap proses penyusunan dan pelaksanaan transaksi keuangan dalam penyusunan laporan keuangan 5. Memperkuat tata kelola dan proses pelaksanaan anggaran yang akuntabel dengan memaksimalkan sistem verifikasi dan evaluasi di setiap transaksi keuangan 6. Meningkatkan akuntabilitas pengelolaan keuangan.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
IKSK107	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	1. Perencanaan anggaran tidak tepat sasaran. 2. Rendahnya serapan anggaran atau menumpuk di akhir tahun. 3. Belanja kurang berkualitas dan tidak berdampak. 4. Keterlambatan proses pengadaan. 5. SDM terbatas kompetensi dalam pengelolaan IKPA. 6. Kepatuhan administrasi lemah. 7. Monitoring dan pelaporan tidak efektif.	1. Penyusunan anggaran berbasis kinerja & kebutuhan riil. 2. Monitoring rutin serapan anggaran dengan sistem peringatan dini. 3. Optimalisasi <i>e-procurement</i> dan evaluasi kontrak. 4. Pelatihan SDM keuangan dan penyusunan SOP. 5. Penguatan pengendalian internal & reviu dokumen. 6. Integrasi aplikasi dan evaluasi berkala hasil monitoring.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK108	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	1. Rendahnya komitmen unit kerja dalam menyelesaikan TLHP. 2. SDM kurang kompeten dalam memahami teknis & regulasi TLHP. 3. Bukti tindak lanjut tidak valid/tidak sesuai dengan yang diinginkan auditor 4. Monitoring lemah sehingga temuan berulang.	1. Penegasan komitmen pimpinan & penguatan budaya tindak lanjut. 2. SDM proaktif dalam memahami regulasi TLHP 3. Tim koordinasi lintas unit dan integrasi sistem TLHP digital. 4. Memeriksa ulang bukti tindak lanjut untuk disampaikan ke auditor 5. Monitoring & evaluasi berkelanjutan dengan analisis akar masalah.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
IKSK109	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	1. Keterlambatan penyampaian laporan keuangan. 2. Laporan tidak sesuai standar akuntansi pemerintah (SAP). 3. SDM keuangan kurang kompeten atau terbatas. 4. Gangguan aplikasi pelaporan (Sakti/SAIBA). 5. Koordinasi antar satker dan pusat tidak optimal.	1. Penguatan SOP dan rekonsiliasi rutin. 2. Pelatihan dan penempatan SDM sesuai kompetensi. 3. Pengendalian internal melalui SPIP dan reviu atasan. 4. Timeline ketat dengan monitoring <i>real-time</i>. 5. Forum koordinasi dan sosialisasi regulasi. 6. Evaluasi berkelanjutan antar semester.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
IKSK110	Persentase Satuan Kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu	1. Keterlambatan penyusunan RKBMN karena perencanaan lemah. 2. SDM pengelola BMN kurang kompeten/berpengalaman. 3. Kendala aplikasi & jaringan. 4. Data aset tidak valid → dokumen ditolak. 5. Minimnya monitoring → satker lalai menyelesaikan tepat waktu.	1. Penyusunan jadwal & reminder sistem. 2. Peningkatan kapasitas SDM & kaderisasi. 3. Penguatan infrastruktur aplikasi e-BMN. 4. Validasi data aset sebelum input. 5. Monitoring <i>real-time</i> + <i>reward & punishment</i>.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK111	Persentase satuan kerja yang menerapkan pengendalian intern atas pelaporan keuangan (PIPK)	1. Pemahaman terhadap akun signifikan belum memadai 2. Tingginya tingkat kesalahan material dan laporan keuangan 3. Kegagalan dalam menerapkan atau mematuhi prosedur pengendalian yang telah ditetapkan 4. Saluran komunikasi yang tidak efektif dalam penyampaian informasi penting terkait keuangan 5. Rancangan pengendalian internal yang lemah	1. Penguatan terhadap kemampuan dan pengetahuan terkait akun signifikan dan perlakuan transaksi keuangan 2. Meningkatkan pengendalian internal terutama penguatan fungsi <i>check and balance</i> dalam setiap proses transaksi keuangan dalam rangka mitigasi resiko. 3. Memperkuat rancangan pengendalian yang lebih efektif dan memperkuat <i>early warning system</i> (deteksi dini) terhadap seluruh proses transaksi keuangan yang terindikasi menimbulkan masalah 4. Menentukan akun-akun kompleks yang sering menjadi temuan atau berpotensi menimbulkan masalah	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
IKSK112	Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	1. Perencanaan kebutuhan pegawai tidak akurat. 2. Data kepegawaian tidak mutakhir → salah dasar perencanaan. 3. SDM pengelola kepegawaian kurang kompeten. 4. Koordinasi lemah antara satker–Kanwil–pusat. 5. Perubahan kebijakan tidak cepat diadaptasi. 6. Monitoring & evaluasi tidak efektif.	1. Penguatan ANJAB/ABK berbasis data riil. 2. Integrasi & validasi data kepegawaian. 3. Peningkatan kapasitas SDM pengelola kepegawaian. 4. Forum koordinasi & helpdesk perencanaan SDM. 5. Adaptasi regulasi cepat & sosialisasi efektif. 6. Monitoring <i>real-time + reward & punishment</i>.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
IKSK113	Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	1. Target pemetaan kompetensi tidak tercapai karena perencanaan lemah. 2. ASN enggan mengikuti asesmen → partisipasi rendah. 3. Keterbatasan lembaga asesmen & kualitas tidak merata. 4. Kendala aplikasi & jaringan dalam asesmen <i>online</i> 5. Regulasi & anggaran asesmen tidak memadai. 6. Hasil pemetaan tidak dimanfaatkan → sertifikat hanya formalitas.	1. Perencanaan realistis berbasis data ASN. 2. Sosialisasi + insentif partisipasi ASN. 3. Kerja sama dengan lembaga asesmen terakreditasi. 4. Optimalisasi teknologi & integrasi data dengan SIMPEG. 5. Regulasi & anggaran asesmen yang konsisten. 6. Tindak lanjut hasil pemetaan untuk karir & pengembangan ASN.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK114	Persentase kasus hukum yang terselesaikan	1. Target penyelesaian kasus tidak realistis. 2. Keterbatasan SDM hukum dan kapasitas advokasi. 3. Lemahnya koordinasi dan dokumentasi kasus. 4. Perubahan regulasi yang berdampak pada kasus berjalan. 5. Anggaran terbatas untuk mendukung penyelesaian kasus. 6. Monitoring dan evaluasi progres tidak optimal.	1. Menetapkan target realistis & prioritas kasus. 2. Meningkatkan kapasitas SDM hukum dan menggandeng pihak eksternal. 3. Memperkuat koordinasi dan sistem dokumentasi digital. 4. Memantau regulasi terbaru yang relevan. 5. Menyediakan anggaran khusus litigasi/non-litigasi. 6. Membuat sistem monitoring & evaluasi berkala.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
IKSK115	Persentase rekomendasi izin orang asing	1. Target tidak sesuai dengan realisasi permohonan izin. 2. Keterbatasan SDM berkompeten. 3. Lambatnya koordinasi antar instansi terkait izin orang asing. 4. Perubahan kebijakan mendadak berdampak pada layanan. 5. Anggaran dan sarana prasarana terbatas. 6. Monitoring & pengawasan izin tidak optimal → potensi penyalahgunaan.	1. Menetapkan target berbasis tren permohonan & SPM yang jelas. 2. Meningkatkan kapasitas SDM verifikator izin. 3. Menyederhanakan SOP & memperkuat koordinasi antar instansi. 4. Sosialisasi regulasi terbaru secara cepat. 5. Optimalisasi layanan digital & anggaran khusus. 6. Membuat sistem monitoring dan audit kepatuhan izin.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
IKSK116	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	1. Target digitalisasi tidak realistis & tidak berbasis prioritas arsip. 2. SDM terbatas & literasi digital rendah. 3. Infrastruktur TI terbatas & sistem kurang handal. 4. Risiko keamanan data & kebocoran arsip digital. 5. Proses alih media lambat karena arsip fisik bermasalah. 6. Anggaran terbatas & kurang dukungan manajemen. 7. Monitoring & standar akses arsip lemah.	1. <i>Roadmap</i> digitalisasi arsip prioritas. 2. Peningkatan kapasitas SDM arsiparis & tim TI 3. Penguatan infrastruktur <i>server & cloud backup</i>. 4. Penerapan standar keamanan data & SOP digitalisasi. 5. Koordinasi antar unit & perbaikan arsip fisik sebelum digitalisasi. 6. Alokasi anggaran khusus digitalisasi arsip. 7. Dashboard monitoring + standar metadata untuk akses mudah.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK117	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	1. Roadmap tidak realistis dan tidak sinkron dengan kebutuhan/renstra. 2. SDM perencana sarpras terbatas. 3. Koordinasi lemah → tumpang tindih pembangunan. 4. Pengembangan sarpras tidak sesuai standar teknologi. 5. Anggaran terbatas & penyerapan rendah. 6. Monitoring & evaluasi implementasi <i>roadmap</i> lemah.	1. Menyusun <i>roadmap</i> berbasis data & sinkron dengan Renstra/RKBMN. 2. Meningkatkan kapasitas SDM perencana sarpras. 3. Membuat SOP implementasi <i>roadmap</i> & sistem monitoring digital. 4. Standarisasi teknologi → dorong <i>smart office & green building</i>. 5. Alokasi anggaran multiyears + opsi KPBU. 6. Audit teknis & evaluasi manfaat sarpras secara rutin.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
IKSK118	Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID	1. Target kematangan PPID tidak realistis & tanpa <i>roadmap</i>. 2. SDM kurang kompeten & rotasi pegawai mengganggu kesinambungan. 3. SOP & koordinasi PPID lemah. 4. Portal PPID tidak update & infrastruktur TI terbatas. 5. Ketidakpatuhan terhadap UU KIP → potensi sanksi. 6. Anggaran terbatas & komitmen manajemen lemah. 7. Evaluasi & tindak lanjut penyelenggaraan PPID tidak optimal.	1. Roadmap & target PPID berbasis <i>baseline</i>. 2. Pelatihan + tim PPID permanen. 3. SOP & koordinasi diperkuat. 4. Portal PPID modern, terintegrasi & <i>user-friendly</i>. 5. Monitoring kepatuhan UU KIP & audit internal. 6. Anggaran khusus + komitmen pimpinan. 7. Evaluasi & dashboard monitoring progres kematangan.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
IKSK119	Persentase pemberitaan negatif tentang Kemenag yang discounter	1. Keterlambatan dalam melakukan deteksi dan identifikasi pemberitaan negatif. 2. Klarifikasi yang tidak cepat dipublikasikan. 3. Hubungan dengan media yang kurang baik	1. Membangun sistem monitoring media harian (media cetak, <i>online</i>, dan media sosial). 2. Menyusun SOP respon krisis komunikasi. 3. Menetapkan jalur persetujuan cepat untuk isu strategis. 4. Mengadakan media <i>gathering</i> secara berkala.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Identifikasi Risiko	Indikasi Perlakuan Resiko	Indikasi PJ Perlakuan Risiko
IKSK120	Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi	1. Target peningkatan konten tidak realistis. 2. Konten tidak menarik / tidak sesuai nilai agama & pendidikan. 3. SDM terbatas dalam kreativitas & digitalisasi. 4. Infrastruktur produksi & distribusi konten belum memadai. 5. Aksesibilitas rendah di daerah tertentu. 6. Risiko pelanggaran hak cipta / konten tidak sesuai regulasi. 7. Monitoring dampak konten tidak dilakukan.	1. Target berbasis data historis. 2. Kurasi konten & melibatkan pakar. 3. Tim kreatif digital + pelatihan. 4. Optimalisasi platform digital & studio produksi. 5. Distribusi multiplatform + versi <i>offline</i>. 6. <i>Legal check</i> & SOP editorial. 7. Evaluasi dampak konten secara berkala.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha



2.5 Rumusan Pengukuran / Metadata

Dalam pelaksanaan Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur tahun 2025 – 2029 diperlukan mekanisme yang sistematis dan terukur untuk mengevaluasi kinerja berdasarkan indikator – indikator yang telah ditetapkan. Indikator kinerja berfungsi sebagai ukuran keberhasilan dalam mencapai tujuan dan sasaran kegiatan yang telah di rumuskan. Rumusan pengukuran yang digunakan berisi berbagai informasi mengenai sasaran kegiatan, indikator kinerja sasaran kegiatan, cara pengukuran, penanggung jawab, sumber data, dan periode pelaporan. Adapun perumusan indikator kinerja sasaran strategis dapat dilihat pada tabel berikut:





Tabel 2.3 Rumusan Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Tahun 2025 - 2029

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
SK1	Terlaksananya KUA sebagai pusat cegah konflik Agama	IKSK1	Persentase KUA yang menyelenggarakan EWS	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah KUA yang aktif menyelenggarakan EWS b = Jumlah total KUA	Kasi Bimas Islam	Tahunan
SK2	Meningkatnya Kualitas Pembinaan Lembaga dan Syiar Agama Islam	IKSK2	Persentase peningkatan <i>audiens</i> MTQ	$\{(a - b) / b\} \times 100\%$ a. Jumlah <i>audiens</i> tahun ini b. Jumlah <i>audiens</i> tahun lalu	Kasi Bimas Islam	Tahunan
		IKSK3	Persentase peningkatan peserta <i>event</i> seni budaya agama Islam	$((a - b) / b) \times 100\%$ a = Jumlah peserta <i>event</i> tahun ini b = Jumlah peserta <i>event</i> tahun sebelumnya	Kasi Bimas Islam	Tahunan
		IKSK4	Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan	$(a/b) \times 100\%$ a. jumlah lembaga yang telah menerima pembinaan b. jumlah total lembaga	Kasi Bimas Islam	Tahunan
SK3	Meningkatnya jaminan beragama, toleransi, dan cinta kemanusiaan umat beragama	IKSK5	Persentase peningkatan dialog kerukunan agama Islam yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	$((a - b)/b) \times 100\%$ a = Jumlah dialog kerukunan tahun berjalan b = Jumlah dialog kerukunan tahun sebelumnya	Kasi Bimas Islam	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
		IKSK6	Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola	$(a/b) \times 100 \%$ a. jumlah lembaga yang telah menerima pembinaan b. jumlah total lembaga	Kasi Bimas Islam dan Kasubbag TU (Bimas Kristen, Katolik, Hindu, Buddha)	Tahunan
SK4	Meningkatnya Kualitas Pelayanan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah	IKSK7	Presentase calon pengantin yang mendapat Bimbingan Perkawinan Agama Islam	$(a/b) \times 100\%$ a = Jumlah calon pengantin yang mengikuti bimbingan perkawinan b = Jumlah total calon pengantin yang mendaftar nikah pada tahun berjalan	Kasi Bimas Islam	Tahunan
		IKSK8	Presentase remaja usia sekolah yang memperoleh bimbingan pra nikah	$(a/b) \times 100 \%$ a. Remaja usia 15–19 tahun yang memperoleh sertifikat BRUS b. jumlah total remaja usia 15-19 tahun menurut BPS	Kasi Bimas Islam	Tahunan
		IKSK9	Presentase Rumah Tangga yang mendapatkan Bimbingan Keagamaan Keluarga Sakinah	$(a/b) \times 100 \%$ a. jumlah layanan bimbingan keluarga tahun berjalan b. jumlah layanan bimbingan keluarga tahun sebelumnya	Kasi Bimas Islam	Tahunan
		IKSK10	Presentase KUA yang memenuhi standar sarana dan prasarana	$(a / b) \times 100\%$ a =Jumlah KUA yang memenuhi standar sarana dan prasarana b = Jumlah total KUA yang dinilai	Kasi Bimas Islam	Tahunan
		IKSK11	Presentase peningkatan jumlah peristiwa nikah	$((a - b)/b) \times 100\%$ a = Jumlah peristiwa nikah tahun berjalan b = Jumlah peristiwa nikah tahun sebelumnya	Kasi Bimas Islam	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
		IKSK12	Presentase penghulu yang memperoleh sertifikat kompetensi	$(a/b) \times 100\%$ a : Jumlah penghulu yang memperoleh sertifikat kompetensi kenaikan jenjang b : Jumlah penghulu PNS	Kasi Bimas Islam	Tahunan
SK5	Meningkatnya Kualitas Penyuluhan Agama Islam	IKSK13	Nilai Layanan Penyuluh Agama Islam	Survei (<i>Gap</i> antara ekspektasi dan persepsi pelayanan yang diterima)	Kasi Bimas Islam	Tahunan
		IKSK14	Presentase penyuluh agama yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	$(a/b) \times 100\%$ a = jumlah penyuluh agama yang memperoleh nilai kinerja berkategori baik b = jumlah total penyuluh agama	Kasi Bimas Islam	Tahunan
		IKSK15	Rasio penyuluh agama dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama islam	Jumlah kelompok sasaran yang dibimbing / Jumlah penyuluh agama Islam	Kasi Bimas Islam	Tahunan
SK6	Meningkatnya Kualitas Sarana dan Prasarana Layanan Keagamaan Islam	IKSK16	Presentase sarana prasarana peribadatan agama islam yang memenuhi standar	Persentase = $(a/b) \times 100\%$ Keterangan : a = Jumlah sarana dan prasarana peribadatan yang memenuhi standar b = Total sarana dan prasarana peribadatan yang diidentifikasi / diniai	Kasi Bimas Islam	Tahunan
		IKSK17	Persentase peningkatan kitab suci yang disediakan	$\{(a-b)/b\} \times 100\%$ a = Jumlah kitab suci yang disediakan tahun berjalan b = Jumlah kitab suci yang disediakan tahun sebelumnya	Kasi Bimas Islam	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
		IKSK18	Persentase peningkatan naskah & buku	$\{(a-b) / b\} \times 100\%$ a = Jumlah buku/naskah keagamaan yang dinyatakan layak edar pada tahun berjalan b = Jumlah buku/naskah keagamaan yang layak edar pada tahun sebelumnya	Kasi Bimas Islam	Tahunan
		IKSK19	Persentase peningkatan perpustakaan masjid yang sesuai standar	$\{(a-b) / b\} \times 100\%$ a = Jumlah perpustakaan masjid sesuai standar pada tahun berjalan b = Jumlah perpustakaan masjid sesuai standar pada tahun sebelumnya	Kasi Bimas Islam	Tahunan
		IKSK20	Persentase masjid/musholla bersertifikat arah kiblat	$(a/b) \times 100\%$ a: Jumlah masjid/musholla bersertifikat arah kiblat b: Total masjid/musholla yang terdata	Kasi Bimas Islam	Tahunan
		IKSK21	Persentase Peningkatan lembaga agama yang memperoleh manfaat layanan syariah dan hisab rukyat	$\{(a-b) / b\} \times 100\%$ a: Jumlah lembaga agama penerima manfaat pada tahun berjalan b: Jumlah lembaga agama penerima manfaat pada tahun sebelumnya	Kasi Bimas Islam	Tahunan
SK7	Meningkatnya Kualitas Pemberdayaan Ziswaf	IKSK22	Presentase jumlah mustahik zakat/calon penerima dana sosial keagamaan islam terintegrasi basis data terpadu nasional	$(a/b) \times 100\%$ a = Jumlah mustahik yang sesuai dengan data Regsosek b = Jumlah total mustahik yang tercatat oleh BAZNAS/LAZ	Penyelenggara Zakat dan Wakaf	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
		IKSK23	Persentase kolaborasi program pendayagunaan zakat dan pengembangan wakaf dalam penanggulangan kemiskinan dan peningkatan kesejahteraan	$(a/b) \times 100 \%$ a = jumlah kolaborasi program zakat tahun sebelumnya b = jumlah kolaborasi program zakat tahun berjalan	Penyelenggara Zakat dan Wakaf	Tahunan
		IKSK24	Persentase harta benda wakaf yg dikelola dan dikembangkan produktif	$(a/b) \times 100 \%$ a = Jumlah harta benda wakaf yang dikelola secara produktif b = Total harta benda wakaf terdata	Penyelenggara Zakat dan Wakaf	Tahunan
		IKSK25	Persentase advokasi pengamanan Harta Benda Wakaf (mutasi, sengketa) yg ditindaklanjuti	$(a/b) \times 100 \%$ a = Jumlah Kasus Wakaf yang Ditindaklanjuti b = Jumlah Kasus Wakaf yang Dilaporkan	Penyelenggara Zakat dan Wakaf	Tahunan
SK8	Meningkatnya Kualitas Layanan dan Profesionalitas Lembaga Ziswaf	IKSK26	Persentase Lembaga dana sosial keagamaan/ Zakat yang diawasi sesuai prinsip syariah, akuntabel, dan profesional	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah Lembaga Zakat yang Diawasi b = Jumlah Lembaga Zakat yang terdaftar	Penyelenggara Zakat dan Wakaf	Tahunan
		IKSK27	Persentase Lembaga Wakaf yg diawasi sesuai prinsip syariah, akuntabel, dan profesional	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah Lembaga Wakaf yang Diawasi b = Jumlah Lembaga Wakaf yang terdaftar	Penyelenggara Zakat dan Wakaf	Tahunan
		IKSK28	Persentase layanan ijin pembentukan lembaga amil zakat dan wakaf	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah layanan izin yang diproses b = Jumlah permohonan yang masuk	Penyelenggara Zakat dan Wakaf	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
		IKSK29	Persentase Akta Ikrar Wakaf yang diterbitkan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah AIW yang Diterbitkan b = Jumlah permohonan yang masuk	Penyelenggara Zakat dan Wakaf	Tahunan
SK9	Meningkatnya kualitas layanan keagamaan Kristen yg profesional, inklusif, dan berdampak	IKSK30	Presentase penyuluh agama yg memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	$(a / b) \times 100\%$ a = jumlah penyuluh agama yang memperoleh nilai kinerja berkategori baik b = jumlah total penyuluh agama	Kasubbag TU (Kristen dan Katolik)	Tahunan
		IKSK31	Rasio penyuluh agama dengan kelompok sasaran yg mendapatkan bimbingan agama	Jumlah kelompok sasaran yang dibimbing / Jumlah penyuluh agama	Kasubbag TU (Kristen dan Katolik)	Tahunan
SK10	Meningkatnya kualitas jemaah haji	IKSK32	Persentase calon jemaah lansia yg diberangkatkan sesuai kuota	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah Jemaah Lansia yang Diberangkatkan b = Kuata Jamaah Lansia yang dialokasikan	Bidang PHU	Tahunan
SK11	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji	IKSK33	Persentase pusat layanan haji dan umroh terpadu yg memenuhi standar sarana dan prasarana dan standar pelayanan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah PLHUT yang memenuhi standar b = Total jumlah PLHUT yang ada	Bidang PHU	Tahunan
		IKSK34	Tingkat kepuasan pusat layanan haji dan umroh terpadu	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah responden yang menyatakan “puas” atau “sangat puas” terhadap layanan PLHUT b = Jumlah total responden survei kepuasan layanan PLHUT	Bidang PHU	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
SK12	Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji	IKSK35	Persentase calon jemaah haji yg memperoleh sertifikat manasik haji	$(a/b) \times 100\%$ a = Jumlah calon jemaah yang mengikuti manasik b = Jumlah calon jemaah yang akan diberangkatkan	Bidang PHU	Tahunan
SK13	Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah haji khusus dan umroh	IKSK36	Persentase Lembaga penyelenggara haji khusus dan umroh yg terakreditasi (A): a. Lembaga penyelenggara haji khusus; b. Lembaga penyelenggara umroh	$(a/b) \times 100\%$ a) PIHK = (Jumlah PIHK akreditasi A ÷ Total PIHK aktif) $\times 100\%$ b) PPIU = (Jumlah PPIU akreditasi A ÷ Total PPIU aktif) $\times 100\%$	Bidang PHU	Tahunan
SK14	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa madrasah	IKSK37	Persentase siswa madrasah yang lulus dengan predikat sangat baik	$(a/b) \times 100\%$ a) Jumlah Siswa / Peserta Didik Lulus dengan Predikat "Sangat Baik" b) Jumlah Total Siswa / Peserta Didik yang Lulus pada Tahun Ajaran yang Sama	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
SK15	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan santri pesantren dan satuan pendidikan keagamaan	IKSK38	Persentase santri pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang lulus dengan predikat jayyid jiddan	$(a/b) \times 100\%$ a) Jumlah Santri / Siswa Lulus dengan Predikat <i>Jayyid Jiddan</i> b) Jumlah Total santri / Siswa yang Lulus pada Periode yang Sama	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan
SK16	Meningkatnya sarana dan prasarana Madrasah yang berkualitas	IKSK39	Persentase madrasah yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	$(a/b) \times 100\%$ a = Jumlah madrasah/satuan pendidikan keagamaan yang memenuhi SNP Sarpras b = Jumlah total madrasah/satuan pendidikan keagamaan yang terdaftar	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
		IKSK40	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah madrasah/satuan pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif b = Jumlah total madrasah/satuan pendidikan keagamaan	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK41	Persentase peningkatan jumlah siswa madrasah pada satuan pendidikan	$(a - b) / b \times 100\%$ a = Jumlah siswa tahun berjalan b = Jumlah siswa tahun lalu	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK42	Persentase Anak Kelas 1 MI yang Pernah Mengikuti PAUD (TK/RA/BA)	$(a - b) / b \times 100\%$ a = Jumlah siswa kelas 1 MI/Ula/ sederajat yang memiliki ijazah PAUD b = Total seluruh siswa kelas 1 MI/Ula/ sederajat	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK43	Persentase satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan b = Jumlah total satuan pendidikan	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
SK17	Meningkatnya sarana dan prasarana Pesantren dan Satuan Pendidikan Keagamaan yang berkualitas	IKSK44	Persentase pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah madrasah/satuan pendidikan keagamaan yang memenuhi SNP Sarpras b = Jumlah total madrasah/satuan pendidikan keagamaan yang terdaftar	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
		IKSK45	Persentase pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah madrasah/satuan pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif b = Jumlah total madrasah/satuan pendidikan keagamaan	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan
		IKSK46	Persentase peningkatan jumlah santri pada satuan pendidikan keagamaan	$(a - b) / b \times 100\%$ a = Jumlah siswa tahun berjalan b = Jumlah siswa tahun lalu	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan
		IKSK47	Persentase satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan b = Jumlah total satuan pendidikan	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan
		IKSK48	Persentase satuan pendidikan nonformal yang direvitalisasi	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan pendidikan nonformal yang direvitalisasi b = Jumlah total satuan pendidikan nonformal yang terdata	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan
SK18	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan keagamaan dan Pesantren yang berkualitas	IKSK49	Persentase satuan pendidikan keagamaan yang memenuhi SNP sarpras	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah madrasah/satuan pendidikan keagamaan yang memenuhi SNP Sarpras b = Jumlah total madrasah/satuan pendidikan keagamaan yang terdaftar	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
		IKSK50	Persentase pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah madrasah/satuan pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif b = Jumlah total madrasah/satuan pendidikan keagamaan	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan
		IKSK51	Persentase peningkatan jumlah santri pada satuan pendidikan keagamaan	$(a - b) / b \times 100\%$ a = Jumlah siswa tahun berjalan b = Jumlah siswa tahun lalu	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan
		IKSK52	Persentase Anak Kelas 1 Ula yang Pernah Mengikuti PAUD (TK/RA/BA)	$(a - b) / b \times 100\%$ a = Jumlah siswa kelas 1 MI/Ula/ sederajat yang memiliki ijazah PAUD b = Total seluruh siswa kelas 1 MI/Ula/ sederajat	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan
		IKSK53	Persentase satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan b = Jumlah total satuan pendidikan	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan
		IKSK54	Persentase satuan pendidikan nonformal yang direvitalisasi	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan pendidikan nonformal yang direvitalisasi b = Jumlah total satuan pendidikan nonformal yang terdata	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
		IKSK55	Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah siswa dalam kohort yang lulus tepat waktu b = Jumlah siswa dalam kohort saat pertama masuk jenjang pendidikan	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan
SK19	Meningkatnya kualitas penilaian Pendidikan madrasah	IKSK56	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk: a literasi membaca b numerasi	Persentase Literasi = (Jumlah Lembaga dengan predikat sedang / Jumlah Lembaga yang mengikuti AN) * 100% Persentase Numerasi = (Jumlah Lembaga dengan predikat sedang / Jumlah Lembaga yang mengikuti AN) * 100%	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK57	Nilai keberagamaan siswa pada madrasah	Nilai keberagamaan = Total skor hasil asesmen keberagamaan siswa / Jumlah siswa yang diukur	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK58	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	a/b a = Total skor seluruh siswa b = Jumlah siswa yang dinilai	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK59	Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan secara partisipatif b = Total satuan pendidikan	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK60	Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran b = Total satuan pendidikan	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
SK20	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan keagamaan dan pesantren	IKSK61	Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler	Penjumlahan seluruh prestasi yang diperoleh siswa dari kegiatan ekstrakurikuler dalam satu tahun ajaran / periode tertentu.	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK62	Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	$\{(a-b) / b\} \times 100\%$ a. Rerata Nilai Karakter Pasca Kegiatan b. Rerata Nilai Karakter Pra Kegiatan	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK63	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional	Persentase Literasi = (Jumlah Lembaga dengan predikat sedang / Jumlah Lembaga yang mengikuti AN) * 100% Persentase Numerasi = (Jumlah Lembaga dengan predikat sedang / Jumlah Lembaga yang mengikuti AN) * 100%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan
		IKSK64	Nilai keberagamaan santri pada satuan pendidikan pesantren	Nilai keberagamaan = Total skor hasil asesmen keberagamaan siswa / Jumlah siswa yang diukur	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan
		IKSK65	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama santri	a / b a = Total skor seluruh siswa b = Jumlah siswa yang dinilai	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan
SK21	Meningkatnya kualitas perangkat kurikulum	IKSK66	Presentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah perangkat kurikulum yang telah dievaluasi dan dikembangkan b = Jumlah total perangkat kurikulum yang ada	Kasi Pendidikan Madrasah, Kasi Pendidikan Agama Islam dan Kasi PD Pontren	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
		IKSK67	Persentase materi ajar digital (modul, video, <i>e-book</i>) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah materi ajar digital yang tersedia dan digunakan dalam pembelajaran b = Jumlah total materi ajar yang direncanakan/ditetapkan dalam kurikulum	Kasi Pendidikan Madrasah, Kasi Pendidikan Agama Islam dan Kasi PD Pontren	Tahunan
SK22	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	IKSK68	Persentase PAUD/RA yang terakreditasi minimal B	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah PAUD/RA yang terakreditasi minimal B b = Jumlah total PAUD/RA yang terdaftar di lingkungan Kementerian Agama	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK69	Persentase MI yang terakreditasi minimal B	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan pendidikan yang terakreditasi minimal B b = Jumlah total satuan pendidikan sejenis yang terdaftar	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK70	Persentase MTs yang terakreditasi minimal B	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah MTs/SMPTK/Madyama Widyalaya/Muda Dhammasekha yang terakreditasi minimal B b = Jumlah total satuan pendidikan sejenis yang terdaftar	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK71	Persentase MA yang terakreditasi minimal B	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah MA/SMTK/SMAK/Utama Widyalaya/Uttama Dhammasekha yang terakreditasi minimal B b = Jumlah total satuan pendidikan tersebut yang	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
				terdaftar		
		IKSK72	Persentase Madrasah yang menerapkan program pendidikan bilingual	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah madrasah/satuan pendidikan yang menerapkan program bilingual b = Total madrasah/satuan pendidikan	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK73	Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah siswa yang mengikuti kompetisi nasional/internasional b = Total jumlah siswa	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK74	Persentase madrasah dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah madrasah yang memperoleh kategori baik pada nilai pengelolaan partisipatif b = Total jumlah madrasah yang dinilai	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
SK23	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	IKSK75	Persentase peserta didik yang mengikuti pendidikan kesetaraan pada pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan yang menyelesaikan pendidikan setara formal	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah peserta didik pendidikan kesetaraan yang menyelesaikan pendidikan secara formal b = Jumlah peserta didik yang mengikuti pendidikan kesetaraan pada tahun berjalan	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
		IKSK76	Persentase santri yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah siswa yang mengikuti kompetisi nasional/internasional b = Total jumlah siswa	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan
		IKSK77	Persentase satuan Pendidikan pesantren dan Pendidikan keagamaan yang dinilai dan dievaluasi mutunya	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan pendidikan pesantren dan keagamaan yang telah dinilai dan dievaluasi mutunya b = Jumlah total satuan pendidikan pesantren dan keagamaan yang menjadi target evaluasi pada tahun berjalan	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan
		IKSK78	Persentase satuan Pendidikan pesantren dan Pendidikan keagamaan yang mendapatkan pendampingan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan pendidikan pesantren dan keagamaan yang mendapat pendampingan b = Jumlah total satuan pendidikan pesantren dan keagamaan yang menjadi target pendampingan	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan
		IKSK79	Persentase pesantren yang menyelenggarakan program Pesantren berdaya berbasis sumber daya ekonomi yang kuat dan berkelanjutan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah pesantren yang menyelenggarakan program Pesantren Berdaya b = Jumlah total pesantren pada tahun berjalan	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan
		IKSK80	Persentase satuan pendidikan Pesantren yang menerapkan program pendidikan bilingual	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah madrasah/satuan pendidikan yang menerapkan program bilingual b = Total madrasah/satuan	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
				pendidikan		
SK24	Meningkatnya layanan rekognisi pendidikan	IKSK81	Persentase lulusan yang mendapatkan pengakuan atas kualifikasinya oleh lembaga pemerintah, pendidikan umum, atau lembaga profesi	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah lulusan yang mendapatkan pengakuan kualifikasi (ijazah diakui, sertifikasi profesi, atau pengakuan lembaga pendidikan umum/pemerintah) b = Jumlah total lulusan pada tahun berjalan	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	Tahunan
SK25	Meningkatnya layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan	IKSK82	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk: a literasi membaca b numerasi	Persentase Literasi = $(\text{Jumlah Lembaga dengan predikat sedang} / \text{Jumlah Lembaga yang mengikuti AN}) \times 100\%$ Persentase Numerasi = $(\text{Jumlah Lembaga dengan predikat sedang} / \text{Jumlah Lembaga yang mengikuti AN}) \times 100\%$	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK83	Nilai keberagamaan siswa	Nilai keberagamaan = Total skor hasil asesmen keberagamaan siswa / Jumlah siswa yang di ukur	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK84	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	a/b a = Total skor seluruh siswa b = Jumlah siswa yang dinilai	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
		IKSK85	Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan secara partisipatif b = Total satuan pendidikan	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK86	Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran b = Total satuan pendidikan	Kasi Penmad, Kasi PAI, Kasi PD Pontren dan Kasubbag TU (Kristen, Katolik, Hindu, Buddha)	Tahunan
		IKSK87	Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler	Penjumlahan seluruh prestasi yang diperoleh siswa dari kegiatan ekstrakurikuler dalam satu tahun ajaran / periode tertentu.	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK88	Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	$\{(a-b) / b\} \times 100\%$ a = Rerata Nilai Karakter Pasca Kegiatan b = Rerata Nilai Karakter Pra Kegiatan	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK89	Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah perangkat kurikulum yang telah dievaluasi dan dikembangkan b = Jumlah total perangkat kurikulum yang ada	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
SK26	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan	IKSK90	Rasio guru madrasah terhadap siswa yang memenuhi SNP	(a / b) a = Jumlah siswa b = Jumlah guru	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
	pada madrasah	IKSK91	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah Tenaga Kependidikan Lainnya yang Memiliki Kualifikasi Pendidikan Minimal S1 dan Sertifikasi Kompetensi b = Total Jumlah Tenaga Kependidikan Lainnya	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK92	Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	$(a / b) \times 100$ a = Jumlah Guru Nilai AKG > 51 b = Jumlah Guru Peserta AKG	Kasi Pendidikan Madrasah	Semester
		IKSK93	Persentase Kepala Madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah/Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	$(a/b) \times 100$ a = Jumlah kepala madrasah/sekolah yang memperoleh predikat minimal Terampil b = Jumlah total kepala madrasah/sekolah yang mengikuti AKK	Kasi Pendidikan Madrasah	Semester
		IKSK94	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah GTK yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal "Baik" b = Jumlah seluruh GTK yang mengikuti asesmen	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK95	Persentase pengawas yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Pengawas Madrasah (AKP) minimal predikat terampil	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah pengawas yang memperoleh nilai AKP di atas 51 b = Jumlah seluruh pengawas yang mengikuti AKP	Kasi Pendidikan Madrasah	Semester



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
		IKSK96	Persentase guru yang meningkat jenjang karir	$(a/b) \times 100$ a = Jumlah guru yang meningkat jenjang karir dalam periode tertentu b = Jumlah total guru pada periode yang sama	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
		IKSK97	Persentase Pengawas yang meningkat jenjang karir	$(a / b) \times 100\%$ a: Jumlah pengawas yang meningkat jenjang karir b: Total pengawas	Kasi Pendidikan Madrasah	Tahunan
SK27	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	IKSK98	Rasio guru satuan pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP	(a / b) a = Jumlah siswa b = Jumlah guru	Kasubbag TU (Kristen, Katolik, Hindu, Buddha) dan Kasi PAI	Tahunan
SK28	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	IKSK99	Nilai Kinerja Anggaran	Nilai Kinerja Anggaran dihitung berdasarkan formula oleh Kementerian Keuangan dalam aplikasi SMART-DJPB, dengan bobot sebagai berikut (dapat berubah sesuai regulasi): Nilai Kinerja Anggaran = $(x\% \text{ Penyerapan Anggaran}) + (y\% \text{ Deviasi Halaman III DIPA}) + (z\% \text{ Capaian Output})$ Skor akhir berada dalam skala 0–100.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Bulanan, Triwulan, Semester dan Tahunan
SK29	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	IKSK100	Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	$(a / b) * 100$ a = Jumlah Satuan Kerja yang menerapkan SPIP b = Jumlah Satuan Kerja yang menjadi target penerapan SPIP	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
		IKSK101	Tingkat Tindak Lanjut Pengaduan Masyarakat (LAPOR)	$(a / b) * 100$ a = Jumlah Pengaduan yang Masuk b = Jumlah Pengaduan yang Diselesaikan	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Tahunan
		IKSK102	Tingkat Keberhasilan Pembangunan Zona Integritas	$(a / b) * 100\%$ a = Jumlah Satuan Kerja yang menerapkan Zona Integritas b = Jumlah Satuan Kerja yang menjadi target penerapan Zona Integritas	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Tahunan
		IKSK103	Persentase satker yang memperoleh nilai Tingkat kematangan penerapan manajemen risiko	$(a / b) * 100\%$ a = Jumlah Satuan Kerja yang menerapkan manajemen risiko b = Jumlah Satuan Kerja yang menjadi target penerapan manajemen risiko	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Tahunan
		IKSK104	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan kerja yang laporan kinerjanya sesuai standar (mengacu KMA 94 Tahun 2021) b = Jumlah total satuan kerja yang wajib menyusun LKjIP	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Triwulan
		IKSK105	Indeks Kepuasan Masyarakat	$(a / b) \times 100\%$ a = Skor total persepsi masyarakat dari seluruh unsur pelayanan b = Skor maksimal yang mungkin diperoleh berdasarkan jumlah responden dan bobot unsur	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
SK30	Meningkatnya kualitas tata kelola perbendaharaan dan pelaksanaan anggaran	IKSK106	Predikat Opini Laporan Keuangan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah entitas satuan kerja yang memperoleh opini WTP b = Jumlah seluruh entitas satuan kerja yang diperiksa	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Tahunan
		IKSK107	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	IKPA dihitung secara otomatis oleh Kementerian Keuangan melalui aplikasi OMSPAN, dengan parameter dan bobot sebagai berikut: – Revisi DIPA (5%) – Penyerapan Anggaran (15%) – Deviasi Halaman III DIPA (5%) – Data Kontrak (10%) – Penyelesaian Tagihan (15%) – Pengelolaan UP dan TUP (5%) – Dispensasi SPM (5%) – Capaian Output (20%) – Nilai Kinerja Laporan Keuangan (20%)	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Tahunan
		IKSK108	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah rekomendasi hasil pemeriksaan yang telah ditindaklanjuti (sesuai kriteria penyelesaian) b = Jumlah total rekomendasi hasil pemeriksaan yang harus ditindaklanjuti	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Triwulan, Semester, Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
		IKSK109	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan kerja yang menyusun laporan keuangan semester I dan II sesuai standar dan tepat waktu b = Jumlah total satuan kerja yang wajib menyusun laporan keuangan	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Semester
		IKSK110	Persentase Satuan Kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu b = Jumlah total satuan kerja yang wajib menyusun RKBMN	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Tahunan
		IKSK111	Persentase satuan kerja yang menerapkan pengendalian intern atas pelaporan keuangan (PIPK)	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan kerja yang menerapkan PIPK b = Jumlah total satuan kerja	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Tahunan
SK31	Meningkatkan kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	IKSK112	Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai & rencana pengadaan ASN yang sesuai kebutuhan b = Total jumlah satuan kerja	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Tahunan
		IKSK113	Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi b = Jumlah total ASN aktif dalam periode yang sama	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
SK32	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum	IKSK114	Persentase kasus hukum yang terselesaikan	$(a/b) \times 100\%$ a : Jumlah kasus yang terselesaikan b : Jumlah kasus yang ditangani	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Tahunan
		IKSK115	Persentase rekomendasi izin orang asing	$(a/b) \times 100\%$ a : Jumlah surat keterangan / pengantar yang diterbitkan untuk rekomendasi izin orang asing b : Jumlah total permohonan rekomendasi izin orang asing	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Tahunan
SK33	meningkatkan kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	IKSK116	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	$(a/b) \times 100\%$ a = Jumlah arsip yang telah didigitalisasi dan tersedia dalam sistem digital yang dapat diakses b = Jumlah total arsip yang harus didigitalisasi dalam periode tertentu	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Semester dan Tahunan
		IKSK117	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis <i>roadmap</i>	$(a/b) \times 100\%$ a = Jumlah pengembangan sarpras yang sesuai roadmap b = Total kegiatan pengembangan sarpras dalam periode tertentu	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Tahunan
SK34	Meningkatnya layanan informasi dan dokumentasi	IKSK118	Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID	Nilai Akhir = $(\text{Skor Total Capaian} / \text{Skor Maksimum}) \times 100\%$	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Tahunan
		IKSK119	Persentase pemberitaan negatif tentang Kemenag yang <i>discounter</i>	$\{(a-b) / b\} \times 100\%$ a = Jumlah pemberitaan negatif yang telah di <i>counter</i> b = Jumlah total pemberitaan negatif tentang Kemenag	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Tahunan



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Periode Pelaporan
		IKSK120	Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi	$\{(a-b) / b\} \times 100\%$ a = Jumlah konten keagamaan & pendidikan yang dipublikasi tahun berjalan b = Jumlah konten keagamaan & pendidikan yang dipublikasi tahun sebelumnya	Kepala Sub Bagian Tata Usaha	Tahunan





BAB III

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

3.1 Target Kinerja

Target kinerja dalam rencana strategis Kementerian Agama adalah sasaran yang ingin dicapai dalam kurun waktu tertentu. Target kinerja ini merupakan bagian dari perencanaan kinerja yang merupakan penjabaran dari program dan sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis. Kementerian Agama Kabupten Paser Provinsi Kalimantan Timur menetapkan Sasaran Kegiatan (SK) dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) sebagai berikut:





Tabel 3.1 BaselineTarget Kinerja tahun 2024 dan Target Kinerja Tahun 2025 – 2029 Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Baseline Tahun 2024	Target Pertahun					Satuan Hasil	Penanggung Jawab
					2025	2026	2027	2028	2029		
SK1	Terlaksananya KUA sebagai pusat cegah konflik Agama	IKSK1	Persentase KUA yang menyelenggarakan EWS	N/A	16.9	33.8	50.7	67.6	90	%	Kasi Bimas Islam
SK2	Meningkatnya Kualitas Pembinaan Lembaga dan Syiar Agama Islam	IKSK2	Persentase peningkatan <i>audiens</i> MTQ	N/A	79	83.5	85.5	87	88.5	%	Kasi Bimas Islam
		IKSK3	Persentase peningkatan peserta <i>event</i> seni budaya agama Islam	N/A	2	3	4	4.55	6.45	%	Kasi Bimas Islam
		IKSK4	Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan	N/A	72	73	73.50	73.75	74	%	Kasi Bimas Islam
SK3	Meningkatnya jaminan beragama, toleransi, dan cinta kemanusiaan umat beragama	IKSK5	Persentase peningkatan dialog kerukunan agama Islam yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	N/A	10	10	10	10	10	%	Kasi Bimas Islam
		IKSK6	Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola	N/A	80	80	80	80	80	%	Kasi Bimas Islam dan Kasubbag TU (Bimas Kristen, Katolik, Hindu, Buddha)



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Baseline Tahun 2024	Target Pertahun					Satuan Hasil	Penanggung Jawab
					2025	2026	2027	2028	2029		
SK4	Meningkatnya Kualitas Pelayanan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah	IKSK7	Presentase calon pengantin yang mendapat Bimbingan Perkawinan Agama Islam	10	10.01	10.01	9.96	10.01	10.01	%	Kasi Bimas Islam
		IKSK8	Presentase remaja usia sekolah yang memperoleh bimbingan pra nikah	N/A	10	10	10	10	10	%	Kasi Bimas Islam
		IKSK9	Presentase Rumah Tangga yang mendapatkan Bimbingan Keagamaan Keluarga Sakinah	9	10	9.99	9.98	9.99	10	%	Kasi Bimas Islam
		IKSK10	Presentase KUA yang memenuhi standar sarana dan prasarana	8.45	25.35	42.25	59.15	76.05	90	%	Kasi Bimas Islam
		IKSK11	Presentase peningkatan jumlah peristiwa nikah	N/A	10	10	10	10	10	%	Kasi Bimas Islam
		IKSK12	Presentase penghulu yang memperoleh sertifikat kompetensi	N/A	98	98	98	98	98	%	Kasi Bimas Islam
SK5	Meningkatnya Kualitas Penyuluhan Agama Islam	IKSK13	Nilai Layanan Penyuluh Agama Islam	N/A	80	82	83.5	85.5	87.5	Nilai	Kasi Bimas Islam
		IKSK14	Presentase penyuluh agama yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	N/A	98	98	98	98	98	%	Kasi Bimas Islam
		IKSK15	Rasio penyuluh agama dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama islam	N/A	1:5	1:4	1:4	1:4	1:4	Rasio	Kasi Bimas Islam



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Baseline Tahun 2024	Target Pertahun					Satuan Hasil	Penanggung Jawab
					2025	2026	2027	2028	2029		
SK6	Meningkatnya Kualitas Sarana dan Prasarana Layanan Keagamaan Islam	IKSK16	Presentase sarana prasarana peribadatan agama islam yang memenuhi standar	N/A	20	40	60	80	90	%	Kasi Bimas Islam
		IKSK17	Persentase peningkatan kitab suci yang disediakan	1	1	1	1	1	1	%	Kasi Bimas Islam
		IKSK18	Persentase peningkatan naskah & buku	1	1	1	1	1	1	%	Kasi Bimas Islam
		IKSK19	Persentase peningkatan perpustakaan masjid yang sesuai standar	N/A	20	40	60	80	90	%	Kasi Bimas Islam
		IKSK20	Persentase masjid/musholla bersertifikat arah kiblat	N/A	20	40	60	80	90	%	Kasi Bimas Islam
		IKSK21	Persentase Peningkatan lembaga agama yang memperoleh manfaat layanan syariah dan hisab rukyat	N/A	10	10	10	10	10	%	Kasi Bimas Islam
SK7	Meningkatnya Kualitas Pemberdayaan Ziswaf	IKSK22	Presentase jumlah mustahik zakat/calon penerima dana sosial keagamaan islam terintegrasi basis data terpadu nasional	N/A	0.5	0.75	1	1.25	1.5	%	BiPenyelenggara Zakat dan Wakafmas Islam
		IKSK23	Persentase kolaborasi program pendayagunaan zakat dan pengembangan wakaf dalam penanggulangan kemiskinan dan peningkatan kesejahteraan	N/A	11	12	13	15	16	%	Penyelenggara Zakat dan Wakaf



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Baseline Tahun 2024	Target Pertahun					Satuan Hasil	Penanggung Jawab
					2025	2026	2027	2028	2029		
		IKSK24	Persentase harta benda wakaf yg dikelola dan dikembangkan produktif	N/A	6	8	10	12	14	%	Penyelenggara Zakat dan Wakaf
		IKSK25	Persentase advokasi pengamanan Harta Benda Wakaf (mutasi, sengketa) yg ditindaklanjuti	N/A	4	5	6	7	8	%	Penyelenggara Zakat dan Wakaf
SK8	Meningkatnya Kualitas Layanan dan Profesionalitas Lembaga Ziswaf	IKSK26	Persentase Lembaga dana sosial keagamaan/ Zakat yang diawasi sesuai prinsip syariat, akuntabel, dan profesional	5	15	17	19	21	24	%	Penyelenggara Zakat dan Wakaf
		IKSK27	Persentase Lembaga Wakaf yg diawasi sesuai prinsip syariat, akuntabel, dan profesional	1	2	4	6	8	10	%	Penyelenggara Zakat dan Wakaf
		IKSK28	Persentase layanan ijin pembentukan lembaga amil zakat dan wakaf	N/A	6	8	10	12	15	%	Penyelenggara Zakat dan Wakaf
		IKSK29	Persentase Akta Ikrar Wakaf yang diterbitkan	1	5	6	7	8	9	%	Penyelenggara Zakat dan Wakaf
SK9	Meningkatnya kualitas layanan keagamaan Kristen yg profesional, inklusif, dan berdampak	IKSK30	Presentase penyuluh agama yg memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	N/A	90	90	90	90	90	%	Kasubbag TU (Kristen dan Katolik)
		IKSK31	Rasio penyuluh agama dengan kelompok sasaran yg mendapatkan bimbingan agama	N/A	1:4	1:4	1:4	1:4	1:4	Rasio	Kasubbag TU (Kristen dan Katolik)



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Baseline Tahun 2024	Target Pertahun					Satuan Hasil	Penanggung Jawab
					2025	2026	2027	2028	2029		
SK10	Meningkatnya kualitas jemaah haji	IKSK32	Persentase calon jemaah lansia yg diberangkatkan sesuai kuota	N/A	5	-	-	-	-	%	Bidang PHU
SK11	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji	IKSK33	Persentase pusat layanan haji dan umroh terpadu yg memenuhi standar sarana dan prasarana dan standar pelayanan	N/A	80	-	-	-	-	%	Bidang PHU
		IKSK34	Tingkat kepuasan pusat layanan haji dan umroh terpadu	N/A	86	-	-	-	-	%	Bidang PHU
SK12	Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji	IKSK35	Persentase calon jemaah haji yg memperoleh sertifikat manasik haji	N/A	70	-	-	-	-	%	Bidang PHU
SK13	Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah haji khusus dan umroh	IKSK36	Persentase Lembaga penyelenggara haji khusus dan umroh yg terakreditasi (A): a. Lembaga penyelenggara haji khusus; b. Lembaga penyelenggara umroh	N/A	82;96	-	-	-	-	%	Bidang PHU
SK14	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa madrasah	IKSK37	Persentase siswa madrasah yang lulus dengan predikat sangat baik	N/A	95	95	95	95	95	%	Kasi Pendidikan Madrasah
SK15	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan santri pesantren dan satuan pendidikan keagamaan	IKSK38	Persentase santri pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang lulus dengan predikat jayyid jiddan	N/A	95	95	95	95	95	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Baseline Tahun 2024	Target Pertahun					Satuan Hasil	Penanggung Jawab
					2025	2026	2027	2028	2029		
SK16	Meningkatnya sarana dan prasarana Madrasah yang berkualitas	IKSK39	Persentase madrasah yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	N/A	13	13	26	26	26	%	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK40	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	N/A	26	26	26	26	26	%	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK41	Persentase peningkatan jumlah siswa madrasah pada satuan pendidikan	N/A	1	1	1	1	1	%	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK42	Persentase Anak Kelas 1 MI yang Pernah Mengikuti PAUD (TK/RA/BA)	N/A	80	80	80	80	80	%	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK43	Persentase satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	N/A	80	80	80	80	80	%	Kasi Pendidikan Madrasah
SK17	Meningkatnya sarana dan prasarana Pesantren dan Satuan Pendidikan Keagamaan yang berkualitas	IKSK44	Persentase pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	N/A	10	10	10	10	10	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
		IKSK45	Persentase pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	N/A	98	98	98	98	98	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
		IKSK46	Persentase peningkatan jumlah santri pada satuan pendidikan keagamaan	N/A	1	1	1	1	1	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Baseline Tahun 2024	Target Pertahun					Satuan Hasil	Penanggung Jawab
					2025	2026	2027	2028	2029		
		IKSK47	Persentase satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	N/A	80	80	80	80	80	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
		IKSK48	Persentase satuan pendidikan nonformal yang direvitalisasi	N/A	45	50	55	60	65	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
SK18	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan keagamaan dan Pesantren yang berkualitas	IKSK49	Persentase satuan pendidikan keagamaan yang memenuhi SNP sarpras	N/A	55	60	65	70	75	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
		IKSK50	Persentase pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	N/A	90	90	90	90	90	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
		IKSK51	Persentase peningkatan jumlah santri pada satuan pendidikan keagamaan	N/A	1	1	1	1	1	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
		IKSK52	Persentase Anak Kelas 1 Ula yang Pernah Mengikuti PAUD (TK/RA/BA)	N/A	10	10	10	10	10	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
		IKSK53	Persentase satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	N/A	80	80	80	80	80	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
		IKSK54	Persentase satuan pendidikan nonformal yang direvitalisasi	N/A	45	50	55	60	65	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
		IKSK55	Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	N/A	95	95	95	95	95	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Baseline Tahun 2024	Target Pertahun					Satuan Hasil	Penanggung Jawab
					2025	2026	2027	2028	2029		
											Pesantren
SK19	Meningkatnya kualitas penilaian Pendidikan madrasah	IKSK56	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk: a literasi membaca b numerasi	N/A	80	80	80	80	80	Nilai	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK57	Nilai keberagamaan siswa pada madrasah	N/A	80	80	80	80	80	Nilai	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK58	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	N/A	80	80	80	80	80	Nilai	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK59	Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas	N/A	90	90	90	90	90	%	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK60	Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	70	80	80	80	80	80	%	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK61	Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler	N/A	20	20	20	20	20	Jumlah	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK62	Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	N/A	80	80	80	80	80	%	Kasi Pendidikan Madrasah
SK20	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan keagamaan dan pesantren	IKSK63	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional	N/A	66.80	69.70	72.60	75.50	78.40	Nilai	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Baseline Tahun 2024	Target Pertahun					Satuan Hasil	Penanggung Jawab
					2025	2026	2027	2028	2029		
		IKSK64	Nilai keberagamaan santri pada satuan pendidikan pesantren	N/A	70.30	72.10	73.90	75.70	77.50	Nilai	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
		IKSK65	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama santri	N/A	78.00	81.90	86.00	90.29	94.81	Nilai	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
SK21	Meningkatnya kualitas perangkat kurikulum	IKSK66	Presentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	N/A	55	55	55	55	55	%	Kasi Pendidikan Madrasah, Kasi Pendidikan Agama Islam dan Kasi PD Pontren
		IKSK67	Persentase materi ajar digital (modul, video, <i>e-book</i>) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran	N/A	5	5	5	5	5	%	Kasi Pendidikan Madrasah, Kasi Pendidikan Agama Islam dan Kasi PD Pontren
SK22	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	IKSK68	Persentase PAUD/RA yang terakreditasi minimal B	N/A	80	80	80	80	80	%	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK69	Persentase MI yang terakreditasi minimal B	N/A	80	80	80	80	80	%	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK70	Persentase MTs yang terakreditasi minimal B	N/A	80	80	80	80	80	%	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK71	Persentase MA yang terakreditasi minimal B	N/A	80	80	80	80	80	%	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK72	Persentase Madrasah yang menerapkan program pendidikan bilingual	N/A	1	1	1	1	1	%	Kasi Pendidikan Madrasah



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Baseline Tahun 2024	Target Pertahun					Satuan Hasil	Penanggung Jawab
					2025	2026	2027	2028	2029		
		IKSK73	Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	5	5	5	5	5	5	%	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK74	Persentase madrasah dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	N/A	70	70	70	70	70	%	Kasi Pendidikan Madrasah
SK23	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	IKSK75	Persentase peserta didik yang mengikuti pendidikan kesetaraan pada pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan yang menyelesaikan pendidikan setara formal	N/A	90	90	90	90	90	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
		IKSK76	Persentase santri yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	N/A	1	1	1	1	1	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
		IKSK77	Persentase satuan Pendidikan pesantren dan Pendidikan keagamaan yang dinilai dan dievaluasi mutunya	N/A	30	40	50	60	70	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
		IKSK78	Persentase satuan Pendidikan pesantren dan Pendidikan keagamaan yang mendapatkan pendampingan	N/A	10	15	20	25	30	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
		IKSK79	Persentase pesantren yang menyelenggarakan program Pesantren berdaya berbasis sumber daya ekonomi yang kuat dan berkelanjutan	N/A	95	95	95	95	95	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Baseline Tahun 2024	Target Pertahun					Satuan Hasil	Penanggung Jawab
					2025	2026	2027	2028	2029		
		IKSK80	Persentase satuan pendidikan Pesantren yang menerapkan program pendidikan bilingual	N/A	12.00	17.00	23.00	30.00	38.00	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
SK24	Meningkatnya layanan rekognisi pendidikan	IKSK81	Persentase lulusan yang mendapatkan pengakuan atas kualifikasinya oleh lembaga pemerintah, pendidikan umum, atau lembaga profesi	N/A	95	95	95	95	95	%	Kasi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren
SK25	Meningkatnya layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan	IKSK82	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk: a literasi membaca b numerasi	N/A	80	80	80	80	80	Nilai	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK83	Nilai keberagamaan siswa	N/A	80	80	80	80	80	Nilai	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK84	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	N/A	80	80	80	80	80	Nilai	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK85	Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas	N/A	90	90	90	90	90	%	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK86	Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	70	98	98	98	98	98	%	Kasi Penmad, Kasi PAI, Kasi PD Pontren dan Kasubbag TU (Kristen, Katolik, Hindu, Buddha)
		IKSK87	Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler	N/A	1	1	1	1	1	%	Kasi Pendidikan Madrasah



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Baseline Tahun 2024	Target Pertahun					Satuan Hasil	Penanggung Jawab
					2025	2026	2027	2028	2029		
		IKSK88	Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	N/A	80	80	80	80	80	%	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK89	Presentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	N/A	55	55	55	55	55	%	Kasi Pendidikan Madrasah
SK26	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	IKSK90	Rasio guru madrasah terhadap siswa yang memenuhi SNP	N/A	1:20	1:20	1:20	1:20	1:20	Rasio	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK91	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	95	95	95	95	95	95	%	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK92	Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	N/A	80	80	80	80	80	%	Kasi Pendidikan Madrasah



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Baseline Tahun 2024	Target Pertahun					Satuan Hasil	Penanggung Jawab
					2025	2026	2027	2028	2029		
		IKSK93	Persentase Kepala Madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah/Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	N/A	80	80	80	80	80	%	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK94	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	N/A	90	90	90	90	90	%	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK95	Persentase pengawas yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Pengawas Madrasah (AKP) minimal predikat terampil	N/A	80	80	80	80	80	%	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK96	Persentase guru yang meningkat jenjang karir	N/A	7	7	7	7	7	%	Kasi Pendidikan Madrasah
		IKSK97	Persentase Pengawas yang meningkat jenjang karir	N/A	80	80	80	80	80	%	Kasi Pendidikan Madrasah
SK27	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	IKSK98	Rasio guru satuan pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP	N/A	1:6	1:6	1:6	1:6	1:6	Rasio	Kasubbag TU (Kristen, Katolik, Hindu, Buddha) dan Kasi PAI
SK28	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	IKSK99	Nilai Kinerja Anggaran	N/A	90	90	90	90	90	Nilai	Kepala Sub Bagian Tata Usaha



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Baseline Tahun 2024	Target Pertahun					Satuan Hasil	Penanggung Jawab
					2025	2026	2027	2028	2029		
SK29	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	IKSK100	Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	N/A	98	98	98	98	98	%	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
		IKSK101	Tingkat Tindak Lanjut Pengaduan Masyarakat (LAPOR)	N/A	98	98	98	98	98	Nilai	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
		IKSK102	Tingkat Keberhasilan Pembangunan Zona Integritas	N/A	98	98	98	98	98	%	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
		IKSK103	Persentase satker yang memperoleh nilai Tingkat kematangan penerapan manajemen risiko	N/A	98	98	98	98	98	%	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
		IKSK104	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	N/A	98	98	98	98	98	%	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
		IKSK105	Indeks Kepuasan Masyarakat	N/A	3,83	3,85	3,87	3,89	3,90	Nilai	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
SK30	Meningkatnya kualitas tata kelola perbendaharaan dan pelaksanaan anggaran	IKSK106	Predikat Opini Laporan Keuangan	N/A	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	Predikat	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
		IKSK107	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	N/A	92,10	92,12	92,15	92,18	92,20	Nilai	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
		IKSK108	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	N/A	99	99	99	99	99	%	Kepala Sub Bagian Tata Usaha



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Baseline Tahun 2024	Target Pertahun					Satuan Hasil	Penanggung Jawab
					2025	2026	2027	2028	2029		
		IKSK109	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	2	2	2	2	2	2	Angka	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
		IKSK110	Persentase Satuan Kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu	N/A	98	98	98	98	98	%	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
		IKSK111	Persentase satuan kerja yang menerapkan pengendalian intern atas pelaporan keuangan (PIPK)	99	99	99	99	99	99	%	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
SK31	Meningkatkan kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	IKSK112	Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	80	80	85	85	90	90	%	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
		IKSK113	Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	N/A	20	30	40	50	60	%	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
SK32	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum	IKSK114	Persentase kasus hukum yang terselesaikan	N/A	99	99	99	99	99	%	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
		IKSK115	Persentase rekomendasi izin orang asing	N/A	98	98	98	98	98	%	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
SK33	meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan	IKSK116	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	N/A	98	98	98	98	98	%	Kepala Sub Bagian Tata Usaha



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kode	Sasaran Kegiatan	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Baseline Tahun 2024	Target Pertahun					Satuan Hasil	Penanggung Jawab
					2025	2026	2027	2028	2029		
	layanan pengadaan barang jasa	IKSK117	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis <i>roadmap</i>	N/A	98	98	98	98	98	%	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
SK34	Meningkatnya layanan informasi dan dokumentasi	IKSK118	Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID	N/A	98	98	98	98	98	%	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
		IKSK119	Persentase pemberitaan negatif tentang Kemenag yang <i>discounter</i>	98	98	98	98	98	98	%	Kepala Sub Bagian Tata Usaha
		IKSK120	Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi	18	20	20	20	20	20	%	Kepala Sub Bagian Tata Usaha



3.2 Kerangka Pendanaan

Upaya untuk mencapai tujuan, sasaran dan program beserta kegiatan pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser yang telah ditetapkan memerlukan dukungan berbagai sumberdaya, terutama dukungan pendanaan yang memadai. Sumber pendanaan berasal dari Pemerintah pusat. Dalam rangka menjalankan tujuan dan sasaran kegiatan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser memiliki 4 program yaitu :

1. Program Dukungan Manajemen
2. Program Kerukunan Umat dan Layanan kehidupan Beragama
3. Program Kualitas Pengajaran Dan Pembelajaran
4. Program Wajib Belajar 13 tahun.

Sumber pendanaan yang sekarang ini sudah berjalan adalah dari Rupiah Murni, Surat Berharga Syariah Negara (SBSN), dan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). Kerangka pendanaan dalam Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser 2020 - 2024 menjadi acuan dalam perencanaan, pengelolaan, pelaksanaan untuk menunjang implementasi program dan kegiatan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser berbasis Rencana Strategis, serta berdasarkan kaidah-kaidah yang ditetapkan dalam sistem pengelolaan pendanaan nasional.

Adapun indikasi kebutuhan pendanaan untuk mencapai tujuan dan sasaran kegiatan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser tahun 2025 sampai dengan 2029 pada tabel berikut:



Tabel. 3.2 Indikasi Kebutuhan/Kerangka Pendanaan 4 (empat) Program Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Tahun 2025 - 2029

PROGRAM DAN KEGIATAN		INDIKASI KEBUTUHAN PENDANAAN (Rp. 000)					TOTAL
		2025	2026	2027	2028	2029	
419190 Sekretariat Jenderal Kemenag Kab. Paser							
PROGRAM KERUKUNAN UMAT DAN LAYANAN HIDUP BERAGAMA							
5620	Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama	50.000	64.000	64.128	64.256	64.385	371.025
PROGRAM DUKUNGAN MANEJEMEN							
2100	Pembinaan Administrasi Keuangan dan BMN	1.348.940	4.647.062	4.656.356	4.665.669	4.675.000	34.658.696
2099	Pembinaan Administrasi Kepegawaian	-	16.000	16.032	16.064	16.096	80.256
2102	Pembinaan Administrasi Perencanaan	43.860	-	-	-	-	
2103	Pembinaan Administrasi Umum	4.608.525	737.766	739.242	740.720	740.720	8.309.174
2106	Pembinaan Adminstrasi Informasi Keagamaan dan Kehumasan	-	16.000	16.032	16.064	16.096	80.256
6708	Dukungan Manajemen Pendidikan	53.098.515	31.916.559	31.980.392	32.044.353	32.108.442	213.192.614
419195 Ditjen Bimas Islam Kemenag Kab. Paser							
PROGRAM KERUKUNAN UMAT DAN LAYANAN KEHIDUPAN BERAGAMA							
2104	Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah	452.922	324.100	324.748	325.398	326.048	1.753.216
2122	Pengelolaan dan Pembinaan Pemberdayaan Zakat dan Wakaf	56.660	-	-	-	-	56.660
2123	Pengelolaan dan Pembinaan Penerangan Agama Islam	703.260	-	-	-	-	703.260
2124	Pengelolaan Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah	33.405	-	-	-	-	33.405
PROGRAM DUKUNGAN MANEJEMEN							
2125	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam	438.261	539.147	540.225	541.306	542.388	2.601.327
419196 Ditjen Pendidikan Islam Kemenag Kab. Paser							
PROGRAM PAUD DAN WAJIB BELAJAR 12 TAHUN							



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

PROGRAM DAN KEGIATAN		INDIKASI KEBUTUHAN PENDANAAN (Rp. 000)					TOTAL
		2025	2026	2027	2028	2029	
2129	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	952.540	905.064	906.874	908.688	910.505	4.583.671
PROGRAM DUKUNGAN MANEJEMEN							
2135	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	972.009	955.000	956.910	958.824	960.741	4.803.484
419197 Ditjen Bimas Kristen Kemenag Kab. Paser							
PROGRAM KERUKUNAN UMAT DAN LAYANAN KEHIDUPAN BERAGAMA							
2137	Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Kristen	101.000	-	-	-	-	101.000
PROGRAM KUALITAS PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN							
4434	Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Kristen	12.000	24.000	24.048	24.096	24.144	108.288
PROGRAM DUKUNGAN MANEJEMEN							
2138	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Bimas Kristen	9.000	5.000	5.010	5.020	5.030	29.060
5100	Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Kristen	15.000	13.800	13.828	13.855	13.883	70.366
419201 Ditjen PHU Kemenag Kab. Paser							
PROGRAM KERUKUNAN UMAT DAN LAYANAN KEHIDUPAN BERAGAMA							
2126	Pembinaan Umrah dan Haji Khusus	1.360	-	-	-	-	1.360
2147	Pembinaan Haji dalam Negeri	35.428	-	-	-	-	35.428
2148	Pembinaan Haji	13.604	-	-	-	-	13.604
PROGRAM DUKUNGAN MANEJEMEN							
2150	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Penyelenggaraan Haji dan Umrah	270.786	-	-	-	-	270.786
TOTAL		73.217.075	40.163.498	40.243.825	40.324.313	40.404.961	234.353.672



BAB IV

PENUTUP

Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser periode tahun 2025 – 2029 ini hendaknya dapat dijadikan pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja), Rencana Kerja Anggaran Kementerian/Lembaga (RKA-K/L), penetapan Perjanjian Kinerja (Perkin), dan Sasaran Kinerja Pegawai (SKP).

Dalam implementasinya, setiap upaya yang dilakukan oleh Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser dengan seluruh unit kerjanya selama 5 (lima) tahun yang akan datang harus mengarah pada terpenuhinya target capaian yang tertuang dalam Rencana Strategis ini. Dengan demikian, kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser diharapkan dapat lebih terukur dan terevaluasi. Disamping itu, dengan tetap mengacu pada Rencana Strategis ini, maka kontribusi Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser dalam mewujudkan pembangunan bidang agama maupun bidang pendidikan akan sejalan dengan target Kementerian Agama.

Komitmen, kerja keras dan sinergi dari semua pihak menjadi salah satu faktor tercapainya target dalam Rencana Strategis ini serta peningkatan kinerja pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser.

Selanjutnya pemantauan, pengendalian dan evaluasi harus terus menerus dilakukan secara berkesinambungan terhadap pelaksanaan rencana yang telah ditetapkan agar pada akhirnya pelayanan yang diberikan Kementerian Agama kepada masyarakat dapat terus berjalan secara prima sesuai dengan harapan umat.

Paser, Desember 2025

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Paser



Maslekhan



LAMPIRAN



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

LAMPIRAN 1:

MATRIKS KINERJA DAN PENDANAAN
RENCANA STRATEGIS KEMENTERIAN AGAMA TAHUN 2025 – 2029

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
KEMENTERIAN AGAMA									49.129.022	68.116.490	74.970.036	76.556.593	82.940.573	
SS.1	Meningkatnya masyarakat yang memiliki cara pandang dan praktik beragama jalan tengah untuk mewujudkan kerukunan dan harmoni sosial													
IKSS.1.1	Indeks Kerukunan Umat Beragama	Nilai	76,47	76,77	77,14	77,51	77,88	78,25						
IKSS.1.2	Indeks Kesalehan Umat Beragama	Nilai	83,83	84,20	84,50	84,80	85,10	85,40						
SS.2	Meningkatnya Layanan Keagamaan Transformatif													
IKSS.2.1	Indeks Layanan Keagamaan	Nilai	86,51	87,11	87,51	87,89	88,26	88,62						
SS.3	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan													
IKSS.3.1	Tingkat Penyelesaian Pendidikan MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widyalyaya/Uttama Dhammasekha	Nilai	90,00	91,00	92,00	93,00	94,00	95,00						
IKSS.3.2	Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Tinggi Keagamaan	Nilai	4,36	4,76	5,00	5,24	5,38	5,60						
SS.4	Meningkatnya hasil belajar pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah													
IKSS.4.1	Persentase peserta didik madrasah, satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, dan satuan pendidikan keagamaan yang mencapai standar kompetensi minimum dalam asesmen kompetensi tingkat nasional													
	a. Literasi membaca	Persen	58,07	59,30	59,71	60,04	60,10	60,15						
	b. Numerasi	Persen	50,91	52,55	52,97	53,80	53,80	54,21						
SS.5	Meningkatnya Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berkualitas													
IKSS.5.1	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang profesional pada madrasah, satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, dan satuan pendidikan keagamaan	Persen	61,00	51,17	60,43	75,69	87,95	98,00						
SS.6	Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas													
IKSS.6.1	Persentase lulusan pendidikan tinggi Keagamaan/Ma'had Aly yang mendapatkan pekerjaan dalam waktu kurang dari 1 tahun	Persen	5,16	5,36	5,47	5,86	6,00	6,12						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
SS.7	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel												
IKSS.7.1	Nilai reformasi birokrasi	Nilai	79,16	80,93	82,70	84,47	86,24	88,01					
025.DC - Program Kerukunan Umat dan Layanan Kehidupan Beragama								3.308.610	3.936.523	4.200.817	4.468.209	3.758.120	SETJEN, DITJEN PHU, DITJEN BIMAS ISLAM, DITJEN BIMAS KRISTEN, DITJEN BIMAS KATOLIK, DITJEN BIMAS HINDU, DITJEN BIMAS BUDDHA
SP.1	Meningkatnya pemahaman dan praktek keagamaan masalahat dalam mewujudkan kehidupan beragama yang rukun												
IKSP.1.1	Persentase rekomendasi <i>Early Warning System</i> (keagamaan) yang ditindaklanjuti	Persen	10,00	25,00	40,00	55,00	70,00	85,00					
IKSP.1.2	Persentase rekomendasi <i>Early Warning System</i> Agama Islam yang ditindaklanjuti	Persen	76,92	79,49	82,05	84,62	87,18	89,74					
IKSP.1.3	Persentase rekomendasi <i>Early Warning System</i> Agama Kristen yang ditindaklanjuti	Persen	50,00	50,00	55,00	60,00	65,00	70,00					
IKSP.1.4	Persentase rekomendasi <i>Early Warning System</i> Agama Katolik yang ditindaklanjuti	Persen	74,51	20,00	40,00	60,00	80,00	96,00					
IKSP.1.5	Persentase rekomendasi <i>Early Warning System</i> Agama Hindu yang ditindaklanjuti	Persen	100,00	95,00	96,00	97,00	98,00	99,00					
IKSP.1.6	Persentase rekomendasi <i>Early Warning System</i> Agama Buddha yang ditindaklanjuti	Persen	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00					
IKSP.1.7	Persentase rekomendasi <i>Early Warning System</i> Agama Khonghucu yang ditindaklanjuti	Persen	N/A	99,10	99,20	99,30	99,40	99,50					
IKSP.1.8	Indeks kesalehan Umat Beragama Islam	Nilai	82,44	82,60	82,70	82,80	82,90	83,00					
IKSP.1.9	Indeks kesalehan Umat Beragama Kristen	Nilai	87,48	88,60	89,70	90,80	91,90	93,00					
IKSP.1.10	Indeks kesalehan Umat Beragama Katolik	Nilai	N/A	79,50	80,90	82,30	83,70	85,10					
IKSP.1.11	Indeks kesalehan Umat Beragama Hindu	Nilai	83,83	83,80	83,80	83,80	83,80	83,80					
IKSP.1.12	Indeks kesalehan Umat Beragama Buddha	Nilai	82,95	82,98	83,02	83,05	83,08	83,11					
IKSP.1.13	Indeks kesalehan Umat Beragama Khonghucu	Nilai	83,16	83,42	83,70	83,97	84,14	84,23					
IKSP.1.14	Persentase lembaga agama dan lembaga sosial keagamaan yang memenuhi standar pengelolaan	Persen	14,84	15,08	19,84	24,60	29,76	34,92					
IKSP.1.15	Persentase lembaga agama Kristen dan lembaga sosial keagamaan Kristen yang memenuhi standar pengelolaan	Persen	0,40	45,00	50,00	55,00	60,00	65,00					
IKSP.1.16	Persentase lembaga agama Katolik dan lembaga sosial keagamaan Katolik yang memenuhi standar pengelolaan	Persen	N/A	52,69	52,92	53,15	53,38	53,61					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSP.1.17	Persentase lembaga agama Hindu dan lembaga sosial keagamaan Hindu yang memenuhi standar pengelolaan	Persen	N/A	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00					
IKSP.1.18	Persentase lembaga agama Buddha dan lembaga sosial keagamaan Buddha yang memenuhi standar pengelolaan	Persen	78,57	70,00	72,71	76,01	79,01	81,92					
IKSP.1.19	Persentase lembaga agama Khonghucu dan Lembaga sosial Keagamaan Khonghucu yang memenuhi standar pengelolaan	Persen	14,84	15,08	19,84	24,60	29,76	34,92					
IKSP.1.20	Persentase naskah kebijakan pembangunan bidang agama yang dimanfaatkan	Persen	90,00	91,00	92,00	93,00	94,00	95,00					
IKSP.1.21	Indeks Moderasi Beragama	Nilai	75,24	76,00	76,50	77,00	77,50	78,00					
IKSP.1.22	Persentase Peningkatan Kompetensi SDM Agama dan Keagamaan.	Persen	76,00	77,00	78,00	79,00	80,00	81,00					
SP.2	Terwujudnya transformasi layanan keagamaan yang berkualitas, merata, dan inklusif												
IKSP.2.1	Nilai Layanan Penyuluhan Agama	Nilai	84,52	84,63	84,74	84,85	84,96	85,07					
IKSP.2.2	Nilai Layanan Penyuluhan Agama Kristen	Nilai	85,73	86,18	86,63	87,08	87,53	87,98					
IKSP.2.3	Nilai Layanan Penyuluhan Agama Katolik	Nilai	83,74	84,19	84,64	85,09	85,54	85,99					
IKSP.2.4	Nilai Layanan Penyuluhan Agama Hindu	Nilai	87,63	88,08	88,53	88,98	89,43	89,88					
IKSP.2.5	Nilai Layanan Penyuluhan Agama Buddha	Nilai	83,21	83,66	84,11	84,56	85,01	85,46					
IKSP.2.6	Nilai Layanan Penyuluhan Agama Khonghucu	Nilai	83,23	60,00	65,00	70,00	73,00	75,00					
IKSP.2.7	Persentase Calon Pengantin yang Mendapatkan Bimbingan Perkawinan	Persen	27,00	35,00	50,00	65,00	75,00	85,00					
IKSP.2.8	Persentase Calon Pengantin yang Mendapatkan Bimbingan Perkawinan Agama Kristen	Persen	70,00	70,05	71,20	72,33	73,52	74,00					
IKSP.2.9	Persentase Calon Pengantin yang Mendapatkan Bimbingan Perkawinan Agama Katolik	Persen	N/A	21,59	42,70	62,61	81,91	90,00					
IKSP.2.10	Persentase Calon Pengantin yang Mendapatkan Bimbingan Perkawinan Agama Hindu	Persen	79,70	90,91	90,91	91,67	91,31	91,31					
IKSP.2.11	Persentase Calon Pengantin yang Mendapatkan Bimbingan Perkawinan Agama Buddha	Persen	100,00	70,00	72,00	74,00	76,00	78,00					
IKSP.2.12	Persentase Calon Pengantin yang Mendapatkan Bimbingan Perkawinan Agama Khonghucu	Persen	19,86	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00					
IKSP.2.13	Persentase Rumah Tangga yang mendapatkan Bimbingan Keagamaan Keluarga	Persen	0,01	0,70	0,80	0,90	1,00	1,10					
IKSP.2.14	Persentase Rumah Tangga yang mendapatkan Bimbingan Keagamaan Keluarga Kristiani	Persen	70,71	71,37	72,03	73,69	75,35	76,01					
IKSP.2.15	Persentase Rumah Tangga yang mendapatkan Bimbingan Keagamaan Keluarga Bahagia	Persen	N/A	16,81	35,30	55,46	76,47	90,00					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSP.2.16	Persentase Rumah Tangga yang mendapatkan Bimbingan Keagamaan Keluarga Sukinah	Persen	3,02	10,21	10,21	10,21	10,21	10,21					
IKSP.2.17	Persentase Rumah Tangga yang mendapatkan Bimbingan Keagamaan Keluarga Hitta Sukhaya	Persen	0,28	0,32	0,33	0,37	0,40	0,45					
IKSP.2.18	Persentase Rumah Tangga yang mendapatkan Bimbingan Keagamaan Keluarga Anhe Jiating	Persen	11,62	12,00	14,00	16,00	18,00	20,00					
IKSP.2.19	Persentase sarana dan prasarana layanan peribadatan yang memenuhi standar	Persen	66,69	67,35	68,02	68,68	69,34	70,00					
IKSP.2.20	Persentase sarana dan prasarana layanan peribadatan Agama Kristen yang memenuhi standar	Persen	20,00	31,80	36,17	40,53	44,89	49,26					
IKSP.2.21	Persentase sarana dan prasarana layanan peribadatan Agama Katolik yang memenuhi standar	Persen	N/A	4,21	6,50	8,87	11,32	13,83					
IKSP.2.22	Persentase sarana dan prasarana layanan peribadatan Agama Hindu yang memenuhi standar	Persen	56,96	57,00	58,00	59,00	60,00	61,00					
IKSP.2.23	Persentase sarana dan prasarana layanan peribadatan Agama Buddha yang memenuhi standar	Persen	28,19	31,8	36,17	40,53	44,89	49,26					
IKSP.2.24	Persentase sarana dan prasarana layanan peribadatan Agama Khonghucu yang memenuhi standar	Persen	5,00	5,00	6,00	7,00	8,00	9,00					
IKSP.2.25	Indeks Literasi kitab suci Agama Islam	Nilai	66,69	67,35	68,02	68,68	69,34	70,00					
IKSP.2.26	Indeks Literasi kitab suci Agama Kristen	Nilai	68,98	69,70	70,39	71,06	71,90	72,57					
IKSP.2.27	Indeks literasi kitab suci Agama Katolik	Nilai	N/A	68,08	68,75	69,42	70,08	70,75					
IKSP.2.28	Indeks Literasi kitab suci Agama Hindu	Nilai	N/A	71,24	71,50	71,75	71,90	72,00					
IKSP.2.29	Indeks Literasi Kitab Suci Agama Buddha	Nilai	83,21	83,66	84,11	84,56	85,01	85,46					
IKSP.2.30	Indeks Literasi Kitab Suci Agama Khonghucu	Nilai	N/A	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00					
IKSP.2.31	Persentase penduduk miskin yang menerima manfaat dana sosial keagamaan untuk peningkatan kesejahteraan	Persen	2,00	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00					
IKSP.2.32	Persentase penduduk miskin yang menerima manfaat dana sosial keagamaan Kristen untuk peningkatan kesejahteraan	Persen	N/A	0,00	0,004	0,005	0,006	0,007					
IKSP.2.34	Persentase penduduk miskin yang menerima manfaat dana sosial/Dana Punia keagamaan Hindu untuk peningkatan kesejahteraan	Persen	0,05	0,11	0,16	0,23	0,28	0,34					
IKSP.2.35	Persentase penduduk miskin yang menerima manfaat dana sosial Paramita keagamaan Buddha untuk peningkatan kesejahteraan	Persen	0,00	1,00	1,50	2,00	2,50	3,00					
IKSP.2.36	Persentase penduduk miskin yang menerima manfaat dana sosial Kebajikan keagamaan Khonghucu untuk peningkatan kesejahteraan	Persen	0,9	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSP.2.37	Persentase lembaga dana sosial keagamaan yang akuntabel dan profesional	Persen	78,00	81,00	85,00	88,00	91,00	95,00						
IKSP.2.38	Persentase lembaga dana sosial keagamaan Kristen yang akuntabel dan profesional	Persen	33.00	33.00	66.67	66.67	75.00	90,00						
IKSP.2.39	Persentase lembaga dana sosial keagamaan Katolik yang akuntabel dan profesional	Persen	N/A	50,00	50,00	66,67	75,00	80,00						
IKSP.2.40	Persentase lembaga dana punia yang akuntabel dan profesional	Persen	N/A	99,00	99,00	99,00	99,00	99,00						
IKSP.2.41	Persentase lembaga dana paramita keagamaan Buddha yang akuntabel dan profesional	Persen	0,00	44.44	55.56	66.67	77,78	95,00						
IKSP.2.42	Persentase Lembaga dana kebajikan yang akuntabel dan profesional	Persen	40,78	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00						
IKSP.2.43	Indeks Kepuasan Layanan KUA	Nilai	85.53	85,64	85,75	85,85	85,96	86,07						
IKSP.2.44	Nilai Kepuasan Layanan Pentashihan Al-Qur'an dan Edukasi Al-Qur'an	Nilai	N/A	77,00	77,50	78,00	78,50	79,00						
IKSP.2.45	Indeks Kepuasan Layanan Penilaian Buku Agama	Nilai	N/A	0,00	80,00	86,20	86,50	87,25						
IKSP.2.46	Indeks Kepuasan Layanan : Jamaah haji Indonesia (IKJHI) dalam negeri Jamaah haji Indonesia (IKJHI) luar negeri	Nilai	90,45;88,20	91,00;88,25	0.00;0.00	0.00;0.00	0.00;0.00	0.00;0.00						
2104 Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah									761.700	1.022.524	1.034.017	1.046.406	1.059.816	[BIMAS ISLAM] Direktorat KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah
SK.2104.1	Terlaksananya KUA sebagai Pusat Kerukunan Umat Beragama Tingkat Kecamatan / Tingkat Akar Rumput													
IKSK.2104.1.1	Persentase KUA yang menyelenggarakan EWS	Persen	0,00	16,90	33,80	50,70	67,60	90,42						
RO.2104.UAI.005	KUA yang Mengembangkan EWS (Early Warning System)	Lembaga	0,00	1000	2000	3000	4000	5917	10.000	18.754	18.754	18.754	18.754	
IKRO.2104.UAI.005.1	Jumlah KUA yang mengembangkan EWS (Early Warning System) dalam menjaga toleransi dan cinta kemanusiaan umat Islam	Lembaga	0,00	1000	2000	3000	4000	5917						
SK.2104.2	Meningkatnya Kualitas Pelayanan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah													
IKSK.2104.2.1	Persentase calon pengantin yang mendapatkan Bimbingan Perkawinan Agama Islam	Persen	100,00	86,78	94,44	94,74	95,00	95,24						
IKSK.2104.2.2	Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh bimbingan pra nikah	Persen	0,00	1,40	2,85	4,34	5,88	7,46						
IKSK.2104.2.3	Persentase Rumah Tangga yang mendapatkan Bimbingan Keagamaan Keluarga Sakinah	Persen	0,28	0,03	0,06	0,11	0,23	0,34						
IKSK.2104.2.4	Persentase KUA Berdaya	Persen	0,00	11,83	27,04	47,34	64,41	79,62						
IKSK.2104.2.5	Persentase KUA yang memenuhi standar sarana dan prasarana	Persen	8,45	32,42	57,77	66,58	71,79	82,00						
IKSK.2104.2.6	Persentase peningkatan jumlah peristiwa nikah	Persen	-6,5	1,0	2,2	2,3	3,9	2,5						
IKSK.2104.2.7	Persentase penghulu yang memperoleh sertifikat kompetensi	Persen	0,00	9,57	30,43	50,00	69,57	82,00						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
RO.2104.QDE.002	Calon Pengantin Islam Mendapatkan Bimbingan Perkawinan	Orang	N/A	1.704.000	1.977.889	2.294.885	2.674.202	3.098.221	160.726	160.726	160.726	160.726	160.726	
IKRO.2104.QDE.002.1	Jumlah Calon Pasangan Pengantin yang mendapatkan bimbingan perkawinan agama Islam	Pasangan	N/A	1.394.000	1.347.889	1.334.885	1.374.202	1.448.221						
IKRO.2104.QDE.002.2	Jumlah Remaja Usia Sekolah yang mendapatkan Bimbingan Pra Nikah	Orang	211.265	310.000	630.000	960.000	1.300.000	1.650.000						
IKRO.2104.QDE.001	Bimbingan Keluarga Sakinah Maslahat	Keluarga	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500	27.951	40.641	44.705	49.176	54.093	
IKRO.2104.QDE.001.3	Jumlah Rumah Tangga yang Mendapatkan Bimbingan Keluarga Sakinah dan Maslahat	Keluarga	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500						
RO.2104.UAI.001	KUA Berdaya	Lembaga	1.000	1.000	1.100	1.200	1.300	1.400	12.500	38.283	42.111	46.322	50.995	
IKRO.2104.UAI.001.1	Jumlah KUA yang Ditingkatkan Mutu dan Kualitas Pelayanan Keagamaan	Lembaga	1.000	1.000	1.100	1.200	1.300	1.400						
RO.2104.UAI.002	KUA yang ditingkatkan sarana dan prasarana	Lembaga	500	1.918	1.500	1.200	900	486	35.000	120.000	123.600	127.308	131.127	
IKRO2104.UAI.002.5	Jumlah KUA yang Ditingkatkan Sarana dan Prasarana sesuai standar	Lembaga	500	1.918	1.500	1.200	900	486						
RO.2104.UAI.003	KUA yang Dibangun (SBSN)	Lembaga	135	154	271	160	160	170	196.922	291.120	291.120	291.120	291.120	
IKRO.2104.UAI.003.5	Jumlah KUA yang Dibangun	Lembaga	135	154	271	160	160	170						
RO.2104.UAI.004	KUA Rusak Sedang dan Berat Direhabilitasi	Lembaga	N/A	143	150	150	150	150	21.601	30.000	30.000	30.000	30.000	
IKRO.2104.UAI.004.5	Jumlah KUA yang Rusak Sedang dan Berat yang Direhabilitasi	Lembaga	N/A	143	150	150	150	150						
RO.2104.QAA.002	Layanan Nikah dan Rujuk	Orang	2.956.604	2.789.212	2.695.778	2.669.770	2.748.404	2.896.442	277.000	302.000	302.000	302.000	302.000	
IKRO.2104.QAA.002.06	Jumlah Peristiwa Nikah dan Rujuk yang Dilayani	Pasangan	1.478.302	1.394.606	1.347.889	1.334.885	1.374.202	1.448.221						
RO.2104.QDC.001	Penghulu yang Ditingkatkan Kompetensinya	Orang	1.100	1.100	2.400	2.250	2.250	3.500	20.000	21.000	21.000	21.000	21.000	
IKRO.2104.QDC.001.7	Jumlah Penghulu yang ditingkatkan Kompetensinya	Orang	1.100	1.100	3.500	5.750	8.000	11.500						
2122 Pengelolaan dan Pembinaan Pemberdayaan Zakat dan Wakaf									128.497	175.600	175.600	175.600	175.600	[BIMAS ISLAM] Direktorat Pemberdayaan Zakat dan Wakaf
SK.2122.1	Meningkatnya Kualitas Pemberdayaan Ziswaf													
IKSK.2122.1.1	Persentase jumlah mustahik zakat/calon penerima dana sosial keagamaan Islam terintegrasi basis data terpadu nasional	Persen	0,25	0,50	0,75	1,00	1,25	1,50						
IKSK.2122.1.2	Persentase kolaborasi program pendayagunaan zakat dan pengembangan wakaf dalam penanggulangan kemiskinan dan peningkatan kesejahteraan	Persen	10,00	11,00	12,00	13,00	15,00	16,00						
IKSK.2122.1.3	Persentase harta benda wakaf yang dikelola dan dikembangkan produktif	Persen	4,00	6	8	10	12	14						
IKSK.2122.1.4	Persentase advokasi pengamanan Harta Benda Wakaf (mutasi, sengketa) yang ditindaklanjuti	Persen	2,00	4,00	5,00	6,00	7,00	8,00						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA	
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029		
RO.2122.QEA.001	Mustahiq yang diselaraskan dengan Data Kemiskinan (Regsosek/DT-SEN)	Orang	N/A	25.900.000	25.000.000	25.000.000	25.000.000	25.000.000	24.000	25.000	25.000	25.000	25.000	
IKRO.2122.QEA.001.1	Jumlah Data Mustahiq yang Diselaraskan dengan Data Kemiskinan Regsosek	Orang	N/A	25.900.000	-	-	-	-						
IKRO.2122.QEA.001.2	Jumlah Data Zakat dan Wakaf yang Selaras dengan Data Kemiskinan (DT-SEN)	Orang	N/A	-	25.000.000	25.000.000	25.000.000	25.000.000						
RO.2122.QEA.002	Rumah Tangga Miskin diberdayakan melalui Kampung ZISWAF	Kelompok Masyarakat	N/A	2.298	2.298	2.298	2.298	2.298	24.000	30.000	30.000	30.000	30.000	
IKRO.2122.QEA.002.1	Jumlah Kelompok Masyarakat yang Diberdayakan dalam Pengentasan Angka Kemiskinan	Kelompok Masyarakat	N/A	2.298	2.298	2.298	2.298	2.298						
RO.2122.QDB.001	Pembinaan Lembaga Amil Zakat dan Nadzir Wakaf yang Diperkuat Program Pengentasan Kemiskinan	Lembaga	N/A	9.193	9.193	9.193	9.193	9.193	40.926	67.000	67.000	67.000	67.000	
IKRO.2122.QDB.001.1	Jumlah Lembaga Amil Zakat & Nadzir Wakaf yang dibina dan Diperkuat Literasinya	Lembaga	N/A	7.690	7.189	6.687	6.183	5.681						
IKRO.2122.QDB.001.2	Jumlah Lembaga Akta Ikrar Wakaf yang Diterbitkan	Lembaga	N/A	1.500	2.000	2.500	3.000	3.500						
IKRO.2122.QDB.001.3	Jumlah Layanan Izin Pembentukan Lembaga Amil Zakat dan Wakaf dalam Program Pengentasan Kemiskinan	Lembaga	0	3	4	6	10	12						
SK.2122.2	Meningkatnya Kualitas Layanan dan Profesionalitas Lembaga Zakat Infaq Sedekah dan Wakaf													
IKSK.2122.2.1	Persentase Lembaga Amil Zakat yang diawasi sesuai prinsip syariat, akuntabel, dan profesional	Persen	15,00	17,00	19,00	21,00	23,00	25,00						
IKSK.2122.2.2	Persentase Lembaga Wakaf yang diawasi sesuai prinsip syariat, akuntabel, dan profesional	Persen	1,00	2,00	4,00	6,00	8,00	10,00						
IKSK.2122.2.3	Persentase layanan izin pembentukan lembaga amil zakat dan wakaf	Persen	1,00	6,00	8,00	10,00	12,00	15,00						
IKSK.2122.2.4	Persentase Akta Ikrar Wakaf yang diterbitkan	Persen	2,00	5,00	6,00	7,00	8,00	9,00						
IKSK.2122.2.5	Persentase lembaga Zakat dan Wakaf yang dibina	Persen	2,00	4,00	6,00	8,00	10,00	12,00						
RO.2122.QIC.001	Lembaga Amil Zakat yang Diaudit Syariah dan Keuangannya	Lembaga	N/A	811	1.087	1.486	2.050	2.796	15.000	25.000	25.000	25.000	25.000	
IKRO.2122.QIC.001.1	Jumlah Lembaga Zakat yang Diawasi Pengelolaannya	Lembaga	N/A	739	800	839	900	1.000						
IKRO.2122.QIC.001.2	Jumlah Lembaga Wakaf yang Diawasi Pengelolaannya	Lembaga	18	72	287	647	1.150	1.796						
RO.2122.QIC.002	Layanan Advokasi Aset Wakaf	Layanan	N/A	20	23	28	34	20	4.671	2.500	2.500	2.500	2.500	
IKRO.2122.QIC.002.1	Jumlah Aset Wakaf yang Diberikan Pendampingan Advokasi dalam Penanganan Permasalahan Hukum	Lokasi	N/A	115	138	166	200	220						
RO.2122.QEI.001	Bantuan Operasional BWI	Lembaga	1	180	180	180	180	180	16.400	21.400	21.400	21.400	21.400	
IKRO.2122.QEI.001.1	Terbinanya Lembaga Pengelola Wakaf (BWI)	Lembaga	N/A	180	180	180	180	180						
IKRO.2122.QEI.001.2	Jumlah Harta benda wakaf yang dikelola dan dikembangkan produktif	Aset Wakaf	N/A	8.982	8.981	8.982	8.982	8.981						
RO.2122.QEI.002	Bantuan Operasional BAZNAS	Lembaga	1	110	110	110	110	110	3.500	4.700	4.700	4.700	4.700	



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.2122.QEI.002.1 Terbinanya Lembaga Pengelola Zakat (BAZNAS)	Lembaga	1	110	110	110	110	110						
2123 Pengelolaan dan Pembinaan Penerangan Agama Islam								204.379	394.930	430.223	468.915	510.439	[BIMAS ISLAM] Direktorat Penerangan Agama Islam
SK.2123.1 Meningkatnya Kualitas Syiar dan Pembinaan Lembaga Agama dan Lembaga Sosial Keagamaan Islam													
IKSK.2123.1.1 Persentase peningkatan audiens MTQ	Persen	80,00	83,00	86,00	88,00	89,00	90,00						
IKSK.2123.1.2 Persentase peningkatan peserta event seni budaya agama Islam	Persen	2,40	4,00	7,14	6,67	6,25	5,88						
IKSK.2123.1.3 Persentase peningkatan partisipan perayaan hari besar besar Islam yang diselenggarakan Negara	Persen	90,00	99,34	99,35	99,35	99,36	99,36						
IKSK.2123.1.4 Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan Agama Islam yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan	Persen	74,58	74,71	74,85	74,99	75,13	75,27						
RO.2123.PEG.001 Event Seni Budaya Keagamaan Islam (MTQ)	Kegiatan	N/A	1.826	1.826	1.826	1.826	1.826	31.064	98.510	108.361	119.197	131.117	
IKRO.2123.PEG.001.1 Jumlah Audiens pada Event Seni Budaya Keagamaan Islam (MTQ) dalam Meningkatkan Kesalehan Umat Islam	Orang	N/A	120.000	140.000	160.000	180.000	200.000						
RO.2123.AEG.001 Penyelenggaraan Event Seni Budaya dan Hari Besar Islam	Kegiatan	N/A	34	34	34	34	34	7.000	13.680	15.048	16.523	18.208	
IKRO.2123.AEG.001.2 Jumlah Partisipan dalam Penyelenggaraan Event Seni Budaya Islam	Orang	N/A	3.500	3.750	4.000	4.250	4.500						
IKRO.2123.AEG.001.3 Jumlah Partisipan pada Perayaan Hari Besar Islam yang Diselenggarakan Negara	Orang	N/A	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000						
RO.2123.QDB.001 Fasilitasi dan Pembinaan Lembaga Agama Islam (MUI)	Lembaga	1	1	1	1	1	1	3.000	7.000	8.000	9.000	10.000	
IKRO.2123.QDB.001.1 Jumlah Lembaga Agama Islam (Majelis Ulama Indonesia) yang Mendapatkan Fasilitasi dan Pembinaan	Lembaga	1	1	1	1	1	1						
RO.2123.QDB.002 Fasilitasi dan Pembinaan Lembaga Sosial Keagamaan Islam	Lembaga	N/A	104	104	104	104	104	78.422	176.000	193.600	212.960	234.256	
IKRO.2123.QDB.002.1 Jumlah Lembaga Sosial Keagamaan Islam yang Mendapatkan Fasilitasi dan Pembinaan Tata Kelola Kelembagaan	Lembaga	N/A	104	104	104	104	104						
RO.2123.QDD.002 Majelis Taklim yang Dibina	Kelompok Masyarakat	1.028	1.207	1.328	1.460	1.607	1.028	14.712	27.540	30.294	33.323	35.655	
IKRO.2123.QDD.002.4 Jumlah Lembaga Majelis Taklim yang Dibina dalam meningkatkan kesalehan umat Islam	Lembaga	N/A	1.028	1.207	1.328	1.460	1.607						
RO.2123.QDD.001 Dialog Kerukunan Intern Umat Beragama dan Moderasi Beragama Islam	Kelompok Masyarakat	N/A	4.400	4.400	4.400	4.400	4.400	6.498	27.200	29.920	32.912	36.203	
IKRO.2123.QDD.001.4 Jumlah Dialog Internal Umat Islam dalam menciptakan kerukunan umat Islam	Kelompok Masyarakat	N/A	4.400	4.400	4.400	4.400	4.400						
SK.2123.2.1 Meningkatnya Kualitas Penyuluhan Agama Islam													
IKSK.2123.3.1 Nilai Layanan Penyuluh Agama Islam	Nilai	82,88	83,33	83,78	84,23	84,68	85,13						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.2123.3.2	Persentase penyuluh agama Islam yang memperoleh Nilai Kinerja kategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	Persen	100	90	91	92	93	94					
IKSK.2123.3.3	Rasio penyuluh agama Islam dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama	Rasio	1:5	1:4	1:4	1:4	1:4	1:4					
RO.2123.QDC.002	Penyuluh Agama Islam yang ditingkatkan Kompetensinya	Orang	N/A	25.289	25.289	25.289	25.289	25.289	20.076	30.000	30.000	30.000	30.000
IKRO.2123.QDC.002.1	Jumlah Penyuluh Agama Islam yang ditingkatkan kemampuan dan profesionalitas dalam memberikan penyuluhan pada masyarakat	Orang		25.289	25.289	25.289	25.289	25.289					
IKRO.2123.QDC.002.3	Jumlah Kelompok Sasaran Binaan Penyuluh Agama Islam yang mendapatkan bimbingan	Kelompok Masyarakat		101.156	101.156	101.156	101.156	101.156					
IKRO.2123.QDC.002.3	Jumlah Penyuluh Agama Islam yang memberikan penyuluhan agama Islam pada Masyarakat	Orang		25.289	25.289	25.289	25.289	25.289					
RO.2123.QDC.003	Penyuluh Agama Islam yang dibina menjadi Influencer Sosial Media	Orang	N/A	11.923	11.923	11.923	11.923	11.923	12.215	15.000	15.000	15.000	15.000
IKRO.2123.QDC.003.1	Jumlah Konten Digital Penyuluhan Agama Islam Inklusif Transformatif yang dibuat dan dipublikasikan	Orang		11.923	11.923	11.923	11.923	11.923					
IKRO.2123.QDC.003.2	Jumlah Penyuluh Agama Islam yang Dibina menjadi Influencer Sosial Media	Orang		10.000	10.000	10.000	10.000	10.000					
RO.2123.QDC.001	Honorarium Penyuluh Agama Islam Non PNS	Orang	N/A	2.616	0	0	0	0	31.392	0	0	0	0
IKRO.2123.QDC.001.3	Jumlah Penyuluh Agama Islam Non ASN yang Memberikan Layanan Bimbingan Penyuluhan Agama Islam	Orang		2.616	0	0	0	0					
2124 Pengelolaan Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah									287.821	220.226	224.728	229.681	235.129
SK.2124.1	Meningkatnya jaminan beragama, toleransi, dan cinta kemanusiaan umat beragama Islam												
IKSK.2124.1.1	Persentase peningkatan dialog kerukunan agama Islam yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	Persen	76,92	79,49	82,05	84,62	87,18	89,74					
RO.2124.QDD.001	2124.QDD.001 Respon dan Cegah Dini Konflik Keagamaan Islam	Kelompok Masyarakat	N/A	83.800	83.800	83.800	83.800	83.800	141.344	27.026	29.728	32.701	35.971
IKRO.2124.QDD.001.1	Jumlah Rekomendasi Sistem Peringatan Dini dalam Pencegahan Konflik Keagamaan	Kelompok Masyarakat		83.800	83.800	83.800	83.800	83.800					
SK.2124.2	Meningkatnya Kualitas Sarana dan Prasarana Layanan Keagamaan Islam												
IKSK.2124.2.1	Persentase sarana prasarana peribadatan agama Islam yang memenuhi standar	Persen	16,00	68,00	69,00	70,00	71,00	73,00					
IKSK.2124.2.2	Persentase peningkatan kitab suci agama Islam yang disediakan	Persen	38,34	40,00	42,00	44,00	46,00	48,00					
IKSK.2124.2.3	Persentase peningkatan naskah dan buku keagamaan Islam yang layak edar/sesuai kaidah	Persen	0,00	13,00	67,00	75,00	80,00	83,00					
IKSK.2124.2.4	Persentase peningkatan perpustakaan masjid yang sesuai standar	Persen	79,00	89,00	90,00	91,00	92,00	92,00					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.2124.2.5	Persentase masjid/musholla bersertifikat arah kiblat	Persen	0,00	20,00	40,00	60,00	80,00	90,00						
IKSK.2124.2.6	Persentase peningkatan lembaga agama yang memperoleh manfaat layanan syariah dan hisab rukyat	Persen	0,00	20,00	40,00	60,00	80,00	90,00						
RO.2124.QAA.001	Layanan Syariah Hisab Rukyat	Laporan	N/A	4.979	4.990	5.001	5.012	5.023	27.000	27.000	27.000	27.000	27.000	
IKRO.2124.QAA.001	Jumlah Pengukuran Arah Kiblat	Layanan	2.367	2.010	2.020	2.030	2.040	2.050						
IKRO.2124.QAA.001	Jumlah Layanan Syariah Hisab Rukyat	Layanan	N/A	2.979	2.980	2.981	2.982	2.983						
RO.2124.QAA.002	Literasi Keagamaan Islam Digital	Laporan	N/A	1.194	1.194	1.194	1.194	1.194	6.000	6.000	6.600	7.260	7.986	
IKRO.2124.QAA.002	Jumlah naskah & buku keagamaan Islam yg layak edar/ sesuai kaidah	Laporan	200	100	150	200	250	300						
RO.2124.QEI.001	Rumah ibadah agama Islam yang difasilitasi untuk meningkatkan layanan	Lembaga	1.220	5.293	7.000	8.600	10.000	11.622	97.837	120.000	120.000	120.000	120.000	
IKRO.2124.QEI.001	Jumlah Rumah Ibadah yang Difasilitasi dan memenuhi standar	Lembaga	1.220	5.293	7.000	8.600	10.000	11.622						
RO.2124.QEO.U001	Kitab Suci Agama Islam dan Sarana Peribadatan Agama Islam yang Disediakan	Unit	N/A	110.899	110.899	110.899	110.899	110.899	5.400	25.000	25.000	25.000	25.000	
IKRO.2124.QEO.U001	Jumlah Kitab Suci Agama Islam yang Disediakan	Unit	N/A	110.899	110.899	110.899	110.899	110.899						
RO.2124.QEI.002	Perpustakaan Masjid yang dibina	Lembaga	1.020	3.684	3.684	3.684	3.684	3.684	6.440	10.000	11.000	12.100	13.310	
IKRO.2124.QEI.002	Jumlah Pustaka Keagamaan Islam yang Terfasilitasi	Lembaga	1.020	3.684	3.684	3.684	3.684	3.684						
RO.2124.UAI002	Pusat Literasi Keagamaan Islam Yang Dikembangkan	Lembaga	N/A	1	1	1	1	1	2.000	2.000	2.200	2.420	2.662	
IKRO.2124.UAI002.1	Jumlah PLKI yang difasilitasi operasionalnya	Lembaga	N/A	1	1	1	1	1						
IKRO.2124.UAI002.2	Jumlah masyarakat yang melakukan kunjungan ke PLKI	Orang	N/A	7.000	8.200	9.400	10.800	12.000						
RO.2124.UAI.001	Pusat Observasi Bulan yang Ditingkatkan Sarana dan Prasarannya	Lembaga	4	4	6	7	8	9	1.800	3.200	3.200	3.200	3.200	
IKRO.2124.UAI.001	Jumlah Pusat Observasi Bulan yang Disediakan Operasionalnya	Lembaga	4	4	6	7	8	9						
2126 Pembinaan Umrah dan Haji Khusus									11.876	11.105	11.105	11.105	0	[DITJEN PHU] Direktorat Umrah dan Haji Khusus
SK.2126.1	Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah Haji Khusus dan Umrah													
IKSK.2126.1.1	Persentase Lembaga penyelenggaraan haji khusus dan umrah yang terakreditasi (A); a) Lembaga penyelenggara haji khusus; b) Lembaga penyelenggara umrah	Persen	82,00;96,00	82,05;96,01	0,00	0,00	0,00	0,00						
RO.2126.QDB.001	Lembaga Penyelenggara Ibadah Umrah yang Terbina	Lembaga	N/A	1881	0	0	0	0	8.643	7.872	7.872	7.872	0	
IKRO.2126.QDB.001	Jumlah Lembaga penyelenggaraan haji khusus dan umrah yang terakreditasi (A) Lembaga penyelenggara umrah	Lembaga	N/A	100	0	0	0	0						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA	
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029		
RO.2126.QDB.002	Lembaga Penyelenggara Ibadah Haji Khusus yang Terbina	Lembaga	N/A	717	0	0	0	0	3.233	3.233	3.233	3.233	0	
IKRO.2126.QDB.002.1	Jumlah Lembaga penyelenggaraan haji khusus dan umrah yang terakreditasi (A) Lembaga penyelenggara haji khusus	Lembaga	N/A	65	0	0	0	0						
2130 Peningkatan Kualitas Layanan Umat Khonghucu									15.304	17.649	20.173	23.359	27.457	[SETJEN] Pusat Bimbingan dan Pendidikan Khonghucu
SK.2130.1	Meningkatnya jaminan beragama, toleransi, dan cinta kemanusiaan umat Khonghucu													
IKSK.2130.1.1	Persentase peningkatan dialog kerukunan agama khonghucu yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	Persen	50,00	52,63	55,26	57,89	60,53	63,16						
IKSK.2130.1.2	Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan Khonghucu yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan	Persen	N/A	15,08	19,84	24,60	29,76	34,92						
IKSK.2130.1.3	Persentase peningkatan audiens perayaan hari besar keagamaan Khonghucu	Persen	N/A	10	11	12	13	14						
RO.2130.QDD.001	Dialog Kerukunan Intern Umat Beragama Khonghucu	Kelompok Masyarakat	160	160	160	160	160	160	1.989	5.532	5.532	5.532	5.532	
IKRO.2130.QDD.001.1	Jumlah dialog kerukunan yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS agama khonghucu	Jumlah	160	160	160	160	160	160						
RO.2130.QDB.001	Lembaga Agama dan Keagamaan Khonghucu yang dibina	Lembaga	38	38	50	62	75	88	3.714	4.643	5.571	6.686	8.023	
IKRO.2130.QDB.001.1	Jumlah lembaga agama dan keagamaan Khonghucu yang dibina	Jumlah	38	38	50	62	75	88						
IKRO.2130.QDB.001.2	Jumlah audiens Perayaan Hari Besar Keagamaan Khonghucu	Jumlah	N/A	1000	1100	1300	1400	1500						
SK.2130.2	Meningkatnya kualitas layanan keagamaan khonghucu yg profesional, inklusif, dan berdampak													
IKSK.2130.2.1	Persentase penyuluh agama Khonghucu yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	Persen	N/A	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00						
IKSK.2130.2.2	Rasio penyuluh agama Khonghucu dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama	Rasio	1:2	1:2	1:2	1:2	1:2	1:2						
IKSK.2130.2.3	Persentase peningkatan jumlah layanan bimbingan keluarga Anhe Jiating yang disediakan	Persen	N/A	12,00	14,00	16,00	18,00	20,00						
IKSK.2130.2.4	Persentase rumah ibadah Khonghucu yang memperoleh bantuan sarana prasarana peribadatan	Persen	N/A	10,00	11,00	12,00	13,00	14,00						
IKSK.2130.2.5	Persentase peningkatan kitab suci agama Khonghucu yang disediakan	Persen	N/A	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00						
IKSK.2130.2.6	Persentase peningkatan naskah dan buku keagamaan Khonghucu yang layak edar/sesuai kaidah	Persen	N/A	40,00	50,00	60,00	70,00	80,00						
IKSK.2130.2.7	Persentase fasilitator bimbingan perkawinan agama Khonghucu yang tersertifikasi	Persen	N/A	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00						
IKSK.2130.2.8	Persentase calon penerima dana sosial kebajikan terintegrasi basis data terpadu nasional	Persen	N/A	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.2130.2.9	Persentase lembaga dana kebajikan yang meningkatkan kompetensi tata kelola untuk mendukung penanggulangan kemiskinan dan peningkatan kesejahteraan	Persen	N/A	50,00	55,00	60,00	65,00	70,00						
RO.2130.QDC.007	Penyuluh Agama Khonghucu Non ASN Penerima Tunjangan	Orang	N/A	102	0	0	0	0	2.088	2.088	2.088	2.088	2.088	
IKRO.2130.QDC.008.1	Jumlah penyuluh agama yang memperoleh Nilai Kinerja kategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	Jumlah	N/A	102	0	0	0	0						
RO.2130.QDC.002	Penyuluh Agama Khonghucu yang ditingkatkan Kompetensinya dan dibina menjadi Influencer Sosial Media	Orang	N/A	174	174	174	174	174	800	800	800	800	800	
IKRO.2130.QDC.002.1	Jumlah Penyuluh Agama Khonghucu yang ditingkatkan Kompetensinya	Jumlah	N/A	174	174	174	174	174						
RO.2130.QEG001.1	Kitab Suci Agama Konghucu dan Sarana Peribadatan Agama Khonghucu yang Disediakan	Paket	N/A	2381	2771	3011	3251	3491	5.897	3.566	4.958	6.784	9.251	
IKRO.2130.QEG.001.1	Jumlah buku keagamaan Khonghucu pendukung peribadatan sesuai kaidah.	Jumlah	550	550	600	650	700	750						
IKRO.2130.QEG.001.2	Jumlah kitab suci khonghucu yang disediakan	Jumlah	1000	1100	1100	1200	1300	1400						
RO.2130.QEI.001	Rumah Ibadah Agama Khonghucu yang difasilitasi untuk meningkatkan layanan	Lembaga	N/A	55	60	65	70	75	816	1.020	1.224	1.469	1.763	
IKRO.2130.QEI.001.1	Jumlah rumah ibadah agama Khonghucu yang memperoleh bantuan sarana dan prasarana peribadatan	Jumlah	50	55	60	65	70	75						
IKRO.2130.QEI.001.2	Jumlah Lembaga dana kebajikan yang meningkat kompetensi tata kelola untuk mendukung penanggulangan kemiskinan dan memajukan kesejahteraan disediakan	Jumlah	N/A	1	1	1	1	1						
IKRO.2130.QEI.001.3	Jumlah calon penerima dana kebajikan terintegrasi basis data terpadu nasional	Jumlah	N/A	250	350	450	550	650						
2137 Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Kristen									243.432	198.837	190.846	227.960	314.175	[BIMAS KRISTEN] Direktorat Urusan Agama Kristen
SK.2137.1	Meningkatnya jaminan beragama, toleransi, dan cinta kemanusiaan umat Kristen													
IKSK.2137.1.1	Persentase peningkatan dialog kerukunan agama Kristen yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	Persen	3,00	50,00	55,00	60,00	65,00	70,00						
IKSK.2137.1.2	Persentase peningkatan audiens PESPARAWI	Persen	N/A	0,00	13,20	0,00	0,00	16,70						
IKSK.2137.1.3	Persentase peningkatan peserta event seni budaya agama Kristen	Persen	N/A	0,00	13,20	0,00	0,00	16,70						
IKSK.2137.1.4	Persentase peningkatan partisipan perayaan hari besar Kristen yang diselenggarakan Negara	Persen	N/A	0,00	5,56	6,32	6,93	7,78						
IKSK.2137.1.5	Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan Kristen yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan	Persen	0,40	40,00	45,00	50,00	55,00	60,00						
RO.2137.QDD.001	Dialog Kerukunan Intern Umat Beragama Kristen		2,00	37,00	37,00	37,00	37,00	37,00	7.721	11.250	14.063	16.875	19.406	



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.2137.QDD.001.1	Jumlah dialog kerukunan agama Kristen difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	Dialog	2,00	37,00	37,00	37,00	37,00	37,00					
RO 2137.AEG.001	Event Perayaan Hari Besar Agama Kristen	Kegiatan	N/A	0	3	3	3	3	-	-	1.500	3.000	4.500
IKRO.2137.AEG.001.1	Jumlah Event Perayaan Hari Besar Agama Kristen yang diselenggarakan	Kegiatan	N/A	0	3	3	3	3					
IKRO.2137.AEG.001.2	Jumlah partisipan perayaan Hari Besar Kristen yang diselenggarakan negara	Orang	4.300	4.500	4.750	5.050	5.400	5.820					
RO.2137.PEG.001	Event Seni Budaya Keagamaan Kristen (PESPARAWI)	Kegiatan	N/A	77	77	1	1	77	55.719	60.000	15.000	20.000	75.500
IKRO.2137.PEG.001.1	Jumlah Event PESPARAWI yang diselenggarakan	Kegiatan	34	77	77	1	1	77					
IKRO.2137.PEG.001.2	Jumlah audiens penyelenggaraan PESPARAWI	Orang	14.271	0	16.155	0	0	18.852					
IKRO.2137.PEG.001.3	Jumlah peserta event Seni Budaya Agama Kristen	Orang	8.396	0	9.504	0	0	11.091					
RO.2137.QDB.001	Fasilitasi dan Pembinaan Lembaga Sosial Keagamaan Kristen	Lembaga	119	151	166	189	205	225	7.436	10.200	12.750	15.300	17.595
IKRO.2137.QDB.001.1	Jumlah Lembaga Sosial Keagamaan Kristen yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan	Lembaga	119	151	166	189	205	225					
RO.2137.QDB.003	Fasilitasi dan Pembinaan Lembaga Agama Kristen (Aras Nasional dan Sinode)		N/A	185	210	240	280	300	22.075	25.000	32.000	35.000	38.000
IKRO.2137.QDB.003.1	Jumlah Lembaga Agama Kristen (Aras Nasional dan Sinode) yang mendapatkan fasilitasi dan pembinaan	Lembaga	N/A	185	210	240	280	300					
SK.2137.2	Meningkatnya kualitas layanan keagamaan Kristen Yang profesional, inklusif, dan berdampak												
IKSK.2137.2.1	Persentase penyuluh agama Kristen yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	Persen	88,00	90,00	92,00	93,00	95,00	98,00					
IKSK.2137.2.2	Rasio penyuluh agama Kristen dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama	Rasio	1:3	1:3	1:3	1:4	1:4	1:5					
IKSK.2137.2.3	Persentase fasilitator bimbingan perkawinan agama Kristen yang dibina	Persen	70,00	70,05	71,20	72,33	73,52	74,00					
IKSK.2137.2.4	Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh bimbingan pranikah Kristen	Persen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,98	1,00					
IKSK.2137.2.5	Persentase peningkatan jumlah layanan bimbingan keluarga Kristiani yang disediakan	Persen	0,00	6,67	7,50	7,56	8,11	10,00					
IKSK.2137.2.6	Persentase rumah ibadah agama Kristen yang memperoleh bantuan sarana prasarana peribadatan	Persen	5,41	7,08	9,20	10,73	12,06	12,57					
IKSK.2137.2.7	Persentase peningkatan kitab suci agama Kristen yang disediakan	Persen	16,73	18,83	25,56	29,17	35,48	38,10					
IKSK.2137.2.8	Persentase buku keagamaan Kristen pendukung peribadatan yang sesuai kaidah	Persen	31,77	35,00	37,45	40,12	42,74	43,71					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.2137.2.9	Persentase jumlah calon penerima dana Amal Sosial Kristiani terintegrasi basis data terpadu nasional	Persen	N/A	33.33	33.33	66,67	66,67	66,67					
IKSK.2137.2.10	Persentase Lembaga dana Amal Sosial Kristiani yang meningkat kompetensi tata kelola untuk mendukung penanggulangan kemiskinan dan memajukan kesejahteraan	Persen	33.33	33.33	66,67	66,67	66,67						
RO.2137.QDC.001	Tunjangan Penyuluh Agama Kristen Non ASN	Orang	6.953	3.420	0	0	0	0	80.088	-	-	-	-
IKRO.2137.QDC.001.1	Jumlah Penyuluh Non PNS Penerima Tunjangan	Orang	6.953	3.420	0	0	0	0					
RO.2137.QDC.002	Penyuluh Agama Kristen yang ditingkatkan kompetensinya	Orang	6.859	6.950	7.105	7.182	7.336	7.569	14.353	17.000	19.500	22.000	25.250
IKRO.2137.QDC.002.1	Jumlah penyuluh agama yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	Orang	6.859	6.950	3.967	4.020	4.116	4.257					
IKRO.2137.QDC.002.2	Jumlah Penyuluh Agama Kristen dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama Kristen	Orang	6.859	6.950	3.967	4.020	4.116	4.257					
RO.2137.QDC.003	Penyuluh Agama Kristen yang dibina menjadi influencer sosial media		N/A	0	278	294	320	335	0	2.317	2.821	3.330	3.640
IKRO.2137.QDC.003.1	Jumlah penyuluh agama Kristen yang dibina menjadi influencer sosial media	Orang	N/A	0	278	294	320	335					
IKRO.2137.QDC.003.2	Jumlah konten digital penyuluhan agama Kristen inklusif transformatif yang dibuat dan dipublikasikan	Konten	N/A	0	150	200	250	300					
RO.2137.QDE.001	Bimbingan Keluarga Kristiani	Keluarga	7.630	11.157	11.400	11.600	11.800	12.000	5.996	12.000	15.000	18.000	20.700
IKRO.2137.QDE.001.1	Jumlah Keluarga Kristiani yang memperoleh Bimbingan Keluarga Kristiani	Keluarga	7.630	11.157	11.400	11.600	11.800	12.000					
IKRO.2137.QDE.001.2	Jumlah layanan bimbingan keluarga Kristiani yang disediakan	Layanan	150	160	172	185	200	220					
RO.2137.QDE.002	Bimbingan Perkawinan Calon Pengantin Kristiani			1.390	2.500	3.500	5.200	8.300	1.041	3.570	5.588	6.705	8.571
IKRO.2137.QDE.002.1	Jumlah fasilitator bimbingan perkawinan yang dibina	Orang	N/A	1.390	2.500	3.500	5.000	8.000					
IKRO.2137.QDE.002.2	Jumlah remaja Kristen usia sekolah yang memperoleh pembinaan pranikah	Orang	N/A	0	0	0	200	300					
IKRO.2137.QDE.002.3	Jumlah calon pengantin Kristiani	Pasangan	N/A	154.900	155.200	155.500	155.800	156.000					
RO.2137.QEI.001	Bantuan Rumah Ibadah Agama Kristen yang Difasilitasi untuk meningkatkan Layanan	Lembaga	529	782	950	1.280	1.980	2.035	40.732	44.000	55.000	66.000	75.900
IKRO.2137.QEI.001.1	Jumlah Rumah Ibadah Agama Kristen yang mendapat bantuan dalam pemenuhan standar sarana prasarana	Lembaga	529	782	950	1.280	1.980	2.035					
RO.2137.QEO.001	Kitab Suci dan Sarana Peribadatan agama Kristen yang disediakan		25.113	25.959	30.000	34.000	38.000	42.000	7.171	9.000	11.250	13.500	15.525
IKRO.2137.QEO.001.1	Jumlah Kitab Suci Agama Kristen yang disediakan	Unit	25.113	25.959	30.000	34.000	38.000	42.000					
IKRO.2137.QEO.001.2	Jumlah Buku Keagamaan Kristen pendukung peribadatan yang sesuai kaidah	Unit	NA	0	5	10	15	20					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
RO.2137.QDB.002	Pembinaan Lembaga Amal Kristiani yang Diperkuat Program Pengentasan Kemiskinan	1	1	1	2	2	3	600	1.500	1.875	2.250	2.588	
IKRO.2137.QDB.002.1	Jumlah Lembaga Amal Sosial Kristiani yang dibina/diperkuat dalam pelaksanaan Program Pengentasan Kemiskinan	Lembaga	1	1	2	2	3						
RO.2137.QEI.002	Bantuan Operasional Pembinaan Lembaga Pengelola Amal Sosial Kristiani		3	3	3	3	3	500	3.000	4.500	6.000	7.000	
IKRO.2137.QEI.002.1	Jumlah Lembaga dana Amal Sosial Kristiani yang memperoleh bantuan operasional	Lembaga	N/A	3	3	3	3						
2140 Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Katolik								136.804	124.261	138.691	162.154	199.836	[BIMAS KATOLIK] Direktorat Urusan Agama Katolik
SK.2140.1	Meningkatnya jaminan beragama, toleransi, dan cinta kemanusiaan umat beragama Katolik							0	0	0	0	0	
IKSK.2140.1.1	Persentase Peningkatan Dialog Kerukunan Agama Katolik yang difasilitasi untuk merumuskan Rekomendasi EWS	Persen	N/A	0,00	50,00	33,33	25,00	20,00					
IKSK.2140.1.2	Persentase Peningkatan Audiens Pesparani	Persen	N/A	7,14	5,88	6,25	5,56	5,66					
IKSK.2140.1.3	Persentase peningkatan peserta event seni budaya agama Katolik	Persen	N/A	10,00	5,56	7,14	6,67	5,26					
IKSK.2140.1.4	Persentase peningkatan partisipan perayaan hari besar Katolik yang diselenggarakan Negara	Persen	N/A	4,17	4,20	4,61	4,95	5,24					
IKSK.2140.1.5	Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan Katolik yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan	Persen	N/A	17,50	36,25	56,25	77,50	85,00					
RO.2140.AEG.001	Penyelenggaraan Event Seni Budaya dan Hari Besar Keagamaan Katolik	Kegiatan	N/A	0	1	1	1	1	0	1.000	1.150	1.323	1.521
IKRO.2140.AEG.001.1	Jumlah partisipan perayaan hari besar agama Katolik yang diselenggarakan Negara	Orang	N/A	0,00	13.025	13.625	14.300	15.050					
RO.2140.PEG.001	Penyelenggaraan Event dan Seni Budaya Keagamaan Katolik (Pesparani)	Kegiatan	N/A	39	39	38	38	39	1.900	10.000	2.186	2.513	11.500
IKRO.2140.PEG.001.1	Jumlah audiens penyelenggaraan Pesparani	Orang	N/A	0	19.500	0	0	20.300					
IKRO.2140.PEG.001.2	Jumlah peserta event seni budaya agama Katolik	Orang	N/A	0	8.000	0	0	8.300					
IKRO.2140.PEG.001.3	Jumlah Penyelenggaraan Event dan Seni Budaya Keagamaan Katolik (Pesparani)	Kegiatan	N/A	39	39	39	39	39					
RO.2140.QDB.002	Fasilitasi dan Pembinaan Lembaga Sosial Keagamaan Katolik	Lembaga	N/A	179	179	179	179	179	7.458	8.577	9.863	11.343	13.044
IKRO.2140.QDB.002.1	Jumlah lembaga agama Katolik dan sosial keagamaan Katolik yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan	Lembaga	N/A	179	179	179	179	179					
RO.2140.QDD.002	Dialog Kerukunan Umat Beragama Katolik	Kelompok Masyarakat	N/A	4.977	4.977	4.977	4.977	4.977	5.004	5.755	6.618	7.611	8.753
IKRO.2140.QDD.002.1	Jumlah dialog kerukunan agama Katolik difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	Kegiatan	N/A	39	39	39	39	39					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
SK.2140.2	Meningkatnya kualitas layanan keagamaan Katolik yang profesional, inklusif, dan berdampak							0	0	0	0	0	
IKSK.2140.2.1	Persentase Penyuluh Agama Katolik yang memperoleh nilai kinerja berkategori Baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	Persen	100,00	80,00	85,00	90,00	95,00	96,00					
IKSK.2140.2.2	Rasio Penyuluh Agama Katolik dengan Kelompok Sasaran yang mendapatkan Bimbingan Agama Katolik	Nilai	1:2	1:6	1:6	1:6	1:6	1:6					
IKSK.2140.2.3	Persentase peningkatan frekuensi bimbingan perkawinan Katolik	Persen	N/A	23,33	28,59	36,09	45,39	56,03					
IKSK.2140.2.4	Persentase remaja Katolik usia sekolah yang memperoleh bimbingan perkawinan pra nikah	Persen	N/A	0,00	12,00	25,00	30,00	32,00					
IKSK.2140.2.5	Persentase peningkatan jumlah layanan bimbingan keluarga bahagia Katolik yang disediakan	Persen	N/A	16,81	35,30	55,46	76,47	90,00					
IKSK.2140.2.6	Persentase rumah ibadah Katolik yang memperoleh bantuan sarana prasarana peribadatan	Persen	N/A	4,21	6,50	8,87	11,32	13,83					
IKSK.2140.2.7	Persentase peningkatan Kitab Suci Agama Katolik yang disediakan	Persen	N/A	19,77	39,69	59,68	79,73	99,78					
IKSK.2140.2.8	Persentase Buku Keagamaan Katolik pendukung peribadatan yang sesuai kaidah	Persen	N/A	0,00	15,00	20,00	23,33	25,00					
IKSK.2140.2.9	Persentase jumlah calon penerima Dana Amal Kasih Katolik terintegrasi basis data terpadu nasional	Persen	N/A	18,97	38,45	58,45	78,97	99,49					
IKSK.2140.2.10	Persentase Lembaga Dana Amal Kasih Katolik yang meningkat kompetensi tata kelola untuk mendukung penanggulangan kemiskinan dan memajukan kesejahteraan	Persen	N/A	80,00	85,00	90,00	95,00	96,00					
RO.2140.QDB.001	Pembinaan Lembaga Pengelola Dana Amal Kasih Katolik yang Diperkuat Program Pengentasan Kemiskinan	Lembaga	N/A	38	38	38	38	38	500	1.900	2.185	2.513	2.890
IKRO.2140.QDB.001.1	Jumlah Calon Penerima dana Amal Kasih Katolik terintegrasi basis data terpadu nasional	Orang	N/A	18.390	18.890	19.390	19.890	20.390					
IKRO.2140.QDB.001.2	Jumlah Lembaga BAKKAT yang dibina	Lembaga	N/A	1	2	3	4	4					
RO.2140.QDB.003	Fasilitasi dan Pembinaan Lembaga Agama Katolik (KWD)	Lembaga	N/A	51,00	51,00	51,00	51,00	51,00	1.950	2.550	2.933	3.372	3.878
IKRO.2140.QDB.003.1	Jumlah lembaga agama Katolik yang profesional yang dibantu	Lembaga	N/A	51,00	51,00	51,00	51,00	51,00					
RO.2140.QDC.001	Penyuluh Agama Katolik Non ASN Penerima Tunjangan	Orang	N/A	2,777,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33.324	0	0	0	0
IKRO.2140.QDC.001.1	Jumlah Penyuluh Agama Katolik Non ASN Penerima Tunjangan	Orang	N/A	2,777,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
RO.2140.QDC.002	Penyuluh Agama Katolik yang ditingkatkan kompetensinya	Orang	N/A	3,488,00	3,662,00	3,847,00	4,038,00	4,118,00	9.235	10.621	12.214	14.046	16.153
IKRO.2140.QDC.002.1	Jumlah kelompok sasaran penyuluhan Katolik yang mendapatkan bimbingan atau penyuluhan agama Katolik	Kelompok	N/A	2,712,00	2,712,00	2,712,00	2,712,00	2,712,00					
IKRO.2140.QDC.002.2	Jumlah penyuluh agama Katolik yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	Orang	N/A	3.332,00	3.332,00	3.332,00	3.332,00	3.332,00					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
RO.2140.QDC.003	Penyuluh Agama Katolik yang dibina menjadi influencer sosial media	Orang	N/A	1,030,00	1,030,00	1,030,00	1,030,00	1,030,00	920	1.320	1.748	2.314	3.057	
IKRO.2140.QDC.003.1	Jumlah Konten Digital Keagamaan Katolik Inklusif Transformatif yang dihasilkan	Konten	N/A	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00						
RO.2140.QDD.001	Fasilitasi dan Pembinaan Kelompok Kategorial Katolik	Kelompok Masya-rakat	N/A	848,00	848,00	848,00	848,00	848,00	3.267	4.240	4.876	5.608	6.448	
IKRO.2140.QDD.001.1	Jumlah Kelompok Kategorial Katolik yang Diberikan Fasilitas dan Pembinaan	Kelompok	N/A	848,00	848,00	848,00	848,00	848,00						
RO.2140.QDE.001	Bimbingan Keluarga Bahagia Katolik	Keluarga	N/A	9,792,00	9,792,00	9,792,00	9,792,00	9,792,00	5.229	6.014	6.916	7.953	9.146	
IKRO.2140.QDE.001.1	Jumlah keluarga Katolik yang memperoleh bimbingan keluarga bahagia	Keluarga	N/A	5,316,00	5,484,00	6,379,00	6,645,00	7,442,00						
RO.2140.QDE.002	Bimbingan Perkawinan Calon Pengantin Katolik	Keluarga	N/A	3,580,00	3,580,00	3,580,00	3,580,00	3,580,00	3.320	3.818	4.391	5.049	5.807	
IKRO.2140.QDE.002.1	Jumlah peningkatan frekuensi bimbingan perkawinan Katolik	Kegiatan	N/A	38,00	40,00	43,00	47,00	52,00						
IKRO.2140.QDE.002.2	Jumlah remaja Katolik usia sekolah yang memperoleh bimbingan pemahaman perkawinan	Orang	N/A	0,00	1,200,00	2,500,00	3,000,00	3,200,00						
IKRO.2140.QDE.002.3	Jumlah calon pengantin Katolik yang mendapatkan bimbingan perkawinan	Catin	N/A	3,580,00	3,500,00	3,300,00	3,200,00	3,000,00						
RO.2140.QEI.009	Rumah ibadah Agama Katolik yang difasilitasi untuk meningkatkan layanan	Lembaga	N/A	112,00	123,00	136,00	149,00	164,00	59.600	60.000	72.000	82.805	96.422	
IKRO.2140.QEI.009.1	Jumlah Rumah Ibadah Katolik yang Memperoleh Bantuan Sarana dan Prasarana Peribadatan	Lembaga	N/A	112,00	123,00	136,00	149,00	164,00						
RO.2140.QEI.011	Bantuan Operasional Pembinaan Bakat Katolik	Lembaga	N/A	11,00	14,00	19,00	24,00	30,00	1.200	1.755	2.739	3.979	5.719	
IKRO.2140.QEI.011.1	Jumlah Lembaga dana Amal Sosial Katolik yang meningkatkan kompetensi, tata kelola untuk mendukung penanggulangan kemiskinan dan memajukan kesejahteraan	Lembaga	N/A	11,00	14,00	19,00	24,00	30,00						
RO.2140.QEO.001	Bantuan Kitab Suci dan Sarana Peribadatan Agama Katolik yang disediakan	Unit	N/A	10,410,00	12,087,00	13,899,00	15,984,00	18,382,00	3.896	6.712	8.873	11.726	15.499	
IKRO.2140.QEO.001.1	Jumlah peningkatan Kitab Suci Katolik yang disediakan	Unit	N/A	7,065,00	8,125,00	9,343,00	10,745,00	12,357,00						
IKRO.2140.QEO.001.2	Jumlah buku keagamaan Katolik pendukung peribadatan sesuai kaidah	Unit	N/A	9,00	9,00	12,00	14,00	15,00						
2143 Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Hindu									97.176	124.058	150.375	146.394	156.269	[BIMAS HINDU] Direktorat Urusan Agama Hindu
SK.2143.1	Meningkatnya jaminan beragama, toleransi, dan cinta kemanusiaan umat Hindu								0	0	0	0	0	
IKSK.2143.1.1	Persentase peningkatan dialog kerukunan agama Hindu yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	Persen	N/A	10,00	12,00	15,00	17,00	20,00						
IKSK.2143.1.2	Persentase peningkatan audiens Utsawa Dharma Gita	Persen	9,10	0,00	0,00	16,70	0,00	0,00						
IKSK.2143.1.3	Persentase peningkatan peserta event seni budaya agama Hindu	Persen	47,80	0,00	1,49	3,33	3,87	4,35						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.2143.1.4	Persentase peningkatan partisipan perayaan hari besar besar Hindu yang diselenggarakan Negara	Persen	1,23	1,23	3,03	3,53	3,60	3,84					
IKSK.2143.1.5	Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan Hindu yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan	Persen	28,30	31,30	34,80	38,30	41,80	45,30					
RO.2143.PEG001	Event dan Seni Budaya Keagamaan Hindu (Utsawa Dharma Gita)	Kegiatan	34	22	22	22	22	22	2.322	2.775	20.000	5.500	5.500
IKRO.2143.PEG001.1	Jumlah audiens penyelenggaraan Utsawa Dharma Gita	Orang	12.000	0	0	15.000	0	0					
IKRO.2143.AEG001	Event seni budaya dan Hari Besar Keagamaan Hindu	Kegiatan	22	22	22	22	22	22	5.000	6.000	7.000	8.000	8.000
IKRO.2143.AEG001.1	Jumlah peserta event seni budaya agama	Orang	1.478	0	1.500	1.550	1.610	1.680					
IKRO.2143.AEG001.2	Jumlah partisipan perayaan hari besar besar Hindu yang diselenggarakan Negara	Orang	16.300	16.500	17.000	17.600	18.250	18.950					
RO.2143.QDB.001	Fasilitasi dan Pembinaan Lembaga Sosial Keagamaan Hindu	Lembaga	65	622	622	622	622	622	12.285	18.092	19.094	20.099	21.099
IKRO.2143.QDB.001.1	Jumlah lembaga agama dan sosial keagamaan yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan	Lembaga	203	225	250	275	300	325					
RO.2143.QDD.001	Kelompok Binaan Penyuluh Agama Hindu	Kelompok Masya-rakat	N/A	183	0	0	0	0	1.553	60	0	0	0
IKRO.2143.QDD.001.1	Kelompok Binaan Penyuluh Agama Hindu	Kelompok	N/A	183	0	0	0	0					
RO.2143.QDD.002	Dialog Kerukunan Intern Umat Hindu	Kelompok Masya-rakat	1395	2116	2116	2116	2116	2116	7.253	8.602	8.602	8.602	8.602
IKRO.2143.QDD.002.1	Jumlah dialog kerukunan agama Hindu difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	Kegiatan	10	10	12	15	17	20					
SK.2143.2	Meningkatnya kualitas layanan keagamaan Hindu yg profesional, inklusif, dan berdampak												
IKSK.2143.2.1	Persentase penyuluh agama Hindu yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	Persen	58,00	65,20	72,50	72,50	79,70	79,70					
IKSK.2143.2.2	Rasio penyuluh agama Hindu dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama Hindu	Rasio	1 : 8	1 : 8	1 : 8	1 : 8	1 : 8	1 : 8					
IKSK.2143.2.3	Persentase fasilitator bimbingan perkawinan Agama Hindu yang tersertifikasi	Persen	N/A	51,00	54,00	58,00	62,00	65,00					
IKSK.2143.2.4	Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh bimbingan pra nikah	Persen	0,40	0,50	0,60	0,70	0,80	0,90					
IKSK.2143.2.5	Persentase peningkatan jumlah layanan bimbingan keluarga yang disediakan	Persen	4,55	8,30	9,00	9,20	10,10	10,70					
IKSK.2143.2.6	Persentase rumah ibadah Hindu yang memperoleh bantuan sarana prasarana peribadatan	Persen	56,96	59,30	63,30	56,96	56,96	56,96					
IKSK.2143.2.7	Persentase peningkatan kitab suci agama Hindu yang disediakan	Persen	N/A	1,50	1,50	1,50	1,50	1,60					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.2143.2.8	Persentase buku keagamaan agama Hindu pendukung peribadatan yang sesuai kaidah	Persen	N/A	1,50	1,50	1,50	1,50	1,60					
IKSK.2143.2.9	Persentase jumlah calon penerima Dana Punia terintegrasi basis data terpadu nasional	Persen	0,08	0,16	0,24	0,33	0,41	0,50					
IKSK.2143.2.10	Persentase Lembaga Dana Punia yang meningkatkan kompetensi tata kelola untuk mendukung penanggulangan kemiskinan dan memajukan kesejahteraan	Persen	100,00	99,00	99,00	99,00	99,00	99,00					
RO.2143.QDC.001	Penyuluh Agama Hindu Non ASN Penerima Tunjangan	Orang	1.407	1.259	0	0	0	0	15.228	0	0	0	0
IKRO.2143.QDC.001.1	Jumlah penyuluh agama yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	Orang	80	90	0	0	0	0					
RO.2143.QDC.002	Penyuluh Agama Hindu yang ditingkatkan kompetensinya	Orang	1.358	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	3.465	6.756	4.956	4.956	4.956
IKRO.2143.QDC.002.1	Jumlah penyuluh agama dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama	Orang	1450 & 11600	1450 & 11600	1450 & 11600	1450 & 11600	1450 & 11600	1450 & 11600					
RO.2143.QDC.003	Penyuluh Agama Hindu yang dibina menjadi influencer sosial media	Orang	0	100	150	150	150	150	937	937	937	937	937
IKRO.2143.QDC.003.1	Jumlah Konten Digital Keagamaan Inklusif Transformatif yang dihasilkan	Konten	0	30.000	31.000	32.000	33.000	34.000					
RO.2143.QDE.001	Bimbingan Keluarga Sukinah	Keluarga	1.684	2.573	3.870	4.140	4.140	3.210	4.284	10.198	11.198	12.698	13.198
IKRO.2143.QDE.001.1	Jumlah keluarga mendapatkan bimbingan keluarga Sukinah	Keluarga	1.500	2.500	2.725	2.975	3.275	3.625					
RO.2143.QDE.002	Bimbingan Perkawinan Calon Pengantin Hindu	Keluarga	0	1.054	1.094	1.094	1.094	1.094	3.142	7.066	8.066	9.066	10.066
IKRO.2143.QDE.002.1	Jumlah fasilitator bimbingan perkawinan yang tersertifikasi	Orang	0	70	75	80	85	90					
IKRO.2143.QDE.002.2	Jumlah remaja usia sekolah yang memperoleh bimbingan pra nikah	Orang	0	2.500	2.525	2.550	2.575	2.600					
IKRO.2143.QDE.002.3	Jumlah catin yang memperoleh bimbingan perkawinan	Orang	0	800	880	980	1.100	1.240					
RO.2143.QEO.001	Kitab suci dan sarana peribadatan agama Hindu yang disediakan	Unit	13.453	22.961	22.961	22.961	22.961	22.961	10.481	23.049	24.549	24.563	25.563
IKRO.2143.QEO.001.1	Jumlah peningkatan kitab suci yang disediakan	Unit	6.500	6.500	6.600	6.700	6.800	6.900					
IKRO.2143.QEO.001.2	Jumlah buku keagamaan agama Hindu pendukung peribadatan yang sesuai kaidah	Unit	6.953	6.500	6.600	6.700	6.800	6.900					
RO.2143.QEI.003	Rumah ibadah Agama Hindu yang difasilitasi untuk meningkatkan layanan	Lembaga	389	407	410	416	416	421	21.728	26.934	32.384	38.384	44.759
IKRO.2143.QEI.003.1	Jumlah rumah ibadah yang memperoleh bantuan sarana dan prasarana peribadatan	Lembaga	389	407	410	416	416	421					
RO.2143.QDB.003	Lembaga Agama yang dibantu	Lembaga	196	123	130	130	130	130	6.172	9.065	9.065	9.065	9.065
IKRO.2143.QDB.003.1	Jumlah Lembaga Agama Hindu yang Profesional	Lembaga	300	225	250	275	300	325					
RO.2143.QEI.002	Prasarana lembaga agama dan keagamaan Hindu yang dibantu	Lembaga	15	8	0	0	0	0	2.500	0	0	0	0



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.2143.QEI.002.1	Jumlah Lembaga Agama Hindu yang Profesional	Lembaga	15	225	0	0	0	0						
RO.2143.QDB.002	Pembinaan Lembaga Dana Punia yang diperkuat literasi dengan Program Pengentasan Kemiskinan	Lembaga	8	2	10	10	10	10	625	4.025	4.025	4.025	4.025	
IKRO.2143.QDB.002.1	Jumlah calon penerima dana Dana punia terintegrasi basis data terpadu nasional	Orang	200	200	300	420	520	630						
IKRO.2143.QDB.002.2	Jumlah Lembaga Dana Punia yang dibina	Lembaga	N/A	2	10	10	10	10						
RO.2143.QEI.004	Bantuan Operasional Badan Dharma Dana Nasional (BDDN)	Lembaga	1	1	1	1	1	1	200	500	500	500	500	
IKRO.2143.QEI.004.1	Jumlah Lembaga Dharma Dana yang meningkatkan kompetensi tata kelola untuk mendukung penanggulangan kemiskinan dan memajukan kesejahteraan	Lembaga	1	1	1	1	1	1						
2145 Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Buddha									82.226	113.123	119.060	125.244	131.688	[BIMAS BUDDHA] Direktorat Urusan dan Pendidikan Agama Buddha
SK.2145.1	Meningkatnya jaminan beragama, toleransi, dan cinta kemanusiaan Umat Buddha													
IKSK.2145.1.1	Persentase peningkatan dialog kerukunan agama Buddha yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	Persen	100,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00						
IKSK.2145.1.2	Persentase peningkatan audiens Swayamvara Tripitaka Gatha	Persen	40,00	0,00	50,00	0,00	0,00	60,00						
IKSK.2145.1.3	Persentase peningkatan peserta event seni budaya agama Buddha	Persen	15,38	0,00	15,00	0,00	0,00	15,07						
IKSK.2145.1.4	Persentase peningkatan partisipan perayaan hari besar Buddha yang diselenggarakan Negara	Persen	N/A	12,50	12,50	12,50	12,50	12,50						
IKSK.2145.1.5	Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan Buddha yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan	Persen	16,23	17,22	17,22	17,22	17,22	17,22						
RO.2145.PEG.001	Event Seni Budaya Keagamaan Buddha (Swayamvara Tripitaka Gatha)	Kegiatan	1	1	1	1	1	1	9.010	30.000	31.500	33.075	34.729	
IKRO.2145.PEG.001.1	Jumlah audiens penyelenggaraan Swayamvara Tripitaka Gatha	Orang	700	850	1000	1150	1300	1500						
IKRO.2145.PEG.001.2	Jumlah peserta event seni budaya agama	Orang	500	500	1725	1810	1895	1985						
RO.2145.AEG.001	Event Hari Besar Keagamaan Buddha	Kegiatan	1	1	1	1	1	1	2.000	3.000	4.000	5.000	6.000	
IKRO.2145.AEG.001.1	Jumlah partisipan perayaan hari besar Buddha yang diselenggarakan Negara	Orang	N/A	4.500	5.000	5.500	6.000	6.500						
RO.2145.QDD.001	Dialog Kerukunan Intern Umat Buddha dan Moderasi Beragama Buddha	Kelompok Masyarakat	N/A	272	272	272	272	272	7.894	9.737	10.224	10.735	11.272	
IKRO.2145.QDD.001.1	Jumlah dialog kerukunan agama Buddha difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	Kelompok Masyarakat	N/A	272	272	272	272	272						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA	
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029		
RO.2145.QDB.002	Fasilitasi dan Pembinaan Lembaga Sosial Keagamaan Buddha	Lembaga	N/A	364	364	364	364	364	1.132	1.185	1.244	1.306	1.372	
IKRO.2145.QDB.002.1	Jumlah lembaga sosial keagamaan yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan	Lembaga	N/A	364	364	364	364	364						
SK.2145.2	Meningkatnya kualitas layanan keagamaan Buddha yang profesional, inklusif, dan berdampak													
IKSK.2145.2.1	Persentase penyuluh agama Buddha yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan Harian, Konten Digital, Kediklatan)	Persen	7,21	14,66	19,55	24,44	29,33	34,21						
IKSK.2145.2.2	Rasio penyuluh agama Buddha dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama	Rasio	1:4	1:6	1:6	1:6	1:6	1:6						
IKSK.2145.2.3	Persentase fasilitator bimbingan perkawinan Agama Buddha yang tersertifikasi	Persen	N/A	0,00	12,56	25,13	37,69	50,25						
IKSK.2145.2.4	Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh bimbingan pra nikah Agama Buddha	Persen	N/A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00						
IKSK.2145.2.5	Persentase peningkatan jumlah layanan bimbingan keluarga Agama Buddha yang disediakan	Persen	N/A	18,64	14,29	12,50	11,11	10,00						
IKSK.2145.2.6	Persentase rumah ibadah Agama Buddha yang memperoleh bantuan sarana dan prasarana peribadatan	Persen	3,28	4,24	4,36	4,57	4,75	5,10						
IKSK.2145.2.7	Persentase peningkatan kitab suci Agama Buddha yang disediakan	Persen	N/A	5,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
IKSK.2145.2.8	Persentase buku keagamaan Buddha pendukung peribadatan yang sesuai kaidah	Persen	N/A	3,88	4,63	5,51	6,51	7,63						
IKSK.2145.2.9	Persentase jumlah calon penerima Dana Paramita terintegrasi basis data terpadu nasional	Persen	N/A	5,00	7,00	10,00	12,00	15,00						
IKSK.2145.2.10	Persentase Lembaga Dana Paramita yang meningkatkan kompetensi tata kelola untuk mendukung penanggulangan kemiskinan dan memajukan kesejahteraan	Persen	100,00	92,00	94,00	96,00	98,00	99,00						
RO.2145.QDC.001	Penyuluh Agama Buddha Non ASN Penerima Tunjangan	Orang	1091	1081	0	0	0	0	12.972	0	0	0	0	
IKRO.2145.QDC.001.1	Jumlah penyuluh agama yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	Orang	1000	1000	0	0	0	0						
RO.2145.QDC.002	Penyuluh Agama Buddha yang Ditingkatkan Kompetensinya	Orang	1261	1208	215	215	215	215	1.596	15.600	15.811	16.033	16.266	
IKRO.2145.QDC.002.1	Jumlah penyuluh agama dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama	Orang	1261	1208	215	215	215	215						
IKRO.2145.QDC.002.2	Jumlah penyuluh agama Buddha yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	Orang	0	215	215	215	215	215						
RO.2145.QDC.003	Penyuluh Agama Buddha yang Aktif dalam Konten Digital Keagamaan Inklusif Transformatif	Orang	N/A	305	305	305	305	305	1.724	1.835	1.927	2.023	2.124	



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.2145.QDC.00 3.1	Jumlah penyuluh agama Buddha yang dibina menjadi influenser sosial media	Orang	N/A	50	65	80	95	110					
IKRO.2145.QDC.00 3.2	Jumlah Konten Digital Penyuluh Agama Buddha Inklusif Transformatif yang dibuat dan dipublikasikan	Konten Digital	N/A	279	300	315	331	347					
RO.2145.QDE.00 1	Bimbingan Keluarga Hitta Sukkhaya	Keluarga	2000	1765	1765	1765	1765	1765	902	1.650	1.733	1.819	1.910
IKRO.2145.QDE.00 1.1	Jumlah layanan bimbingan keluarga Hitta Sukkhaya yang disediakan	Keluarga	2000	1765	1765	1765	1765	1765					
RO.2145.QDE.00 2	Calon Pengantin Buddha yang Memperoleh Bimbingan Perkawinan	Pasangan	N/A	765	765	765	765	765	765	500	525	551	579
IKRO.2145.QDE.00 2.1	Jumlah fasilitator bimbingan perkawinan agama Buddha yang tersertifikasi	Orang	N/A	0	50	100	150	200					
IKRO.2145.QDE.00 2.2	Jumlah remaja usia sekolah yang memperoleh sertifikat kursus pra nikah agama Buddha	Remaja	N/A	1500	1500	1500	1500	1500					
IKRO.2145.QDE.00 2.3	Jumlah catin agama Buddha yang memperoleh bimbingan perkawinan	Pasangan	N/A	105,00	110,00	115,00	120,00	125,00					
RO.2145.QEO.00 1	Bantuan Kitab Suci dan Sarana Peribadatan Agama Buddha	Unit	N/A	13952	13952	13952	13952	13952	1.433	4.400	4.620	4.851	5.094
IKRO.2145.QEO.00 1.1	Jumlah peningkatan kitab suci yang disediakan	Unit	N/A	10000	10000	10000	10000	10000					
IKRO.2145.QEO.00 1.2	Jumlah buku keagamaan Buddha pendukung peribadatan yang sesuai kaidah	Unit	N/A	1452	5000	5750	6538	7364					
IKRO.2145.QEO.00 1.3	Jumlah sarana peribadatan yang disediakan	Unit	N/A	1000	2000	3000	4000	5000					
RO.2145.QEI.002	Rumah Ibadah Agama Buddha yang Difasilitasi untuk Meningkatkan Layanan	Lembaga	186	241	248	260	273	287	34.915	36.025	37.827	39.718	41.704
IKRO.2145.QEI.002 1	Jumlah rumah ibadah yang memperoleh bantuan sarana dan prasarana peribadatan	Lembaga	186	241	248	260	273	287					
RO.2145.QEI.001	Bantuan Lembaga Agama Buddha	Lembaga	100	8	9	10	11	12	6.582	6.291	6.605	6.935	7.282
IKRO.2145.QEI.001 1	Jumlah Lembaga Agama Buddha yang Profesional	Lembaga	100	8	9	10	11	12					
RO.2145.QDD.00 2	Kelompok Masyarakat Buddha yang Memperoleh Penguatan Pemberdayaan Ekonomi	Kelompok Masyarakat	35	0	30	32	33	35	0	1.500	1.575	1.654	1.736
IKRO.2145.QDD.00 2.1	Jumlah kelompok masyarakat yang diberdayakan dan dikuatkan dalam pemberdayaan ekonomi	Kelompok Masyarakat	35	0	30	32	33	35					
RO.2145.QDB.00 1	Pembinaan Lembaga Dana Paramita yang Diperkuat Program Pengentasan Kemiskinan	Lembaga	N/A	9	9	9	9	9	900	1.000	1.050	1.103	1.158
IKRO.2145.QDB.00 1.1	Jumlah calon penerima dana Dana Paramita terintegrasi basis data terpadu nasional	Orang	N/A	270	315	360	405	450					
IKRO.2145.QDB.00 1.2	Jumlah Lembaga Dana Paramita yang dibina	Lembaga	N/A	9	9	9	9	9					
RO.2145.QEI.001	Bantuan Operasional Pembinaan Lembaga Pengelola Dana Paramita	Lembaga	N/A	241	248	260	273	287	400	400	420	441	463



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.2145.QEI.002.1	Jumlah Lembaga dana Paramita yang meningkatkan kompetensi tata kelola untuk mendukung penanggulangan kemiskinan dan memajukan kesejahteraan	Lembaga	N/A	241	248	260	273	287						
2147 Pelayanan Haji Dalam Negeri									603.211	603.211	603.211	603.211		- [DITJEN PHU] Direktorat Haji Dalam Negeri
SK.2147.1	Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji													
IKSK.2147.1.1	Tingkat Kepuasan layanan Asrama Haji	Nilai	N/A	82	84	86	88	90						
IKSK.2147.1.2	Persentase calon jamaah lansia yang diberangkatkan sesuai kuota	Persen	N/A	5	5	5	5	5						
RO.2147.QAA.001	Layanan Administrasi Haji Dalam Negeri	Orang	N/A	476.615	0	0	0	0	20.224	20.224	20.224	20.224	0	
IKRO.2147.QAA.001.1	Jumlah calon jamaah haji yang diberangkatkan	Jumlah	N/A	203.320	0	0	0	0						
IKRO.2147.QAA.001.2	Jumlah calon jamaah lansia yang diberangkatkan sesuai kuota	Layanan	N/A	11.050	0	0	0	0						
RO.2147.QAH.001	Asrama Haji yang Profesional Melayan	Layanan	N/A	33	0	0	0	0	4.704	4.704	4.704	4.704	0	
IKRO.2147.QAH.001.1	Jumlah layanan asrama haji	Layanan	N/A	10	0	0	0	0						
RO.2147.QAH.003	Revitalisasi Asrama Haji - SBSN	Layanan	N/A	5	0	0	0	0	399.007	399.007	399.007	399.007	0	
IKRO.2147.QAH.003.1	Jumlah Revitalisasi Asrama Haji - SBSN	Layanan	N/A	10	0	0	0	0						
SK.2147.2	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji													
IKSK.2147.2.1	Persentase pusat layanan haji dan umrah terpadu yang memenuhi standar sarana dan prasarana dan standar pelayanan	Persen	N/A	80	81	81	82	82						
IKSK.2147.2.2	Tingkat kepuasan pusat layanan haji dan Umrah Terpadu	Nilai	N/A	86	87	87	88	88						
RO.2147.QAH.002	Pusat Layanan Haji dan Umrah Terpadu yang Profesional Melayani SBSN	Layanan	N/A	54	0	0	0	0	179.276	179.276	179.276	179.276	0	
IKRO.2147.QAH.002.1	Jumlah pusat layanan haji dan umrah terpadu yang memenuhi standar sarana dan prasarana dan standar pelayanan	Layanan	253	307	0	0	0	0						
IKRO.2147.QAH.002.2	Jumlah layanan pusat layanan haji dan umrah terpadu	Layanan	253	307	0	0	0	0						
2148 Pembinaan Haji									440.162	441.880	441.880	441.880		- [DITJEN PHU] Direktorat Bina Haji
SK.2148.1	Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji													
IKSK.2148.1.1	Persentase petugas haji yang memperoleh nilai kinerja diatas 75	Persen	N/A	80,00	0	0	0	0						
IKSK.2148.1.2	Persentase calon jemaah haji yang memperoleh sertifikat manasik haji	Persen	N/A	70,00	0	0	0	0						
RO.2148.QAH.001	Nilai Kerjasama dan Konsultasi haji	Layanan	N/A	3	0	0	0	0	1.631	3.349	3.349	3.349	0	



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.2148.QAH.001.1	Jumlah NSPK yang disusun	Layanan	N/A	7	0	0	0	0						
RO.2148.QDC.001	Petugas Haji yang Profesional	Orang	N/A	18.015	0	0	0	0	423.396	423.396	423.396	423.396	0	
IKRO.2148.QDC.001.1	Jumlah petugas haji yang memperoleh nilai kinerja diatas 75	Orang	N/A	4.420	0	0	0	0						
RO.2148.QDC.002	Jemaah Haji Reguler yang Terbina	Orang	N/A	117.670	0	0	0	0	15.134	15.134	15.134	15.134	0	
IKRO.2148.QDC.002.1	Jumlah calon jemaah haji yang memperoleh sertifikat manasik haji	Orang	N/A	221.000	0	0	0	0						
5620 Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama									79.593	147.437	210.426	205.806	205.806	[SETJEN] Pusat Kerukunan Umat Beragama
SK.5620.1	Meningkatnya jaminan beragama, toleransi, dan cinta kemanusiaan umat beragama													
IKSK.5620.1.1	Persentase peningkatan dialog kerukunan yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	Persen	10,00	19,00	28,00	37,00	46,00	55,00						
IKSK.5620.1.2	Persentase Provinsi yang memperoleh nilai kerukunan umat beragama dengan kategori sangat tinggi	Persen	18,79	30,00	35,00	40,00	45,00	50,00						
IKSK.5620.1.3	Nilai Aspek Penerimaan terhadap Perbedaan Sosial (agama dan etnis)	Nilai	61,78	64,39	66,99	69,60	72,20	74,81						
RO.5620.QDB.001	FKUB Daerah yang Melakukan Pencegahan, Advokasi, dan Mitigasi Konflik	N/A	550	552	552	552	552	552	30.700	93.924	93.924	93.924	93.924	
IKRO.5620.QDB.001.1	Jumlah Provinsi yang memperoleh nilai kerukunan umat beragama dengan kategori sangat tinggi	Provinsi	8,00	9,00	10,00	11,00	12,00	13,00						
IKRO.5620.QDB.001.2	Jumlah FKUB Kabupaten/ Kota yang memperoleh fasilitasi dialog kerukunan umat beragama	Jumlah	512	512	514	514	514	514						
RO.5620.QDC.002	Tokoh Masyarakat terlibat dalam Kerjasama Kerukunan Umat Agama Nasional dan Internasional								48.893	53.513	116.502	111.882	111.882	
IKRO.5620.QDC.002.1	Jumlah dialog kerukunan yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	Dialog	18	30	49	58	77	96						
IKRO.5620.QDC.002.2	Jumlah tokoh masyarakat yang terlibat dalam kerjasama kerukunan umat beragama	Orang	N/A	60	98	116	154	192						
025.DF - Program Wajib Belajar 13 Tahun									17.563.982	19.243.958	20.910.886	22.669.369	24.511.825	DITJEN PENDIS, DITJEN BIMAS KRISTEN, DITJEN BIMAS KATOLIK, DITJEN BIMAS HINDU, DITJEN BIMAS BUDDHA
SP.3	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah													
IKSP.3.1	Persentase siswa satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama dan pendidikan keagamaan penerima PIP dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	Orang	70,00	80,00	85,00	88,00	90,00	94,00						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSP.3.2	Persentase satuan pendidikan keagamaan Kristen yang memenuhi SNP sarpras, termasuk penyediaan fasilitas untuk mendukung satuan pendidikan inklusif	Persen	59,76	62,62	65,41	68,14	70,80	73,41						
IKSP.3.3	Persentase satuan pendidikan keagamaan katolik yang memenuhi SNP sarpras, termasuk penyediaan fasilitas untuk mendukung satuan pendidikan inklusif	Persen	41,90	19,66	39,32	58,97	79,49	96,00						
IKSP.3.4	Persentase satuan pendidikan widyalaya dan pendidikan keagamaan hindu yang memenuhi SNP sarpras, termasuk penyediaan fasilitas untuk mendukung satuan pendidikan inklusif	Persen	N/A	3,00	5,00	8,00	18,00	28,00						
IKSP.3.5	Persentase satuan pendidikan keagamaan Buddha yang memenuhi SNP sarpras, termasuk penyediaan fasilitas untuk mendukung satuan pendidikan inklusif	Persen	N/A	13,33	15,56	17,78	20,00	22,22						
IKSP.3.6	Persentase siswa madrasah dan pesantren dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	Persen	79,00	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00						
IKSP.3.7	Persentase siswa pendidikan keagamaan Kristen dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	Persen	92,00	92,00	93,00	94,00	95,00	96,00						
IKSP.3.8	Persentase siswa widyalaya dan pendidikan keagamaan Hindu dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	Persen	100,00	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00						
IKSP.3.9	Persentase siswa satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama dan pendidikan keagamaan penerima PIP dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	Persen	N/A	80,00	85,00	88,00	90,00	94,00						
KSP.3.10	Persentase siswa pendidikan keagamaan Buddha dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	Persen	N/A	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00						
IKSP.3.11	Persentase siswa pendidikan keagamaan Katolik dalam Satu Kohort yang lulus tepat waktu	Persen	N/A	97,47	97,99	98,18	98,33	98,57						
2128 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Keagamaan Islam									1.101.542	1.028.585	1.117.703	1.206.910	1.296.200	[DITJEN PENDIS] Direktorat Pesantren
SK.2128.1	Meningkatnya sarana dan prasarana Pesantren dan Satuan Pendidikan Keagamaan yang berkualitas													
IKSK.2128.1.1	Persentase satuan pendidikan pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang memenuhi SNP sarpras	Persen	N/A	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00						
IKSK.2128.1.2	Persentase pesantren yang menyelenggarakan program Pesantren berdaya berbasis sumber daya ekonomi yang kuat dan berkelanjutan	Persen	N/A	15,00	15,30	15,60	15,90	16,20						
IKSK.2128.1.3	Persentase satuan pendidikan pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	Persen	3,04	5,04	7,04	9,04	11,04	13,04						
IKSK.2128.1.4	Persentase peningkatan jumlah santri pada satuan pendidikan pesantren dan satuan pendidikan keagamaan	Persen	70,10	75,10	80,20	85,30	90,40	95,60						
IKSK.2128.1.6	Persentase Anak Kelas ula yang Pernah Mengikuti PAUD (TK/RA/BA)	Persen	N/A	7,00	9,00	11,00	13,00	15,00						
IKSK.2128.1.7	Persentase satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah pada Madrasah	Persen	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20	0,35						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.2128.1.8	Persentase satuan pendidikan nonformal Islam yang direvitalisasi	Persen	16,00	17,00	18,00	19,00	20,00	21,00					
IKSK.2128.1.9	Persentase peserta didik yang mengikuti pendidikan kesetaraan pada pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan yang menyelesaikan pendidikan setara formal	Persen	56,00	65,00	75,00	84,00	93,00	100,00					
IKSK.2128.1.10	Jumlah anak tidak sekolah yang mengikuti Pendidikan Kesetaraan pada Pesantren	Anak	261.197	261.297	261.397	261.497	261.597	261.697					
SK.2128.2	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan santri pesantren dan satuan pendidikan keagamaan												
IKSK.2128.2.1	Persentase santri pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang lulus dengan predikat jayyid jiddan	Persen	N/A	10	15	20	25	30					
RO 2128 QEN001	Santri PPS Ula/ Paket A/Hanya Mengaji/ Muadalah Penerima PIP	Orang	23.487	23.487	0	0	0	0	10.569	0	0	0	0
IKRO2128QEN001.1	Jumlah Santri PPS Ula/ Paket A/Hanya Mengaji/ Muadalah Penerima PIP	Orang	22.841	23.487	0	0	0	0					
RO 2128 QEIO02	Pendidikan Pesantren dan Pendidikan Keagamaan Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana	Lembaga	1.545	1.547	1.624	1.706	1.791	1.880	19.500	20.429	21.401	22.420	23.488
IKRO2128QEIO02.1	Jumlah pendidikan Pesantren dan Pendidikan Keagamaan yang memperoleh bantuan sarana dan Prasarana pembelajaran (peralatan belajar, pembangunan atau rehabilitasi rkb, laboratorium, perpustakaan, asrama, tempat ibadah, sanitasi dan penunjang digitalisasi)	Lembaga	1.545	1.547	1.624	1.706	1.791	1.880					
IKRO2128QEIO02.2	Jumlah satuan pendidikan pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	Lembaga	1.308	2.169	3.030	3.891	4.752	5.613					
RO 2128 QEIO03	Pendidikan Lifeskill dan Pengembangan Ekonomi Pesantren	Lembaga	1.500	4.500	4.514	4.527	4.541	4.554	280.000	285.600	291.200	296.800	302.400
IKRO2128QEIO03.1	Jumlah Pendidikan Lifeskill dan Pengembangan Ekonomi Pesantren	Lembaga	3.585	5.085	6.585	8.085	9.585	11.085					
IKRO2128QEIO03.2	Jumlah pesantren yang menyelenggarakan program Pesantren berdaya berbasis sumber daya ekonomi yang kuat dan berkelanjutan	Lembaga	N/A	N/A	1.000	2.000	3.000	4.000					
IKRO2128QEIO03.3	Jumlah Lembaga Yang Mendapatkan Bantuan Pendidikan Lifeskill dan Pengembangan Ekonomi Pesantren (Kemandirian Pesantren)	Lembaga	N/A	5.085	6.585	8.085	9.585	11.085					
RO 2128 QEN002	Santri PPS Wustha/ Paket B/ Hanya Mengaji/ Muadalah Terima PIP	Orang	92.533	92.533	0	0	0	0	69.399	0	0	0	0
IKRO2128QEN002.1	Jumlah Santri PPS Wustha/ Paket B/ Hanya Mengaji/ Muadalah Terima PIP	Orang	92.533	92.533	0	0	0	0					
RO 2128 QEN003	Santri PPS Ulya/ Paket C/ Hanya Mengaji/ Muadalah Penerima PIP	Orang	45.571	45.571	0	0	0	0	82.027	0	0	0	0
IKRO2128QEN003.1	Jumlah Santri PPS Ulya/ Paket C/ Hanya Mengaji/ Muadalah Penerima PIP	Orang	45.571	45.571	0	0	0	0					
RO 2128 QEN005	Santri Tk. Ula/Diniyah Formal/Muadalah/PPS Penerima BOS	Orang	31.130	36.621	42.112	47.603	53.094	58.585	34.905	40.322	45.739	51.157	56.573
IKRO2128QEN005.1	Jumlah Santri Tk. Ula/Diniyah Formal/Muadalah/PPS Penerima BOS	Orang	31.130	36.621	42.112	47.603	53.094	58.585					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO2128QEN005.2	Jumlah Anak Kelas 1 Ula yang Pernah Mengikuti PAUD (TK/RA/BA)	Orang	2.028	2.528	3.028	3.528	4.028	4.528						
RO 2128 QEN006	Santri Tk. Wustha/Diniyah Formal/Muadalah/PPS Penerima BOS	Orang	162.700	205.024	247.348	289.672	331.996	374.320	222.834	257.058	291.282	325.507	359.730	
IKRO2128QEN006.1	Jumlah Santri Tk. Wustha/Diniyah Formal/Muadalah/PPS Penerima BOS	Orang	162.700	205.024	247.348	289.672	331.996	374.320						
RO 2128 QEN007	Santri Tk. Ulya/Diniyah Formal/Muadalah/PPS Penerima BOS	Orang	89.007	127.545	166.083	204.621	243.159	281.697	186.388	215.306	244.223	273.141	302.056	
IKRO2128QEN007.1	Jumlah Santri Tk. Ulya/Diniyah Formal/Muadalah/PPS Penerima BOS	Orang	89.007	127.545	166.083	204.621	243.159	281.697						
RO 2128 QEIO01	Pesantren Penerima Bantuan Operasional Pendidikan (BOP)	Lembaga	10.643	15.174	15.580	15.986	16.392	16.798	180.920	194.120	207.320	220.520	233.720	
IKRO 2128QEIO01.1	Jumlah Pesantren Penerima Bantuan Operasional Pendidikan (BOP)	Lembaga	9.554	9.824	10.094	10.364	10.634	10.905						
IKRO 2128QEIO01.2	Jumlah pesantren yang mendapat pendampingan teknis dalam pemanfaatan dan pelaporan dana BOP	Lembaga	9.283	9.824	10.365	10.906	11.447	11.988						
IKRO 2128QEIO01.3	Jumlah satuan pendidikan nonformal yang direvitalisasi	Lembaga	6.887	7.317	7.747	8.178	8.608	9.039						
IKRO 2128QEIO01.4	Jumlah peserta didik yang mengikuti pendidikan kesetaraan pada pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan yang menyelesaikan pendidikan setara formal	Orang	N/A	67	101	134	168	202						
IKRO 2128QEIO01.5	Jumlah anak tidak sekolah yang mengikuti pendidikan kesetaraan pada pendidikan pesantren dan keagamaan Islam	Orang	161.591	161.591	177.624	179.578	181.553	183.550						
RO 2128 BAA001	Layanan Legalitas Ijazah dan Pendirian Lembaga Pendidikan Keagamaan Islam	Akta	2	2	4	4	4	4	15.000	15.750	16.538	17.364	18.233	
IKRO 2128BAA001.1	Jumlah Layanan Legalitas Ijazah dan Pendirian Lembaga Pendidikan Keagamaan Islam	Layanan	2	2	4	4	4	4						
2129 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah									16.144.733	15.735.331	17.157.147	18.659.251	20.242.245	[DITJEN PENDIS] Direktorat Kurikulum, Sarana, Kelembagaan, dan Kesiswaan
SK.2129.1	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa madrasah													
IKSK.2129.1.1	Persentase siswa madrasah yang lulus dengan predikat sangat baik	Persen	73,00	74,00	75,00	76,00	77,00	78,00						
RO.2129 QEN005	Siswa MI Penerima BOS	Orang	4.512.595	4.265.178	4.652.921	5.075.914	5.537.361	6.040.758	4.507.578	4.917.358	5.364.390	5.852.062	6.384.068	
IKRO.2129QEN005.1	Jumlah Siswa Madrasah MI Penerima BOS	Orang	N/A	4.254.742	4.652.921	5.075.914	5.537.361	6.040.758						
IKRO.2129QEN005.2	Jumlah Anak Kelas 1 MI yang Pernah Mengikuti PAUD (TK/RA/BA)	Orang	N/A	342.736	359.873	377.867	396.760	416.598						
RO.2129QEN006	Siswa MTs Penerima BOS	Orang	3.245.429	3.270.479	3.540.519	3.832.855	4.149.329	4.491.934	4.233.819	4.583.400	4.961.846	5.371.540	5.815.061	
IKRO.2129QEN006.1	Jumlah Siswa Madrasah MTs Penerima BOS	Orang	N/A	3.270.479	3.540.519	3.832.855	4.149.329	4.491.934						
RO.2129QEN007	Siswa MA Penerima BOS	Orang	1.478.485	1.627.097	1.689.678	1.754.665	1.822.152	1.892.235	3.155.334	3.276.693	3.402.720	3.533.594	3.669.501	



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.2129QENoo7.1	Jumlah Siswa Madrasah MA Penerima BOS	Orang	N/A	1.627.097	1.689.678	1.754.665	1.822.152	1.892.235					
IKRO.2129QENoo7.2	Jumlah siswa madrasah yang lulus dengan predikat sangat baik	Orang	N/A	1.363.920	1.379.966	1.396.012	1.412.059	1.428.105					
RO.2129QENoo8	Siswa RA Penerima BOP	Orang	1.353.594	1.362.526	1.439.650	1.521.140	1.607.242	1.698.218	1.024.346	1.082.328	1.143.592	1.208.323	1.276.719
IKRO.2129QENoo8.1	Jumlah Siswa RA Penerima BOP	Orang	N/A	1.362.526	1.439.650	1.521.140	1.607.242	1.698.218					
SK.2129.2	Meningkatnya sarana dan prasarana Madrasah yang berkualitas												
IKSK.2129.2.1	Persentase madrasah yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	Persen	42,08	46,23	50,23	54,21	58,21	62,19					
IKSK.2129.2.2	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	Persen	1,15	1,61	2,06	2,52	2,98	3,43					
IKSK.2129.2.3	Persentase peningkatan jumlah siswa madrasah pada satuan pendidikan	Persen	0,75	0,80	0,85	0,90	0,95	1,00					
IKSK.2129.2.4	Persentase peningkatan jumlah siswa madrasah pada satuan pendidikan daerah 3T	Persen	N/A	0,05	0,10	0,15	0,20	0,25					
IKSK.2129.2.5	Persentase Anak Kelas 1 MI yang Pernah Mengikuti PAUD (TK/RA/BA)	Persen	N/A	10,00	12,00	14,00	16,00	18,00					
IKSK.2129.5.6	Persentase satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah pada Madrasah	Persen	26,92	28,64	30,35	32,06	33,77	35,49					
RO.2129.BAA.001	Layanan Legalitas Ijazah dan Pendirian Madrasah	Orang	1	0	1	1	2	2	0	1.500	1.500	1.575	1.575
IKRO.2129.BAA.001.1	Jumlah Layanan Legalitas Ijazah	Layanan	2	0	2	2	2	2					
IKRO.2129.BAA.001.2	Jumlah Layanan Pendirian Madrasah Negeri	Layanan	N/A	0	5	5	5	5					
IKRO.2129.BAA.001.3	Jumlah Layanan Pendirian Madrasah Swasta	Layanan	N/A	0	2	2	2	2					
IKRO.2129.BAA.001.4	Jumlah Layanan Penegrian Madrasah	Layanan	N/A	0	2	2	2	2					
RO.2129.RBIO01	Prasarana Madrasah Pemenuhan SPM	Lembaga	32	37	42	47	52	57	5.051	5.253	5.463	5.682	6
IKRO.2129.RBIO01.1	Jumlah madrasah yang memperoleh bantuan Prasarana pembelajaran (pembangunan atau rehabilitasi ruang kelas baru, laboratorium, perpustakaan, asrama siswa, tempat ibadah, sanitasi dan fasilitas penunjang digitalisasi)	Lembaga	32	37	42	47	52	57					
RO.2129.RBIO02	Prasarana Madrasah yang ditingkatkan (SBSN)	Lembaga	313	179	187	197	207	227	871.927	1.238.584	1.605.242	1.971.899	2.338.557
IKRO.2129.RBIO02.1	Jumlah madrasah yang ditingkatkan prasarannya melalui sumber pembiayaan SBSN	Lembaga	N/A	177	184	191	199	207					
IKRO.2129.RBIO02.2	Jumlah madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	Lembaga	N/A	177	184	191	199	207					
RO.2129.RAA.001	Sarana Madrasah Menunjang Pembelajaran	Unit	101	5.255	5.457	5.667	5.885	6.111	516.448	526.449	536.449	546.449	556.449



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.2129.RAA.001.1	Jumlah madrasah yang memperoleh sarana penunjang pembelajaran (peralatan belajar, laboratorium, ekstrakurikuler dan multimedia)	Unit	N/A	200	208	216	225	234					
RO.2129QE1003	Bantuan Pengembangan Madrasah Inklusif	Lembaga	12	5	10	10	10	11	2.500	2.550	2.601	2.653	2.706
IKRO.2129QE1003.1	Jumlah madrasah yang memperoleh pengadaan sarana untuk siswa berkebutuhan khusus sesuai standar pendidikan inklusif	Lembaga	N/A	5	800	816	832	849					
RO.2129 QE1002	Bantuan Madrasah Daerah 3T	Lembaga	40	40	73	74	76	77	1.500	1.530	1.561	1.592	1.624
IKRO.2129QE1002.1	Jumlah Siswa Daerah 3T yang Memperoleh Bantuan Pendidikan	Lembaga	N/A	22	120	122	125	127					
RO.2129.QEN.001	Siswa Madrasah MI Penerima PIP	Orang	939.607	1.028.209	0	0	0	0	462.694	0	0	0	0
IKRO.2129.QEN.001.1	Jumlah Siswa Madrasah MI Penerima PIP	Orang	N/A	1.028.209	0	0	0	0					
RO.2129.QEN.002	Siswa Madrasah MTs Penerima PIP	Orang	745.086	907.961	0	0	0	0	680.971	0	0	0	0
IKRO.2129.QEN.002.1	Jumlah Siswa Madrasah MTs Penerima PIP	Orang	N/A	907.961	0	0	0	0					
RO.2129.QEN.003	Siswa Madrasah MA Penerima PIP	Orang	320.372	393.493	0	0	0	0	614.976	0	0	0	0
IKRO.2129.QEN.003.1	Jumlah Siswa Madrasah MA Penerima PIP	Orang	N/A	393.493	0	0	0	0					
RO.2129.QE1.004	Bantuan Pengembangan Peningkatan Mutu UKS/M	Lembaga	N/A	200	211	223	236	249	1.500	1.531	1.561	1.592	1.622
IKRO.2129.QE1.004.1	Jumlah madrasah yang menerima bantuan sarana prasarana UKS sesuai standar layanan kesehatan dasar	Lembaga	N/A	100	106	112	118	125					
IKRO.2129.QE1.004.2	Jumlah madrasah yang melakukan penguatan koordinasi lintas sektor dalam pelaksanaan UKS/M (puskesmas, komite sekolah, dinas kesehatan)	Lembaga	N/A	100	106	111	118	124					
RO.2129.SBB.001	Penyelenggaraan Madrasah Unggulan	Lembaga	7924	12.188	13.651	15.289	17.123	19.178	66.088	98.155	130.222	162.290	194.357
IKRO.2129.SBB.001.1	Jumlah Penyelenggaraan Madrasah Unggulan	Lembaga	N/A	12.188	13.651	15.289	17.123	19.178					
2136 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Kristen									105.552	145.092	166.534	193.931	221.459
SK.2136.1	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa satuan pendidikan keagamaan Kristen												
IKSK.2136.1.1	Persentase siswa satuan pendidikan keagamaan Kristen yang lulus dengan predikat sangat baik	Persen	5,00	6,00	7,00	8,00	9,00	10,00					
RO.2136.QEN.004	Bantuan Operasional Siswa (BOS) SMTK/SMAK	Orang	13.258	13.333	14.096	14.483	14.839	15.268	23.758	30.559	27.256	28.256	29.256
IKRO.2136.QEN.004	Jumlah Siswa SMTK/SMAK Penerima BOS	Orang	13.258	13.333	14.096	14.483	14.839	15.268					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
RO.2136.QEN.005 Bantuan Operasional Siswa (BOS) SMP TK	Orang	6.270	6.627	7.251	7.754	8.302	8.883	8.946	9.257	10.220	10.942	11.140	
IKRO.2136.QEN.005.1 Jumlah Siswa SMP TK Penerima BOS	Orang	6.270	6.627	7.251	7.754	8.302	8.883						
IKRO.2136.QEN.005.2 Jumlah siswa satuan pendidikan keagamaan Kristen yang lulus dengan predikat sangat baik	Orang	1.216	1.527	1.925	2.302	2.675	3.120						
RO.2136.QEN.006 Bantuan Operasional Siswa (BOS) SD TK	Orang	4.807	5.490	6.154	6.547	6.584	7.056	5.641	6.276	6.808	7.233	8.938	
IKRO.2136.QEN.006 Jumlah Siswa SD TK Penerima BOS	Orang	4.807	5.490	6.154	6.547	6.584	7.056						
SK.2136.2 Meningkatnya sarana dan prasarana Satuan Pendidikan Keagamaan Kristen yang berkualitas													
IKSK.2136.2.1 Persentase satuan pendidikan keagamaan Kristen yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	Persen	59,76	62,62	65,41	68,14	70,80	73,41						
IKSK.2136.2.2 Persentase satuan pendidikan keagamaan Kristen yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	Persen	59,76	62,62	65,41	68,14	70,80	73,41						
IKSK.2136.2.3 Persentase peningkatan jumlah siswa pada satuan pendidikan keagamaan Kristen	Persen	5,16	5,17	5,18	5,19	5,20	5,21						
IKSK.2136.2.5 Persentase Anak Kelas 1 SD TK yang Pernah Mengikuti PAUD/TK	Persen	N/A	50,00	55,00	60,00	65,00	70,00						
IKSK.2136.2.6 Persentase satuan pendidikan keagamaan Kristen yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	Persen	N/A	20,46	22,09	25,58	34,88	41,86						
RO.2136.QEI.001 Bantuan Peralatan Sarana Penunjang Pembelajaran Lembaga Pendidikan Keagamaan Kristen tingkat Dasar dan Menengah Swasta	Lembaga	1	1	50	100	150	200	7.571	9.000	13.000	15.000	20.000	
IKRO.2136.QEI.001.1 Jumlah lembaga pendidikan Keagamaan Kristen yang menerima Bantuan Sarana Penunjang Pembelajaran	Lembaga	1	1	50	100	150	200						
IKRO.2136.QEI.001.2 Jumlah peningkatan siswa pada Satuan Pendidikan Keagamaan Kristen	Orang	1.165	1.228	1.293	1.363	1.436	1.514						
IKRO.2136.QEI.001.4 Jumlah Anak Kelas 1 SD TK yang Pernah Mengikuti PAUD	Orang	N/A	372	425	492	575	683						
RO.2136.QEI.002 Bantuan Pengembangan Prasarana Lembaga Pendidikan Keagamaan Kristen tingkat Dasar dan Menengah Swasta	Lembaga	1	10	20	25	30	40	19.850	25.000	28.000	35.000	40.000	
IKRO.2136.QEI.002.1 Jumlah lembaga pendidikan keagamaan Kristen yang mendapatkan bantuan pengembangan prasarana	Lembaga	1	10	20	25	30	40						
IKRO.2136.QEI.002.2 Jumlah satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	Lembaga	N/A	88	95	110	150	180						
RO.2136.RAA.001 Sarana Pendukung Pembelajaran Lembaga Pendidikan Keagamaan Kristen tingkat Dasar dan Menengah Negeri	Unit	N/A	N/A	30	50	75	100	-	13.000	16.250	19.500	22.425	



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.2136.RAA.001	Jumlah Sarana Lembaga Pendidikan Keagamaan Dasar dan Menengah	Unit	N/A	N/A	30	50	75	100						
RO.2136.RBI.001	Prasarana Lembaga Pendidikan Keagamaan Kristen Tingkat Dasar dan Menengah Negeri	Unit	13	13	26	39	39	52	12.831	52.000	65.000	78.000	89.700	
IKRO.2136.RBI.001	Jumlah Prasarana Lembaga Pendidikan Dasar dan Menengah Keagamaan Kristen Negeri	Unit	NA	13	26	39	39	52						
RO.2136.QEN.001	Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) Siswa SMTK/SMAK		11.337	12.166	0	0	0	0	21.285	-	-	-	-	
IKRO.2136.QEN.001	Jumlah Siswa SMTK/SMAK Penerima PIP	Orang	11.337	12.166	0	0	0	0						
RO.2136.QEN.002	Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) Siswa SMPK		4.895	5.729	0	0	0	0	4.297	-	-	-	-	
IKRO.2136.QEN.002	Jumlah Siswa SMPK Penerima PIP	Orang	4.895	5.729	0	0	0	0						
RO.2136.QEN.003	Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) Siswa SDTK		2.652	3.053	0	0	0	0	1.374	-	-	-	-	
IKRO.2136.QEN.003	Jumlah Siswa SDTK Penerima PIP	Orang	2.652	3.053	0	0	0	0						
2139 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Katolik									75.449	83.578	102.963	119.187	132.229	[BIMAS KATOLIK] Direktorat Pendidikan Agama Katolik
SK.2139.1	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa satuan pendidikan keagamaan Katolik													
IKSK.2139.1.1	Persentase siswa satuan pendidikan keagamaan Katolik yang lulus dengan predikat sangat baik	Persen	N/A	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00						
RO.2139.QEN.006	Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada SMAK Katolik	Orang	N/A	6.396	7.441	8.222	9.085	10.680	11.480	14.712	19.456	25.728	34.028	
IKRO.2139.QEN.006.1	Jumlah Siswa SMAK Katolik Penerima BOS	Orang	N/A	6.396	7.441	8.222	9.085	10.680						
IKRO.2139.QEN.006.2	Jumlah siswa satuan pendidikan keagamaan Katolik yang lulus dengan predikat sangat baik	Orang	N/A	470	650	805	1.000	1.170						
SK.2139.2	Meningkatnya sarana dan prasarana satuan pendidikan keagamaan Katolik yang berkualitas													
IKSK.2139.2.1	Persentase satuan pendidikan keagamaan Katolik yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	Persen	41,90	19,66	39,32	58,97	79,49	80,00						
IKSK.2139.2.2	Persentase satuan pendidikan keagamaan Katolik yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	Persen	41,90	18,60	37,21	58,00	79,07	80,00						
IKSK.2139.2.3	Persentase Peningkatan Jumlah Siswa pada Satuan Pendidikan Keagamaan Katolik	Persen	13,80	5,32	12,34	9,26	9,32	9,43						
IKSK.2139.2.5	Persentase Satuan Pendidikan Keagamaan Katolik yang Menyelenggarakan Layanan Kesehatan Sekolah	Persen	N/A	10,87	23,91	45,65	76,09	80,00						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.2139.2.6	Persentase Anak Kelas 1 SD Keagamaan Katolik yang Pernah Mengikuti PAUD/TK	Persen	N/A	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00					
RO.2139.QEI.007	Lembaga Pendidikan Keagamaan Katolik yang diberikan bantuan	Lembaga	N/A	282	282	282	282	282	2.211	2.352	2.493	2.634	2.775
IKRO.2139.QEI.007.1	Jumlah lembaga pendidikan keagamaan Katolik yang menerima bantuan penguatan kelembagaan	Lembaga	N/A	68	68	90	95	117					
IKRO.2139.QEI.007.2	Jumlah lembaga Katolik yang memperoleh pendampingan teknis atau supervisi dalam pengelolaan bantuan	Lembaga	N/A	68	68	90	95	117					
IKRO.2139.QEI.007.3	Jumlah anak Kelas 1 SD Keagamaan Katolik yang pernah mengikuti PAUD/TK/Taman Seminari	Orang	N/A	0	0	0	0	14					
IKRO.2139.QEI.007.4	Jumlah lembaga pendidikan keagamaan Katolik yang memperoleh sarana penunjang pembelajaran (peralatan belajar, laboratorium, ekstrakurikuler dan multimedia)	Lembaga	N/A	23	23	23	24	24					
IKRO.2139.QEI.007.5	Jumlah satuan pendidikan Katolik yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	Lembaga	N/A	5	14	18	22	20					
IKRO.2139.QEI.007.6	Jumlah satuan pendidikan keagamaan Katolik swasta yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	Lembaga	N/A	8	8	9	9	9					
IKRO.2139.QEI.007.7	Jumlah peningkatan siswa pada satuan pendidikan keagamaan Katolik	Orang	N/A	409	470	540	622	715					
RO.2139.QEI.008	Prasarana SMAK Swasta Katolik	Lembaga	N/A	26	30	30	30	30	21.461	22.500	25.875	29.756	34.220
IKRO.2139.QEI.008.1	Jumlah layanan pendirian satuan pendidikan keagamaan Katolik swasta	Lembaga	N/A	0	0	0	1	1					
IKRO.2139.QEI.008.2	Jumlah ruang kelas satuan pendidikan Katolik swasta yang direhabilitasi atau dibangun baru sesuai standar ruang belajar	Lembaga	N/A	26	30	30	30	30					
RO.2139.QEN.005	Bantuan Operasional Pendidikan (BOP) pada Taman Seminari	Orang	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IKRO.2139.QEN.005.1	Jumlah Siswa pada Satuan Pendidikan Katolik Penerima BOP	Orang	N/A	0	0	0	0	0					
RO.2139.QEN.007	Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) pada SMAK Katolik	Orang	N/A	4.054	0	0	0	0	7.297	0	0	0	0
IKRO.2139.QEN.007.1	Jumlah Siswa SMAK Katolik Penerima PIP	Orang	N/A	4.054	0	0	0	0					
RO.2139.RAA.001	Peralatan/Sarana pada SMAK Katolik Negeri	Unit	N/A	0	5	5	5	5	0	5.000	5.750	5.900	6.000
IKRO.2139.RAA.001.1	Jumlah satuan pendidikan keagamaan Katolik negeri yang memperoleh sarana penunjang pembelajaran (peralatan belajar, laboratorium, ekstrakurikuler dan multimedia)	Lembaga	N/A	0	5	5	5	5					
RO.2139.RBI.001	Prasarana SMAK Katolik Negeri	Unit	N/A	18	5	5	5	18	33.000	39.014	49.390	55.169	55.207
IKRO.2139.RBI.001.1	Jumlah Layanan Pendirian Satuan Pendidikan Katolik Negeri	Lembaga	N/A	0	1	1	1	1					
IKRO.2139.RBI.001.2	Jumlah Layanan Penegertian Satuan Pendidikan Katolik	Lembaga	N/A	0	2	2	2	2					
IKRO.2139.RBI.001.3	Jumlah ruang kelas satuan pendidikan Katolik yang direhabilitasi atau dibangun baru sesuai standar ruang belajar	Lembaga	N/A	3	5	5	5	5					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
2142 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Hindu									97.717	38.376	38.955	39.819	40.496	[BIMAS HINDU] Direktorat Pendidikan Agama Hindu
SK.2142.1	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa widyalaya dan satuan pendidikan keagamaan Hindu													
IKSK.2142.1.1	Persentase siswa widyalaya dan satuan pendidikan keagamaan Hindu yang lulus dengan predikat sangat baik	Persen	50,00	85,00	86,00	87,00	88,00	90,00						
IKSK.2142.1.2	Persentase Anak Kelas 1/Adi Widyalaya yang Pernah Mengikuti Pratama Widyalaya	Persen	86,62	89,06	90,09	91,69	94,37	96,39						
RO.2142.QEN.001	Siswa penerima BOS Tk Adi	Orang	877	1.025	1.081	1.086	1.326	1.326	5.889	1.043	1.048	1.279	1.279	
IKRO.2142.QEN.001.1	Jumlah Siswa penerima BOS Tk Adi	Orang	877,00	907	1.081,00	1.186,00	1.326,00	1.326,00						
RO.2142.QEN.002	Siswa penerima BOS Tk Madyama	Orang	283,00	322	380	440	520	580	2.161	382	448	537	603	
IKRO.2142.QEN.001.1	Jumlah Siswa penerima BOS Tk Madyama	Orang	283,00	359	380	440	520	580						
RO.2142.QEN.003	Siswa penerima BOS Tk Utama	Orang	483,00	605	493	540	600	660	4.752	801	878	979	1.080	
IKRO.2142.QEN.003.1	Jumlah Siswa penerima BOS Tk Utama	Orang	483,00	454	493	540	600	660						
RO.2142.QEN.007	Siswa penerima BOS Tk Pratama	Orang	1.654,00	4.236	2.645	2.846	3.085	3.435	9.816	1.588	1.709	1.852	2.062	
IKRO.2142.QEN.007.1	Jumlah Siswa penerima BOS Tk Pratama	Orang	1.654,00	2.390,00	2.200	2.400	2.600	2.600						
IKRO.2142.QEN.007.2	Jumlah siswa widyalaya dan satuan pendidikan keagamaan Hindu yang lulus dengan predikat sangat baik	Orang	N/A	2.032	2.248	2.419	2.622	2.920						
SK.2142.2	Meningkatnya sarana dan prasarana widyalaya dan satuan pendidikan keagamaan Hindu yang berkualitas													
IKSK.2142.2.1	Persentase widyalaya dan satuan pendidikan keagamaan Hindu yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	Persen	3,00	5	8	11	18	28						
IKSK.2142.2.2	Persentase widyalaya dan satuan pendidikan keagamaan Hindu yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	Persen	2,60	3	8	11	18	28						
IKSK.2142.2.3	Persentase peningkatan jumlah siswa pada widyalaya dan satuan pendidikan keagamaan Hindu	Persen	3,45	4	4	4	4	5						
IKSK.2142.2.5	Persentase satuan pendidikan keagamaan Hindu nonformal yang direvitalisasi	Persen	N/A	0	3	5	8	10						
IKSK.2142.2.6	Persentase widyalaya dan satuan pendidikan keagamaan Hindu yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	Persen	N/A	40	44	48	52	56						
RO.2142.QEO.001	Sarana Lembaga pendidikan Widyalaya dan Penyelenggara Pendidikan Agama dan keagamaan Hindu	Unit	3.420	4.230	6.346	7.346	9.346	9.346,00	4.199	7.588	7.588	7.588	7.588	
IKRO.2142.QEO.001.1	Jumlah Lembaga Pendidikan Widyalaya dan satuan pendidikan keagamaan Hindu	Lembaga	4	6	10	15	25	40						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
	yang memperoleh sarana penunjang pembelajaran												
IKRO.2142.QEO.001.2	Jumlah widyalaya dan satuan pendidikan keagamaan Hindu yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	Lembaga	30	50	52	54	56	58					
IKRO.2142.QEO.001.3	Jumlah satuan pendidikan keagamaan Hindu nonformal yang direvitalisasi	Lembaga	N/A	0	1	2	3	4					
IKRO.2142.QEO.001.5	Jumlah peningkatan siswa pada satuan widyalaya dan satuan pendidikan keagamaan Hindu	Orang	N/A	150	155	160	165	170					
RO.2142.QEI.001	Lembaga Pendidikan Widyalaya yang diberikan bantuan	Lembaga	110	458	118	131	155	191	36.427	11.741	12.041	12.341	12.641
IKRO.2142.QEI.001.1	Jumlah lembaga pendidikan widyalaya yang menerima bantuan penguatan kelembagaan	Lembaga	10	10	30	40	50	60					
IKRO.2142.QEI.001.2	Jumlah lembaga pendidikan widyalaya yang memperoleh pendampingan teknis atau supervisi dalam pengelolaan bantuan	Lembaga	40	40	42	45	50	55					
IKRO.2142.QEI.001.3	Jumlah Layanan Legalitas Ijazah widyalaya	Layanan	N/A	1	1	1	1	1					
IKRO.2142.QEI.001.4	Jumlah widyalaya yang memperoleh pembinaan kelembagaan secara berkala	Lembaga	N/A	125	125	125	125	125					
RO.2142.QEI.002	Pasraman Keagamaan dan sekolah minggu yang diberikan bantuan	Lembaga	365	859,1	365	365	365	365	27.830	15.233	15.243	15.243	15.243
IKRO.2142.QEI.002.1	Jumlah Layanan Pendirian Satuan Pendidikan Hindu	Layanan	1	1	1	1	1	1					
IKRO.2142.QEI.002.2	Jumlah ruang kelas satuan pendidikan Hindu yang direhabilitasi atau dibangun baru sesuai standar ruang belajar	Unit	30	0	20	40	60	80					
RO.2142.QEN004	Siswa penerima PIP Tk Adi	Orang	651	745	0	0	0	0	1.656	0	0	0	0
IKRO.2142.QEN.004.1	Jumlah Siswa penerima PIP Tk Adi	Orang	651	799	0	0	0	0					
RO.2142.QEN005	Siswa penerima PIP Tk Madyama	Orang	261	302	0	0	0	0	1.179	0	0	0	0
IKRO.2142.QEN.005.01	Jumlah Siswa penerima PIP Tk Madyama	Orang	261	304	0	0	0	0					
RO.2142.QEN006	Siswa penerima PIP Tk Utama	Orang	276	540	0	0	0	0	3.807	0	0	0	0
IKRO.2142.QEN.006.01	Jumlah Siswa penerima PIP Tk Utama	Orang	276	398	0	0	0	0					
4012 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Buddha									38.989	52.333	54.950	57.697	60.581
SK.4012.1	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa satuan pendidikan keagamaan Buddha												
IKSK.4012.1.1	Persentase siswa satuan pendidikan keagamaan Buddha yang lulus dengan predikat sangat baik	Persen	0	10	10	10	10	10					
IKSK.4012.1.2	Persentase anak kelas 1 Mula Dhammasekha yang pernah mengikuti Nava Dhammasekha	Persen	0	60	75	80	85	90					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA	
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029		
RO.4012.QEN.001	BOP Nava Dhammasekha	Orang	1.004	1.157	1.190	1.250	1.312	1.932	695	714	750	787	827	
IKRO.4012.QEN.001.1	Jumlah Siswa Nava Dhammasekha penerima BOP	Orang	1.004	1.157	1.190	1.250	1.312	1.932						
IKRO.4012.QEN.001.2	Jumlah Anak Kelas 1 Mula Dhammasekha yang pernah mengikuti Nava Dhammasekha	Orang	502	579	595	625	656	966						
RO.4012.QEN.002	BOS Mula Dhammasekha	Orang	53	85	90	95	99	142	76	81	85	89	94	
IKRO.4012.QEN.002.1	Jumlah Siswa Mula Dhammasekha penerima BOS	Orang	53	85	90	95	99	142						
RO.4012.QEN.003	BOS Utama Dhammasekha	Orang	N/A	60	70	74	77	81	51	105	110	116	122	
IKRO.4012.QEN.003.1	Jumlah Siswa Utama Dhammasekha penerima BOS	Orang	N/A	60	70	74	77	81						
IKRO.4012.QEN.003.2	Jumlah siswa satuan pendidikan keagamaan Buddha yang lulus dengan predikat sangat baik	Orang	N/A	107	110	112	113	115						
SK.4012.2	Meningkatnya sarana dan prasarana satuan pendidikan keagamaan Buddha yang berkualitas													
IKSK.4012.2.1	Persentase satuan pendidikan keagamaan Buddha yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	Persen	64,44	88,89	92,00	94,00	96,00	98,00						
IKSK.4012.2.2	Persentase satuan pendidikan keagamaan Buddha yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	Persen	0,00	11,11	11,11	11,11	11,11	11,11						
IKSK.4012.2.3	Persentase peningkatan jumlah siswa pada satuan pendidikan keagamaan Buddha	Persen	23,27	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00						
IKSK.4012.2.4	Persentase peningkatan jumlah siswa pada satuan pendidikan keagamaan Buddha daerah 3T	Persen	0,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
IKSK.4012.2.5	Persentase satuan pendidikan keagamaan Buddha nonformal yang direvitalisasi	Persen	2,33	2,48	3,00	4,00	5,00	6,00						
IKSK.4012.2.6	Persentase satuan pendidikan keagamaan Buddha yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	Persen	4,44	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00						
RO.4012.QEI.001	Lembaga Pendidikan Keagamaan Buddha yang diberikan Bantuan Operasional	Lembaga	893	817	817	817	817	817	8.573	17.120	17.976	18.875	19.819	
IKRO.4012.QEI.001.1	Jumlah lembaga pendidikan keagamaan Buddha yang menerima bantuan penguatan kelembagaan	Lembaga	893	817	817	817	817	817						
IKRO.4012.QEI.001.2	Jumlah lembaga pendidikan keagamaan Buddha yang memperoleh pendampingan teknis atau supervisi dalam pengelolaan bantuan	Lembaga	N/A	24	25	26	27	28						
IKRO.4012.QEI.001.3	Jumlah satuan pendidikan keagamaan Buddha nonformal yang direvitalisasi	Lembaga	30	32	39	52	64	77						
IKRO.4012.QEI.001.5	Jumlah peningkatan siswa pada satuan pendidikan keagamaan	Orang	246	325	407	508	635	794						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
RO.4012.QEI.002 Lembaga Pendidikan Keagamaan Buddha yang diberikan Bantuan Prasarana	Lembaga	0	40	117	123	129	135	14.969	17.784	18.674	19.607	20.588	
IKRO.4012.QEI.002.1 Jumlah Layanan Pendirian Satuan Pendidikan Buddha	Layanan	0	2	2	2	2	2						
IKRO.4012.QEI.002.2.2 Jumlah ruang kelas satuan pendidikan Buddha swasta yang direhabilitasi atau dibangun baru sesuai standar ruang belajar	Lembaga	0	3	4	5	6	7						
IKRO.4012.QEI.002.3 Jumlah Layanan Penegrian Satuan Pendidikan Buddha	Layanan	0	1	1	1	1	1						
IKRO.4012.QEI.002.4 Jumlah Layanan Legalitas Ijazah	Layanan	0	2	2	2	2	2						
IKRO.4012.QEI.002.5 Jumlah satuan pendidikan agama Buddha yang memperoleh pembinaan kelembagaan secara berkala	Lembaga	0	53	53	53	53	53						
RO.4012.RAA.001 Sarana Lembaga Pendidikan Keagamaan Buddha	Lembaga	220	506	506	506	506	506	14.626	16.528	17.355	18.222	19.133	
IKRO.4012.RAA.001.1 Jumlah satuan Pendidikan Keagamaan buddha yang memperoleh sarana penunjang pembelajaran (peralatan belajar, laboratorium, ekstrakurikuler dan multimedia)	Lembaga	220	506	506	506	506	506						
025.DI - Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran								9.331.151	14.362.768	19.110.261	24.147.403	28.517.660	SETJEN, DITJEN PENDIS, DITJEN BIMAS KRISTEN, DITJEN BIMAS KATOLIK, DITJEN BIMAS HINDU, DITJEN BIMAS BUDDHA
SP.4 Meningkatnya Kualitas pengajaran dan Pembelajaran													
IKSP.4.1 Persentase peserta didik madrasah, satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, dan pendidikan keagamaan yang memenuhi standar kompetensi minimum dalam asesmen kompetensi tingkat nasional :													
a. literasi membaca	Persen	58,07	59,30	59,71	60,04	60,10	60,15						
b. numerasi	Persen	50,91	52,55	52,97	53,80	53,80	54,21						
IKSP.4.2 Persentase peserta didik pada satuan pendidikan Kristen yang memenuhi standar kompetensi minimum dalam asesmen kompetensi tingkat nasional:													
a. literasi membaca	Persen	44,24	44,46	44,68	44,91	45,13	45,36						
b. numerasi	Persen	43,75	43,97	44,19	44,41	44,63	44,85						
IKSP.4.3 Persentase peserta didik pada satuan pendidikan Katolik yang memenuhi standar kompetensi minimum dalam asesmen kompetensi tingkat nasional:													
a. literasi membaca	Persen	41,60	51,57	52,58	53,59	54,60	55,61						
b. numerasi	Persen	39,68	49,29	50,30	51,31	52,32	55,33						
IKSP.4.4 Persentase peserta didik pada satuan pendidikan Hindu yang memenuhi standar kompetensi minimum dalam asesmen kompetensi tingkat nasional:													
a. literasi membaca	Persen	56,75	57,00	57,30	57,50	57,70	58,00						
b. numerasi	Persen	62,08	62,20	62,40	62,60	62,80	63,00						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSP.4.5	Persentase peserta didik pada satuan pendidikan Buddha yang memenuhi standar kompetensi minimum dalam asesmen kompetensi tingkat nasional:												
	a. literasi membaca	Persen	70,00	70,00	71,50	73,00	74,00	75,00					
	b. numerasi	Persen	70,00	70,00	71,50	73,00	74,00	75,00					
IKSP.4.6	Persentase madrasah, satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, dan satuan pendidikan keagamaan formal dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	Persen	41,79	42,50	43,40	45,90	50,90	55,90					
IKSP.4.7	Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama Kristen, dan satuan pendidikan keagamaan Kristen formal dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	Persen	34,30	36,26	38,45	41,79	43,25	45,00					
IKSP.4.8	Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama Katolik, dan satuan pendidikan keagamaan Katolik formal dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	Persen	N/A	90,74	90,74	92,59	96,30	97,30					
IKSP.4.9	Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama Hindu, dan satuan pendidikan keagamaan Hindu formal dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	Persen	N/A	0,00	43,40	45,90	50,90	55,90					
IKSP.4.10	Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama Buddha, dan satuan pendidikan keagamaan Buddha formal dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	Persen	63,64	70,45	77,27	84,09	90,91	95,00					
IKSP.4.11	Persentase satuan pendidikan Islam yang memiliki indeks karakter pada kategori baik	Persen	84,91	85,49	86,07	86,05	87,23	87,81					
IKSP.4.12	Persentase satuan pendidikan Kristen yang memiliki indeks karakter pada kategori baik	Persen	52,83	54,41	56,05	57,73	59,46	61,24					
IKSP.4.13	Persentase satuan pendidikan Katolik yang memiliki indeks karakter pada kategori baik	Persen	N/A	4,08	4,08	8,00	1,92	11,11					
IKSP.4.14	Persentase satuan pendidikan Hindu yang memiliki indeks karakter pada kategori baik	Persen	88,00	89,00	90,00	91,00	92,00	93,00					
IKSP.4.15	Persentase satuan pendidikan Buddha yang memiliki indeks karakter pada kategori baik	Persen	63,64	70,45	77,27	84,09	90,91	95,00					
IKSP.4.16	Persentase satuan pendidikan Islam yang memiliki:												
	a. iklim keamanan sekolah;	Persen	43,15	45,32	47,50	49,68	51,86	54,04					
	b. iklim inklusivitas;	Persen	34,67	38,29	40,27	41,58	44,23	46,20					
	c. iklim kebhinekaan pada kategori baik	Persen	42,94	50,18	52,50	54,81	57,13	59,44					
IKSP.4.17	Persentase satuan pendidikan Kristen yang memiliki:												
	a. iklim keamanan sekolah;	Persen	66,50	67,17	67,84	68,52	69,20	70,00					
	b. iklim inklusivitas;	Persen	54,90	55,45	56,00	56,56	57,13	57,70					
	c. iklim kebhinekaan pada kategori baik	Persen	63,98	64,62	65,27	65,92	66,58	67,24					
IKSP.4.18	Persentase satuan pendidikan keagamaan Katolik yang memiliki:												
	a. iklim keamanan sekolah;	Persen	N/A	13,04	23,91	45,65	78,26	96,00					
	b. iklim inklusivitas;	Persen	N/A	13,04	23,91	45,65	78,26	96,00					
	c. iklim kebhinekaan pada kategori baik	Persen	N/A	13,04	23,91	45,65	78,26	96,00					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSP.4.19	Persentase satuan pendidikan Hindu yang memiliki:												
	a.iklim keamanan sekolah;	Persen	70,00	72,00	73,00	74,00	75,00	76,00					
	b.iklim inklusivitas;	Persen	57,24	58,00	58,25	58,50	58,75	59,00					
	c.iklim kebhinekaan pada kategori baik	Persen	66,76	67,00	67,25	67,50	67,75	68,00					
IKSP.4.20	Persentase satuan pendidikan keagamaan Buddha yang memiliki:												
	a.iklim keamanan sekolah;	Persen	N/A	18,37	36,73	55,10	73,47	89,80					
	b.iklim inklusivitas;	Persen	N/A	18,37	36,73	55,10	73,47	89,80					
	c.iklim kebhinekaan pada kategori baik	Persen	N/A	18,37	36,73	55,10	73,47	89,80					
IKSP.4.21	Persentase madrasah, satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, dan satuan pendidikan keagamaan formal yang ramah anak	Persen	10,08	20,05	30,02	40,00	49,97	59,93					
IKSP.4.22	Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama Kristen, dan satuan pendidikan keagamaan formal yang ramah anak	Persen	N/A	43,00	45,00	47,00	49,00	50,00					
IKSP.4.23	Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama Katolik, dan satuan pendidikan keagamaan formal yang ramah anak	Persen	N/A	0,00	0,00	33,33	66,67	96,00					
IKSP.4.24	Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama Hindu, dan satuan pendidikan keagamaan formal yang ramah anak	Persen	N/A	16,00	46,13	53,33	55,56	65,00					
IKSP.4.25	Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama Buddha, dan satuan pendidikan keagamaan formal yang ramah anak	Persen	88,68	88,68	88,89	89,09	89,29	89,47					
IKSP.4.26	Persentase madrasah, satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, dan satuan pendidikan keagamaan yang menerapkan kurikulum yang kontekstual berpusat pada peserta didik serta fokus pada karakter dan kompetensi esensial	Persen	N/A	53,52	55,21	56,92	58,63	60,33					
IKSP.4.27	Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama Kristen, dan satuan pendidikan keagamaan Kristen yang menerapkan kurikulum yang kontekstual berpusat pada peserta didik serta fokus pada karakter dan kompetensi esensial	Persen	17,59	36,14	48,19	60,24	72,29	84,34					
IKSP.4.28	Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama Katolik, dan satuan pendidikan keagamaan Katolik yang menerapkan kurikulum yang kontekstual berpusat pada peserta didik serta fokus pada karakter dan kompetensi esensial	Persen	N/A	25,53	47,06	70,59	94,12	96,00					
IKSP.4.29	Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama Hindu, dan satuan pendidikan keagamaan Hindu yang menerapkan kurikulum yang kontekstual berpusat pada peserta didik serta fokus pada karakter dan kompetensi esensial	Persen	100,00	96,00	97,00	98,00	99,00	99,00					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSP.4.30	Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan Agama Buddha, dan satuan pendidikan keagamaan Buddha yang menerapkan kurikulum yang kontekstual berpusat pada peserta didik serta fokus pada karakter dan kompetensi esensial	Persen	N/A	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00					
	Persentase satuan pendidikan umum yang menerapkan kurikulum kontekstual sesuai bahan ajar Agama Khonghucu, berpusat pada peserta didik serta berfokus pada penguatan karakter dan kompetensi esensial	Persen	N/A	5,00	10,00	20,00	35,00	50,00					
IKSP.4.31	Persentase madrasah, satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, dan satuan pendidikan keagamaan formal yang memanfaatkan komputer dan internet untuk tujuan pembelajaran	Persen	39,76	43,37	46,99	50,60	54,22	57,83					
IKSP.4.32	Persentase satuan pendidikan keagamaan Kristen yang memanfaatkan komputer dan internet untuk tujuan pembelajaran	Persen	N/A	32,24	46,99	50,60	54,22	57,83					
IKSP.4.33	Persentase satuan pendidikan keagamaan Katolik yang memanfaatkan komputer dan internet untuk tujuan pembelajaran	Persen	N/A	12,96	22,22	40,74	68,52	80,00					
IKSP.4.34	Persentase satuan pendidikan keagamaan Hindu yang memanfaatkan komputer dan internet untuk tujuan pembelajaran	Persen	30,70	32,00	38,50	40,00	41,18	42,50					
IKSP.4.35	Persentase satuan pendidikan keagamaan Buddha yang memanfaatkan komputer dan internet untuk tujuan pembelajaran	Persen	2,22	2,22	4,44	6,67	8,89	11,11					
IKSP.4.36	Persentase madrasah, satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, dan satuan pendidikan keagamaan yang diakreditasi sesuai SNP	Persen	30,48	33,81	37,71	44,07	47,90	51,71					
IKSP.4.37	Persentase lulusan pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan yang mendapatkan rekognisi	Persen	32,00	55,00	60,00	65,00	70,00	75,00					
IKSP.4.38	Nilai Layanan Penilaian Buku Pendidikan Agama dan Keagamaan	Nilai	N/A	86,20	86,50	87,15	87,65	88,35					
IKSP.4.39	Persentase naskah kebijakan bidang pendidikan yang dimanfaatkan	Persen	90,00	91,00	92,00	93,00	94,00	95,00					
IKSP.4.40	Nilai Moderasi Beragama SDM Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Nilai	75,24	76,00	76,50	77,00	77,50	78,00					
IKSP.4.41	Persentase Peningkatan Kompetensi SDM Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Persen	76,00	77,00	78,00	79,00	80,00	81,00					
SP.5	Meningkatnya Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Profesional, Kompeten, dan Merata												
IKSP.5.1	Persentase provinsi yang memiliki indeks pemerataan guru madrasah dengan kategori baik	Persen	N/A	80,85	81,70	82,55	83,40	84,22					
IKSP.5.2	Persentase provinsi yang memiliki indeks pemerataan guru Kristen dengan kategori baik	Persen	N/A	28,60	57,10	78,57	81,43	84,29					
IKSP.5.3	Persentase provinsi yang memiliki indeks pemerataan guru Katolik dengan kategori baik	Persen	N/A	80,85	81,70	82,55	83,40	84,22					
IKSP.5.4	Persentase provinsi yang memiliki indeks pemerataan guru Hindu dengan kategori baik	Persen	N/A	26,00	28,00	34,00	36,00	39,00					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSP.5.5	Persentase provinsi yang memiliki indeks pemerataan guru Buddha dengan kategori baik	Persen	N/A	10,00	20,00	30,00	40,00	50,00						
IKSP.5.6	Persentase provinsi yang memiliki indeks pemerataan guru Khonghucu dengan kategori baik	Persen	N/A	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00						
IKSP.5.7	Persentase guru agama yang memiliki sertifikat pendidik	Persen	41,96	54,93	63,94	75,91	87,87	98,84						
IKSP.5.8	Persentase guru agama Kristen yang memiliki sertifikat pendidik	Persen	30,48	35,28	40,07	44,87	52,06	59,25						
IKSP.5.9	Persentase guru agama Katolik yang memiliki sertifikat pendidik	Persen	N/A	71,46	91,63	93,37	95,10	96,66						
IKSP.5.10	Persentase guru agama Hindu yang memiliki sertifikat pendidik	Persen	41,50	83,50	84,80	85,20	85,60	86,00						
IKSP.5.11	Persentase guru agama Buddha yang memiliki sertifikat pendidik	Persen	55,96	73,12	80,36	86,29	92,23	98,00						
IKSP.5.12	Persentase pemenuhan kebutuhan guru pendidikan agama pada satuan pendidikan	Persen	54,67	62,08	70,35	77,83	85,30	90,40						
IKSP.5.13	Persentase pemenuhan kebutuhan guru pendidikan agama Kristen pada satuan pendidikan	Persen	30,00	35,00	35,00	40,00	40,00	45,00						
IKSP.5.14	Persentase pemenuhan kebutuhan guru pendidikan agama Katolik pada satuan pendidikan	Persen	N/A	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00						
IKSP.5.15	Persentase pemenuhan kebutuhan guru pendidikan agama Hindu pada satuan pendidikan	Persen	N/A	59,17	62,16	65,25	68,35	72,00						
IKSP.5.16	Persentase pemenuhan kebutuhan guru pendidikan agama Buddha pada satuan pendidikan	Persen	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60						
2127 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam									1.322.883	1.859.270	2.381.814	2.903.277	2.876.330	[DITJEN PENDIS] Direktorat Pendidikan Agama Islam
SK.2127.1	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan keagamaan islam													
IKSK.2127.1.1	Nilai keberagamaan siswa keagamaan islam pada satuan pendidikan umum	Nilai	69,00	70,50	71,80	73,00	74,00	75,00						
IKSK.2127.1.2	Nilai keberagamaan mahasiswa keagamaan islam pada satuan pendidikan tinggi umum	Nilai	69,00	70,50	71,80	73,00	74,00	75,00						
IKSK.2127.1.3	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa keagamaan islam	Nilai	N/A	71,00	72,30	73,50	74,50	75,50						
RO.2127.SCI.003	Siswa Sekolah Umum yang Mendapat Penguatan Pemahaman Moderasi Beragama	Orang	1.000	1.000	1.013	1.025	1.035	1.046	2.000	2.026	2.050	2.071	2.092	
IKRO.2127.SCI.003.1	Nilai survey indeks keberagamaan siswa keagamaan islam pada satuan pendidikan umum	Nilai	69	70,5	71,8	73	74	75						
IKRO.2127.SCI.003.2	Nilai rata-rata penguatan moderasi beragama siswa keagamaan islam	Nilai	N/A	71	72,30	73,50	74,50	75,50						
RO.2127.SBA.002	Mahasiswa PTU yang Mendapat Penguatan Pemahaman Moderasi Beragama	Orang	1.125	250	253	256	259	261	2.500	2.574	2.605	2.631	2.698	



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.2127.SBA.00 2.1	Nilai survey indeks keberagamaan mahasiswa pada PT Umum	Nilai	69,00	70,50	71,80	73	74	75					
SK.2127.2	Meningkatnya kualitas perangkat kurikulum pada pendidikan keagamaan islam												
IKSK.2127.2.1	Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan pada pendidikan keagamaan islam	Persen	N/A	30,00	60,00	80,00	90,00	100,00					
IKSK.2127.2.2	Persentase satuan pendidikan umum yang memperoleh peningkatan kualitas pembelajaran keagamaan melalui dukungan sarana ibadah dan fasilitas pendidikan keagamaan pada pendidikan keagamaan islam	Persen	N/A	30,00	60,00	80,00	90,00	100,00					
RO.2127.PBH.00 1	Model Kurikulum dan Pembelajaran PAI yang Dikembangkan	Rekomendasi Kebijakan	5	2	3	3	4	1.000	1.024	1.040	1.060	1.080	
IKRO.2127.PBH.00 1.1	Jumlah perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan pada pendidikan keagamaan islam	Kurikulum	N/A	10	12	14	16	18					
IKRO.2127.PBH.00 1.2	Jumlah materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran pada pendidikan keagamaan islam	Dokumen	N/A	3	5	7	9	11					
IKRO.2127.PBH.00 1.3	Jumlah satuan pendidikan umum yang memperoleh peningkatan kualitas pembelajaran keagamaan melalui dukungan sarana ibadah dan fasilitas pendidikan keagamaan islam	Lembaga	N/A	160	208	250	275	302					
RO.2127.QEI.001	Sekolah yang Menerima Bantuan Sarana Penguatan Pendidikan Agama Islam	Unit	10.643	160	208	250	275	302	3.000	3.060	3.120	3.180	3.252
IKRO.2127.QEI.001. 1	Jumlah satuan pendidikan umum yang memperoleh peningkatan kualitas pembelajaran keagamaan melalui dukungan sarana ibadah dan fasilitas pendidikan keagamaan	Lembaga	10.643	15.174	19.726	23.671	26.039	28.642					
SK.2127.3	Meningkatnya kualitas guru agama pada satuan pendidikan umum												
IKSK.2127.3.1	Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) agama Islam	Persen	47,00	89,00	95,00	100,00	100,00	100,00					
RO.2127.PDG.00 1	Guru PAI yang Tersertifikasi	Orang	5.000	5.000	5.300	5.565	5.565	5.565	33.575	34.260	34.945	35.630	36.315
IKRO.2127.PDG.00 1.1	Jumlah Guru PAI yang Tersertifikasi	Orang	N/A	5.000	5.300	5.565	5.565	5.565					
RO.2127.QEA.00 1	Tunjangan Profesi Guru PAI Non PNS	Orang	23.487	27.619	52.305	76.991	101.676	126.362	1.119.826	1.633.165	2.135.564	2.637.963	2.601.547
IKRO.2127.QEA.00 1.1	Jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) agama Islam	Orang	27.619	27.619	30.619	33.619	36.619	39.619					
SK.2127.4	Meningkatnya kualitas guru agama dan dosen agama												



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.2127.4.1	Persentase rekomendasi pengadaan dan pemerataan guru dan tenaga kependidikan PAI berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan	Persen	32,30	37,30	42,30	47,30	52,30	57,30					
IKSK.2127.4.2	Persentase rekomendasi pengadaan dan pemerataan dosen agama berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan	Persen	10,08	13,08	16,08	19,08	22,08	25,08					
IKSK.2127.4.3	Persentase guru agama, dosen agama, dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	Persen	20,00	30,00	40,00	60,00	80,00	100,00					
RO.2127.SCI.004	Guru dan Pengawas PAI yang Mendapat Penguatan Pemahaman Moderasi Beragama	Orang	200	200	220	264	317	380	200	204	208	212	216
IKRO.2127.SCI.004.1	Jumlah guru agama dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	Orang	200	250	300	350	400	450					
RO.2127.SBA.003	Dosen PAI yang Mendapat Penguatan Pemahaman Moderasi Beragama	Orang	1.000	400	412	424	437	450	1.000	1.020	1.041	1.061	1.082
IKRO.2127.SBA.003.2	Jumlah dosen agama yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	Orang	400	250	300	350	400	450					
RO.2127.QEA.002	Insentif Guru PAI Non PNS	Orang	22.120	32.765	34.403	36.123	37.930	39.826	132.000	134.326	136.653	138.979	141.306
IKRO.2127.QEA.002.1	Jumlah rekomendasi pengadaan dan pemerataan tenaga kependidikan PAI berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan	Orang	44.000	44.000	50.000	56.000	62.000	68.000					
IKRO.2127.QEA.002.2	Jumlah Guru PAI Non PNS yang memperoleh insentif	Orang	1.425	1.849	2.274	2.698	3.122	3.546					
SK.2127.5	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada sekolah umum												
IKSK.2127.5.1	Persentase guru agama yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil pada pendidikan keagamaan islam	Persen	N/A	60,00	62,50	65,00	67,50	70,00					
IKSK.2127.5.2	Persentase pengawas agama yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Pengawas (AKP) minimal predikat terampil pada pendidikan keagamaan islam	Persen	N/A	45,00	47,50	50,00	52,50	55,00					
IKSK.2127.5.3	Persentase guru agama yang meningkat jenjang karir pada pendidikan keagamaan islam	Persen	N/A	0,08	0,09	0,10	0,11	0,12					
IKSK.2127.5.4	Persentase pengawas agama yang meningkat jenjang karir pada pendidikan keagamaan islam	Persen	N/A	0,23	0,24	0,25	0,26	0,27					
RO.2127.QDC.002	Guru yang Difasilitasi dalam Penyelenggaraan Ujian PAI	Orang	2.457	1.000	1.025	1.051	1.077	1.104	2.000	5.450	5.501	5.554	2.208
IKRO.2127.QDC.002.1	Jumlah guru agama yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	Orang	N/A	6.000	7.000	8.000	9.000	10.000					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
RO.2127.QEI.002	Lembaga Profesi/Mitra yang Mendapatkan Bantuan Pemberdayaan Kualitas Guru PAI	Unit	880										
			300	308	315	323	331	5.000	5.125	5.253	5.384	5.519	
IKRO.2127.QEI.002.1	Jumlah guru agama yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	Orang	N/A	6.000	8.000	10.000	12.000	14.000					
IKRO.2127.QEI.002.2	Jumlah pengawas agama yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Pengawas (AKP) minimal predikat terampil	Orang	N/A	675	713	750	788	825					
RO.2127.SCI.001	Guru PAI yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi	Orang	1.012	68	69	70	71	72	14.600	28.289	42.519	55.668	62.558
IKRO.2127.SCI.001.1	Jumlah Guru PAI yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi	Orang	N/A	41.041	42.041	43.041	44.041	45.041					
RO.2127.QAA.001	Pendidik dan Tenaga kependidikan PAI yang mendapat Pembinaan Karir	Orang	400	400	500	600	700	800	1.182	1.892	2.602	3.312	4.021
IKRO.2127.QAA.001.1	Jumlah guru agama yang meningkat jenjang karir	Orang	N/A	400	500	600	700	800					
RO.2127.QDC.003	Guru yang mendapatkan Pemberdayaan Kualitas Guru PAI	Orang	200	1.000	1.025	1.051	1.077	1.104	4.000	4.100	4.203	4.308	4.415
IKRO.2127.QDC.003.1	Jumlah Guru yang mendapatkan Pemberdayaan Kualitas Guru PAI	Orang	N/A	6.000	7.000	8.000	9.000	10.000					
RO.2127.SCI.002	Pengawas PAI yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi	Orang	491	200	205	210	215	221	1.000	2.755	4.510	6.265	8.021
IKRO.2127.SCI.002.1	Jumlah Pengawas PAI yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi	Orang	N/A	490	590	690	790	890					
2133 Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah									7.157.079	11.262.669	15.368.320	19.474.004	23.579.703
SK.1.2133	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada madrasah												[DITJEN PENDIS]
IKSK.1.2133.1	Rasio guru madrasah terhadap siswa yang memenuhi SNP	Rasio	1 : 13	1 : 13	1 : 13	1 : 14	1 : 14	1 : 15					Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan
IKSK.1.2133.2	Persentase tenaga kependidikan madrasah lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	Persen	30,58	31,45	32,45	33,95	35,95	38, 45					
IKSK.1.2133.3	Persentase guru madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	Persen	40,63	41,63	46,00	51,00	56,00	61,00					
IKSK.1.2133.4	Persentase Kepala Madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah/Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	Persen	79,68	82,00	83,00	86,00	89,00	92,00					
IKSK.1.2133.5	Persentase guru dan tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	Persen	49,17	51,17	53,17	55,17	57,17	59,17					
IKSK.1.2133.6	Persentase pengawas yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Pengawas Madrasah (AKP) minimal predikat terampil	Persen	86,00	87,00	89,00	92,00	95,00	98,00					
IKSK.1.2133.7	Persentase guru madrasah yang meningkat jenjang karir	Persen	0,07	0,15	0,17	0,19	0,21	0,23					
IKSK.1.2133.8	Persentase Pengawas Madrasah yang meningkat jenjang karir	Persen	0,67	0,68	0,69	0,70	0,71	0,72					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
RO.2133.QEA.004	Guru Non-PNS Penerima Insentif	Orang	217.780	607.780	216.500	216.500	216.500	216.500	731.007	745.922	760.838	775.753	790.670	
IKRO.2133.QEA.004.1	Jumlah Guru Non-PNS Penerima Insentif	Orang	217.780	607.780	216.500	216.500	216.500	216.500						
RO.2133.QEA.005	Guru Non-PNS Penerima Tunjangan Profesi	Orang	422.781	195.551	211.005	211.005	211.005	211.005	6.222.467	10.293.762	14.365.058	18.436.353	22.507.648	
IKRO.2133.QEA.005.1	Jumlah Guru Non-PNS penerima Tunjangan Profesi	Orang	422.781	195.551	211.005	211.005	211.005	211.005						
RO.2133.QEA.006	Guru Non-PNS dan Tendik penerima Tunjangan Khusus	Orang	9.043	9.043	9.043	9.689	10.380	11.073	126.442	129.022	131.602	134.182	136.763	
IKRO.2133.QEA.006.1	Jumlah Guru Non-PNS dan Tendik penerima Tunjangan Khusus	Orang	9.043	9.043	9.043	9.689	10.380	11.073						
RO.2133.PDG.001	Guru Madrasah yang Tersertifikasi	Orang	9.000	9.101	9.801	10.501	11.250	12.001	57.362	73.434	89.505	105.577	121.650	
IKRO.2133.PDG.001.1	Jumlah Guru Madrasah yang Tersertifikasi	Orang	9.000	9.101	9.801	10.501	11.250	12.001						
RO.2133.QEI.001	Lembaga Profesi/Mitra yang mendapatkan bantuan pemberdayaan kualitas Guru	Lembaga	703	550	592	635	680	725	7.900	8.061	8.222	8.383	8.545	
IKRO.2133.QEI.001.1	Jumlah Lembaga Profesi/Mitra yang mendapatkan bantuan pemberdayaan kualitas Guru	Lembaga	703	550	592	635	680	725						
RO.2133.SCI.001	Guru Madrasah yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi	Orang	3.271	3.700	3.848	4.040	4.242	4.455	4.958	5.156	5.414	5.685	5.969	
IKRO.2133.SCI.001.1	Jumlah Guru Madrasah yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi	Orang	N/A	2.725	2.752	2.807	2.892	3.007						
RO.2133.QDC.001	Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah dan RA Berprestasi	Orang	2.220	100	108	115	124	132	3.500	3.769	4.038	4.327	4.615	
IKRO.2133.QDC.001.1	Jumlah guru madrasah terhadap siswa yang memenuhi SNP	Orang	N/A	75,00	76,00	77,00	78,00	79,00						
IKRO.2133.QDC.001.2	Jumlah tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dankompetensi	Orang	N/A	25,00	26,00	27,00	28,00	29,00						
RO.2133.QAA.001	Pendidik dan Tenaga kependidikan Madrasah yg mendapat Pembinaan Karir	Orang	2.000	1.300	1.303	1.305	1.308	1.310	2.442	2.522	2.602	2.683	2.761	
IKRO.2133.QAA.001.1	Jumlah guru madrasah yang meningkat jenjang karir	Orang	104	1.300	1.303	1.305	1.308	1.310						
IKRO.2133.QAA.001.2	Jumlah pengawas madrasah yang meningkat jenjang karir	Orang	21	260	261	261	262	262						
RO.2133.SCI.003	Guru dan Pengawas Madrasah yang Mendapat Penguatan Pemahaman Moderasi Beragama	Orang	500	500	510	520	531	541	1.000	1.020	1.040	1.061	1.082	
IKRO.2133.SCI.003.1	Jumlah Guru dan Pengawas Madrasah yang Mendapat Penguatan Pemahaman Moderasi Beragama	Orang	N/A	500	505	515	531	552						
4422 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah									32.896	34.029	34.611	35.191	35.915	[DITJEN PENDIS] Direktorat Kurikulum, Sarana, Kelembagaan, dan Kesiswaan
SK.4422.1	Meningkatnya kualitas penilaian Pendidikan													



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.4422.1.1	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional pada madrasah untuk:												
	a literasi membaca	Persen	90,23	90,25	90,38	90,50	90,63	90,75					
	b numerasi	Persen	93,69	93,82	93,94	94,07	94,19	94,32					
IKSK.4422.1.2	Nilai keberagamaan siswa pada madrasah	Nilai	50,40	50,94	51,48	52,02	52,56	53,10					
IKSK.4422.1.3	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa pada madrasah	Nilai	N/A	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00					
IKSK.4422.1.4	Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas pada madrasah	Persen	90,00	92,00	94,00	96,00	98,00	99,00					
IKSK.4422.1.5	Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran pada madrasah	Persen	80,68	82,68	84,68	86,68	88,68	90,68					
IKSK.4422.1.6	Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler pada satuan madrasah	Jumlah	N/A	52.456	52.849	53.378	54.045	54.856					
IKSK.4422.1.7	Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	Persen	N/A	0,50	0,75	1,00	1,25	1,50					
RO.4422 QDB001	Madrasah yang dibina dalam Pelaksanaan Penilaian Hasil Pembelajaran	Lembaga	1	5.600	5.656	5.712	5.766	5.822	7.576	7.652	7.728	7.801	7.877
IKRO.4422.QDB.001.1	Jumlah rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional pada madrasah untuk:	Nilai	90,2393,69	90,2593,82	90,3893,94	90,594,07	90,6394,19	90,7594,32					
	a literasi membaca												
	b numerasi												
IKRO.4422.QDB.001.2	Jumlah satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas pada madrasah	Lembaga	78.818	80.570	82.321	84.073	85.824	86.700					
IKRO.4422.QDB.001.3	Jumlah satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran pada madrasah	Lembaga	70.656	72.408	74.159	75.911	77.662	70.849					
IKRO.4422.QDB.001.4	Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler pada madrasah	Orang	N/A	52.456	52.849	53.378	54.045	54.856					
IKRO.4422.QDB.001.5	Jumlah nilai rata-rata karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab) pada madrasah	Nilai	N/A	80,00	80,50	81,00	81,50	82,00					
RO.4422 SCI001	Siswa Madrasah mendapat Penguatan Pemahaman Moderasi Beragama	Orang	500	1500	1560	1622	1687	1755	4.000	4.082	4.163	4.245	4.326
IKRO.4422.SCI.001.1	Jumlah rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa pada madrasah	Nilai	N/A	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00					
IKRO.4422.SCI.001.2	Jumlah rata-rata Nilai keberagamaan siswa pada madrasah	Nilai	50,40	50,40	50,40	50,40	50,40	50,40					
SK.4422.2	Meningkatnya kualitas perangkat kurikulum												
IKSK.4422.2.1	Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan pada madrasah	Persen	N/A	92,00	94,00	96,00	98,00	99,00					
IKSK.4422.2.2	Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran pada madrasah	Persen	N/A	0,50	0,75	1,00	1,25	1,50					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
RO.4422.PBH.001 Model Pembelajaran Madrasah yang Dikembangkan	Rekomendasi Kebijakan	4	5	6	7	8	9	6.555	6.689	6.823	6.956	7.090	
IKRO.4422.PBH.001.1	Jumlah Model Pembelajaran Madrasah yang Dikembangkan	Model	8	8	9	10	11	12					
IKRO.4422.PBH.001.2	Jumlah Materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran	Dokumen	6	94	100	105	110	115					
SK.4422.3 Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu													
IKSK.4422.3.1	Persentase PAUD/RA yang terakreditasi minimal B	Persen	44,00	47,20	50,40	53,60	56,80	60,10					
IKSK.4422.3.2	Persentase MI yang terakreditasi minimal B	Persen	77,70	80,30	82,90	85,50	88,10	90,70					
IKSK.4422.3.3	Persentase MTs yang terakreditasi minimal B	Persen	70,90	74,00	77,10	80,20	83,30	86,40					
IKSK.4422.3.4	Persentase MA yang terakreditasi minimal B	Persen	66,00	68,90	71,90	74,80	77,80	80,80					
IKSK.4422.3.5	Persentase satuan pendidikan unggul yang terselenggara pada madrasah	Persen	0,91	0,98	1,04	1,06	1,08	1,11					
IKSK.4422.3.6	Persentase Madrasah yang menerapkan program pendidikan bilingual	Persen	0,57	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00					
IKSK.4422.3.7	Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional pada madrasah	Persen	0,20	0,30	0,40	0,50	0,60	0,70					
IKSK.4422.3.8	Persentase madrasah dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	Persen	62,80	65,80	66,90	68,00	69,20	70,30					
IKSK.4422.3.9	Persentase MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	Persen	14,07	15,07	16,07	17,07	18,07	19,07					
IKSK.4422.3.10	Persentase MA Kejuruan dan MA Program Keterampilan yang meningkatkan life skill melalui program magang	Persen	N/A	7,00	8,00	9,00	10,00	11,00					
IKSK.4422.3.11	Persentase lulusan MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang mendapatkan pekerjaan / bekerja dalam waktu kurang dari 1 tahun	Persen	N/A	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00					
RO.4422.QIC001 Madrasah yang mendapat Supervisi Pembelajaran	Lembaga	181	190	191	192	193	194	201	202	203	204	205	
IKRO.4422.QIC.001.1	Jumlah PAUD/RA yang terakreditasi minimal B	Lembaga	13.720	14.720	15.720	16.720	17.720	18.720					
IKRO.4422.QIC.001.2	Jumlah MI yang terakreditasi minimal B	Lembaga	20.811	21.511	22.211	22.911	23.611	24.311					
IKRO.4422.QIC.001.3	Jumlah MTs yang terakreditasi minimal B	Lembaga	13.787	14.387	14.987	15.587	16.187	16.787					
IKRO.4422.QIC.001.4	Jumlah MA yang terakreditasi minimal B	Lembaga	6.695	6.995	7.295	7.595	7.895	8.195					
IKRO.4422.QIC.001.5	Jumlah satuan pendidikan unggul yang terselenggara pada madrasah	Lembaga	797	858	911	928	946	972					
IKRO.4422.QIC.001.6	Jumlah RA yang menerapkan program Holistik-Integratif	Lembaga	426	6.426	12.426	18.426	24.426	30.426					
IKRO.4422.QIC.001.7	Jumlah madrasah dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	Lembaga	447	876	1.752	2.627	3.503	4.379					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.4422.QIC.001.8	Jumlah MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	Lembaga	76	80	90	100	110	120					
IKRO.4422.QIC.001.9	Jumlah MA Kejuruan dan MA Program Keterampilan yang meningkatkan life skill melalui program magang	Lembaga	N/A	186	199	212	224	237					
IKRO.4422.QIC.001.10	Jumlah lulusan MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang mendapatkan pekerjaan /bekerja dalam waktu kurang dari 1 tahun	Orang	N/A	16	17	18	19	20					
RO.4422.QDC001	Siswa Madrasah Berprestasi	Orang	1.900	2.000	2.115	2.155	2.195	2.255	14.564	15.404	15.694	15.985	16.417
IKRO.4422.QDC.01.1	Jumlah Madrasah yang menerapkan program pendidikan bilingual	Lembaga	499	876	876	1.752	1.752	1.752					
IKRO.4422.QDC.01.2	Jumlah siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional pada madrasah	Orang	20.982	31.474	41.965	52.456	62.947	73.439					
4433 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam									182.600	308.727	334.856	560.983	687.114
SK.4433.1	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan keagamaan dan pesantren												[DITJEN PENDIS] Direktorat Pesantren
IKSK.4433.1.1	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional pada satuan pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan islam untuk:												
	a literasi membaca	Nilai	N/A	62,80	65,70	68,60	71,50	74,40					
	b numerasi	Nilai	N/A	66,80	69,70	72,60	75,50	78,40					
IKSK.4433.1.2	Persentase santri yang mengikuti Imtihan Wathani (IW)	Persen	32,00	46,82	61,82	76,82	81,00	92,00					
IKSK.4433.1.3	Nilai keberagamaan santri pada satuan pendidikan pesantren	Nilai	N/A	77,00	80,85	84,89	89,14	93,59					
IKSK.4433.1.4	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama santri	Nilai	N/A	78,00	81,90	86,00	90,29	94,81					
RO.4433.QDB.001	Pendidikan Pesantren dan Pendidikan Keagamaan Islam mendapat Penguatan Pemahaman Moderasi Beragama	Lembaga	1,00	1.000	1.042	1.083	1.125	1.166	2.000	2.041	2.082	2.122	2.163
IKRO.4433.QDB.001.1	Jumlah santri satuan pendidikan keagamaan Islam dan pesantren yang memperoleh nilai literasi membaca dan numerasi pada asesmen kompetensi tingkat nasional dengan kategori baik	Orang	N/A	273.068	300.596	330.656	363.563	399.951					
IKRO.4433.QDB.001.2	Jumlah santri yang mengikuti Imtihan Wathani (IW)	Orang	N/A	15.500	17.500	19.500	22.500	24.500					
IKRO.4433.QDB.001.3	Jumlah santri satuan pendidikan keagamaan Islam dan pesantren yang difasilitasi dalam survei indeks keberagamaan	Orang	N/A	2.224.414	2.281.369	2.338.324	2.395.279	2.452.234					
IKRO.4433.QDB.001.4	Jumlah santri satuan pendidikan keagamaan Islam dan pesantren yang memperoleh penguatan moderasi beragama	Orang	N/A	506.268	537.909	569.551	601.193	632.835					
SK.4433.2	Meningkatnya kualitas perangkat kurikulum												



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.4433.2.1	Persen	N/A	0,50	0,75	1,00	1,25	1,50						
IKSK.4433.2.2	Persen	N/A	0,50	0,75	1,00	1,25	1,50						
IKSK.4433.2.3	Persen	1,29	1,39	1,49	1,59	1,69	1,79						
RO.4433.PBH.001	Model Pembelajaran Pendidikan Pesantren dan Pendidikan Keagamaan Islam dikembangkan	Kajian	5	5	5	6	6	1.000	1.020	1.041	1.061	1.082	
IKRO.4433.PBH.001.1	Jumlah materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran pada satuan pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan islam	Dokumen	N/A	276	290	304	320	335					
IKRO.4433.PBH.001.2	Jumlah perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan pada satuan pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan islam	Dokumen	N/A	28	42	56	70	84					
IKRO.4433.PBH.001.3	Jumlah peningkatan jumlah publikasi dakwah yang diterbitkan	Kajian	56	60	64	68	72	76					
SK.4433.3	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu												
IKSK.4433.3.1	Persentase PAUDQU yang terakreditasi minimal B	Persen	N/A	4,91	5,20	5,45	5,75	6,00					
IKSK.4433.3.2	Persentase Satuan pendidikan formal pesantren yang memperoleh hasil asesmen minimal jayyid	Persen	N/A	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00					
IKSK.4433.3.3	Persentase satuan pendidikan unggul yang terselenggara pada satuan pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan islam	Persen	N/A	0,23	0,26	0,27	0,28	0,29					
IKSK.4433.3.4	Persentase santri yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Persen	20,00	21,00	23,00	24,00	26,00	28,00					
IKSK.4433.3.5	Persentase satuan Pendidikan pesantren dan Pendidikan keagamaan yang dinilai dan dievaluasi mutunya	Persen	N/A	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00					
IKSK.4433.3.6	Persentase satuan Pendidikan pesantren dan Pendidikan keagamaan yang mendapatkan pendampingan	Persen	N/A	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00					
IKSK.4433.3.7	Persentase satuan pendidikan Pesantren yang menerapkan program pendidikan bilingual	Persen	8,00	12,00	17,00	23,00	30,00	38,00					
IKSK.4433.3.8	Persentase peningkatan jumlah lulusan pesantren Internasional	Persen	N/A	0,00	0,00	0,00	0,25	0,30					
RO.4433.QEI.002	Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Pesantren	Lembaga	1	1	1	2	2	20.000	25.500	31.000	36.500	42.000	
IKRO.4433.QEI.002.1	Jumlah PAUDQU yang memperoleh hasil asesmen minimal B	Lembaga	N/A	170	180	189	199	208					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.4433.QEI.002.2	Jumlah satuan pendidikan unggul yang terselenggara pada satuan pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan islam	Lembaga	N/A	791	895	929	963	998					
IKRO.4433.QEI.002.3	Jumlah santri yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Orang	N/A	624.604	684.091	713.834	773.320	832.806					
IKRO.4433.QEI.002.4	Jumlah satuan Pendidikan pesantren dan Pendidikan keagamaan yang dinilai dan dievaluasi mutunya	Lembaga	N/A	12.683	16.911	21.139	25.367	29.595					
IKRO.4433.QEI.002.5	Jumlah satuan Pendidikan pesantren dan Pendidikan keagamaan yang mendapatkan pendampingan	Lembaga	N/A	4.228	6.342	8.456	10.570	12.683					
IKRO.4433.QEI.002.6	Jumlah satuan pendidikan Pesantren yang menerapkan program pendidikan bilingual	Lembaga	N/A	5.073	7.187	9.724	12.683	16.066					
IKRO.4433.QEI.002.7	Jumlah peningkatan lulusan pesantren Internasional	Lembaga	N/A	0	0	0	864	864					
RO.4433.PDG.003	Ustadz yang Tersertifikasi	Orang	1.100	1.100	1.424	1.795	2.214	2.680	2.000	10.000	18.000	26.000	34.000
IKRO.4433.PDG.003.1	Jumlah Ustadz yang Tersertifikasi	Orang	1.100	1.100	1.424	1.795	2.214	2.680					
RO.4433.QEA.001	Ustadz pada Pendidikan Pesantren dan Pendidikan Keagamaan Islam Penerima Insentif	Orang	20.000	35.700	43.814	52.879	62.883	73.819	143.100	145.285	47.470	149.656	151.842
IKRO.4433.QEA.001.1	Jumlah Ustadz pada Pendidikan Pesantren dan Pendidikan Keagamaan Islam Penerima Insentif	Orang	20.000	35.700	43.814	52.879	62.883	73.819					
RO.4433.QEA.002	Guru pada Pendidikan Diniyah Formal dan Muadalah Penerima TPG	Orang	500	500	614	741	881	1.034	9.000	115.800	222.600	329.400	436.200
IKRO.4433.QEA.002.1	Jumlah Guru pada Pendidikan Diniyah Formal dan Muadalah Penerima TPG	Orang	500	35.700	43.814	52.879	62.883	73.819					
RO.4433.SCI.001	Ustadz yang ditingkatkan Kompetensinya	Orang	200	200	245	296	352	414	2.000	5.510	9.020	12.530	16.041
IKRO.4433.SCI.001.1	Jumlah Ustadz yang ditingkatkan Kompetensinya	Orang	200	200	245	296	352	414					
SK.4433.4	Meningkatnya layanan rekognisi pendidikan												
IKSK.4433.4.1	Persentase lulusan yang mendapatkan pengakuan atas kualifikasinya oleh lembaga pemerintah, pendidikan umum, atau lembaga profesi pada satuan pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan islam	Persen	75	77	79	80	85	90					
RO.4433.QEI.001	Jumlah Lembaga Pendidikan Pesantren dan Pendidikan Keagamaan Penerima Bantuan Peningkatan Kualitas	Lembaga	35	35	36	36	38	41	3.500	3.571	3.643	3.714	3.786
IKRO.4433.QEI.001.1	Jumlah lulusan pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan yang mendapatkan pengakuan atas kualifikasinya oleh lembaga pemerintah, pendidikan umum, atau lembaga profesi	Lembaga	35	35	36	37	38	39					
4434 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Kristen									78.808	267.490	292.743	334.260	376.691
													[BIMAS KRISTEN] Direktorat Pendidikan Agama Kristen



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
SK.4434.1	Meningkatnya layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan												
IKSK.4434.1.1	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk:												
	a literasi membaca	Nilai	44,24	44,46	44,68	44,91	45,13	45,36					
	b numerasi	Nilai	43,75	43,97	44,19	44,41	44,63	44,85					
IKSK.4434.1.2	Nilai keberagamaan siswa pada satuan pendidikan Kristen	Nilai	82,00	85,00	86,00	87,00	88,00	89,00					
IKSK.4434.1.3	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa pada satuan pendidikan Kristen	Nilai	82,00	85,00	86,00	87,00	88,00	89,00					
IKSK.4434.1.4	Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas	Persen	83,93	84,93	85,93	86,93	87,93	88,93					
IKSK.4434.1.5	Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Persen	100,00	95,00	96,00	97,00	98,00	99,00					
IKSK.4434.1.6	Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler	Prestasi	49	67	70	75	80	85					
IKSK.4434.1.7	Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	Persen	82,00	85,00	86,00	87,00	88,00	89,00					
IKSK.4434.1.8	Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	Persen	82,79	83,49	84,42	85,12	86,05	86,98					
IKSK.4434.1.9	Persentase SDTK Kristen yang terakreditasi minimal B	Persen	43,42	43,42	59,21	76,32	82,89	92,11					
IKSK.4434.1.10	Persentase SMP TK Kristen yang terakreditasi minimal B	Persen	30,60	30,60	41,79	58,96	69,40	79,10					
IKSK.4434.1.11	Persentase SMTK/ SMAK Kristen yang terakreditasi minimal B	Persen	27,27	27,27	37,27	42,73	50,91	59,09					
IKSK.4434.1.12	Persentase satuan pendidikan unggul yang terselenggara	Persen	1,86	1,86	2,09	2,33	2,79	3,09					
IKSK.4434.1.13	Persentase satuan pendidikan Kristen yang menerapkan program pendidikan bilingual	Persen	0,47	0,70	1,63	2,79	3,49	4,65					
IKSK.4434.1.14	Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Persen	0,25	1,81	1,86	1,91	1,96	2,07					
IKSK.4434.1.15	Persentase satuan pendidikan dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	Persen	41,63	41,63	43,26	44,88	46,98	50,00					
IKSK.4434.1.16	Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran	Persen	49,68	52,90	58,20	62,85	66,54	71,96					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
RO.4434.PEF.001 Sosialisasi/Pendampingan Pemahaman Moderasi Beragama dan Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah Keagamaan Kristen	Orang	3.500	3.500	3.500	3.500	3.500	3.500	1.987	2.618	3.952	5.426	6.240	
IKRO.4434.PEF.001.1 Jumlah Satuan Pendidikan Keagamaan Kristen yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Lembaga	430	430	430	430	430	430						
RO.4434.QDB.001 Pembinaan Kualitas Manajemen Tata Kelola Lembaga Pendidikan Keagamaan Kristen	Lembaga	100	130	135	140	145	150	4.522	5.040	6.300	7.560	8.694	
IKRO.4434.QDB.001.1 Jumlah SDTK yang Terakreditasi Minimal B	Lembaga	33	33	45	58	63	70						
IKRO.4434.QDB.001.2 Jumlah SMP TK yang Terakreditasi Minimal B	Lembaga	41	41	56	79	93	106						
IKRO.4434.QDB.001.3 Jumlah SMTK/ SMAK yang Terakreditasi Minimal B	Lembaga	60	60	82	94	112	130						
IKRO.4434.QDB.001.4 Jumlah Satuan Pendidikan Keagamaan Kristen Unggul yang terselenggara	Lembaga	8	8	9	10	11	12						
IKRO.4434.QDB.001.5 Jumlah satuan pendidikan keagamaan Kristen yang menerapkan program pendidikan bilingual	Lembaga	2	3	7	10	12	15						
IKRO.4434.QDB.001.6 Jumlah siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Orang	8	8	12	14	16	20						
IKRO.4434.QDB.001.7 Jumlah satuan pendidikan keagamaan Kristen dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	Lembaga	180	180	186	193	202	215						
IKRO.4434.QDB.001.8 Jumlah Lembaga Pendidikan Agama dan Keagamaan Kristen Yang Ditingkatkan Mutunya	Lembaga	100	130	135	140	145	150						
RO.4434.PBH.001 Rekomendasi Kebijakan Terhadap Kurikulum dan Bahan Ajar Pendidikan Agama dan Keagamaan Kristen	Kajian	N/A	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	2.873	7.500	9.375	11.250	12.938	
IKRO.4434.PBH.001.1 Jumlah rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk:													
a literasi membaca	Nilai	44,24	44,46	44,68	44,91	45,13	45,36						
b numerasi	Nilai	43,75	43,97	44,19	44,41	44,63	44,85						
IKRO.4434.PBH.001.2 Nilai keberagaman siswa pada satuan pendidikan keagamaan Kristen	Nilai	82,00	85,00	86,00	87,00	88,00	89,00						
IKRO.4434.PBH.001.3 Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa pada satuan pendidikan Kristen	Nilai	82,00	85,00	86,00	87,00	88,00	89,00						
IKRO.4434.PBH.001.4 Jumlah satuan pendidikan keagamaan Kristen yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas	Lembaga	360	365	370	373	378	382						
IKRO.4434.PBH.001.5 Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler	Prestasi	N/A	67,00	70,00	75,00	80,00	85,00						
IKRO.4434.PBH.001.6 Jumlah nilai rata-rata karakter siswa satuan pendidikan keagamaan Kristen melalui kegiatan kepramukaan	Nilai	N/A	85,00	86,00	87,00	88,00	89,00						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.4434.PBH.001.7	Jumlah perangkat kurikulum satuan pendidikan keagamaan Kristen yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	Modul	N/A	80	80	80	80	80					
IKRO.4434.PBH.001.8	Jumlah Materi/Bahan Ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran	Modul	N/A	10	20	30	40	50					
SK.4434.2	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan keagamaan Kristen												
IKSK.4434.2.1	Rasio guru satuan pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP	Rasio	N/A	01:20	01:20	01:20	01:20	01:20					
IKSK.4434.2.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	Persen	N/A	35,00	40,00	55,00	60,00	70,00					
IKSK.4434.2.3	Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	Persen	N/A	0,00	0,00	0,10	0,10	0,10					
IKSK.4434.2.4	Persentase Kepala satuan pendidikan Kristen yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	Persen	N/A	0,00	0,00	0,10	0,20	0,80					
IKSK.4434.2.5	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	Persen	N/A	10,00	10,50	11,03	11,58	12,16					
IKSK.4434.2.6	Persentase pengawas yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Pengawas satuan pendidikan Kristen (AKP) minimal predikat terampil	Persen	N/A	0,00	0,00	0,10	0,40	0,60					
IKSK.4434.2.7	Persentase guru yang meningkat jenjang karir	Persen	N/A	1,31	1,32	1,34	1,35	1,36					
IKSK.4434.2.8	Persentase Pengawas yang meningkat jenjang karir	Persen	N/A	1,31	1,31	1,35	1,35	1,36					
IKSK.4434.2.9	Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) agama Kristen	Persen	N/A	98,00	98,70	99,10	99,40	99,70					
IKSK.4434.2.10	Persentase rekomendasi pengadaan dan pemerataan guru agama berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan	Persen	N/A	0,00	98,00	98,50	98,70	99,00					
RO.4434.PDI.001	Sertifikasi Guru pada Sekolah Keagamaan Kristen dan Guru Pendidikan Agama Kristen pada Sekolah Umum	Orang	2.500	10.841	11.000	1.000	0	0	8.760	13.849	1.000	0	0
IKRO.4434.PDI.001.1	Jumlah Guru Pendidikan Agama Kristen dan Guru Mapel Umum Sekolah Keagamaan Kristen yang Tersertifikasi	Orang	2.500	10.841	11.000	1.000	0	0					
IKRO.4434.PDI.001.2	Jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) Agama Kristen	Orang	2.500	10.841	11.000	1.000	0	0					
RO.4434.QEH.001	Bantuan POKJAWAS/ KKG/ MGMP Kristen	Kelompok Masyarakat	138	202	280	320	375	400	2.975	4.250	6.563	8.875	9.056
IKRO.4434.QEH.001.1	Jumlah lembaga yang menerima bantuan Pokjawas/KKG/MGMP	Lembaga	138	202	280	320	375	400					
RO.4434.QEA.001	Bantuan Insentif Guru Pendidikan Agama dan Keagamaan Kristen Non ASN	Orang	3.867	3.825	19.380	19.380	19.380	19.380	11.540	58.140	64.309	69.215	75.030



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.4434.QEA.001.1	Jumlah Guru Pendidikan Agama Kristen dan Keagamaan Kristen Non ASN Penerima Insentif	Orang	3.867	3.825	19.380	19.380	19.380	19.380					
RO.4434.QEA.002	Bantuan Tunjangan Profesi Guru Pendidikan Agama dan Keagamaan Kristen Non ASN	Orang	1.345	1.338	5.883	7.985	7.985	7.985	24.802	141.223	162.402	186.748	214.735
IKRO.4434.QEA.002.1	Jumlah Guru Pendidikan Agama dan Keagamaan Kristen Non ASN Penerima Tunjangan Profesi	Orang	1.345	1.338	5.883	7.985	7.985	7.985					
IKRO.4434.QEA.002.2	Jumlah rekomendasi pengadaan dan pemerataan guru agama berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan	Rekomendasi	N/A	0	1	1	1	1					
RO.4434.QEA.003	Bantuan Tunjangan Khusus 3T Guru Pendidikan Agama dan Keagamaan Kristen Non ASN	Orang	516	738	860	1.350	1.444	1.545	13.630	17.871	20.592	23.686	27.272
IKRO.4434.QEA.003.1	Jumlah Guru Pendidikan Agama dan Keagamaan Kristen Non ASN Penerima Tunjangan Khusus (3T)	Orang	516	738	860	1.350	1.444	1.545					
RO.4434.SCI.001	Pelatihan Guru Pendidikan Agama dan Keagamaan Kristen serta Tenaga Kependidikan dalam rangka peningkatan kompetensi	Orang	3.797	14.976	16.200	18.675	21.460	24.684	7.719	17.000	18.250	21.500	22.725
IKRO.4434.SCI.001.1	Jumlah Guru Pendidikan Agama dan Keagamaan Kristen yang ditingkatkan kompetensinya	Orang	3.797	14.801	16.000	18.400	21.160	24.334					
IKRO.4434.SCI.001.2	Jumlah tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	Orang	N/A	175	200	275	300	350					
IKRO.4434.SCI.001.3	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	Orang	N/A	473	459	482	506	531					
4435 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Katolik									92.395	112.637	123.551	137.890	154.770
SK.4435.1		Meningkatnya layanan pendidikan keagamaan Katolik berkualitas, inklusif berorientasi pada pencapaian kompetensi siswa melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif, akuntabel dan pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan											
IKSK.4435.1.1		Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional Siswa Katolik untuk:											
		a literasi membaca	Nilai	59,72	60,00	62,00	65,00	68,00	70,00				
		b numerasi	Nilai	50,60	51,00	53,00	55,00	58,00	60,00				
IKSK.4435.1.2		Nilai keberagaman siswa pada satuan pendidikan Katolik	Nilai	N/A	65,00	70,00	80,00	90,00	95,00				
IKSK.4435.1.3		Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa Katolik	Nilai	N/A	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00				
IKSK.4435.1.4		Persentase satuan pendidikan Keagamaan Katolik yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas	Persen	N/A	30,00	50,00	70,00	90,00	91,00				
IKSK.4435.1.5		Persentase satuan pendidikan Keagamaan Katolik yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Persen	N/A	90,74	90,74	92,59	96,30	97,30				



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.4435.1.6	Jumlah prestasi Siswa Katolik yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler	Penghargaan	N/A	0	5	7	8	10					
IKSK.4435.1.7	Persentase peningkatan nilai karakter siswa Katolik melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	Persen	N/A	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00					
IKSK.4435.1.8	Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan Keagamaan Katolik berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	Persen	N/A	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00					
IKSK.4435.1.9	Persentase Taman Seminari yang terakreditasi minimal B	Persen	16,18	41,18	50,00	58,82	72,06	80,88					
IKSK.4435.1.10	Persentase SD Katolik yang terakreditasi minimal B	Persen	N/A	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29					
IKSK.4435.1.11	Persentase SMP Katolik yang terakreditasi minimal B	Persen	N/A	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29					
IKSK.4435.1.12	Persentase SMA Katolik yang terakreditasi minimal B	Persen	N/A	73,47	77,55	83,67	85,71	88,00					
IKSK.4435.1.13	Persentase satuan pendidikan Keagamaan Katolik unggul yang terselenggara	Persen	N/A	2,04	6,12	10,00	13,46	16,67					
IKSK.4435.1.14	Persentase satuan pendidikan Katolik yang menerapkan program pendidikan bilingual	Persen	N/A	0,00	2,04	2,04	2,04	2,04					
IKSK.4435.1.15	Persentase siswa Katolik yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Persen	N/A	0,15	0,46	0,77	1,23	1,54					
IKSK.4435.1.16	Persentase satuan pendidikan Katolik dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	Persen	N/A	18,37	36,73	55,10	73,47	91,84					
IKSK.4435.1.17	Persentase materi ajar digital Keagamaan Katolik (modul, video, e- book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran	Persen	N/A	11,76	23,53	47,06	70,59	88,24					
RO.4435.PBH.001	Kebijakan Kurikulum Pendidikan Keagamaan Katolik Tingkat Dasar dan Menengah	Rekomendasi Kebijakan	N/A	0	2	2	2	2	0	1.000	1.150	1.323	1.521
IKRO.4435.PBH.001	Jumlah perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan Keagamaan Katolik berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	Kurikulum	N/A	0	2	2	2	2					
RO.4435.PDE.001	Akreditasi Lembaga Pendidikan Keagamaan Katolik	Lembaga	N/A	3	3	3	3	3	150	300	324	500	700
IKRO.4435.PDE.001.1	Jumlah SMAK Katolik yang terakreditasi minimal B	Lembaga	N/A	0	2	6	6	14					
IKRO.4435.PDE.001.2	Jumlah SMP Katolik yang terakreditasi minimal B	Lembaga	N/A	0	0	0	0	1					
IKRO.4435.PDE.001.3	Jumlah SD Katolik yang terakreditasi minimal B	Lembaga	N/A	0	0	0	0	1					
IKRO.4435.PDE.001.4	Jumlah Taman Seminari Katolik yang terakreditasi minimal B	Lembaga	N/A	3	6	6	6	6					
IKRO.4435.PDE.001.5	Jumlah satuan pendidikan Katolik unggul yang terselenggara	Lembaga	N/A	4	5	6	8	10					
IKRO.4435.PDE.001.6	Jumlah satuan pendidikan Katolik yang menerapkan program pendidikan bilingual	Lembaga	N/A	0	1	1	1	1					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.4435.PDE.001.7	Jumlah satuan pendidikan Katolik dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	Lembaga	N/A	1	2	3	4	5					
IKRO.4435.PDE.001.8	Jumlah siswa Katolik yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Orang	N/A	10	30	50	80	100					
RO.4435.PEF.001	Sosialisasi dan Diseminasi Pendidikan Karakter dan Kewarganegaraan pada Siswa Katolik	Orang	N/A	0	5.000	5.750	6.613	7.604	0	5.000	5.750	6.613	7.604
IKRO.4435.PEF.001.1	Jumlah satuan pendidikan katolik yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Lembaga	N/A	0	49	50	52	54					
RO.4435.PEF.002	Siswa SMAKN Katolik yang mendapat pendidikan karakter dan kewarganegaraan	Orang	N/A	892	892	892	892	892	2.556	560	643	740	853
IKRO.4435.PEF.002.1	Jumlah Siswa SMAKN Katolik yang mendapat pendidikan karakter dan kewarganegaraan	Orang	N/A	892	892	892	892	892					
RO.4435.PEF.003	Pembinaan Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Katolik	Orang	N/A	0	6.250	7.000	7.250	7.500	0	5.000	5.600	5.800	6.000
IKRO.4435.PEF.003.1	Jumlah nilai rata-rata karakter siswa Katolik melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	Nilai	N/A	0	80	80,5	81	81,5					
IKRO.4435.PEF.003.2	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada satuan pendidikan katolik yang bermuatan moderasi beragama	Kegiatan	N/A	49	49	50	52	54					
IKRO.4435.PEF.003.3	Jumlah gugus depan pramuka pada satuan pendidikan katolik yang dibina	Lembaga	N/A	49	49	50	52	54					
RO.4435.PEF.004	Pembinaan Kompetensi Siswa pada Satuan Pendidikan Keagamaan Katolik	Orang	N/A	0	3	5	7	10	0	1.000	1.150	1.323	1.521
IKRO.4435.PEF.004.1	Jumlah lulusan satuan pendidikan Katolik yang mendapatkan pengakuan atas kualifikasinya oleh Lembaga Pemerintah, Pendidikan Umum, atau Lembaga Profesi	Orang	N/A	0	3	5	7	10					
RO.4435.QEI.006	SMAK Katolik yang mendapat Bantuan pendidikan karakter dan kewarganegaraan	Lembaga	N/A	37	0	0	0	0	4.511	0	0	0	0
IKRO.4435.QEI.006.1	Jumlah satuan pendidikan Keagamaan Katolik yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Lembaga	N/A	37	0	0	0	0					
RO.4435.QEI.007	Lembaga Pendidikan Keagamaan Katolik yang Ditingkatkan Mutunya	Lembaga	N/A	12	12	12	12	12	145	177	213	255	303
IKRO.4435.QEI.007.1	Jumlah rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional Siswa Katolik untuk: a literasi membaca b numerasi	Nilai	N/A	55,5	57,5	60	63	62					
IKRO.4435.QEI.007.2	Nilai keberagaman siswa Katolik	Nilai	N/A	65	70	80	90	95					
IKRO.4435.QEI.007.3	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa Katolik	Nilai	N/A	80	80	82	85	87					
IKRO.4435.QEI.007.4	Jumlah satuan pendidikan Keagamaan Katolik yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas	Lembaga	N/A	0	44	70	71	72					
IKRO.4435.QEI.007.5	Jumlah prestasi Siswa Katolik yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler	Prestasi	N/A	0	5	7	8	10					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) /INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.4435.QEL.007.6	Jumlah materi ajar digital Keagamaan Katolik (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran	Materi	N/A	2	4	8	12	15					
RO.4435.QGC.001	Fasilitasi dan Pembinaan Kualitas Tata Kelola pada Satuan Pendidikan Keagamaan Katolik	Lembaga	N/A	0	2	3	4	5	0	1.000	1.150	1.323	1.521
IKRO.4435.QGC.01.1	Jumlah Satuan Pendidikan Katolik dengan Nilai Pengelolaan yang Partisipatif pada Kategori Baik	Lembaga	N/A	0	2	3	4	5					
SK.4435.2	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan keagamaan Katolik												
IKSK.4435.2.1	Rasio guru satuan pendidikan Keagamaan Katolik terhadap siswa yang memenuhi SNP	Rasio	N/A	1:8	1:8	1:8	1:8	1:8					
IKSK.4435.2.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal pada Satuan Pendidikan Keagamaan Katolik	Persen	N/A	0,00	0,00	0,00	14,89	29,79					
IKSK.4435.2.3	Persentase guru agama Katolik yang memiliki sertifikat pendidik	Persen	N/A	39,82	71,52	92,00	93,00	96,00					
IKSK.4435.2.4	Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru satuan pendidikan Katolik (AKG) minimal predikat terampil	Persen	N/A	0,00	0,00	31,65	64,98	75,00					
IKSK.4435.2.5	Persentase pengawas yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Pengawas satuan pendidikan Katolik (AKP) minimal predikat terampil	Persen	N/A	0,00	0,00	33,18	66,36	75,00					
IKSK.4435.2.6	Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) agama Katolik	Persen	N/A	80,21	28,55	1,89	1,90	1,90					
IKSK.4435.2.7	Persentase rekomendasi pengadaan dan pemerataan guru agama Katolik berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan	Persen	N/A	0,00	80,00	85,00	90,00	95,00					
RO.4435.PDI.001	Sertifikasi Kompetensi Guru Katolik	Orang	N/A	0	1.212	1.388	1.589	1.827	0	970	1.110	1.271	1.462
IKRO.4435.PDI.001.1	Jumlah Guru yang lulus Pendidikan Profesi Guru (PPG) agama Katolik	Orang	N/A	0	1.212	1.388	1.589	1.827					
RO.4435.QEA.001	Guru Agama Katolik Non ASN Penerima Insentif	Orang	N/A	2.373	2.960	3.405	3.922	4.511	7.122	8.880	10.215	11.767	13.533
IKRO.4435.QEA.001.1	Jumlah guru pada satuan pendidikan Keagamaan Katolik sesuai SNP	Orang	N/A	17.546	17.546	17.546	17.546	17.546					
IKRO.4435.QEA.001.2	Jumlah Guru Agama Katolik Non ASN Penerima Insentif	Orang	N/A	2.373	2.960	3.405	3.922	4.511					
RO.4435.QEA.002	Guru SMAK Katolik Non ASN Penerima Insentif	Orang	N/A	512	153	153	200	230	1.536	459	459	600	690
IKRO.4435.QEA.002.1	Jumlah guru pada satuan pendidikan Keagamaan Katolik sesuai SNP	Orang	N/A	17.546	17.546	17.546	17.546	17.546					
IKRO.4435.QEA.002.2	Jumlah Guru SMAK Katolik Non ASN Penerima Insentif	Orang	N/A	512	153	153	200	230					
RO.4435.QEA.003	Guru Agama Katolik Non ASN penerima Tunjangan Profesi	Orang	N/A	1.094	1.945	2.115	2.375	2.736	29.247	46.680	50.760	57.000	65.664
IKRO.4435.QEA.003.1	Jumlah rekomendasi pengadaan dan pemerataan guru agama Katolik berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan	Rekomendasi	N/A	0	1	1	1	1					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
RO.4435-QEA.004 Guru SMAK Katolik Non ASN penerima Tunjangan Profesi	Orang	N/A	4	500	500	500	500	87	12.000	12.000	12.000	12.000	
IKRO.4435-QEA.004.1 Jumlah guru SMAK Katolik non ASN yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	Orang	N/A	0	0	300	316	332						
RO.4435-QEA.006 Guru Agama Katolik Non ASN penerima Tunjangan Khusus (3T)	Orang	N/A	884	187	210	235	257	14.321	3.096	3.461	3.880	4.230	
IKRO.4435-QEA.006.1 Jumlah guru satuan pendidikan Keagamaan Katolik yang memenuhi SNP	Rasio	N/A	17.546	17.546	17.546	17.546	17.546						
IKRO.4435-QEA.006.2 Jumlah rekomendasi pengadaan dan pemerataan guru agama Katolik berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan	Rekomen- dasi	N/A	0	1	1	1	1						
RO.4435-QEA.007 Guru SMAK Katolik Non ASN Penerima Tunjangan Khusus (3T)	Orang	N/A	245	234	234	234	234	3.969	4.212	4.212	4.212	4.212	
IKRO.4435-QEA.007.1 Jumlah guru satuan pendidikan Keagamaan Katolik terhadap siswa yang memenuhi SNP	Rasio	N/A	17.546	17.546	17.546	17.546	17.546						
IKRO.4435-QEA.007.2 Jumlah rekomendasi pengadaan dan pemerataan guru agama Katolik berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan	Rekomendasi	N/A	0	1	1	1	1						
RO.4435-QEA.008 Guru Taman Seminari Katolik Non ASN penerima Tunjangan Profesi	Orang	N/A	1	21	21	21	21	18	504	504	504	504	
IKRO.4435-QEA.008.1 Jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) agama Katolik	Orang	N/A	5.970	5.830	0	0	0						
RO.4435-QEA.009 Bantuan Tunjangan Khusus (3T) bagi Guru Taman Seminari Katolik Non ASN	Orang	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IKRO.4435-QEA.009.1 Jumlah pemenuhan kebutuhan guru Taman Seminari di daerah 3T	Orang	N/A	0	34	34	34	34						
RO.4435-QEA.010 Bantuan Tunjangan Khusus (3T) bagi Guru Agama Katolik Non ASN Tingkat Dasar	Orang	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IKRO.4435-QEA.010.1 Jumlah pemenuhan kebutuhan guru pendidikan agama Katolik pada satuan pendidikan tingkat dasar di daerah 3T	Orang	N/A	0	0	0	0	0						
RO.4435-QEA.011 Bantuan Tunjangan Khusus (3T) bagi Guru Agama Katolik Non ASN Tingkat Menengah	Orang	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IKRO.4435-QEA.011.1 Jumlah pemenuhan kebutuhan guru pendidikan agama Katolik pada satuan pendidikan tingkat menengah di daerah 3T	Orang	N/A	0	0	0	0	0						
RO.4435-QEA.012 Bantuan Tunjangan Khusus (3T) bagi Guru SMAK Katolik Non ASN	Orang	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IKRO.4435-QEA.012.1 Jumlah pemenuhan kebutuhan guru SMAK Katolik di daerah 3T	Orang	N/A	0	0	0	0	0						
RO.4435-QEI.005 POKJAWAS/KKM/KKG/MGMP Katolik penerima bantuan	Lembaga	N/A	575	575	575	575	575	9.660	10.054	10.054	10.054	10.054	
IKRO.4435-QEI.005.1 Jumlah tenaga kependidikan Keagamaan Katolik lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	Orang	N/A	0	0	0	14	28						
IKRO.4435-QEI.005.2 Jumlah guru Agama Katolik yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	Orang	N/A	0	0	300	616	948						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA	
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029		
IKRO.4435.QEI.005.3	Jumlah Kepala Sekolah Keagamaan Katolik yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	Orang	N/A	10	20	30	40	50						
IKRO.4435.QEI.005.4	Jumlah guru dan tenaga kependidikan Keagamaan Katolik yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	Orang	N/A	0	0	300	616	948						
IKRO.4435.QEI.005.5	Jumlah pengawas Keagamaan Katolik yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Pengawas (AKP) minimal predikat terampil	Orang	N/A	0	0	73	73	74						
IKRO.4435.QEI.005.6	Jumlah guru Agama Katolik yang meningkat jenjang karir	Orang	N/A	50	100	300	450	650						
IKRO.4435.QEI.005.7	Jumlah Pengawas Keagamaan Katolik yang meningkat jenjang karir	Orang	N/A	5	10	15	20	25						
IKRO.4435.QEI.005.8	Jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) agama Katolik	Orang	N/A	5.970	5.830	0	0	0						
RO.4435.SCI.001	Pendidik dan Tenaga kependidikan Katolik yang ditingkatkan kompetensinya	Orang	N/A	16.960	16.960	16.960	16.960	16.960	19.073	11.746	14.795	18.727	22.399	
IKRO.4435.SCI.001.1	Jumlah Pendidik dan Tenaga kependidikan Katolik yang ditingkatkan kompetensinya	Orang	N/A	4.714	4.220	4.852	5.580	6.417						
IKRO.4435.SCI.001.2	Jumlah guru Agama Katolik yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	Orang	N/A	0	0	300	316	332						
IKRO.4435.SCI.001.3	Jumlah pengawas Agama Katolik yang memperoleh nilai rapor AKP minimal predikat terampil	Orang	N/A	0	0	73	73	74						
4436 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Hindu									231.800	101.016	89.254	144.622	161.822	[BIMAS HINDU] Direktorat Pendidikan Hindu
SK.4436.1	Meningkatnya layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan													
IKSK.4436.1.1	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional Pendidikan Hindu untuk:													
	a literasi membaca	Nilai	66,32	67,00	67,50	68,00	68,50	69,00						
	b numerasi	Nilai	58,87	59,00	59,50	59,60	59,70	59,80						
IKSK.4436.1.2	Nilai keberagamaan siswa pada pada satuan pendidikan Hindu	Nilai	N/A	67,00	67,25	67,50	67,75	68,00						
IKSK.4436.1.3	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa Pendidikan Hindu	Nilai	N/A	70,00	72,00	74,00	76,00	78,00						
IKSK.4436.1.4	Persentase satuan pendidikan Hindu yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas	Persen	N/A	1,60	4,80	8,00	10,40	12,00						
IKSK.4436.1.5	Persentase satuan pendidikan Hindu yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Persen	100,00	99,00	99,00	99,00	99,00	99,00						
IKSK.4436.1.6	Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler Pendidikan Hindu	Jumlah	N/A	1	2	3	4	5						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.4436.1.7	Persentase peningkatan nilai karakter siswa Pendidikan Hindu melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	Persen	N/A	0,30	0,50	0,75	0,85	0,95					
IKSK.4436.1.8	Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan Hindu berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	Persen	N/A	40,00	55,00	65,00	70,00	85,00					
IKSK.4436.1.9	Persentase Pratama Widyalyaya yang terakreditasi minimal B	Persen	62,50	64,58	66,00	67,62	68,18	70,43					
IKSK.4436.1.10	Persentase Adhi Widyalyaya yang terakreditasi minimal B	Persen	53,85	56,25	58,82	61,11	63,16	65,00					
IKSK.4436.1.11	Persentase Madyama Widyalyaya yang terakreditasi minimal B	Persen	50,00	50,00	55,56	60,00	63,64	66,67					
IKSK.4436.1.12	Persentase Utama Widyalyaya yang terakreditasi minimal B	Persen	80,00	80,00	83,00	83,00	86,00	88,00					
IKSK.4436.1.13	Persentase satuan pendidikan Hindu unggul yang terselenggara	Persen	8,77	9,60	10,77	11,33	11,76	12,50					
IKSK.4436.1.14	Persentase satuan pendidikan Hindu yang menerapkan program pendidikan bilingual	Persen	N/A	1,60	2,31	2,67	2,94	3,00					
IKSK.4436.1.15	Persentase siswa Pendidikan Hindu yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Persen	0,08	0,13	0,17	0,21	0,25	0,30					
IKSK.4436.1.16	Persentase satuan pendidikan Hindu dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	Persen	N/A	0,00	43,40	45,90	50,90	55,90					
IKSK.4436.1.17	Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Hindu	Persen	N/A	25,00	50,00	75,00	80,00	100,00					
RO.4436.PBH.01	Kurikulum dan Bahan ajar yang dikembangkan Pendidikan Hindu	Rekomendasi Kebijakan	12	12	12	12	12	12	6.012	1.649	1.649	1.649	1.649
IKRO.4436.PBH.00.1.1	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional Pendidikan Hindu untuk: a. literasi membaca b. numerasi	Nilai	65,5; 56,5	67; 59	67,5; 59,5	68; 59,6	68,5; 59,7	69; 59,8					
IKRO.4436.PBH.00.1.2	Jumlah siswa yang memperoleh penguatan moderasi beragama siswa Pendidikan Hindu	Orang	2.500	3.421	3.591	3.772	3.967	4.177					
IKRO.4436.PBH.00.1.3	Jumlah satuan pendidikan Hindu yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas	Lembaga	2	2	6	10	13	15					
IKRO.4436.PBH.00.1.4	Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler Pendidikan Hindu	Prestasi	N/A	1	2	3	4	5					
IKRO.4436.PBH.00.1.5	Jumlah nilai rata-rata karakter siswa Pendidikan Hindu melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	Nilai	N/A	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00					
IKRO.4436.PBH.00.1.6	Jumlah perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan Hindu berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	Kurikulum	N/A	3	6	7	8	9					
IKRO.4436.PBH.00.1.7	Jumlah materi ajar digital Pendidikan Hindu (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses	Materi	N/A	45	50	75	80	100					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
	pembelajaran												
RO.4436.PEF.001	Siswa yang mendapat pendidikan karakter dan kewarganegaraan	Orang	3.972	3.427	4.098	4.098	4.098	4.098	22.684	6.860	6.871	6.859	6.859
IKRO.4436.PEF.001.1	Jumlah satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Lembaga	110	125	125	125	125	125					
RO.4436.QDB.001	Lembaga Pendidikan Widyalya, Pasraman dan Sekolah Minggu yang ditingkatkan mutunya	Lembaga	574	1.768	1.174	1.174	1.174	1.174	6.510	11.667	12.302	65.397	65.397
IKRO.4436.QDB.001.1	Jumlah Pratama Widyalya yang terakreditasi minimal B	Lembaga	45	62	63	65	66	68					
IKRO.4436.QDB.001.2	Jumlah Adhi Widyalya yang terakreditasi minimal B	Lembaga	5	9	10	10	10	11					
IKRO.4436.QDB.001.3	Jumlah Madyama Widyalya yang terakreditasi minimal B	Lembaga	3	4	5	5	5	6					
IKRO.4436.QDB.001.4	Jumlah Utama Widyalya yang terakreditasi minimal B	Lembaga	3	4	4	4	4	4					
IKRO.4436.QDB.001.5	Jumlah satuan pendidikan unggul yang terselenggara	Lembaga	0	12	13	14	15	16					
IKRO.4436.QDB.001.6	Jumlah saruan pendidikan Hindu yang menerapkan program pendidikan bilingual	Lembaga	0	2	3	3	4	4					
IKRO.4436.QDB.001.7	Jumlah siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Orang	2	2	3	3	4	4					
IKRO.4436.QDB.001.8	Jumlah satuan pendidikan dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	Lembaga	0	0	54	57	64	70					
RO4436.QDB.002	Fasilitasi Penjaminan mutu Pendidikan Widyalya dan pasraman	Lembaga	0	0	20	20	20	20	0	1.000	2.000	3.000	4.000
IKRO4436.QDB.002.1	Jumlah Fasilitasi Penjaminan mutu Pendidikan Widyalya dan pasraman	Lembaga	0	20	20	20	20	20					
RO4436.QDB.003	Satuan Pendidikan Hindu yang melaksanakan ekstrakurikuler Moderasi beragama dan Pembinaan gugus depan Pramuka	Lembaga	0	0	20	20	20	20	0	1.000	2.000	3.000	4.000
IKRO4436.QDB.003.1	Jumlah Satuan Pendidikan Hindu yang melaksanakan Pembinaan gugus depan Pramuka	Lembaga	0	10	10	10	10	10					
IKRO4436.QDB.003.2	Jumlah Satuan Pendidikan Hindu yang melaksanakan ekstrakurikuler Moderasi beragama	Lembaga	0	10	10	10	10	10					
RO4436.QDB.004	Even Nasional Kompetensi Seni, Sains Dan Teknologi Bagi Pasraman Dan Widyalya	Lembaga	0	0	1	1	1	1	0	20.000	5.000	5.000	20.000
IKRO4436.QDB.004.1	Jumlah Even Nasional Kompetensi Seni, Sains Dan Teknologi Bagi Pasraman Dan Widyalya	Lembaga	0	0	1	1	1	1					
RO4436.QDB.005	Fasilitasi Penyelenggaraan PAUD Holistik dan terintegrasi pada Pratama Widyalya	Lembaga	0	0	10	10	10	10	0	500	600	700	800
IKRO4436.QDB.005.1	Jumlah Fasilitasi Penyelenggaraan PAUD Holistik dan terintegrasi pada Pratama	Lembaga	0	10	10	10	10	10					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
Widyalaya													
RO.4436.QDB.006 Penyelenggaraan sekolah Hindu Unggulan	Lembaga	0	0	0	1	1	2	0	100	200	200	300	
IKRO4436.QDB.006.1 Jumlah Satuan Pendidikan Widyalaya Ungulan	Lembaga	0	0	0	1	1	2						
SK.4436.2 Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan Hindu													
IKSK.4436.2.1 Persentase guru satuan pendidikan Hindu yang memiliki sertifikat pendidik	Persen	N/A	48,83	63,48	68,36	73,24	78,13						
IKSK.4436.2.2 Rasio guru satuan pendidikan Hindu terhadap siswa yang memenuhi SNP	Rasio	N/A	01:08	01:08	01:09	01:10	01:10						
IKSK.4436.2.3 Persentase tenaga kependidikan Hindu lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	Persen	N/A	80,00	85,00	90,00	95,00	99,00						
IKSK.4436.2.4 Persentase guru agama Hindu yang memiliki sertifikat pendidik	Persen	41,49	45,54	73,58	82,01	88,64	95,46						
IKSK.4436.2.5 Persentase guru Agama Hindu yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	Persen	N/A	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00						
IKSK.4436.2.6 Persentase Kepala satuan pendidikan Hindu yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	Persen	N/A	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00						
IKSK.4436.2.7 Persentase guru dan tenaga kependidikan Hindu yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	Persen	N/A	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00						
IKSK.4436.2.8 Persentase pengawas yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Pengawas satuan pendidikan Hindu (AKP) minimal predikat terampil	Persen	N/A	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00						
IKSK.4436.2.9 Persentase pemenuhan kebutuhan guru pendidikan agama pada satuan pendidikan	Persen	N/A	95,00	96,00	97,00	98,00	99,00						
IKSK.4436.2.10 Persentase guru Agama Hindu yang meningkat jenjang karir	Persen	N/A	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00						
IKSK.4436.2.11 Persentase Pengawas Agama Hindu yang meningkat jenjang karir	Persen	N/A	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00						
IKSK.4436.2.12 Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) agama Hindu	Persen	N/A	55,00	60,00	62,00	63,00	64,00						
IKSK.4436.2.13 Persentase rekomendasi pengadaan dan pemerataan guru agama Hindu berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan	Persen	N/A	0,00	0,00	0,15	0,50	1,00						
RO.4436.QEA.001 Guru Non ASN penerima Tunjangan Profesi	Orang	176	175	1.670	1.670	1.670	1.670	28.450	33.033	33.395	33.433	33.433	
IKRO.4436.QEA.001.1 Rasio guru satuan pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP	Rasio	1:8	1:8	1:9	01:10	01:10	1670,00						
IKRO.4436.QEA.001.2 Jumlah guru yang meningkat jenjang karir	Orang	0	0	0	0	0	26						
IKRO.4436.QEA.001.3 Jumlah Pengawas yang meningkat jenjang karir	Orang	0	0	0	0	0	1						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA	
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029		
IKRO.4436.QEA.001.4	Jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) agama Hindu	Orang	357	3.000	2.000	2.000	2.000	2.000						
IKRO.4436.QEA.001.5	Jumlah Guru Non ASN Penerima Tunjangan Profesi	Orang	176	239	1.350	1.400	1.450	1.500						
RO.4436.QEA.002	Guru Non ASN Penerima Insentif	Orang	1.673	2.040	1.028	1.028	1.028	1.028	6.160	6.858	6.888	7.026	7.026	
IKRO.4436.QEA.002.1	Jumlah Guru Non ASN Penerima Insentif	Orang	1.673	1.784	1.800	1.900	2.000	2.100						
RO.4436.SCI.001	Guru Agama Hindu dan Guru pada Satuan Pendidikan Widyalyaya yang ditingkatkan kompetensinya	Orang	3.748	3.736	5.520	5.520	5.520	5.520	129.661	11.158	11.158	11.167	11.167	
IKRO.4436.SCI.001.1	Jumlah tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	Orang	70	90	96	101	107	113						
IKRO.4436.SCI.001.2	Jumlah rekomendasi pengadaan dan pemerataan guru agama berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan	Persen	N/A	0,00	0,00	0,15	0,50	1,00						
RO.4436.QEI.001	POKJAWAS/KKM/KKG/MGMP penerima bantuan	Lembaga	209	231	231	231	231	231	32.323	7.190	7.190	7.190	7.190	
IKRO.4436.QEI.001.1	Jumlah guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	Orang	0	0	0	0	0	26						
IKRO.4436.QEI.001.2	Jumlah Kepala Sekolah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	Orang	0	0	0	0	0	6						
IKRO.4436.QEI.001.3	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	Orang	0	0	0	0	0	31						
IKRO.4436.QEI.001.4	Jumlah pengawas yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Pengawas (AKP) minimal predikat terampil	Orang	0	0	0	0	0	1						
4437 Peningkatan Agama Buddha	Mutu dan Relevansi Pendidikan								33.536	53.154	55.814	58.542	61.534	[BIMAS BUDDHA] Direktorat Urusan dan Pendidikan Agama Buddha
SK.4437.1	Meningkatnya layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan													
IKSK.4437.1.1	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional sekolah keagamaan Buddha untuk:													
	a literasi membaca	Persen	30,54	32,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
	b numerasi	Persen	30,54	32,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
IKSK.4437.1.2	Nilai Keberagamaan siswa pada satuan pendidikan keagamaan Buddha	Nilai	N/A	70,00	72,00	75,00	77,00	80,00						
IKSK.4437.1.3	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa pada satuan pendidikan keagamaan Buddha	Rerata	N/A	75	78	80	81	82						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.4437.1.4	Persentase satuan pendidikan keagamaan Buddha yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas	Persen	N/A	11,11	22,22	22,22	22,22	22,22					
IKSK.4437.1.5	Persentase satuan pendidikan keagamaan Buddha yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Persen	N/A	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00					
IKSK.4437.1.6	Jumlah prestasi yang diraih siswa agama Buddha dari kegiatan ekstrakurikuler	Jumlah	N/A	0	1	2	3	4					
IKSK.4437.1.7	Persentase peningkatan nilai karakter siswa agama Buddha melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	Persen	N/A	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00					
IKSK.4437.1.8	Persentase perangkat kurikulum Pendidikan Agama dan Keagamaan Buddha yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	Persen	N/A	0,00	92,00	94,00	96,00	98,00					
IKSK.4437.1.9	Persentase Nava Dhammasekha yang terakreditasi minimal B	Persen	52,50	70,00	80,00	80,00	80,00	90,00					
IKSK.4437.1.10	Persentase Mula Dhammasekha yang terakreditasi minimal B	Persen	N/A	50,00	50,00	50,00	80,00	90,00					
IKSK.4437.1.11	Persentase Muda Dhammasekha yang terakreditasi minimal B	Persen	N/A	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
IKSK.4437.1.12	Persentase Utama Dhammasekha yang terakreditasi minimal B	Persen	95,00	95,00	96,00	97,00	98,00	99,00					
IKSK.4437.1.13	Persentase satuan pendidikan keagamaan Buddha unggul yang terselenggara	Persen	N/A	0,00	4,44	6,67	8,89	11,11					
IKSK.4437.1.14	Persentase satuan pendidikan Keagamaan Buddha yang menerapkan program pendidikan bilingual	Persen	N/A	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00					
IKSK.4437.1.15	Persentase siswa Pendidikan Keagamaan Buddha yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Persen	N/A	0,09	0,00	0,50	0,00	0,52					
IKSK.4437.1.16	Persentase satuan pendidikan keagamaan Buddha dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	Persen	66,67	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00					
IKSK.4437.1.17	Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama dan Keagamaan Buddha	Persen	90,00	90,00	92,00	94,00	96,00	98,00					
RO.4437.PBH.001	Kurikulum dan Bahan Ajar Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Buddha yang Dikembangkan	Kajian	100	7	7	7	7	7	604	634	666	699	734
IKRO.4437.PBH.001.1	Jumlah rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional sekolah keagamaan Buddha untuk: a literasi membaca b numerasi	Nilai	100100	7070	71.571,5	7373	7474	7575					
IKRO.4437.PBH.001.2	Jumlah siswa pendidikan keagamaan Buddha yang memperoleh penguatan moderasi beragama	Orang	0	0	3400	3570	3749	3936					
IKRO.4437.PBH.001.3	Jumlah satuan pendidikan keagamaan Buddha yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas	Lembaga	0	5	10	10	10	10					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.4437.PBH.00 1.4	Jumlah perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan agama dan keagamaan Buddha berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	Dokumen	4	4	4	4	4						
RO.4437.PEF.00 1	Pendidikan Karakter dan Kewarganegaraan Siswa Agama Buddha	Orang	N/A	11.012	11.012	11.012	11.012	11.012	10.898	20.000	21.000	22.050	23.153
IKRO.4437.PEF.00 1.1	Jumlah siswa agama Buddha yang mendapat pendidikan karakter dan kewarganegaraan	Orang	N/A	1.069	1.100	1.150	1.200	1.220					
IKRO.4437.PEF.00 1.2	Jumlah satuan pendidikan keagamaan Buddha yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Lembaga	N/A	32	34	36	38	41					
RO.4437.PEF.00 2	Pembinaan Pelaksanaan Penilaian Pelaksanaan Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Buddha	Orang	N/A	0	1.700	1.785	1.874	1.968		3.400	3.570	3.749	3.936
IKRO.4437.PEF.00 2.1	Jumlah siswa pendidikan keagamaan Buddha yang dibina dalam pelaksanaan penilaian pelaksanaan hasil belajar siswa	Orang	N/A	0	1.700	1.785	1.874	1.968					
RO.4437.QDB.00 1	Lembaga Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Buddha yang Ditingkatkan Mutunya	Lembaga	45	2.293	2.293	2.293	2.293	2.293	1.441	1.513	1.589	1.668	1.752
IKRO.4437.QDB.00 1.1	Jumlah prestasi yang diraih siswa Agama Buddha dari kegiatan ekstrakurikuler	Prestasi	N/A	1	1	1	1	1					
IKRO.4437.QDB.00 1.2	Jumlah nilai rata-rata karakter siswa Agama Buddha melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	Nilai	N/A	80	82	83	84	85					
IKRO.4437.QDB.00 1.3	Jumlah Nava Dhammasekha yang terakreditasi minimal B	Lembaga	21	28	32	32	32	40					
IKRO.4437.QDB.00 1.4	Jumlah Mula Dhammasekha yang terakreditasi minimal B	Lembaga	N/A	2	2	2	4	4					
IKRO.4437.QDB.00 1.5	Jumlah Muda Dhammasekha yang terakreditasi minimal B	Lembaga	N/A	0	0	0	0	0					
IKRO.4437.QDB.00 1.6	Jumlah Utama Dhammasekha yang terakreditasi minimal B	Lembaga	N/A	1	1	1	1	1					
IKRO.4437.QDB.00 1.7	Jumlah satuan pendidikan keagamaan Buddha unggul yang terselenggara	Lembaga	N/A	0	2	3	4	5					
IKRO.4437.QDB.00 1.8	Jumlah satuan pendidikan keagamaan Buddha yang menerapkan program pendidikan bilingual	Lembaga	N/A	10	15	20	25	30					
IKRO.4437.QDB.00 1.9	Jumlah siswa sekolah keagamaan Buddha yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Orang	N/A	96	0	100	0	150					
IKRO.4437.QDB.00 1.10	Jumlah satuan pendidikan keagamaan Buddha dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	Lembaga	30	37	41	45	45	45					
SK.4437-3	Meningkatnya kualitas perangkat kurikulum												
IKSK.4437.3.1	Persentase satuan pendidikan yang menerapkan kurikulum agama bermuatan moderasi beragama dan pelestarian lingkungan	Persen	N/A	70	75	80	85	90					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.4437.3.2	Presentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu Pendidikan	Persen											
SK.4437.4	Meningkatnya kualitas pembelajaran berbasis elektronik												
IKSK.4437.4.1	Persentase guru yang memiliki kompetensi Teknologi, Informasi, dan Komunikas (TIK)	Persen											
IKSK.4437.4.2	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran berbasis digital	Persen	N/A	2	6	8	10	12					
SK.4437.6	Meningkatnya layanan rekognisi pendidikan												
IKSK.4437.6.1	Persentase lulusan yang mendapatkan pengakuan atas kualifikasinya oleh lembaga pemerintah, pendidikan umum, atau lembaga profesi	Persen											
SK.4437.7	Menguatnya pendidikan karakter siswa												
IKSK.4437.7.1	Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Persen	N/A	70	75	80	85	90					
SK.4437.8	Meningkatnya kualitas lingkungan belajar												
IKSK.4437.8.1	Persentase satuan pendidikan Buddha yang memiliki kultur mutu kelembagaan	Persen	N/A	50	55	60	65	70					
SK.4437.9	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
IKSK.4437.9.1	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada satuan pendidikan Buddha yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah	5	5	5	5	5	5					
IKSK.4437.9.2	Jumlah gugus depan pramuka pada satuan pendidikan Buddha yang dibina	Jumlah	5	5	5	5	5	5					
SK.4437.10	Menguatnya Implementasi Pengembangan Anak Usia Dini Holistik- Integratif (PAUD-HI)												
IKSK.4437.10.1	Persentase Nava Dhamaseka yang menerapkan program Holistik-Integratif	Persen	N/A	30	38	43	50	55					
SK.4437.2	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan Buddha												
IKSK.4437.11.1	Persentase guru satuan pendidikan Buddha yang memiliki sertifikat pendidik	Persen											
IKSK.4437.11.3	Persentase guru agama Hindu yang memiliki sertifikat pendidik	Persen	N/A	54,93	63,94	75,91	87,87	98,80					
IKSK.4437.2.1	Rasio guru satuan pendidikan agama Buddha terhadap siswa yang memenuhi SNP	Rasio	1:90	1:80	1:80	1:70	1:70	1:70					
IKSK.4437.2.2	Persentase tenaga kependidikan Buddha lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	Persen	N/A	95,59	90,91	92,00	94,55	96,67					
IKSK.4437.2.3	Persentase guru Agama Buddha yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	Persen	N/A	40,00	45,00	50,00	55,00	60,00					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.4437.2.4	Persen	N/A	0,00	2,80	4,17	6,25	8,33						
IKSK.4437.2.5	Persen	N/A	5,93	11,87	17,80	23,74	29,67						
IKSK.4437.2.6	Persen	N/A	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00						
IKSK.4437.2.7	Persen	N/A	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00						
IKSK.4437.2.8	Persen	N/A	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00						
IKSK.4437.2.9	Persen	N/A	75,46	80,00	0,00	0,00	0,00						
IKSK.4437.2.10	Persen	N/A	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
RO.4437.QEA.001	Bantuan Insentif Guru Pendidikan Agama Buddha Non ASN	Orang	2.900	2.932	2.850	2.993	3.142	3.299	8.796	8.550	8.978	9.426	9.898
IKRO.4437.QEA.001.1	Jumlah guru satuan pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP	Nilai	1:90	1:80	1:80	1:70	1:70	1:70					
IKRO.4437.QEA.001.2	Jumlah Guru Pendidikan Buddha Non ASN Penerima Insentif	Orang	2.900	2.932	2.850	2.993	3.142	3.299					
IKRO.4437.QEA.001.3	Jumlah rekomendasi pengadaan dan pemerataan guru agama dan keagamaan Buddha berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan	Rekomendasi	N/A	1	1	1	1	1					
RO.4437.QEA.002	Tunjangan Profesi Guru Pendidikan Agama Buddha Non ASN	Orang	310	236	236	236	236	236	6.756	12.859	13.502	14.117	14.886
IKRO.4437.QEA.002.1	Jumlah Guru Pendidikan Buddha Non ASN Penerima Tunjangan Profesi	Orang	231	231	515	515	515	515					
IKRO.4437.QEA.002.2	Jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) agama Buddha	Orang	0	372	200	0	0	0					
RO.4437.QEA.003	Tunjangan Khusus (3T) Guru Pendidikan Agama Buddha Non ASN	Orang	45	45	45	45	45	45	810	756	794	833	875
IKRO.4437.QEA.003.1	Jumlah Guru Pendidikan Agama Buddha Non ASN Penerima Tunjangan Khusus (3T)	Orang	45	45	43	44	46	49					
IKRO.4437.QEA.003.2	Jumlah rekomendasi pengadaan dan pemerataan guru agama Buddha berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan	Rekomen- dasi	N/A	1	1	1	1	1					
RO.4437.SCI.001	Pelatihan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Buddha	Orang	1.773	100	100	100	100	100	879	1.923	2.019	2.120	2.226
IKRO.4437.SCI.001.1	Jumlah guru pendidikan agama Buddha yang meningkat jenjang karir	Orang	1.773	100	100	100	100	100					
RO.4437.SCI.002	Pelatihan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Keagamaan Buddha	Orang	162	197	197	197	197	197	986	1.035	1.087	1.141	1.198



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.4437.SCI.002.1	Jumlah tenaga kependidikan agama Buddha lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	Orang	162	145	152	160	168	176						
IKRO.4437.SCI.002.2	Jumlah Pengawas pendidikan agama Buddha yang meningkat jenjang karir	Orang	N/A	0	21	21	21	21						
RO.4437.QEI.001	Bantuan POKJAWAS/ KKM/ KKG/ MGMP Agama Buddha	Lembaga	149	141	141	141	141	141	2.366	2.484	2.609	2.738	2.876	
IKRO.4437.QEI.001.1	Jumlah guru pendidikan agama Buddha yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	Orang	N/A	674	758	843	927	1.011						
IKRO.4437.QEI.001.2	Jumlah Kepala Sekolah Keagamaan Buddha yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	Orang	N/A	0	0	0	0	0						
IKRO.4437.QEI.001.3	Jumlah guru dan tenaga kependidikan agama dan keagamaan Buddha yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	Orang	N/A	100	200	300	400	500						
IKRO.4437.QEI.001.4	Jumlah pengawas pendidikan agama Buddha yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Pengawas (AKP) minimal predikat terampil	Orang	N/A	13	15	17	19	21						
5621 Pembinaan Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Khonghucu									33.160	37.085	43.075	49.763	58.302	[SETJEN] Pusat dan Khonghucu Bimbingan Pendidikan
SK.5621.1	Meningkatnya layanan pendidikan Khonghucu yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum													
IKSK.5621.1.1	Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	Persen	N/A	35,00	45,00	55,00	65,00	75,00						
RO.5621.QDC.001	Lembaga Pendidikan Khonghucu yang Berkualitas	Tim	N/A	8	12	16	20	24	24.650	26.650	28.650	30.650	32.662	
IKRO.5621.QDC.001.1	Jumlah perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan agama dan keagamaan Khonghucu berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	Jumlah	N/A	8	12	16	20	24						
SK.5621.2	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan khonghucu													
IKSK.5621.1.1	Persentase guru agama khonghucu yang memiliki sertifikat pendidik	Persen	0,00	0,00	1,00	2,00	4,00	7,00						
IKSK.5621.1.2	Persentase guru agama khonghucu yang meningkat jenjang karir	Persen	0,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00						
IKSK.5621.1.3	Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) agama Khonghucu	Persen	0,00	0,00	1,00	2,00	4,00	7,00						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
RO.5621.QEI.001	Guru Agama Khonghucu Non PNS Penerima Insentif	Lembaga	N/A	187	199	208	217	226	8.510	10.435	14.425	19.113	25.640	
IKRO.5621.QEI.001.1	Jumlah Guru Agama Khonghucu NON PNS Penerima Insentif	Jumlah	178	170	170	170	170	170						
IKRO.5621.QEI.001.2	Jumlah guru agama khonghucu yang mendapatkan sertifikat pendidik	Jumlah	0	0	2	4	6	8						
IKRO.5621.QEI.001.3	Jumlah guru agama khonghucu yang meningkat jenjang karir	Jumlah	0	17	25	30	35	40						
IKRO.5621.QEI.001.4	Jumlah peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) agama Khonghucu	Jumlah	0	0	2	4	6	8						
025.WA - Program Dukungan Manajemen									9.739.692	17.786.645	17.320.494	11.472.204	11.947.935	SETJEN, ITJEN, BALITBANG DAN DIKLAT, DITJEN PHU, DITJEN PENDIS, DITJEN BIMAS ISLAM, DITJEN BIMAS KRISTEN, DITJEN BIMAS KATOLIK, DITJEN BIMAS HINDU, DITJEN BIMAS BUDDHA
SP.13	Meningkatnya Tata kelola Organisasi yang efektif dan akuntabel													
IKSP.13.1	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Sekretariat Jenderal	Nilai	74,28	76,00	78,00	80,00	82,00	85,00						
IKSP.13.2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Ditjen Pendidikan Islam	Nilai	89,25	89,50	89,75	90,00	90,25	90,50						
IKSP.13.3	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Ditjen Bimbingan Masyarakat Islam	Nilai	82,00	82,20	82,40	82,60	82,80	83,00						
IKSP.13.4	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Ditjen Bimbingan Masyarakat Kristen	Nilai	78,69	83,00	83,83	84,67	85,51	86,37						
IKSP.13.5	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Ditjen Bimas Katolik	Nilai	90,00	81,21	81,21	81,22	81,23	81,24						
IKSP.13.6	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Ditjen Bimbingan Masyarakat Hindu	Nilai	83,60	83,70	83,80	83,90	84,00	84,10						
IKSP.13.7	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Ditjen Bimbingan Masyarakat Buddha	Nilai	82,60	82,80	83,00	83,10	83,20	83,30						
IKSP.13.8	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Ditjen Penyelenggara Haji dan Umrah	Nilai	76,50	81,00	81,30	81,50	81,80	82,00						
IKSP.13.9	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Inspektorat Jenderal	Nilai	92,75	92,80	92,85	92,90	92,95	93,00						
IKSP.13.10	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	Nilai	74,28	82,00	82,10	82,20	82,30	82,50						
SP.14	Meningkatnya Kualitas Pengawasan dan Pengendalian Internal atas Akuntabilitas Keuangan, Kinerja dan Integritas SDM aparatur													



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
Kementerian Agama													
IKSP.14.1	Nilai Kapabilitas APIP (IACM)	Nilai	3,32	3,40	3,50	3,60	3,70	3,80					
IKSP.14.2	Indeks Efektivitas Pengendalian Korupsi (IEPK)	Nilai	3,32	3,40	3,50	3,60	3,70	3,80					
2098 Pembinaan Administrasi Hukum dan KLN								10.155	13.476	13.999	14.574	15.207	[SETJEN] Biro Hukum dan KLN
SK.2098.1	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum												
IKSK.2098.1.1	Indeks Reformasi Hukum	Nilai	99,46	99,47	99,48	99,49	99,50	99,51					
IKSK.2098.1.2	Persentase harmonisasi regulasi dan penyelesaian produk hukum	Persen	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00					
IKSK.2098.1.3	Persentase rancangan peraturan yang diselesaikan sesuai perencanaan	Persen	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00					
IKSK.2098.1.4	Persentase kasus hukum yang terselesaikan	Persen	96,00	96,50	97,00	97,50	98,00	98,50					
IKSK.2098.1.5	Persentase rekomendasi izin rohaniwan, pengajar dan pelajar asing	Persen	98,25	98,50	98,75	99,00	99,25	99,50					
RO.2098.AEC.964	Hasil Kesepakatan Kerja Sama Internasional	Layanan	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1.908	5.229	5.752	6.327	6.960
IKRO.2098.AEC.964.1	Jumlah rekomendasi rohaniwan, pengajar dan pelajar yang diterbitkan	Jumlah	3.000	2.200	2.400	2.600	2.800	3.000					
RO.2098.EBA.957	Layanan Hukum	Layanan	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	2.971	2.971	2.971	2.971	2.971
IKRO.2098.EBA.957.1	Jumlah penyusun rancangan perundangan yang ditingkatkan kompetensi	Orang	N/A	90,00	95,00	100,00	105,00	110,00					
IKRO.2098.EBA.957.2	Jumlah harmonisasi regulasi dan penyelesaian produk hukum	Jumlah	20	20	22	24	25	26					
IKRO.2098.EBA.957.3	Jumlah naskah urgensi rancangan peraturan perundang-undangan yang dihasilkan	Jumlah	20	20	22	24	25	26					
IKRO.2098.EBA.957.4	Jumlah rancangan peraturan yang diterbitkan sesuai perencanaan	Jumlah	20	20	22	24	25	26					
RO.2098.EBA.969	Layanan Bantuan Hukum	Layanan	2	2	2	2	2	2	5.276	5.276	5.276	5.276	5.276
IKRO.2098.EBA.969.	Jumlah Layanan Bantuan Hukum	Jumlah	70	70	70	70	70	70					
2099 Pembinaan Administrasi Kepegawaian								14.871	14.871	14.871	14.871	14.871	[SETJEN] Biro Sumber Daya Manusia
SK.2099.1	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)												
IKSK.2099.1.1	Indeks Sistem Merit	Nilai	261,00	266,00	271,00	276,00	281,00	286,00					
IKSK.2099.1.2	Indeks Profesionalisme ASN	Nilai	75,24	77,24	78,24	79,24	80,24	81,24					
IKSK.2099.1.3	Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	Persen	N/A	55,00	65,00	75,00	85,00	95,00					
IKSK.2099.1.4	Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	Orang	N/A	0	0	0,000158	0,000164	0,000170					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.2099.1.5	Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	Persen	4,00	0	6,00	7,00	9,00	10,00						
RO.2099.EBC.954	Layanan Manajemen SDM	Orang	N/A	186.675	186.675	186.675	186.675	186.675	14.871	14.871	14.871	14.871	14.871	
IKRO.2099.EBC.954.1	Jumlah Satuan Kerja dengan indeks sistem merit berkategori baik	Nilai	261,00	266,00	271,00	276,00	281,00	286,00						
IKRO.2099.EBC.954.2	Jumlah ASN yang memperoleh Nilai Profesionalisme ASN dengan kategori sedang	Nilai	75,24	77,24	78,24	79,24	80,24	81,24						
IKRO.2099.EBC.954.3	Jumlah satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	Jumlah	N/A	2.750	3.250	3.750	4.250	4.750						
IKRO.2099.EBC.954.4	Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	Orang	N/A	0	0	2	4	6						
IKRO.2099.EBC.954.5	Jumlah ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	Jumlah	1.523	0	1.614	1.629	1.660	1.675						
2100 Pembinaan Administrasi Keuangan dan BMN									127.838	5.328.819	5.346.015	233.804	254.611	[SETJEN] Biro Keuangan dan BMN
SK.2100.1	Meningkatnya kualitas tata kelola keuangan dan BMN													
IKSK.2100.1.1	Predikat Opini Laporan Keuangan	Opini	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP						
IKSK.2100.1.2	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Nilai	94,88	95,00	95,50	96,00	96,50	97,00						
IKSK.2100.1.3	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	Persen	40,00	50,00	55,00	60,00	65,00	75,00						
IKSK.2100.1.4	Persentase Laporan Keuangan Semester I dan Semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Persen	100,00	90,00	91,00	92,00	93,00	94,00						
IKSK.2100.1.5	Persentase pencapaian dan penetapan target PNPB dan BLU	Persen	100,00	91,00	92,00	93,00	94,00	95,00						
IKSK.2100.1.6	Persentase Satuan Kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu	Persen	73,00	75,00	78,00	81,00	90,00	95,00						
IKSK.2100.1.7	Nilai Indikator Pengelolaan Aset	Nilai	2,90	3,00	3,10	3,20	3,50	3,70						
IKSK.2100.1.8	Persentase satuan kerja yang menerapkan pengendalian intern atas pelaporan keuangan (PIPK)	Persen	100,00	99,91	99,92	99,93	99,94	99,95						
RO.2100.EBA.956	Layanan BMN	Layanan	1	1	1	1	1	1	1.694	4.375	4.610	2.846	3.130	
IKRO.2100.EBA.956.1	Jumlah Aset yang tercatat dalam SIMAK BMN	Aset	72.630	72.730	72.830	72.930	73.030	73.130						
IKRO.2100.EBA.956.2	Jumlah Satuan Kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu	Jumlah	4.434	4.543	4.633	4.211	4.422	4.643						
RO.2100.EBA.994	Layanan Perkantoran	Layanan	1	1	1	1	1	1	110.034	5.285.052	5.302.013	205.230	225.753	
IKRO.2100.EBA.994.1	Jumlah ASN yang menerima layanan operasional perkantoran	Jumlah	1,714	1,714	1,814	1,914	2,014	2,114						
RO.2100.EBD.955	Layanan Manajemen Keuangan	Layanan	1	1	1	1	1	1	16.110	39.392	39.392	25.728	25.728	
IKRO.2100.EBD.955.1	Jumlah Opini Laporan Keuangan	Opini	1	1	1	1	1	1						
IKRO.2100.EBD.955.2	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Jumlah	2	2	2	2	2	2						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.2100.EBD.955.3	Jumlah Satuan Kerja yang menerapkan Pengendalian Intern atas Pelaporan Keuangan (PIPK)	Jumlah	4883	5000	5076	5190	5250	5365					
IKRO.2100.EBD.955.4	Jumlah laporan keuangan yang disusun tepat waktu	Dokumen	2	2	2	2	2	2					
IKRO.2100.EBD.955.5	Jumlah Hasil Pengawasan/Pemeriksaan yang ditindaklanjuti	Jumlah	109	95	94	93	92	91					
IKRO.2100.EBD.955.6	Jumlah Penerimaan PNPB dan BLU	Jumlah	5,824,101,297,935	5,353,492,146,000	5,321,896,328,300	5,533,499,826,150	5,723,394,856,363	5,922,435,873,175					
IKRO.2100.EBD.955.7	Jumlah Realisasi PNPB dan BLU	Jumlah	5,052,087,868,438	5,015,093,976,064	4,733,684,440,660	4,933,272,133,300	5,111,074,464,563	5,297,796,133,325					
2101 Pembinaan Administrasi Organisasi dan Tata Laksana								19.148	11.457	12.215	21.317	21.821	[SETJEN] Biro Organisasi dan Tata Laksana
SK.2101.1	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi												
IKSK.2101.1.1	Tingkat capaian sistem kerja untuk penyederhanaan birokrasi	Nilai	4,00	4,10	4,20	4,30	4,40	4,50					
IKSK.2101.1.2	Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	Nilai	3,25	3,51	3,77	4,03	4,29	4,50					
IKSK.2101.1.3	Tingkat Tindak Lanjut Pengaduan Masyarakat (LAPOR)	Nilai	4,00	4,00	4,00	4,50	4,50	4,50					
IKSK.2101.1.4	Indeks Pelayanan Publik	Nilai	4,86	4,87	4,87	4,88	4,89	4,90					
IKSK.2101.1.5	Hasil Survei Penilaian Integritas (SPI)	Nilai	74,73	77,00	79,00	81,00	83,00	85,00					
IKSK.2101.1.6	Tingkat Implementasi Rencana Aksi RB General	Nilai	100,00	98,25	98,50	98,75	99,00	99,25					
IKSK.2101.1.7	Tingkat Keberhasilan Pembangunan Zona Integritas	Nilai	1,00	1,25	1,50	2,00	2,25	2,50					
IKSK.2101.1.8	Indeks Kepuasan Masyarakat	Nilai	60,15	60,50	61,00	61,50	62,00	62,50					
RO.2101.EBA.960	Layanan Organisasi dan Tata Kelola Internal	Layanan	185	185	361	359	183	183	16.273	9.199	9.957	16.273	16.273
IKRO.2101.EBA.960.1	Jumlah jabatan struktural yang disederhanakan	Jumlah	1,527	1,530	1,533	1,538	1,538	1,538					
IKRO.2101.EBA.960.2	Jumlah satuan kerja yang memperoleh nilai maturitas sistem pengendalian intern pemerintah (SPIP) dengan kategori 3	Jumlah	100	120	125	128	132	135					
IKRO.2101.EBA.960.3	Jumlah pengaduan masyarakat (LAPOR) yang di tindak lanjuti	Jumlah	658	670	680	685	690	692					
IKRO.2101.EBA.960.4	Jumlah layanan publik yang diselenggarakan sesuai standar	Jumlah	65	66	67	68	69	70					
IKRO.2101.EBA.960.5	Jumlah satuan kerja yang memperoleh Penilaian Integritas (SPI) dengan kategori sangat baik	Jumlah	73	73	73	73	73	73					
RO.2101.EBD.961	Layanan Reformasi Kinerja	Layanan	1,00	2,00	70,00	70,00	70,00	70,00	2.875	2.258	2.258	5.044	5.548
IKRO.2101.EBD.961.1	Jumlah satker yang memperoleh nilai Tingkat kematangan penerapan manajemen risiko	Jumlah	N/A	140	145	155	165	170					
IKRO.2101.EBD.961.2	Jumlah satker yang berpredikat WBK/WBBM	Jumlah	23	35	45	55	65	75					
IKRO.2101.EBD.961.3	Jumlah Masyarakat yang mengisi survei Indek Kepuasan Masyarakat	Nilai	1200	1200	1200	1200	1200	1200					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
2102 Pembinaan Administrasi Perencanaan									30.536	37.839	39.318	25.839	21.968	[SETJEN] Biro Perencanaan Dan Penganggaran
SK.2102.1	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran													
IKSK.2102.1.1	Nilai Kinerja Anggaran	Nilai	92,72	92,84	93	93,17	93,34	93,51						
IKSK.2102.1.2	Indeks Perencanaan Pembangunan	Nilai	96,85	97,1	97,35	97,6	97,85	98,1						
RO.2102.EBD.952	Layanan Perencanaan dan Penganggaran		160,8	160,8	161	161	93,3	93,3	25,667	28,798	30,277	17,099	17,099	
IKRO.2102.EBD.952.1	Jumlah dokumen perencanaan yang dihasilkan	Dokumen	549	549	549	549	549	549						
RO.2102.EBD.953	Layanan Pemantauan dan Evaluasi		99,1	99,1	241,4	241,6	241,9	98,1	4,869	9,041	9,041	8,740	4,869	
IKRO.2102.EBD.953.1	Jumlah laporan hasil Pemantauan dan Evaluasi yang ditindaklanjuti	Dokumen	549	549	549	549	549	549						
2103 Pembinaan Administrasi Umum									909,072	1.746.895	1.746.895	944,565	944,565	[SETJEN] Biro Umum
SK.2103.1	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang/jasa													
IKSK.2103.1.1	Indeks Tata Kelola Pengadaan	Nilai	73,01	70,50	71,00	71,50	72,00	73,00						
IKSK.2103.1.2	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	Persen	71,75	72,00	73,00	74,00	75,00	76,00						
IKSK.2103.1.3	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	Persen	60,00	64,00	68,00	72,00	76,00	80,00						
IKSK.2103.1.4	Nilai Layanan Kesehatan Pegawai Kementerian Agama	Nilai	72,00	75,00	78,00	81,00	84,00	86,00						
RO.2103.CAN.001	Sarana Bidang TIK	Unit	300	300	300	300	300	300	6,750	6,750	6,750	6,750	6,750	
IKRO.2103.CAN.001.1	Jumlah Arsip yang terdigitalisasi	Dokumen	2,065	2,980	3,670	4,130	4,360	4,590						
RO.2103.EBA.959	2103.EBA.959 Layanan Protokoler	Layanan	12	12	12	12	12	12	1,311	55,340	55,340	36,804	36,804	
IKRO.2103.EBA.959.1	Jumlah Pimpinan Tinggi yang Difasilitasi	Orang	75	75	75	75	75	75						
RO.2103.EBA.962	Layanan Umum	Layanan	12	12	12	12	12	12	36,804	55,340	55,340	36,804	36,804	
IKRO.2103.EBA.962.1	Jumlah ASN yang memperoleh Layanan Kesehatan	Orang	340	340	340	340	340	340						
IKRO.2103.EBA.962.2	Jumlah sarana dan prasarana layanan umum yang disediakan	Jumlah	5	5	5	5	5	5						
RO.2103.EBA.99	Layanan Perkantoran	Layanan	12	12	12	12	12	12	645,957	1.287.846	1.287.846	645,957	645,957	
IKRO.2103.EBA.994.1	Jumlah Layanan Pengadaan yang diselenggarakan	Layanan	4	4	4	4	4	4						
RO.2103.EBB.951	Layanan Sarana Internal	Unit	10	20	30	30	30	30	40,500	66,369	66,369	40,500	40,500	
RO.2103.EBB.951.1	Jumlah sarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	Unit	1	20	30	30	30	30						
RO.2103.EBB.971	Layanan Prasarana Internal	Unit	1	30	40	40	40	40	177,750	275,250	275,250	177,750	177,750	
IKRO.2103.EBB.971.1	Jumlah Layanan Prasarana Internal	Jumlah	5	30	40	40	40	40						
7887 Pembinaan Administrasi Kehumasan dan Komunikasi Publik									5,641	8,641	11,641	14,641	17,641	[SETJEN] Biro Humas dan Komunikasi Publik



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
SK.7887.1	Meningkatnya layanan informasi dan dokumentasi													
IKSK.7887.1.1	Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID	Nilai	94,52	95,00	95,53	95,55	95,58	96,00						
IKSK.7887.1.2	Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi	Persen	10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	15,00						
RO.7887.EBA.958	Layanan Hubungan Masyarakat dan Informasi	Layanan	1	1	1	1	1	1	5.641	8.641	11.641	14.641	17.641	
IKRO.7887.EBA.958.1	Jumlah satuan Kerja dengan penyelenggaraan PPID	Satker	107	107	107	107	107	107						
IKRO.7887.EBA.958.2	Jumlah pemberitaan negatif tentang Kemenag yang dicounter	Pemberitaan	200	200	200	200	200	200						
IKRO.7887.EBA.958.3	Jumlah peningkatan konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi	Konten	260	300	340	380	420	460						
7888 Peningkatan Layanan Data dan Teknologi Informasi									62.139	920.375	1.090	1.293	1.537	[SETJEN] Pusat Data dan Teknologi Informasi
SK.7888.1	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi													
IKSK.7888.1.1	Indeks Pemerintahan Digital	Nilai	4,63	3,50	3,60	3,75	3,80	4,00						
IKSK.7888.1.2	Indeks Pembangunan Statistik	Nilai	2,72	2,72	3,00	3,00	3,50	3,50						
IKSK.7888.1.3	Indeks Implementasi Pelaksanaan Transformasi Digital	Nilai	N/A	1,00	1,50	2,00	2,50	3,00						
RO.788.EBA.963	Layanan Data dan Teknologi Informasi	Layanan	1	1	1	1	1	1	62.139	920.375	1.090	1.293	1.537	
IKRO.7888.EBA.963.1	Jumlah layanan keagamaan dan pendidikan berbasis digital	Layanan	25	35	45	55	65	85						
IKRO.7888.EBA.963.2	Jumlah data Statistik yang dipublikasi	Dataset	3	5	7	9	12	15						
IKRO.7888.EBA.963.3	Jumlah satuan kerja yang menerapkan transformasi digital	Satker	N/A	4.590	4.590	4.590	4.590	4.590						
6708 Dukungan Manajemen Pendidikan									840.948	938.821	994.566	1.050.556	1.106.817	Biro Hukum dan KLN, Biro Sumber Daya Manusia, Biro Keuangan dan BMN, Biro Organisasi dan Tata Laksana, Biro Perencanaan Dan Penganggaran, Biro Umum, Biro Humas dan Komunikasi Publik Dan Pusat Data dan Teknologi Informasi
SK 6708.1	Meningkatnya Layanan Prima Bidang Pendidikan													
IKSK 6708.1.1	Persentase pemanfaatan anggaran bidang pendidikan yang sesuai dengan capaian output	Persen	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00						
IKSK 6708.1.2	Persentase peningkatan kinerja Kementerian Agama	Persen	1,36	1,67	1,97	2,00	2,14	2,20						
IKSK 6708.1.3	Persentase kebijakan prioritas bidang pendidikan yang disampaikan melalui media	Persen	10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	15,00						
IKSK 6708.1.4	Persentase peningkatan akses dan kualitas informasi dan publikasi	Persen	10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	15,00						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
	program/kebijakan prioritas bidang pendidikan yang disampaikan melalui media													
IKSK 6708.1.5	Persentase pemenuhan infrastruktur dari layanan dukungan TIK	Persen	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00						
IKSK 6708.1.6	Persentase ketersediaan data prioritas yang selaras dengan indikator RPJMN dan Renstra	Persen	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00						
IKSK 6708.1.7	Rerata nilai akreditasi lembaga pada Unit Penilaian Kompetensi Kementerian Agama oleh BKN minimal 85	Nilai	N/A	87,88	88,50	88,50	90,00	90,00						
IKSK 6708.1.8	Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Nilai	92,72	92,84	93	93,17	93,34	93,51						
IKSK 6708.1.9	Persentase rancangan peraturan bidang pendidikan yang diselesaikan sesuai perencanaan	Persen	20	20	22	24	25	26						
RO.6708.EBD.952	Layanan Perencanaan dan Penganggaran	Dokumen	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2.917	2.917	2.917	2.917	2.917	
IKRO.6708.EBD.952.1	Jumlah satuan kerja yang memiliki realisasi anggaran bidang pendidikan yang sesuai dengan capaian output	Unit	28,00	29,00	30,00	31,00	32,00	33,00						
RO.6708.EBA.960	Layanan Organisasi dan Tata Kelola Internal	Layanan	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1.674	1.674	1.674	1.674	1.674	
IKRO.6708.EBA.960.1	Jumlah satuan kerja yang memperoleh nilai peningkatan kinerja	Layanan	2238,00	2240,00	2242,00	2243,00	2246,00	2246,00						
RO.6708.EBA.958	6708 EBA 958 Layanan Hubungan Masyarakat dan Informasi	Layanan	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	24.321	27.821	31.321	34.821	38.321	
IKRO.6708.EBA.958.1	Jumlah kebijakan prioritas bidang pendidikan yang disampaikan melalui media	Jumlah	10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	15,00						
RO.6708.CAN.001	6708 CAN 001 Sarana Bidang TIK	Unit	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	58.000	85.000	85.000	85.000	85.000	
IKRO.6708.CAN.001.1	Jumlah infrastruktur dari layanan dukungan TIK yang terpenuhi	Jumlah	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
RO.6708.EBA.963	6708 EBA 963 Layanan Data dan Informasi	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	100.000	150.000	200.000	250.000	300.000	
IKRO.6708.EBA.963.1	Jumlah satuan kerja yang memperoleh layanan peningkatan akses informasi dan publikasi program	Jumlah	1527,00	1532,00	1536,00	1539,00	1543,00	1548,00						
RO.6708.EBC.954	6708 EBC 954 Layanan Manajemen SDM	Orang	N/A	87,88	88,50	88,50	90,00	90,00	3.310	20.523	22.576	24.833	27.317	
IKRO.6708.EBC.954.1	Rerata nilai akreditasi lembaga pada Unit Penilaian Kompetensi Kementerian Agama oleh BKN minimal 85	Nilai	N/A	87,88	88,50	88,50	90,00	90,00						
RO.6708.EBD.955	6708 EBD 955 Layanan Manajemen Keuangan	Persen	40,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	800	960	1.152	1.385	1.662	
IKRO.6708.EBD.955.1	Persentase Jabatan Fungsional Keuangan Negara yang memenuhi standar	Jumlah	40,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00						
RO.6708.EBA.957	6708 EBA 957 Layanan Hukum	Jumlah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2.391	2.391	2.391	2.391	2.391	
IKRO.6708.EBA.957.1	Jumlah layanan Hukum yang diselenggarakan sesuai standar	Jumlah	6	6	6	6	6	6						
IKRO.6708.EBA.957.2	Jumlah rancangan peraturan bidang pendidikan yang diselesaikan sesuai	Jumlah	20	20	22	24	25	26						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
	perencanaan													
RO.6708.EBA.956	6708.EBA.956 Layanan BMN	Layanan	1	1	1	1	1	1	1.578	1.578	1.578	1.578	1.578	
IKRO.6708.EBA.956.1	Jumlah Layanan BMN	Jumlah	1	1	1	1	1	1						
RO.6708.EBA.994	6708.EBA.994 Layanan Perkantoran	Layanan	4	4	4	4	4	4	645.957	645.957	645.957	645.957	645.957	
IKRO.6708.EBA.994.1	Jumlah Layanan Pengadaan yang diselenggarakan	Layanan	4	4	4	4	4	4						
2125 Dukungan Manajemen Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam									502.460	622.853	668.600	669.100	669.600	[BIMAS ISLAM] Sekretariat Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam
SK.2125.1	Meningkatnya Kualitas Layanan Tata Kelola Dukungan Manajemen Ditjen Bimbingan Masyarakat Islam													
IKSK.2125.1.1	Nilai Kinerja Anggaran Ditjen Bimas Islam	Nilai	93,47	88,00	90,00	90,50	91,00	91,50						
IKSK.2125.1.2	Persentase laporan kinerja satuan kerja Ditjen Bimas Islam yang sesuai standar	Persen	100,00	95,00	96,00	97,00	98,00	99,00						
IKSK.2125.1.3	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran Ditjen Bimas Islam	Nilai	93,75	94,00	94,00	94,50	95,00	95,00						
IKSK.2125.1.4	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan Ditjen Bimas Islam	Persen	85,00	86,00	87,00	88,00	89,00	90,00						
IKSK.2125.1.5	Persentase Laporan Keuangan semester I dan semester II Ditjen Bimas Islam yang sesuai standar dan tepat waktu	Jumlah	62	62	62	62	62	62						
IKSK.2125.1.6	Persentase pemenuhan target dan realisasi PNPB Ditjen Bimas Islam	Persen	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00						
IKSK.2125.1.7	Persentase Satuan Kerja Ditjen Bimas Islam yang menyusun RKBMN tepat waktu	Persen	85,00	88,00	90,00	95,00	97,00	98,00						
IKSK.2125.1.8	Indeks Profesionalisme ASN Ditjen Bimas Islam	Nilai	77,00	78,00	79,00	80,00	81,00	82,00						
IKSK.2125.1.9	Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan Ditjen Bimas Islam	Persen	0,00	95,00	96,00	97,00	98,00	99,00						
IKSK.2125.1.10	Persentase ASN Ditjen Bimas Islam yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	Persen	0,00	30,00	31,00	32,00	33,00	34,00						
IKSK.2125.1.11	Persentase ASN Ditjen Bimas Islam yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	Persen	0,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00						
IKSK.2125.1.12	Persentase rancangan peraturan yang diselesaikan sesuai perencanaan	Persen	N/A	95,00	96,00	97,00	98,00	99,00						
IKSK.2125.1.13	Persentase kasus hukum Ditjen Bimas Islam yang terselesaikan	Persen	N/A	80,00	85,00	87,00	89,00	90,00						
IKSK.2125.1.14	Persentase rekomendasi tokoh agama asing yang diterbitkan Ditjen Bimas Islam	Persen	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00						
IKSK.2125.1.15	Persentase Digitalisasi Arsip Ditjen Bimas Islam yang mudah di akses	Persen	15,00	25,00	50,00	75,00	85,00	95,00						
IKSK.2125.1.16	Persentase sarana dan prasarana perkantoran Ditjen Bimas Islam yang dikembangkan berbasis roadmap	Persen	15,00	25,00	50,00	75,00	85,00	95,00						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.2125.1.17	Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID Ditjen Bimas Islam	Nilai	94,52	95,00	95,53	95,55	95,58	96,00					
IKSK.2125.1.18	Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan Ditjen Bimas Islam yang dipublikasi	Persen	50,00	33,33	70,00	80,00	90,00	99,00					
IKSK.2125.1.19	Indeks Pembangunan Statistik Ditjen Bimas Islam	Nilai	1,40	1,80	2,00	2,20	2,40	2,60					
IKSK.2125.1.20	Indeks Impelementasi Pelaksanaan Transformasi Digital Ditjen Bimas Islam	Nilai	60,00	65,00	70,00	80,00	90,00	95,00					
RO.2125.EBD.952	Layanan Perencanaan dan Penganggaran	Dokumen	N/A	3	3	3	3	3	7.715	8.500	8.500	8.500	8.500
IKRO.2125.EBD.952.1	Jumlah dokumen perencanaan yang dihasilkan	Dokumen	3	3	3	3	3	3					
RO.2125.EBD.953	Layanan Pemantauan dan Evaluasi	Dokumen	1	1	1	1	1	1	9.000	8.500	8.500	8.500	8.500
IKRO.2125.EBD.953.1	Jumlah laporan evaluasi yang disusun tepat waktu	Dokumen	1	1	1	1	1	1					
RO.2125.EBA.960	Layanan Organisasi dan Tata Kelola Internal	Layanan	N/A	1	1	1	1	1	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500
IKRO.2125.EBA.960.1	Jumlah laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	Layanan	N/A	1	1	1	1	1					
RO.2125.EBD.961	Layanan Reformasi Kinerja	Dokumen	N/A	1	1	1	1	1	1.500	1.500	2.500	2.500	2.500
IKRO.2125.EBD.961.1	Jumlah kegiatan penyusunan laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	Dokumen	N/A	1	1	1	1	1					
RO.2125.EBD.955	Layanan Manajemen Keuangan	Dokumen	N/A	1	1	1	1	1	5.000	5.500	6.000	6.500	7.000
IKRO.2125.EBD.955.1	Jumlah satuan kerja yang memiliki nilai indikator pelaksanaan anggaran diatas 90	Dokumen	N/A	1	1	1	1	1					
IKRO.2125.EBD.955.2	Jumlah penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	Dokumen	N/A	1	1	1	1	1					
IKRO.2125.EBD.955.3	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Dokumen	N/A	1	1	1	1	1					
IKRO.2125.EBD.955.4	Jumlah Penerimaan PNB	Dokumen	N/A	1	1	1	1	1					
IKRO.2125.EBD.955.5	Jumlah Realisasi PNB	Dokumen	N/A	1	1	1	1	1					
RO.2125.EBA.956	Layanan BMN	Layanan	N/A	1	1	1	1	1	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
IKRO.2125.EBA.956.1	Jumlah Satuan Kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu	Dokumen	1	1	1	1	1	1					
RO.2125.EBC.954	Layanan Manajemen SDM	Orang	N/A	300	300	300	300	300	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
IKRO.2125.EBC.954.1	Jumlah ASN yang memperoleh Nilai Profesionalisme ASN	Orang	N/A	300	300	300	300	300					
IKRO.2125.EBC.954.2	Jumlah satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	Lembaga	N/A	3	3	3	3	3					
IKRO.2125.EBC.954.3	Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	Orang	N/A	5	5	5	5	5					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA	
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029		
IKRO.2125.EBC.954.4	Jumlah ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	Orang	N/A	300	300	300	300	300						
RO.2125.EBA.957	Layanan Hukum	Layanan	N/A	1	1	1	1	1	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500	
IKRO.2125.EBA.957.1	Jumlah rancangan peraturan yang diselesaikan sesuai perencanaan	Dokumen	N/A	1	1	1	1	1						
IKRO.2125.EBA.957.2	Jumlah rekomendasi tokoh agama asing yang diterbitkan	Dokumen	N/A	5	5	5	5	5						
RO.2125.EBA.969	Layanan Bantuan Hukum	Layanan	N/A	1	1	1	1	1	500	1.500	1.500	1.500	1.500	
IKRO.2125.EBA.969.1	Jumlah kasus hukum yang terselesaikan	Layanan	N/A	1	1	1	1	1						
RO.2125.EBD.974	Layanan Penyelenggaraan Kearsipan	Dokumen	N/A	1	1	1	1	1	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	
IKRO.2125.EBD.974.1	Jumlah Arsip Digitalisasi dan mudah diakses	Dokumen	N/A	1	1	1	1	1						
RO.2125.EBB.951	Layanan Sarana Internal	Unit	N/A	1	1	1	1	1	4.933	5.100	5.100	5.100	5.100	
IKRO.2125.EBB.951.1	Jumlah sarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	Unit	N/A	1	1	1	1	1						
RO.2125.EBB.971	Layanan Prasarana Internal	Unit	N/A	1	1	1	1	1	0	1.000	1.000	1.000	1.000	
IKRO.2125.EBB.971.1	Jumlah prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	Unit	N/A	1	1	1	1	1						
RO.2125.EBA.959	Layanan Protokol	Layanan	N/A	2	0	0	0	0	1.000	0	0	0	0	
IKRO.2125.EBA.959.1	Jumlah tamu pimpinan yang difasilitasi	Layanan	N/A	2	0	0	0	0						
RO.2125.EBA.962	Layanan Umum	Layanan	N/A	1	1	1	1	1	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	
IKRO.2125.EBA.962.1	Jumlah pengadaan barang dan jasa yang diselesaikan	Layanan	N/A	1	1	1	1	1						
RO.2125.EBA.994	Layanan Perkantoran	Layanan	N/A	1	1	1	1	1	447.312	565.753	610.000	610.000	610.000	
IKRO.2125.EBA.994.1	Jumlah ASN yang menerima layanan Operasional Perkantoran	Layanan	N/A	1	1	1	1	1						
RO.2125.EBA.958	Layanan Hubungan Masyarakat dan Informasi	Layanan	N/A	1	1	1	1	1	8.500	8.500	8.500	8.500	8.500	
IKRO.2125.EBA.958.1	Jumlah konten keagamaan yang dipublikasi	Layanan	N/A	1	1	1	1	1						
IKRO.2125.EBA.958.2	Jumlah satuan kerja yang menyelenggarakan PPID	Layanan	N/A	1	1	1	1	1						
RO.2125.EBA.963	Layanan Data dan Informasi	Layanan	N/A	1	1	1	1	1	5.500	5.500	5.500	5.500	5.500	
IKRO.2125.EBA.963.1	Jumlah Data Statistik yang di publikasi	Layanan	N/A	1	1	1	1	1						
IKRO.2125.EBA.963.2	Jumlah Layanan Keagamaan Berbasis Transformasi IT	Layanan	N/A	1	1	1	1	1						
2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam									5.502.778	6.407.125	6.580.668	6.417.715	6.612.482	[PENDIS] Sekretariat Ditjen Pendis
SK.2135.1	Meningkatnya kualitas layanan tata kelola dukungan manajemen Ditjen Pendidikan Islam													
IKSK.2135.1.1	Nilai Kinerja Anggaran di Ditjen Pendidikan Islam	Nilai	82,50	83,00	83,50	84,00	84,50	85,00						
IKSK.2135.1.2	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00						
IKSK.2135.1.3	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran di Ditjen Pendidikan Islam	Nilai	N/A	90,10	90,25	90,50	91,00	91,25						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.2135.1.4	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	80,97	81,02	81,07	81,12	81,17	81,22					
IKSK.2135.1.5	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu di Ditjen Pendidikan Islam	Jumlah	N/A	90,50	91,25	92,00	92,75	93,25					
IKSK.2135.1.6	Persentase pemenuhan target dan realisasi PNPB dan BLU di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	37,93	39,66	41,38	43,10	44,83	46,55					
IKSK.2135.1.7	Persentase satuan kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	43,00	43,00	43,00	44,00	45,00	46,00					
IKSK.2135.1.8	Indeks Profesionalisme ASN di Ditjen Pendidikan Islam	Nilai	N/A	70,60	73,27	75,73	77,27	78,04					
IKSK.2135.1.9	Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	80,00	81,00	82,00	83,00	88,00	89,00					
IKSK.2135.1.10	Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/ Inspiratif di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	N/A	5,00	6,00	7,00	8,00	9,00					
IKSK.2135.1.11	Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	N/A	90,00	91,00	92,00	93,00	94,00					
IKSK.2135.1.12	Jumlah rancangan peraturan yang diselesaikan sesuai perencanaan di Ditjen Pendidikan Islam	Jumlah	2	1	1	1	1	1					
IKSK.2135.1.13	Persentase kasus hukum yang terselesaikan di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	70,00	75,00	76,00	77,00	78,00	78,50					
IKSK.2135.1.14	Persentase rekomendasi izin orang asing di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	N/A	75,00	77,00	79,00	81,00	83,00					
IKSK.2135.1.15	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah diakses di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	10,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00					
IKSK.2135.1.16	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	N/A	5,00	8,00	10,00	12,00	15,00					
IKSK.2135.1.17	Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID di Ditjen Pendidikan Islam	Nilai	N/A	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00					
IKSK.2135.1.18	Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	46,72	55,00	64,00	74,50	86,00	98,30					
IKSK.2135.1.19	Indeks Pembangunan Statistik di Ditjen Pendidikan Islam	Nilai	N/A	1,90	2,00	2,10	2,20	2,30					
IKSK.2135.1.20	Indeks Implementasi Pelaksanaan Transformasi Digital di Ditjen Pendidikan Islam	Nilai	47,40	46,32	49,30	52,29	55,27	58,25					
RO.2135.EBD.952	Layanan Perencanaan dan Penganggaran	Dokumen	9	10	10	11	11	12	4.345	4.720	4.923	5.148	5.383
IKRO.2135.EBD.952.1	Jumlah dokumen perencanaan yang dihasilkan di Ditjen Pendidikan Islam	Dokumen	9	10	10	11	11	12					
RO.2135.EBD.953	Layanan Pemantauan dan Evaluasi	Dokumen	1	16	16	17	18	19	4.433	378.800	378.800	401.082	423.365
IKRO.2135.EBD.953.1	Jumlah kegiatan pengukuran capaian Nilai Kinerja Anggaran di Ditjen Pendidikan Islam	Kegiatan	7	7	7	7	7	7					
IKSK.2135.2.1	Nilai Pembangunan Zona Integritas	Nilai	0,40	0,45	0,50	0,55	0,60	0,65					
RO.2135.EBA.960	Layanan Organisasi dan Tata Kelola Internal	Layanan	1	2	2	2	3	3	2.000	2.000	2.000	2.667	2.667



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.2135.EBA.960.1	Jumlah laporan kinerja satuan kerja sesuai standar di Ditjen Pendidikan Islam	Dokumen	4	4	4	4	4	4						
RO.2135.EBD.961	Layanan Reformasi Kinerja	Dokumen	3	3	5	7	8	10	2.000	2.800	3.600	4.050	4.860	
IKRO.2135.EBD.961.1	Jumlah kegiatan penyusunan laporan kinerja satuan kerja sesuai standar di Ditjen Pendidikan Islam	Laporan	4	4	4	4	4	4						
RO.2135.EBD.955	Layanan Manajemen Keuangan	Dokumen	N/A	642	668	694	722	751	13.730	16.164	16.785	17.431	18.101	
IKRO.2135.EBD.955.1	Jumlah laporan keuangan yang disusun tepat waktu di Ditjen Pendidikan Islam	Laporan	N/A	2	2	2	2	2						
IKRO.2135.EBD.955.2	Jumlah hasil pemeriksaan yang ditindak lanjut di Ditjen Pendidikan Islam	Jumlah	288.165	290.000	291.000	292.000	293.000	294.000						
IKRO.2135.EBD.955.3	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu di Ditjen Pendidikan Islam	Laporan	2	2	2	2	2	2						
IKRO.2135.EBD.955.4	Jumlah Penerimaan PNBP di Ditjen Pendidikan Islam	Jumlah	N/A	668.341.977.000	668.341.977.000	668.341.977.000	668.341.977.000	668.341.977.000						
IKRO.2135.EBD.955.5	Jumlah Realisasi PNBP di Ditjen Pendidikan Islam	Jumlah	N/A	566.799.351.369	566.799.351.369	566.799.351.369	566.799.351.369	566.799.351.369						
RO.2135.EBA.956	Layanan BMN	Layanan	N/A	515	525	536	547	557	6.864	6.999	7.136	7.276	7.418	
IKRO.2135.EBA.956.1	Jumlah Satuan Kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu di Ditjen Pendidikan Islam	Lembaga	2.453	2.453	2.453	2.497	2.553	2.610						
RO.2135.EBC.954	Layanan Manajemen SDM	Layanan	N/A	100	101	102	103	104	1.000	1.010	1.020	1.030	1.040	
IKRO.2135.EBC.954.1	Jumlah ASN yang memperoleh Nilai Profesionalisme ASN di Ditjen Pendidikan Islam	Orang	N/A	21.576	21.680	21.790	21.900	22.010						
IKRO.2135.EBC.954.2	Jumlah satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan di Ditjen Pendidikan Islam	Lembaga	N/A	2.932	2.932	2.932	2.932	2.932						
IKRO.2135.EBC.954.3	Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif di Ditjen Pendidikan Islam	Orang	N/A	20	24	28	32	36						
RO.2135.EBC.996	Layanan Pendidikan dan Pelatihan	Orang	N/A	500	505	510	515	520	1.000	1.010	1.020	1.030	1.040	
IKRO.2135.EBC.996.1	Jumlah ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi di Ditjen Pendidikan Islam	Orang	N/A	365	369	373	377	381						
IKSK.2135.4.5	Nilai kepuasan layanan kepegawaian	Nilai	N/A	70,00	72,50	75,00	77,50	80,00						
RO.2135.EBA.957	Layanan Hukum	Layanan	N/A	46	47	48	49	50	1.000	1.020	1.040	1.060	1.081	
IKRO.2135.EBA.957.1	Jumlah rancangan peraturan yang diselesaikan sesuai perencanaan di Ditjen Pendidikan Islam	Layanan	2	1	1	1	1	1						
IKRO.2135.EBA.957.2	Jumlah rekomendasi izin orang asing di Ditjen Pendidikan Islam	Dokumen	1.570	1.670	1.770	1.870	1.970	2.070						
RO.2135.EBA.969	Layanan Bantuan Hukum	Layanan	N/A	48	49	50	51	52	1.000	1.020	1.040	1.060	1.081	
IKRO.2135.EBA.969.1	Jumlah kasus hukum yang terselesaikan di Ditjen Pendidikan Islam	Layanan	N/A	5	5	5	5	5						
RO.2135.EBA.958	Jumlah kasus hukum yang terselesaikan di Ditjen Pendidikan Islam	Layanan	75	76	78	81	84	88	16.610	17.036	17.667	18.298	19.130	
IKRO.2135.EBA.958.1	Jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi di Ditjen Pendidikan Islam	Konten	2.336	2.786	3.311	3.886	4.501	5.131						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA	
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029		
IKRO.2135.EBA.958.2	Jumlah satuan kerja yang menyelenggarakan PPID di Ditjen Pendidikan Islam	Lembaga	N/A	110	113	116	119	121						
RO.2135.EBA.963	Layanan Data dan Informasi	Layanan	1	1	1	2	2	2	3.494	3.494	5.241	5.241	5.241	
IKRO.2135.EBA.963.1	Jumlah data Statistik yang dipublikasi di Ditjen Pendidikan Islam	Dokumen	N/A	3	3	4	4	5						
IKRO.2135.EBA.963.2	jumlah layanan keagamaan dan pendidikan berbasis digital	Layanan	N/A	3	3	4	4	5						
RO.2135.EBD.974	Layanan Penyelenggaraan Kearsipan di Ditjen Pendidikan Islam	Dokumen	1	1	1	2	2	3	1.000	1.000	1.500	1.500	2.000	
IKRO.2135.EBD.974.1	Jumlah Arsip Digitalisasi dan mudah diakses di Ditjen Pendidikan Islam	Dokumen	2.487	2.487	3.730	4.974	6.217	7.461						
RO.2135.EBB.971	Layanan Prasarana Internal di Ditjen Pendidikan Islam	Layanan	N/A	414	422	431	439	448	54.609	55.680	56.772	57.885	59.020	
IKRO.2135.EBB.971.1	Jumlah Layanan Prasarana Internal di Ditjen Pendidikan Islam	Layanan	1	1	1	1	1	1						
RO.2135.EBB.951	Layanan Sarana Internal di Ditjen Pendidikan Islam	Unit	N/A	31	33	34	36	38	14.976	15.689	16.436	17.219	18.039	
IKRO.2135.EBB.951.1	Jumlah sarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap di Ditjen Pendidikan Islam	Unit	8.957	8.960	8.965	8.970	8.975	8.980						
RO.2135.EBA.959	Layanan Protokoler di Ditjen Pendidikan Islam	Layanan	1	6	7	8	9	10	1.000	1.143	1.286	1.429	1.571	
IKRO.2135.EBA.959.1	Jumlah tamu pimpinan yang difasilitasi di Ditjen Pendidikan Islam	Layanan	72	50	50	50	50	50						
RO.2135.EBA.962	Layanan Umum di Ditjen Pendidikan Islam	Layanan	669	667	704	744	785	829	45.044	47.433	49.948	52.597	55.386	
IKRO.2135.EBA.962.1	Jumlah pengadaan barang dan jasa yang diselesaikan di Ditjen Pendidikan Islam	Layanan	56	40	40	40	40	40						
RO.2135.EBA.994	Layanan Perkantoran di Ditjen Pendidikan Islam	Layanan	4.442	4.305	4.442	4.579	4.716	4.853	5.328.673	5.850.109	6.014.455	5.821.713	5.986.060	
IKRO.2135.EBA.994.1	Jumlah prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap di Ditjen Pendidikan Islam	Unit	30.414	30.000	30.000	30.000	30.000	30.000						
2138 Dukungan Manajemen dan Tugas Teknis Lainnya Bimas Kristen									223.734	271.839	310.429	354.980	415.381	[BIMAS KRISTEN] Sekretariat Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen
SK.2138.1	Meningkatnya Kualitas Layanan Tata Kelola Dukungan Manajemen Ditjen Bimas Kristen													
IKSK.2138.1.1	Nilai Kinerja Anggaran Ditjen Bimas Kristen	Nilai	70,00	83,00	83,83	84,67	85,51	86,37						
IKSK.2138.1.2	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	Persen	97,00	97,00	97,50	98,00	98,50	99,00						
IKSK.2138.1.3	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran Ditjen Bimas Kristen	Nilai	94,73	95,20	95,68	96,16	96,64	97,12						
IKSK.2138.1.4	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan Ditjen Bimas Kristen	Persen	64,23	65,69	68,61	71,53	74,45	80,29						
IKSK.2138.1.5	Persentase Laporan Keuangan Ditjen Bimas Kristen Semester I dan II yang sesuai standar dan tepat waktu	Jumlah	90	92	93	94	95	96,00						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.2138.1.6	Persentase pemenuhan target dan realisasi PNPB dan BLU Ditjen Bimas Kristen	Persen	92,86	94,00	94,50	95,00	95,50	96,00						
IKSK.2138.1.7	Persentase Satuan Kerja pada Ditjen Bimas Kristen yang menyusun RKBMN tepat waktu	Persen	N/A	36,36	45,45	68,18	90,91	99,00						
IKSK.2138.1.8	Indeks Profesionalisme ASN Ditjen Bimas Kristen	Nilai	71	72	73	74	75	76,00						
IKSK.2138.1.9	Persentase satuan kerja pada Ditjen Bimas Kristen yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	Persen	36,36	36,36	45,45	54,55	68,18	90,91						
IKSK.2138.1.10	Persentase ASN Ditjen Bimas Kristen yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	Persen	N/A	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00						
IKSK.2138.1.11	Persentase ASN Ditjen Bimas Kristen yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	Persen	N/A	5,00	7,00	8,00	9,00	10,00						
IKSK.2138.1.12	Persentase Rancangan Peraturan Ditjen Bimas Kristen yang diselesaikan sesuai perencanaan	Jumlah	N/A	87,50	90	92,50	95	97,50						
IKSK.2138.1.13	Persentase kasus hukum pada Ditjen Bimas Kristen yang terselesaikan	Persen	80,00	91,00	83,00	83,00	83,00	83,00						
IKSK.2138.1.14	Persentase rekomendasi rohaniwan, pengajar dan pelajar asing yang diterbitkan oleh Ditjen Bimas Kristen	Persen	95,00	73,60	73,68	73,77	73,86	73,95						
IKSK.2138.1.15	Persentase Digitalisasi Arsip Ditjen Bimas Kristen dan mudah di akses	Persen	80,00	82,00	85,00	88,00	90,00	92,00						
IKSK.2138.1.16	Persentase sarana dan prasarana perkantoran Ditjen Bimas Kristen yang dikembangkan berbasis roadmap	Persen	75,00	80,00	85,00	88,00	90,00	95,00						
IKSK.2138.1.17	Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID Ditjen Bimas Kristen	Nilai	N/A	80	81	82	83	84						
IKSK.2138.1.18	Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi oleh Ditjen Bimas Kristen	Persen	N/A	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00						
IKSK.2138.1.19	Indeks Pembangunan Statistik Ditjen Bimas Kristen	Nilai	N/A	2,72	3,00	3,00	3,00	3,50						
IKSK.2138.1.20	Indeks Implementasi Pelaksanaan Transformasi Digital Ditjen Bimas Kristen	Nilai	N/A	50,00	60,00	70,00	75,00	80,00						
RO.2138.EBD.952	Layanan Perencanaan dan Penganggaran	Dokumen	1	1	1	1	1	1	898	1.500	2.200	3.191	4.514	
IKRO.2138.EBD.952.1	Jumlah Dokumen Perencanaan dan Penganggaran Ditjen Bimas Kristen	Dokumen	1	1	1	1	1	1						
IKRO.2138.EBD.953	Layanan Pemantauan dan Evaluasi	Dokumen	4	4	4	4	4	4	984	1.131	1.301	1.496	1.720	
IKRO.2138.EBD.953.1	Jumlah dokumen evaluasi dan pelaporan Ditjen Bimas Kristen	Dokumen	4	4	4	4	4	4						
RO.2138.EBA.960	Layanan Organisasi dan Tata Kelola Internal	Layanan	1	1	1	1	1	1	1.834	2.109	2.425	2.789	3.207	
IKRO.2138.EBA.960.1	Jumlah laporan kinerja satuan kerja pada Ditjen Bimas Kristen yang disusun sesuai standar	Dokumen	1	1	1	1	1	1						
RO.2138.EBD.961	Layanan Reformasi Kinerja	Layanan	1	1	1	1	1	1	250	1.000	1.000	1.000	1.000	



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.2138.EBD.961	Jumlah kegiatan penyusunan laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	Kegiatan	4	4	4	4	4						
RO.2138.EBD.955	Layanan Manajemen Keuangan	Layanan	1	1	1	1	1	2.502	2.877	3.309	3.805	4.376	
IKRO.2138.EBD.955.1	Jumlah satuan kerja yang memiliki nilai indikator pelaksanaan anggaran diatas 90	Nilai	7	7	7	8	8						
IKRO.2138.EBD.955.2	Jumlah penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan pada Ditjen Bimas Kristen	Jumlah	88	90	94	98	102						
IKRO.2138.EBD.955.3	Jumlah Laporan Keuangan Ditjen Bimas Kristen semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Dokumen	2	2	2	2	2						
IKRO.2138.EBD.955.4	Jumlah Penerimaan PNPB dan BLU Ditjen Bimas Kristen	Rupiah	46.154.191.000	52.673.430.000	53.517.839.000	54.900.000.000	57.484.047.000						
IKRO.2138.EBD.955.5	Jumlah Realisasi PNPB dan BLU Ditjen Bimas Kristen	Rupiah	47.606.191.000	49.513.024.200	50.574.357.855	52.155.000.000	54.897.264.885						
RO.2138.EBA.956	Layanan BMN	Layanan	1	1	1	1	1	300	1.000	1.000	1.000	1.000	
IKRO.2138.EBA.956.1	Jumlah satuan kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu	Satker	N/A	8	10	15	20						
IKRO.2138.EBC.954	Layanan Manajemen SDM	Layanan	1,00	1	1	1	1	200	2.000	2.000	2.000	2.000	
IKRO.2138.EBC.954.1	Jumlah ASN Ditjen Bimas Kristen yang memperoleh Nilai Profesionalisme ASN	Orang	N/A	60	80	100	120						
IKRO.2138.EBC.954.2	Jumlah satuan kerja pada Ditjen Bimas Kristen memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	Satker	8,00	8	10	12	15						
IKRO.2138.EBC.954.3	Jumlah ASN Ditjen Bimas Kristen yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	Orang	N/A	3	10	15	20						
IKRO.2138.EBC.954.4	Jumlah ASN Ditjen Bimas Kristen yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	Orang	N/A	53	63	74	85						
IKRO.2138.EBC.996	Layanan Pendidikan dan Pelatihan	Layanan	1,00	1	0	0	0	149	0	0	0	0	
IKRO.2138.EBC.996.1	Jumlah Layanan Pendidikan dan Pelatihan	Layanan	N/A	1	0	0	0						
RO.2138.EBA.969	Layanan Bantuan Hukum	Layanan	1,00	1	1	1	1	280	1.000	1.000	1.000	10.000	
IKRO.2138.EBA.969.1	Jumlah kasus hukum Ditjen Bimas Kristen yang terselesaikan	Jumlah	5,00	5	5	5	5						
RO.2138.EBA.957	Layanan Hukum	Layanan	1,00	1	1	1	1	250	300	300	300	300	
IKRO.2138.EBA.957.1	Jumlah rancangan peraturan yang diselesaikan sesuai perencanaan Ditjen Bimas Kristen	Rancangan	400	350	360	370	380						
IKRO.2138.EBA.957.2	Jumlah rekomendasi rohaniwan, pengajar dan pelajar asing yang diterbitkan oleh Ditjen Bimas Kristen	Rekomen- dasi	1140	839	840	841	842						
RO.2138.CAN.951	Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	Unit	N/A	88	90	100	120	1.168	1.343	1.545	1.776	2.043	
IKRO.2138.CAN.951.1	Jumlah Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi Keagamaan Kristen yang tersedia	Unit	N/A	88	90	100	120						
RO.2138.CAN.971	Prasarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	Unit	N/A	1	1	1	1	100	7.500	7.500	7.500	7.500	



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.2138.CAN.971.1	Prasarana Internal Keagamaan Kristen Bidang Teknologi Informasi	Unit	N/A	1	1	1	1	1					
RO 2138.EBB.951	Layanan Sarana Internal	Unit	1	1	1	1	1	500	600	700	800	900	
IKRO.2138.EBB.951.1	Jumlah Layanan Sarana Internal	Unit	1	1	1	1	1						
RO 2138.EBB.971	Layanan Prasarana Internal	Unit	1	1	1	1	1	250	500	500	500	500	
IKRO.2138.EBB.971.1	Jumlah Layanan Prasarana Internal	Unit	1	1	1	1	1						
RO.2138.EBA.962	Layanan Umum	Layanan	1	1	1	1	1	380	500	500	500	500	
IKRO.2138.EBA.962.1	Jumlah pengadaan barang dan jasa yang diselesaikan	Pengadaan	N/A	16	18	18	18						
RO.2138.EBA.994	Layanan Perkantoran	Layanan	1	1	1	1	1	212.590	244.478	281.150	323.323	371.821	
IKRO.2138.EBA.994.1	Jumlah layanan perkantoran	Layanan	1	1	1	1	1						
IKRO.2138.EBA.994.2	Jumlah ASN yang menerima layanan operasional perkantoran	Orang	N/A	168	168	175	182	200					
RO.2138.EBD.974	Layanan Penyelenggaraan Kearsipan	Layanan	1	1	1	1	1	300	1.000	1.000	1.000	1.000	
IKRO.2138.EBD.974.1	Jumlah Arsip Digitalisasi dan mudah diakses Pada Ditjen Bimas Kristen	Jumlah	160	164	170	176	180	184					
RO.2138.EBA.958	Layanan Hubungan Masyarakat dan Informasi	Layanan	1	1	1	1	1	500	500	500	500	500	
IKRO.2138.EBA.958.2	Nilai kematangan penyelenggaraan PPID Ditjen Bimas Kristen	Nilai	N/A	80	81	82	83	84					
IKRO.2138.EBA.958.3	Jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi oleh Ditjen Bimas Kristen	Konten	24	26	30	36	46	60					
RO.2138.EBA.963	Layanan Data dan Informasi	Layanan	1,00	1	1	1	1	300	2.500	2.500	2.500	2.500	
IKRO.2138.EBA.963.1	Jumlah data Statistik Ditjen Bimas Kristen yang di publikasi	Jumlah	N/A	1	2	3	4	5					
IKRO.2138.EBA.963.2	Jumlah layanan keagamaan Kristen dan pendidikan keagamaan Kristen berbasis digital	Layanan	N/A	2	2	2	2	2					
2141 Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Katolik								42.749	49.075	56.437	64.902	74.638	[BIMAS KATOLIK] Sekretariat Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
SK.2141.1	Meningkatnya kualitas layanan tata kelola dukungan manajemen Ditjen Bimas Katolik												
IKSK.2141.1.1	Nilai Kinerja Anggaran Ditjen Bimas Katolik	Nilai	N/A	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00					
IKSK.2141.1.2	Persentase laporan kinerja satuan kerja Ditjen Bimas Katolik sesuai standar	Persen	N/A	80,00	85,00	90,00	95,00	96,00					
IKSK.2141.1.3	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran Ditjen Bimas Katolik	Nilai	93,30	94,00	95,00	96,00	97,00	97,00					
IKSK.2141.1.4	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan Ditjen Bimas Katolik	Persen	N/A	5,88	11,76	17,65	23,53	29,41					
IKSK.2141.1.5	Persentase Laporan Keuangan semester I dan semester II Ditjen Bimas Katolik yang sesuai standar dan tepat waktu	Persen	213,00	80,00	85,00	90,00	95,00	96,00					
IKSK.2141.1.6	Persentase pemenuhan target dan realisasi PNPB dan BLU Ditjen Bimas Katolik	Persen	78,92	85,00	89,00	93,00	95,00	96,00					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.2141.1.7	Persentase Satuan Kerja Ditjen Bimas Katolik yang menyusun RKBMN tepat waktu	Persen	N/A	20,00	40,00	60,00	80,00	85,00						
IKSK.2141.1.8	Indeks Profesionalisme ASN Ditjen Bimas Katolik	Nilai	79,64	79,64	79,64	79,64	79,64	79,64						
IKSK.2141.1.9	Persentase satuan kerja Ditjen Bimas Katolik yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	Persen	N/A	80,00	85,00	90,00	95,00	96,00						
IKSK.2141.1.10	Persentase ASN Ditjen Bimas Katolik yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	Persen	N/A	0,00	4,27	8,55	12,82	17,09						
IKSK.2141.1.11	Persentase ASN Ditjen Bimas Katolik yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	Persen	N/A	64,10	72,65	81,20	90,60	95,00						
IKSK.2141.1.12	Persentase rancangan peraturan pada Ditjen Bimas Katolik yang diselesaikan sesuai perencanaan	Persen	N/A	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00						
IKSK.2141.1.13	Persentase rekomendasi tokoh agama/rohaniwan, pendidik, dan pelajar asing yang diterbitkan Ditjen Bimas Katolik	Persen	N/A	23,33	43,33	63,33	83,33	85,00						
IKSK.2141.1.14	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses pada Ditjen Bimas Katolik	Persen	N/A	18,62	23,73	32,22	49,18	50,00						
IKSK.2141.1.15	Persentase sarana dan prasarana perkantoran Ditjen Bimas Katolik yang dikembangkan berbasis roadmap	Persen	N/A	20,00	25,00	33,35	50,03	60,00						
IKSK.2141.1.16	Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID Ditjen Bimas Katolik	Nilai	N/A	94,00	94,00	94,00	94,00	94,00						
IKSK.2141.1.17	Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan Ditjen Bimas Katolik yang dipublikasi	Persen	N/A	18,26	37,39	57,39	78,26	80,00						
IKSK.2141.1.18	Indeks Pembangunan Statistik Ditjen Bimas Katolik	Nilai	N/A	1,80	1,90	2,10	2,30	2,60						
IKSK.2141.1.19	Indeks Implementasi Pelaksanaan Transformasi Digital Ditjen Bimas Katolik	Nilai	N/A	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00						
RO.2141.CAN.997	Pengadaan Perangkat TIK	Unit	31	29	35	40	46	53	396	525	690	913	1.209	
IKRO.2141.CAN.997.1	Jumlah pengadaan perangkat TIK pada Ditjen Bimas Katolik yang dikembangkan berbasis roadmap	Unit	31	29	35	40	46	53						
RO.2141.EBA.956	Layanan BMN	Layanan	N/A	1	1	1	1	1	70	100	115	132	152	
IKRO.2141.EBA.956.1	Jumlah Satuan Kerja Ditjen Bimas Katolik yang menyusun RKBMN tepat waktu	Satker	N/A	213	213	213	213	213						
RO.2141.EBA.957	Layanan Hukum	Layanan	N/A	1	1	1	1	1	75	86	99	114	131	
IKRO.2141.EBA.957.1	Jumlah rancangan peraturan pada Ditjen Bimas Katolik yang diselesaikan sesuai perencanaan	Dokumen	N/A	2	2	1	1	1						
IKRO.2141.EBA.957.2	Jumlah rekomendasi tokoh agama, pendidik dan pelajar asing yang diterbitkan Ditjen Bimas Katolik	Rekomendasi	N/A	350	300	300	300	250						
RO.2141.EBA.958	Layanan Hubungan Masyarakat dan Informasi	Layanan	N/A	3	1	1	1	1	1.374	1.400	1.610	1.852	2.129	
IKRO.2141.EBA.958.1	Jumlah satuan kerja Ditjen Bimas Katolik yang menyelenggarakan PPID	Satker	N/A	1	1	1	1	1						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
RO.2141.EBA.959	Layanan Protokol	Layanan	N/A	1	1	1	1	1	75	0	0	0	0	
IKRO.2141.EBA.959.1	Jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi	Konten	N/A	420	0	0	0	0						
RO.2141.EBA.960	Layanan Organisasi dan Tata Kelola Internal	Layanan	N/A	1	1	1	1	1	75	86	99	114	131	
IKRO.2141.EBA.960.1	Jumlah kegiatan penyusunan laporan kinerja pada Ditjen Bimas Katolik	Kegiatan	1,00	1	1	1	1	1						
RO.2141.EBA.962	Layanan Umum	Layanan	30,00	1	1	1	1	1	33	38	44	50	58	
IKRO.2141.EBA.962.1	Jumlah pengadaan barang dan jasa pada Ditjen Bimas Katolik yang diselesaikan	Paket	N/A	1	1	1	1	1						
RO.2141.EBA.963	Layanan Data dan Informasi	Layanan	N/A	1	1	1	1	1	90	104	119	137	157	
IKRO.2141.EBA.963.1	Jumlah data Statistik Ditjen Bimas Katolik yang di publikasi	Data	N/A	21	21	21	21	21						
IKRO.2141.EBA.963.2	Jumlah layanan keagamaan dan pendidikan Ditjen Bimas Katolik berbasis digital	Layanan	N/A	5	5	5	5	5						
RO.2141.EBA.994	Layanan Perkantoran	Layanan	119,00	193	209	209	209	209	37.426	43.353	49.397	56.509	64.801	
IKRO.2141.EBA.994.1	Jumlah ASN Ditjen Bimas Katolik yang menerima layanan operasional perkantoran	Orang	N/A	117	117	117	117	117						
RO.2141.EBB.951	Layanan Sarana Internal	Unit	109,00	187	200	230	265	304	1.529	1.589	2.011	2.233	2.296	
IKRO.2141.EBB.951.1	Jumlah sarana internal Ditjen Bimas Katolik yang disediakan	Unit	N/A	187	200	230	265	304						
RO.2141.EBB.971	Layanan Prasarana Internal	Unit	N/A	2	2	1	1	1	371	400	460	529	608	
IKRO.2141.EBB.971.1	Jumlah prasarana perkantoran Ditjen Bimas Katolik yang dikembangkan berbasis roadmap	Unit	N/A	2	2	1	1	1						
RO.2141.EBC.954	Layanan Manajemen SDM	Orang	N/A	157	157	157	157	157	75	86	99	114	131	
IKRO.2141.EBC.954.1	Jumlah ASN Ditjen Bimas Katolik yang memperoleh Nilai Profesionalisme ASN	Orang	N/A	65	70	75	80	85						
IKRO.2141.EBC.954.2	Jumlah satuan kerja Ditjen Bimas Katolik yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	Satker	N/A	1	1	1	1	1						
IKRO.2141.EBC.954.3	Jumlah ASN Ditjen Bimas Katolik yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/ Inspiratif	Orang	N/A	0	5	10	15	20						
IKRO.2141.EBC.954.4	Jumlah ASN Ditjen Bimas Katolik yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	Orang	N/A	75	85	95	106	117						
RO.2141.EBD.952	Layanan Perencanaan dan Penganggaran	Dokumen	N/A	15	17	20	23	26	556	595	805	1.065	1.384	
IKRO.2141.EBD.952.1	Jumlah dokumen perencanaan Ditjen Bimas Katolik yang dihasilkan	Dokumen	N/A	4	4	4	4	4						
RO.2141.EBD.953	Layanan Pemantauan dan Evaluasi	Dokumen	N/A	1	1	1	1	1	37	42	48	56	64	
IKRO.2141.EBD.953.1	Jumlah laporan evaluasi Ditjen Bimas Katolik yang disusun tepat waktu	Dokumen	N/A	12	12	12	12	12						
RO.2141.EBD.955	Layanan Manajemen Keuangan	Dokumen	N/A	13	15	17	20	23	375	450	587	794	1.049	
IKRO.2141.EBD.955.1	Jumlah satuan kerja Ditjen Bimas Katolik yang memiliki Nilai Indikator Pelaksanaan Anggaran diatas 90	Satker	93,30	178	185	190	207	213						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA	
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029		
IKRO.2141.EBD.955.2	Jumlah penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan Ditjen Bimas Katolik	Dokumen	N/A	0	1	2	3	4						
IKRO.2141.EBD.955.3	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II Ditjen Bimas Katolik yang sesuai standar dan tepat waktu	Dokumen	213,00	213	213	213	213	213						
IKRO.2141.EBD.955.4	Jumlah Penerimaan PNPB dan BLU Ditjen Bimas Katolik	Nilai	1.815.855,69	1.544.750,00	1.920.650,00	1.927.750,00	1.943.300,00	1.956.450,00						
IKRO.2141.EBD.955.5	Jumlah Realisasi PNPB dan BLU Ditjen Bimas Katolik	Nilai	1.205.489,17	1.529.302,50	1.901.443,50	1.908.472,50	1.923.867,00	1.936.885,50						
RO.2141.EBD.961	Layanan Reformasi Kinerja	Dokumen	N/A	1	1	1	1	1	75	86	99	114	131	
IKRO.2141.EBD.961.1	Jumlah laporan kinerja satuan kerja Ditjen Bimas Katolik yang disusun sesuai standar	Dokumen	N/A	1	1	1	1	1						
RO.2141.EBD.974	Layanan Penyelenggaraan Kearsipan	Dokumen	1,00	1	1	1	1	1	117	134	155	178	205	
IKRO.2141.EBD.974.1	Jumlah Arsip Ditjen Bimas Katolik yang Digitalisasi dan mudah di akses	Dokumen	N/A	2.700	2.800	2.900	3.000	3.100						
2144 Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Hindu									38.680	56.844	56.247	57.539	57.536	[BIMAS HINDU] Sekretariat Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Hindu
SK.2144.1	Meningkatnya kualitas layanan tata kelola dukungan manajemen Ditjen Bimas Hindu													
IKSK.2144.1.1	Nilai Kinerja Anggaran Ditjen Bimas Hindu	Nilai	71,00	85,00	86,00	88,00	89,00	90,00						
RO.2144.EBD.952	Layanan Perencanaan dan Penganggaran	Dokumen	28	86	122	122	110	108	2.529	4.103	4.203	4.203	4.203	
RO.2144.EBD.952.1	Jumlah dokumen perencanaan yang dihasilkan Ditjen Bimas Hindu	Dokumen	6	6	6	6	6	6						
RO.2144.EBD.953	Layanan Pemantauan dan Evaluasi	Dokumen	7	7	7	7	7	7	402	633	633	633	633	
RO.2144.EBD.953.1	Jumlah kegiatan pengukuran capaian Nilai Kinerja Anggaran Dirjen Bimas Hindu	Kegiatan	4	4	4	4	4	4						
SK.2144.1.2	persentase satuan kerja yang memperoleh nilai pembangunan zona integritas minimal 75	Persen	0,00	0,00	0,00	20,00	20,00	20,00						
SK.2144.1.3	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	Persen	75,00	75,00	77,00	79,00	81,00	82,00						
RO.2144.EBD.961	Layanan Reformasi Kinerja	Dokumen	4	4	4	4	4	4	300	500	50	50	50	
RO.2144.EBD.961.1	Jumlah laporan kinerja satuan kerja Ditjen Bimas Hindu sesuai standar	Dokumen	4	4	4	4	4	4						
RO.2144.EBD.961.2	Jumlah satuan kerja yang memperoleh nilai pembangunan zona integritas minimal 75	Dokumen	0	0	0	1	1	1						
SK.2144.1.4	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Nilai	95,00	95,00	96,00	96,00	96,00	96,00						
SK.2144.1.5	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	Persen	100,00	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00						
SK.2144.1.6	Persentase Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Persen	100,00	96,00	97,00	98,00	99,00	99,00						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
SK.2144.1.7	Persentase pemenuhan target dan realisasi PNPB dan BLU	Persen	N/A	96,00	97,00	98,00	99,00	99,00						
SK.2144.1.8	Persentase Satuan Kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu	Persen	100,00	96,00	97,00	98,00	99,00	99,00						
D.2144.EBA.956	Layanan BMN	Layanan	20	20	30	40	50	60	200	260	260	260	260	
RO.2144.EBA.956.1	Jumlah Satuan Kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu	Dokumen	20	20	30	40	50	60						
D.2144.EBD.955	Layanan Manajemen Keuangan	Dokumen	5	5	5	5	5	5	580	700	700	700	700	
RO.2144.EBD.955.1	Jumlah penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan pada Ditjen Bimas Hindu	Dokumen	10	10	11	12	13	14						
RO.2144.EBD.955.2	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Dokumen	4	4	4	4	4	4						
RO.2144.EBD.955.3	Jumlah Penerimaan PNPB dan BLU Ditjen Bimas Hindu	Lembaga	5	5	5	5	5	5						
RO.2144.EBD.955.4	Jumlah Realisasi PNPB dan BLU Ditjen Bimas Hindu	Lembaga	5	5	5	5	5	5						
RO.2144.EBD.955.5	Jumlah satuan kerja Ditjen Bimas Hindu yang menerapkan pengendalian intern atas pelaporan keuangan (PIPK)	Dokumen	1	1	1	1	1	1						
SK.2144.1.9	Indeks Profesionalisme ASN	Nilai	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00	85,00						
SK.2144.1.10	Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	Persen	N/A	75,00	80,00	82,00	85,00	90,00						
SK.2144.1.11	Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	Persen	N/A	5,00	6,00	8,00	9,00	10,00						
SK.2144.1.12	Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	Persen	60,00	0,00	63,00	0,00	65,00	0,00						
D.2144.EBC.954	Layanan Manajemen SDM	Dokumen	20	20	20	20	20	20	793	1.000	1.000	1.000	1.000	
RO.2144.EBC.954.1	Jumlah ASN yang memperoleh Nilai Profesionalisme ASN dengan kategori minimal sedang	Orang	65	65	65	70	70	75						
RO.2144.EBC.954.2	Jumlah satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	Dokumen	1	1	1	1	1	1						
RO.2144.EBC.954.3	Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	Orang	6	6	7	8	9	10						
SK.2144.1.13	Persentase kasus hukum yang terselesaikan	Persen	100,00	96,00	97,00	98,00	99,00	99,00						
SK.2144.1.14	Persentase rekomendasi izin tokoh agama, tenaga pendidik dan pelajar asing Ditjen Bimas Hindu	Persen	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00						
SK.2144.1.15	Persentase rancangan peraturan yang diselesaikan sesuai perencanaan	Persen	90,00	92,00	93,00	94,00	95,00	95,00						
D.2144.EBA.957	Layanan Hukum	Layanan	N/A	20	20	20	20	20	0	0	0	0	0	
RO.2144.EBA.957.1	Jumlah rancangan peraturan yang diselesaikan sesuai perencanaan	Rancangan Peraturan	487	100	110	120	130	140						
RO.2144.EBA.957.2	Jumlah kasus hukum yang terselesaikan	Kasus Hukum	2	2	2	2	2	2						
RO.2144.EBA.957.3	Jumlah rekomendasi izin tokoh agama, tenaga pendidik dan pelajar asing Ditjen Bimas Hindu	Rekomendasi	37	20	22	23	24	25						
SK.2144.1.16	Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID	Nilai	80,00	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
SK.2144.1.17	Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi	Persen	100,00	10,00	25,00	30,00	40,00	50,00						
D.2144.EBA.958	Layanan Hubungan Masyarakat dan Informasi	Layanan	3	3	3	3	3	3	2.400	2.500	3.000	3.000	3.000	
RO.2144.EBA.958.1	Jumlah satuan kerja yang menyelenggarakan PPID Ditjen Bimas Hindu	Satuan Kerja	6	6	6	6	6	6						
RO.2144.EBA.958.2	Jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi Ditjen Bimas Hindu	Konten	80	100	125	165	230	345						
SK.2144.1.18	Indeks Pembangunan Statistik	Nilai	N/A	1.80	2.00	2.20	2.40	2.60						
SK.2144.1.19	Indeks Implementasi Pelaksanaan Transformasi Digital	Nilai	50,00	55,00	60,00	65,00	70,00	75,00						
RO.2144.EBA.963	Layanan Data dan Informasi	Layanan	1	1	1	1	1	1	100	100	100	100	100	
IKRO.2144.EBA.963.1	Jumlah data statistik yang dipublikasi Ditjen Bimas Hindu	Data	6	6	6	6	6	6						
IKRO.2144.EBA.963.2	Jumlah layanan keagamaan dan pendidikan berbasis digital Ditjen Bimas Hindu	Layanan	3	3	3	3	3	3						
IKSK.2144.1.20	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	Persen	86,00	93,00	95,00	95,00	95,00	95,00						
IKSK.2144.1.21	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	Persen	N/A	75,00	80,00	85,00	88,00	90,00						
RO.2144.CAN.951	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi yang disediakan	Kab/Kota	31	67	48	60	48	48	750	1.545	1.800	1.760	1.760	
IKRO.2144.CAN.951.1	Jumlah Pengadaan Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi	Unit	31	60	70	80	90	100						
RO.2144.EBA.962	Layanan Umum	Layanan	30	48	49	49	49	49	1.878	3.879	2.938	2.858	2.858	
IKRO.2144.EBA.962.1	Jumlah pengadaan barang dan jasa yang diselesaikan Ditjen Bimas Hindu	Unit	N/A	50	60	70	80	90						
RO.2144.EBA.994	Layanan Perkantoran	Layanan	120	112	115	122	112	112	26.316	36.724	36.664	38.076	38.073	
IKRO.2144.EBA.994.2	Jumlah pegawai yang difasilitasi	Orang	104	128	128	128	128	128						
RO.2144.EBB.951	Layanan Sarana Internal	Layanan	109	131	207	207	207	207	1.456	3.700	3.700	3.700	3.700	
IKRO.2144.EBB.951.1	Jumlah sarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	Unit	350	500	550	600	650	700						
RO.2144.EBB.971	Layanan Prasarana Internal	Layanan	N/A	2	2	2	2	2	876	1.000	1.000	1.000	1.000	
IKRO.2144.EBB.971.1	Jumlah prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	Unit	N/A	10	12	14	16	20						
RO.2144.EBD.974	Layanan Penyelenggaraan Kearsipan	Layanan	2	2	2	2	2	2	100	200	200	200	200	
IKRO.2144.EBD.974.1	Jumlah Arsip Digitalisasi dan mudah di akses	Dokumen	100	2000	2500	3000	3500	4000						
2146 Dukungan Manajemen dan Tugas Teknis Lainnya Bimas Buddha									24.369	32.567	34.189	35.890	37.679	[BIMAS BUDDHA] Sekretariat Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha
SK.2146.1	Meningkatnya kualitas layanan tata kelola dukungan manajemen Ditjen Bimas Buddha													



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.2146.1.1	Nilai Kinerja Anggaran Ditjen Bimas Buddha	Nilai	81,84	85,00	87,00	90,00	91,00	92,00						
RO 2146 EBD952	Layanan Perencanaan dan Penganggaran	Layanan	1	1	1	1	1	1	1.116	1.250	1.313	1.378	1.447	
IKRO 2146 EBD952.1	Jumlah dokumen perencanaan Ditjen Bimas Buddha yang dihasilkan	Dokumen	3	3	3	3	3	3						
RO 2146 EBD953	Layanan Pemantauan dan Evaluasi	Layanan	1	1	1	1	1	1	20	150	158	165	174	
IKRO 2146 EBD953.1	Jumlah laporan evaluasi Ditjen Bimas Buddha yang disusun tepat waktu	Dokumen	4	4	4	4	4	4						
IKSK.2146.1.2	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	Persen	90,00	92,00	94,00	96,00	98,00	99,00						
IKRO.2146.EBA.960	Layanan Organisasi dan Tata Kelola Internal	Layanan	1	1	1	1	1	1	71	75	79	83	87	
IKRO.2146.EBA.960.1	Jumlah laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	Dokumen	2	2	2	2	2	2						
IKSK.2146.1.3	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran Ditjen Bimas Buddha	Nilai	97,74	95,00	95,50	96,00	96,50	97,00						
IKSK.2146.1.4	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan Ditjen Bimas Buddha	Persen	79,38	79,50	80,00	82,00	85,00	87,00						
IKSK.2146.1.5	Persentase Laporan Keuangan semester I dan semester II Ditjen Bimas Buddha yang sesuai standar dan tepat waktu	Jumlah	95	95	96	97	98	99						
IKSK.2146.1.6	Persentase pemenuhan target dan realisasi PNPB dan BLU Ditjen Bimas Buddha	Persen	111,04	91,00	93,00	95,00	97,00	99,00						
IKSK.2146.1.7	Persentase Satuan Kerja Ditjen Bimas Buddha yang menyusun RKBMN tepat waktu	Persen	75,00	75,00	75,00	77,00	80,00	85,00						
IKRO.2146.EBA.956	Layanan BMN	Layanan	1	1	1	1	1	1	20	50	53	55	58	
IKRO.2146.EBA.956.1	Jumlah Satuan Kerja Ditjen Bimas Buddha yang menyusun RKBMN tepat waktu	Satuan Kerja	105	105	105	108	112	119						
RO.2146.EBD.955	Layanan Manajemen Keuangan	Layanan	1	2	2	2	2	2	40	100	105	110	116	
IKRO.2146.EBD.955.1	Jumlah satuan kerja Ditjen Bimas Buddha yang memiliki nilai indikator pelaksanaan anggaran diatas 90	Dokumen		105	105	108	112	119						
IKRO.2146.EBD.955.2	Jumlah penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan Ditjen Bimas Buddha		135	197	198	203	211	216						
IKRO.2146.EBD.955.3	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II Ditjen Bimas Buddha yang sesuai standar dan tepat waktu	Dokumen	6	6	6	6	6	6						
IKRO.2146.EBD.955.4	Jumlah Penerimaan PNPB dan BLU Ditjen Bimas Buddha	Rupiah	4.064.000.700	4.473.700.000	4.499.600.000	4.599.350.000	4.799.800.000	4.868.750.000						
IKRO.2146.EBD.955.5	Jumlah Realisasi PNPB dan BLU Ditjen Bimas Buddha	Rupiah		4.427.428.500	4.453.812.000	4.553.356.500	4.751.802.000	4.820.062.500						
IKSK.2146.1.8	Indeks Profesionalisme ASN (Ditjen Bimas Buddha)	Nilai	82,50	71,00	74,00	77,00	80,00	81,00						
IKSK.2146.1.9	Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	Persen	N/A	70,00	73,00	76,00	79,00	80,00						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.2146.1.10	Persentase ASN Ditjen Bimas Buddha yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	Persen	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00						
IKSK.2146.1.11	Persentase ASN Ditjen Bimas Buddha yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	Persen	93,14	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00						
IKRO.2146.EBC.954	Layanan Manajemen SDM	Layanan	110	30	50	53	55	58	80	150	158	165	174	
IKRO.2146.EBC.954.1	Jumlah ASN Ditjen Bimas Buddha yang memperoleh Nilai Profesionalisme ASN minimal kategori sedang	Orang	66	70	75	80	85	90						
IKRO.2146.EBC.954.2	Jumlah satuan kerja Ditjen Bimas Buddha yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	Satker	n/a	59	62	65	67	69						
IKRO.2146.EBC.954.3	Jumlah ASN Ditjen Bimas Buddha yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	Orang	2	2	2	2	2	2						
IKRO.2146.EBC.954.4	Jumlah ASN Ditjen Bimas Buddha yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	Orang	95	33	40	46	53	60						
IKSK.2146.1.12	Persentase rancangan peraturan Ditjen Bimas Buddha yang diselesaikan sesuai perencanaan	Persen	90,00	90,00	92,00	94,00	96,00	99,00						
IKSK.2146.1.13	Persentase kasus hukum Ditjen Bimas Buddha yang terselesaikan	Persen	100,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00						
IKSK.2146.1.14	Persentase rekomendasi tokoh agama, pendidik dan pelajar asing yang diterbitkan Ditjen Bimas Buddha	Persen	100,00	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00						
RO.2146.EBA.957	Layanan Hukum	Layanan	1	1	1	1	1	1	71	75	79	83	87	
IKRO.2146.EBA.957.1	Jumlah rancangan peraturan Ditjen Bimas Buddha yang diselesaikan sesuai perencanaan	Dokumen	203	125	127	129	130	130						
IKRO.2146.EBA.957.2	Jumlah kasus hukum Ditjen Bimas Buddha yang terselesaikan	Kasus	3	3	3	3	3	3						
IKRO.2146.EBA.957.3	Jumlah rekomendasi tokoh agama, pendidik dan pelajar asing yang diterbitkan Ditjen Bimas Buddha	Dokumen	150	142	142	142	142	142						
IKSK.2146.1.15	Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID Ditjen Bimas Buddha	Nilai	N/A	70,00	72,00	75,00	78,00	80,00						
IKSK.2146.1.16	Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi Ditjen Bimas Buddha	Persen	36,74	40,00	45,00	50,00	50,00	50,00						
RO.2146.EBA.958	Layanan Hubungan Masyarakat dan Informasi	Layanan	1	4	4	4	4	4	993	1.043	1.095	1.150	1.207	
IKRO.2146.EBA.958.1	Jumlah satuan kerja Ditjen Bimas Buddha yang menyelenggarakan PPID	Satuan Kerja	3	3	3	3	3	3						
IKRO.2146.EBA.958.2	Jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi Ditjen Bimas Buddha		1150	1576	2174	3022	4231	5966						
IKSK.2146.1.17	Indeks Pembangunan Statistik Ditjen Bimas Buddha	Nilai	1,44	1,80	2,00	2,20	2,40	2,60						
IKSK.2146.1.18	Indeks Implementasi Pelaksanaan Transformasi Digital Ditjen Bimas Buddha	Nilai	21,74	30,00	35,00	40,00	45,00	50,00						
RO.2146.EBA.963	Layanan Data dan Informasi	Layanan	1	1	1	1	1	1	373	392	411	430	451	



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.2146.EBA.963.1	Jumlah data statistik Ditjen Bimas Buddha yang dipublikasi	Dokumen	5	5	6	6	6	6						
IKRO.2146.EBA.963.2	Jumlah layanan keagamaan dan pendidikan berbasis digital Ditjen Bimas Buddha	Layanan	3	3	3	3	3	3						
IKSK.2146.1.19	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses Ditjen Bimas Buddha	Persen	95,00	95,00	96,00	97,00	98,00	99,00						
IKSK.2146.1.20	Persentase sarana dan prasarana perkantoran Ditjen Bimas Buddha yang dikembangkan berbasis roadmap	Persen	N/A	35,00	40,00	45,00	47,00	50,00						
RO.2146.EBB.971	Layanan Prasarana Internal	Unit	N/A	1	1	1	1	1	553	581	609	638	668	
IKRO.2146.EBB.971.1	Jumlah prasarana perkantoran Ditjen Bimas Buddha yang dikembangkan berbasis roadmap	Unit	N/A	1	1	1	1	1						
RO.2146.CAN.001	Pengadaan Perangkat Pengolah Data dan Komunikasi	Unit	N/A	10	10	10	10	10	115	121	127	133	139	
IKRO.2146.CAN.001.1	Jumlah perangkat pengolah data dan komunikasi Ditjen Bimas Buddha	Unit	N/a	10	10	10	10	10						
RO.2146.EBA.962	Layanan Umum	Layanan	1	1	1	1	1	1	20	21	22	23	24	
IKRO.2146.EBA.962.1	Jumlah pengadaan barang dan jasa Ditjen Bimas Buddha yang diselesaikan		N/A	10	15	20	25	25						
RO.2146.EBD.974	Layanan Penyelenggaraan Kearsipan	Dokumen	1	1	1	1	1	1	18	50	51	53	56	
IKRO.2146.EBD.974.1	Jumlah Arsip Digital dan mudah di akses Ditjen Bimas Buddha	Dokumen	N/A	4432	2216	2000	2000	2000						
RO.2146.EBA.994	Layanan Perkantoran	Layanan	25	129	129	129	129	129	19.569	27.102	28.457	29.880	31.374	
IKRO.2146.EBA.994.2	Jumlah ASN Ditjen Bimas Buddha yang menerima layanan operasional perkantoran	Orang	99	129	129	129	129	129						
RO.2146.EBB.951	Layanan Sarana Internal	Layanan	76	57	59	62	65	68	1.290	1.357	1.421	1.489	1.560	
IKRO.2146.EBB.951.1	Jumlah sarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap		0	0	30	40	50	60						
IKSK.2146.1.21	Persentase satuan kerja yang memperoleh nilai pembangunan zona integritas minimal 75	Persen	90,00	90,00	92,00	94,00	96,00	99,00						
RO.2146.EBD.961	Layanan Reformasi Kinerja	Layanan	1	1	1	1	1	1	20	50	53	55	58	
IKRO.2146.EBD.961.1	Jumlah kegiatan penyusunan laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	Jumlah	4	4	4	4	4	4						
IKRO.2146.EBD.961.2	Jumlah satuan kerja yang memperoleh nilai pembangunan zona integritas minimal 75	Dokumen	0	2	2	2	2	2						
2150 Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Penyelenggaraan Haji dan Umrah									420.018	13.659	13.659	13.659	13.659	[DITJEN PHU] Sekretariat Ditjen PHU
SK.2150.1	Meningkatnya Kualitas Layanan Tata Kelola Dukungan Manajemen Direktorat Jenderal Penyelenggaraan Haji dan Umrah													
IKSK.2150.1.1	Nilai Kinerja Anggaran Direktorat Jenderal Penyelenggaraan Haji dan Umrah	Nilai	N/A	90,00	0,00	0,00	0,00	0,00						
IKSK.2150.1.2	Persentase Laporan Kinerja Satuan Kerja Sesuai Standar	Persen	N/A	75,00	0,00	0,00	0,00	0,00						
IKSK.2150.1.3	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Nilai	N/A	94,25	0,00	0,00	0,00	0,00						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.2150.1.4	Persentase Penyelesaian Tindak Lanjut Hasil Pemeriksaan	Persen	N/A	90,50	0,00	0,00	0,00	0,00					
IKSK.2150.1.5	Persentase Laporan Keuangan Semester I dan Semester II yang Sesuai Standar dan Tepat Waktu	Persen	N/A	80,95	0,00	0,00	0,00	0,00					
IKSK.2150.1.6	Persentase pemenuhan target dan realisasi PNPB	Persen	N/A	90,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
IKSK.2150.1.7	Persentase Satuan Kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu	Persen	N/A	80,95	0,00	0,00	0,00	0,00					
IKSK.2150.1.8	Indeks Profesionalisme ASN	Indeks	N/A	81,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
IKSK.2150.1.9	Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	Persen	N/A	70,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
IKSK.2150.1.10	Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	Persen	N/A	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
IKSK.2150.1.11	Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	Persen	N/A	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
IKSK.2150.1.12	Persentase rancangan peraturan yang diselesaikan sesuai perencanaan	Persen	N/A	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
IKSK.2150.1.13	Persentase kasus hukum yang terselesaikan	Persen	N/A	90,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
IKSK.2150.1.14	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	Persen	N/A	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
IKSK.2150.1.15	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	Persen	N/A	35,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
IKSK.2150.1.16	Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID	Nilai	N/A	70,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
IKSK.2150.1.17	Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi	Persen	N/A	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
RO.2150.EBD.952	Layanan Perencanaan dan Penganggaran	Dokumen	N/A	621	0	0	0	0	14.001	0	0	0	0
IKRO.2150.EBD.952.1	Nilai Kinerja Anggaran	Dokumen	N/A	6	0	0	0	0					
RO.2150.EBD.953	Layanan Pemantauan dan Evaluasi	Dokumen	N/A	590	0	0	0	0	6.311	0	0	0	0
IKRO.2150.EBD.953.1	Jumlah laporan evaluasi yang disusun tepat waktu	Laporan	N/A	4	0	0	0	0					
RO.2150.EBA.960	Layanan Organisasi dan Tata Kelola Internal	Layanan	N/A	7	0	0	0	0	1.263	0	0	0	0
IKRO.2150.EBA.960.1	Jumlah laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	Jumlah	N/A	4	0	0	0	0					
RO.2150.EBD.955	Layanan Manajemen Keuangan	Dokumen	N/A	596	0	0	0	0	19.460	0	0	0	0
IKRO.2150.EBD.955.1	Jumlah satuan kerja yang memiliki nilai indikator pelaksanaan anggaran di atas 90	Satker	N/A	250	0	0	0	0					
IKRO.2150.EBD.955.2	Jumlah penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	Satker	N/A	17	0	0	0	0					
IKRO.2150.EBD.955.3	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Satker	N/A	250	0	0	0	0					
IKRO.2150.EBD.955.4	Jumlah Penerimaan PNPB	Satker	N/A	28	0	0	0	0					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.2150.EBD.955.5	Jumlah Realisasi PNPB	Satker	N/A	28	0	0	0	0						
RO.2150.EBA.956	Layanan BMN	Layanan	N/A	9	0	0	0	0	1.033	1.033	1.033	1.033	1.033	
IKRO.2150.EBA.956.1	Jumlah Satuan Kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu	Satker	N/A	250	0	0	0	0						
RO.2150.EBC.954	Layanan Manajemen SDM	Orang	N/A	745	0	0	0	0	1.627	0	0	0	0	
IKRO.2150.EBC.954.1	Jumlah ASN yang memperoleh Nilai Profesionalisme ASN dengan kategori sedang	Orang	N/A	300	0	0	0	0						
IKRO.2150.EBC.954.2	Jumlah satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatus (ASN) sesuai kebutuhan	Satker	N/A	11	0	0	0	0						
IKRO.2150.EBC.954.3	Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/inspiratif	Orang	N/A	1	0	0	0	0						
IKRO.2150.EBC.954.4	Jumlah ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	Orang	N/A	300	0	0	0	0						
RO.2150.EBA.957	Layanan Hukum	Layanan	N/A	2	0	0	0	0	1.629	1.629	1.629	1.629	1.629	
IKRO.2150.EBA.957.1	Jumlah rancangan peraturan yang diselesaikan sesuai perencanaan	Jumlah	N/A	10	0	0	0	0						
IKRO.2150.EBA.957.2	Jumlah kasus hukum yang terselesaikan	Jumlah	N/A	1	0	0	0	0						
IKRO.2150.EBA.958	Layanan Hubungan Masyarakat dan Informasi	Layanan	N/A	25	0	0	0	0	9.878	9.841	9.841	9.841	9.841	
IKRO.2150.EBA.958.1	Jumlah satuan kerja yang menyelenggarakan PPID	Jumlah	N/A	385	0	0	0	0						
IKRO.2150.EBA.958.2	Jumlah konten keagamaan yang dipublikasi	Satker	N/A	48	0	0	0	0						
RO.2150.EBB.951	Layanan Sarana Internal	Unit	N/A	881	0	0	0	0	11.186	0	0	0	0	
IKRO.2150.EBB.951.1	Jumlah Layanan Sarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	Jumlah	N/A	24	0	0	0	0						
RO.2150.EBB.971	Layanan Prasarana Internal	Unit	N/A	1	0	0	0	0	640	640	640	640	640	
IKRO.2150.EBB.971.1	Jumlah Layanan Prasarana yang dikembangkan sesuai dengan roadmap	Layanan	N/A	12	0	0	0	0						
RO.2150.EBA.962	Layanan Umum	Layanan	N/A	35.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32.513	516	516	516	516	
IKRO.2150.EBA.962.1	Jumlah pengadaan barang dan jasa yang diselesaikan	Jumlah	N/A	24	0	0	0	0						
RO.2150.EBA.994	Layanan Perkantoran	Layanan	N/A	36	0	0	0	0	320.477	0	0	0	0	
IKRO.2150.EBA.994.1	Jumlah ASN yang menerima layanan operasional perkantoran	Jumlah	N/A	287	0	0	0	0						
5100 Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Kristen									264.565	416.416	477.189	546.100	623.852	[BIMAS KRISTEN] Sekretariat Ditjen Bimas Kristen
SK.5100.1	Meningkatnya Layanan Prima Bidang Pendidikan													
IKSK.5100.1.1	Persentase pemanfaatan anggaran bidang pendidikan yang sesuai dengan capaian output	Persen	61.31	85.69	86.07	87.07	87.44	88.82						
IKSK.5100.1.2	Persentase peningkatan kinerja	Persen	48.05	23.36	23.51	23.79	23.92	24.20						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.5100.1.3	Persentase peningkatan akses dan kualitas informasi dan publikasi program/kebijakan prioritas bidang pendidikan yang disampaikan melalui media	Persen	40.22	54.56	52.60	52.27	52.56	53.88						
IKSK.5100.1.4	Persentase pemenuhan infrastruktur dari layanan dukungan TIK	Persen	61.02	52.92	52.46	52.88	55.08	55.64						
IKSK.5100.1.5	Persentase ketersediaan data prioritas yang selaras dengan indikator RPJMN dan Renstra	Persen	24.92	72.86	75.48	77.48	80.73	82.11						
IKSK.5100.1.6	Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Nilai	80.33	84.80	84.39	84.65	85.41	85.92						
IKSK.5100.1.7	Persentase peningkatan layanan pengadaan barang dan jasa	Persen	49.33	30.88	31.27	31.41	32.29	32.55						
RO.5100.CAN.951	Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	Unit	N/A	2	4	6	8	10	1.000	4.470	4.470	4.470	4.470	
IKRO.5100.CAN.951.1	Dukungan Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	Unit	N/A	2	4	6	8	10						
RO.5100.CAN.971	Prasarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	Unit	N/A	1	1	1	1	1	500	5.000	5.000	5.000	5.000	
IKRO.5100.CAN.971.1	Dukungan Layanan Prasarana Internal Bidang Teknologi Informasi	Unit	N/A	1	1	1	1	1						
RO.5100.EBA.956	Layanan BMN	Layanan	1	1	1	1	1	1	500	1.000	1.500	2.000	2.300	
IKRO.5100.EBA.956.1	Jumlah satuan kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu	Satker	N/A	8	10	15	20	22						
RO.5100.EBA.957	Layanan Hukum	Layanan	1	1	1	1	1	1	500	1.500	1.800	2.000	2.500	
IKRO.5100.EBA.957.1	Dukungan Layanan Hukum Ditjen Bimas Kristen	Layanan	1	1	1	1	1	1						
RO.5100.EBA.958	Layanan Hubungan Masyarakat dan Informasi	Layanan	1	1	1	1	1	1	500	2.000	2.300	2.645	3.000	
IKRO.5100.EBA.958.1	Dukungan Layanan Hubungan Masyarakat dan Informasi Ditjen Bimas Kristen	Layanan	1	1	1	1	1	1						
RO.5100.EBA.960	Layanan Organisasi dan Tata Kelola Internal	Layanan	1	1	1	1	1	1	750	1.500	2.250	3.000	3.450	
IKRO.5100.EBA.960.1	Jumlah laporan kinerja satuan kerja Ditjen Bimas Kristen yang disusun sesuai standar	Dokumen	1	1	1	1	1	1						
RO.5100.EBA.962	Layanan Umum	Layanan	1	1	1	1	1	1	500	750	1.000	1.500	2.000	
IKRO.5100.EBA.962.1	Dukungan Layanan Umum	Layanan	1	1	1	1	1	1						
RO.5100.EBA.963	Layanan Data dan Informasi	Layanan	1	1	1	1	1	1	300	750	1.000	1.500	2.000	
IKRO.5100.EBA.963.1	Dukungan Layanan Data dan Informasi	Layanan	1	1	1	1	1	1						
RO.5100.EBA.994	Layanan Perkantoran	Layanan	1	1	1	1	1	1	239.454	299.317	345.200	396.980	456.527	
IKRO.5100.EBA.994.1	Jumlah ASN satuan pendidikan satker daerah Ditjen Bimas Kristen yang menerima layanan operasional perkantoran	Layanan	976	1.382	1.457	1.537	1.627	1.747						
RO.5100.EBB.951	Layanan Sarana Internal	Unit	7	8	8	8	8	8	7.740	8.901	10.236	11.772	13.537	
IKRO.5100.EBB.971.1	Dukungan Layanan Sarana Internal	Unit	7	8	8	8	8	8						
RO.5100.EBB.971	Layanan Prasarana Internal	Unit	1	1	1	1	1	1	2.276	58.028	66.733	76.743	88.254	
IKRO.5100.EBB.971.1	Dukungan Layanan Prasarana Internal	Unit	1	1	1	1	1	1						
RO.5100.EBC.954	Layanan Manajemen SDM	Layanan	1	1	1	1	1	1	500	7.000	7.000	7.000	7.000	



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.5100.EBC.954.1 Dukungan Layanan Manajemen SDM	Layanan	1	1	1	1	1	1						
RO.5100.EBC.996 Layanan Pendidikan dan Pelatihan	Layanan	1	1	1	1	1	1	500	7.000	7.000	7.000	7.000	
IKRO.5100.EBC.996.1 Layanan Pendidikan dan Pelatihan	Layanan	1	1	1	1	1	1						
IKRO.5100.EBD.952 Layanan Perencanaan dan Penganggaran	Dokumen	3	3	3	3	3	3	5.805	7.500	7.700	8.191	8.514	
IKRO.5100.EBD.952.1 Jumlah Dokumen Perencanaan dan Penganggaran Ditjen Bimas Kristen	Dokumen	3	3	3	3	3	3						
IKRO.5100.EBD.953 Layanan Pemantauan dan Evaluasi	Dokumen	4	4	4	4	4	4	1.000	5.000	5.500	6.000	7.000	
IKRO.5100.EBD.953.1 Jumlah dokumen evaluasi dan pelaporan Ditjen Bimas Kristen	Dokumen	4	4	4	4	4	4						
RO.5100.EBD.955 Layanan Manajemen Keuangan	Dokumen	2	2	2	2	2	2	2.029	3.500	4.000	4.500	5.000	
IKRO.5100.EBD.955.1 Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Dokumen	2	2	2	2	2	2						
RO.5100.EBD.961 Layanan Reformasi Kinerja	Layanan	1	1	1	1	1	1	711	3.200	4.500	5.800	6.300	
IKRO.5100.EBD.961.1 Dukungan Layanan Reformasi Kinerja	Layanan	1	1	1	1	1	1						
5102 Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Katolik								30.023	34.527	39.706	45.662	52.511	[BIMAS KATOLIK] Sekretariat Ditjen Bimas Katolik
SK.5102.1 Meningkatnya Layanan Prima Bidang Pendidikan Ditjen Bimas Katolik													
IKSK 5102.1.1 Persentase pemanfaatan anggaran bidang pendidikan Ditjen Bimas Katolik yang sesuai dengan capaian output	Persen	N/A	99,57	99,67	99,73	99,77	99,78						
IKSK 5102.1.2 Persentase peningkatan kinerja Ditjen Bimas Katolik	Persen	N/A	0,00	0,10	0,20	0,30	0,40						
IKSK 5102.1.3 Persentase peningkatan akses dan kualitas informasi dan publikasi program/kebijakan prioritas bidang pendidikan yang disampaikan melalui media Ditjen Bimas Katolik	Persen	N/A	88,00	92,00	95,00	95,00	98,00						
IKSK 5102.1.4 Persentase pemenuhan infrastruktur dari layanan dukungan TIK Ditjen Bimas Katolik	Persen	N/A	88,00	94,00	96,00	98,00	99,00						
IKSK 5102.1.5 Persentase ketersediaan data prioritas Ditjen Bimas Katolik yang selaras dengan indikator RPJMN dan Renstra	Persen	N/A	80,00	82,00	85,00	90,00	95,00						
IKSK 5102.1.6 Rerata nilai ASN Ditjen Bimas Katolik Kementerian Agama yang mengikuti Pelatihan Manajerial Kepemimpinan minimal 80	Nilai	N/A	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00						
IKSK 5102.1.7 Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran Ditjen Bimas Katolik	Nilai	N/A	95,00	95,00	96,00	96,00	97,00						
IKSK 5102.1.8 Persentase peningkatan layanan pengadaan barang dan jasa Ditjen Bimas Katolik	Persen	N/A	95,00	95,00	96,00	96,00	97,00						
RO.5102.CAN.997 Pengadaan Perangkat TIK	Unit	N/A	15	17	20	23	23	280	255	345	456	525	
IKRO.5102.CAN.997.1 Jumlah pemenuhan infrastruktur TIK Ditjen Bimas Katolik	Unit	N/A	15	17	20	23	23						
RO.5102.EBA.956 Layanan BMN	Layanan	N/A	20	23	26	30	35	270	357	464	616	826	



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.5102.EBA.956.1	Jumlah peningkatan kinerja layanan BMN Ditjen Bimas Katolik	Layanan	N/A	20	23	26	30	35					
RO.5102.EBA.957	Layanan Hukum	Layanan	N/A	1	1	1	1	1	75	86	99	114	131
IKRO.5102.EBA.957.1	Jumlah peningkatan kinerja layanan hukum Ditjen Bimas Katolik	Layanan	N/A	1	2	3	4	5					
RO.5102.EBA.958	Layanan Hubungan Masyarakat dan Informasi	Layanan	N/A	2	1	1	1	1	580	667	767	882	1.014
IKRO.5102.EBA.958.1	Jumlah layanan peningkatan akses dan kualitas informasi dan publikasi program/kebijakan prioritas bidang pendidikan Ditjen Bimas Katolik yang disampaikan melalui media	Layanan	N/A	2	3	4	5	6					
RO.5102.EBA.959	Layanan Protokoler	Layanan	N/A	1	1	1	1	1	169	195	224	258	296
IKRO.5102.EBA.959.1	Jumlah peningkatan kinerja layanan Protokoler Ditjen Bimas Katolik	Layanan	N/A	1	2	3	4	5					
RO.5102.EBA.960	Layanan Organisasi dan Tata Kelola Internal	Layanan	N/A	1	1	1	1	1	75	86	99	114	131
IKRO.5102.EBA.960.1	Jumlah peningkatan kinerja layanan Organisasi dan Tata Kelola Internal Ditjen Bimas Katolik	Layanan	N/A	1	2	3	4	5					
RO.5102.EBA.962	Layanan Umum	Layanan	N/A	0	1	1	1	1	-	50	58	66	76
IKRO.5102.EBA.962.1	Jumlah peningkatan kinerja Layanan Umum Ditjen Bimas Katolik	Layanan	N/A	0	1	2	3	4					
RO.5102.EBA.963	Layanan Data dan Informasi	Layanan	N/A	1	1	1	1	100	69	79	91	105	121
IKRO.5102.EBA.963.1	Jumlah ketersediaan data prioritas bidang pendidikan Ditjen Bimas Katolik yang selaras dengan indikator RPJMN dan Renstra	Data	N/A	4	4	4	4	4					
RO.5102.EBA.994	Layanan Perkantoran	Layanan	N/A	419	419	419	419	419	23.911	27.473	31.488	36.070	41.362
IKRO.5102.EBA.994.1	Jumlah ASN satuan pendidikan dan satker daerah Ditjen Bimas Katolik yang menerima layanan operasional perkantoran	Oarng	N/A	419	419	419	419	419					
RO.5102.EBB.951	Layanan Sarana Internal	Unit	N/A	227	232	233	233	233	1.909	2.137	2.457	2.826	3.250
IKRO.5102.EBB.951.1	Jumlah peningkatan layanan sarana internal pada Ditjen Bimas Katolik	Layanan	N/A	1	2	3	4	5					
RO.5102.EBC.954	Layanan Manajemen SDM	Orang	N/A	118	118	118	118	118	75	86	99	114	131
IKRO.5102.EBC.954.1	Jumlah ASN Ditjen Bimas Katolik yang mengikuti pelatihan manajerial	Orang	N/A	1	2	3	4	5					
RO.5102.EBD.952	Layanan Perencanaan dan Penganggaran	Dokumen	N/A	35	38	38	38	38	1.672	1.900	2.185	2.513	2.890
IKRO.5102.EBD.952.1	Jumlah ketersediaan data prioritas Ditjen Bimas Katolik yang selaras dengan indikator RPJMN dan Renstra	Dokumen	N/A	1	2	3	4	5					
RO.5102.EBD.953	Layanan Pemantauan dan Evaluasi	Dokumen	N/A	1	1	1	1	1	163	188	216	248	286
IKRO.5102.EBD.953.1	Jumlah satuan kerja Ditjen Bimas Katolik yang memiliki Nilai Kinerja Anggaran di atas 85	Satker	N/A	120	150	170	200	213					
RO.5102.EBD.955	Layanan Manajemen Keuangan	Dokumen	N/A	84	84	84	84	84	634	756	869	1.000	1.150
IKRO.5102.EBD.955.1	Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran pada Ditjen Bimas Katolik	Nilai	N/A	94	95	96	97	97					



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.5102.EBD.955.2	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II Ditjen Bimas Katolik yang sesuai standar dan tepat waktu	Laporan	213	213	213	213	213	213						
RO.5102.EBD.961	Layanan Reformasi Kinerja	Dokumen	N/A	0	1	1	1	1	0	50	58	66	76	
IKRO.5102.EBD.961.1	Jumlah dokumen bidang pendidikan Ditjen Bimas Katolik yang sesuai capaian output	Dokumen	N/A	0	1	2	3	4						
RO.5102.EBD.974	Layanan Penyelenggaraan Kearsipan	Dokumen	N/A	1	1	1	1	1	141	162	186	214	246	
IKRO.5102.EBD.974.1	Jumlah dokumen kinerja Penyelenggaraan Kearsipan Ditjen Bimas Katolik	Dokumen	N/A	1	2	3	4	5						
5103 Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu									151.336	198.212	205.552	211.767	211.797	[BIMAS HINDU] Sekretariat Ditjen Bimas Hindu
SK.5103.1	Meningkatnya Layanan Prima Bidang Pendidikan													
IKSK.5103.1.1	Persentase pemanfaatan anggaran bidang pendidikan yang sesuai dengan capaian output	Persen	N/A	96,00	97,00	98,00	99,00	99,00						
IKSK.5103.1.2	Persentase peningkatan kinerja Ditjen Bimas Hindu	Persen	N/A	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25						
IKSK.5103.1.3	Persentase peningkatan akses dan kualitas informasi dan publikasi program/kebijakan prioritas bidang pendidikan yang disampaikan melalui media pada Ditjen Bimas Hindu	Persen	N/A	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50						
IKSK.5103.1.4	Persentase pemenuhan infrastruktur dari layanan dukungan TIK pada Ditjen Bimas Hindu	Persen	N/A	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00						
IKSK.5103.1.5	Persentase ketersediaan data prioritas yang selaras dengan indikator RPJMN dan Renstra pada Ditjen Bimas Hindu	Persen	N/A	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00						
IKSK.5103.1.6	Rerata nilai ASN Kementerian Agama yang mengikuti Pelatihan Manajerial (Kepemimpinan) minimal 80	Nilai	N/A	82,00	83,00	84,00	84,00	85,00						
IKSK.5103.1.7	Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran pada Ditjen Bimas Hindu	Nilai	N/A	95,25	95,50	95,75	96,00	96,25						
IKSK.5103.1.8	Persentase peningkatan layanan pengadaan barang dan jasa Ditjen Bimas Hindu	Persen	30,00	31,50	32,22	33,40	34,30	32,44						
IKSK.5103.1.9	Persentase PTKHN yang memperoleh nilai pembangunan zona integritas minimal 75	Persen	0,00	0,00	0,00	20,00	20,00	20,00						
RO.5103.CAN.951	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi yang disediakan	Unit	55	80	112	112	112	112	3.129	3.129	3.129	3.129	3.129	
IKRO.5103.CAN.951.01	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi yang disediakan Ditjen Bimas Hindu	Unit	55	80	112	112	112	112						
RO.5103.EBA.956	Layanan BMN	Layanan	15	20	20	20	20	20	62	300	300	300	300	
IKRO.5103.EBA.956.1	Jumlah Layanan BMN Ditjen Bimas Hindu	Layanan	15	20	20	20	20	20						
RO.5103.EBA.958	Layanan Hubungan Masyarakat dan Informasi	Layanan	10	50	50	50	50	50	104	790	790	790	790	



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKRO.5103.EBA.958.1	Jumlah Layanan Dokumen Kehumasan Ditjen Bimas Hindu	Layanan	10	50	50	50	50	50					
RO.5103.EBA.962	Layanan Umum	Layanan	36	36	38	38	38	38	1.967	4.543	4.543	4.543	4.543
IKRO.5103.EBA.962.1	Jumlah layanan Dokumen umum Ditjen Bimas Hindu	Layanan	36	36	38	38	38	38					
RO.5103.EBA.963	Layanan Data dan Informasi	Layanan	-	-	10	10	10	10	-	600	600	600	600
IKRO.5103.EBA.963.1	Jumlah Layanan Dokumen Data dan Sistem Infomasi Ditjen Bimas Hindu	Layanan	0	0	10	10	10	10					
RO.5103.EBA.994	Layanan Perkantoran	Layanan	690	90	101	101	101	101	139.908	170.993	178.113	184.113	184.113
IKRO.5103.EBA.994.1	Jumlah ASN Ditjen Bimas Hindu yang menerima layanan operasional perkantoran	Layanan	690	909	1005	1025	1050	1080					
RO.5103.EBB.951	Layanan Sarana Internal	Unit	286	286	360	361	361	361	2.755	8.371	8.481	8.526	8.526
IKRO.5103.EBB.951.1	Jumlah Sarana Perkantoran yang diadakan Ditjen Bimas Hindu	Unit	286	286	360	361	361	361					
RO.5103.EBB.971	Layanan Prasarana Internal	Unit	1	-	2	2	2	2	-	2.550	2.550	2.550	2.550
IKRO.5103.EBB.971.1	Jumlah prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap Ditjen Bimas Hindu	Unit	1	0	2	2	2	2					
RO.5103.EBC.954	Layanan Manajemen SDM	Orang	34	41	84	114	124	134	359	630	630	630	630
IKRO.5103.EBC.954.1	Jumlah Layanan Manajemen SDM Ditjen Bimas Hindu	Orang	34	8	8	8	8	8					
RO.5103.EBC.996	Layanan Pendidikan dan Pelatihan	Orang	-	-	10	12	22	24	-	150	160	230	260
IKRO.5103.EBC.996.1	Jumlah SDM yang mengikuti Pendidikan dan pelatihan Ditjen Bimas Hindu	Orang	0	0	10	12	22	24					
RO.5103.EBD.952	Layanan Perencanaan dan Penganggaran	Dokumen	47	62	64	64	64	64	2.542	3.846	3.946	4.046	4.046
IKRO.5103.EBD.952.1	Nilai Kinerja Anggaran Ditjen Bimas Hindu	Dokumen	47	62	64	64	64	64					
RO.5103.EBD.953	Layanan Pemantauan dan Evaluasi	Dokumen	6	11	16	16	16	16	152	688	688	688	688
IKRO.5103.EBD.953.1	Jumlah Layanan Dokumen Pemantauan dan evaluasi Ditjen Bimas Hindu	Dokumen	6	11	16	16	16	16					
RO.5103.EBD.955	Layanan Manajemen Keuangan	Dokumen	3	5	8	8	8	8	211	552	552	552	552
IKRO.5103.EBD.955.1	Jumlah Layanan Manajemen Keuangan	Dokumen	3	5	8	8	8	8					
RO.5103.EBD.961	Layanan Reformasi Kinerja	Dokumen	1	1	4	5	5	5	52	800	800	800	800
IKRO.5103.EBD.961.1	Jumlah Layanan Reformasi Kinerja	Dokumen	1	1	4	5	5	5					
RO.5103.EBD.974	Layanan Penyelenggaraan Kearsipan	Dokumen	-	2	2	2	2	2	95	270	270	270	270
IKRO.5103.EBD.974.1	Jumlah Layanan Kearsipan Ditjen Bimas Hindu	Dokumen	0	2	2	2	2	2					
5105 Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Budha									38.207	54.802	57.625	60.599	63.729
SK.5105	Meningkatnya Layanan Prima Bidang Pendidikan Ditjen Bimas Buddha												



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT) /SASARAN PROGRAM (OUTCOME) /SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR		SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
IKSK.5105.1	Persentase pemanfaatan anggaran bidang pendidikan yang sesuai dengan capaian output Ditjen Bimas Buddha	Persen	99,30	62,00	70,00	75,00	77,00	80,00						
IKSK.5105.2	Persentase peningkatan kinerja Ditjen Bimas Buddha	Persen	92,71	0,31	0,38	0,43	0,48	0,53						
IKSK.5105.3	Persentase peningkatan akses dan kualitas informasi dan publikasi program/kebijakan prioritas bidang pendidikan yang disampaikan melalui media pada Ditjen Bimas Buddha	Persen	33,33	25,00	10,00	9,09	8,33	7,69						
IKSK.5105.4	Persentase pemenuhan infrastruktur dari layanan dukungan TIK pada Ditjen Bimas Buddha	Persen	50,00	92,00	94,00	96,00	97,00	98,00						
IKSK.5105.5	Persentase ketersediaan data prioritas yang selaras dengan indikator RPJMN dan Renstra pada Ditjen Bimas Buddha	Persen	25,00	38,03	49,30	56,34	77,46	90,00						
IKSK.5105.6	Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran pada Ditjen Bimas Buddha	Nilai	97,73	97,85	98,00	98,15	98,30	98,50						
IKSK.5105.7	Rerata nilai ASN Ditjen Bimas Buddha yang mengikuti Pelatihan Manajerial (Kepemimpinan) minimal 80	Nilai	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00	85,00						
IKSK.5105.8	Persentase peningkatan layanan pengadaan barang dan jasa Ditjen Bimas Buddha	Persen	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00						
IKSK.5105.9	Persentase Perguruan Tinggi Keagamaan Buddha Negeri yang memperoleh nilai pembangunan zona integritas minimal 75	Persen	0,00	0,00	50,00	50,00	90,00	90,00						
RO.5105.CAN.001	Pengadaan Perangkat Pengolah Data dan Komunikasi	Unit	0	33	40	40	50	50	688	757	832	916	1.007	
IKRO.5105.CAN.001.1	Jumlah layanan infrastruktur dari layanan dukungan TIK pada Ditjen Bimas Buddha	Unit	0	33	40	40	50	50						
RO.5105.EBA.957	Layanan Hukum	Layanan	1	1	1	1	1	1	62	68	75	83	91	
IKRO.5105.EBA.957.1	Jumlah rancangan peraturan yang diselesaikan sesuai perencanaan	Dokumen	10	20	20	20	20	20						
RO.5105.EBA.962	Layanan Umum	Layanan	1	1	1	1	1	1	482	530	583	642	706	
IKRO.5105.EBA.962.1	Jumlah pengadaan barang dan jasa yang diselesaikan	Paket	0	2	3	4	5	6						
RO.5105.EBA.994	Layanan Perkantoran	Layanan	357	357	357	357	357	357	34.281	50.576	53.105	55.760	58.548	
IKRO.5105.EBA.994.1	Jumlah ASN satuan pendidikan & satker daerah Ditjen Bimas Buddha yang menerima layanan operasional perkantoran	Orang	357	357	357	357	357	357						
RO.5105.EBB.951	Layanan Sarana Internal	Unit	0	0	30	40	50	60	1.573	1.652	1.734	1.821	1.912	
IKRO.5105.EBB.951.1	Jumlah sarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	Unit	0	0	30	40	50	60						
RO.5105.EBC.954	Layanan Manajemen SDM	Orang	250	250	250	250	250	250	835	900	945	992	1.042	
IKRO.5105.EBC.954.1	Jumlah ASN yang memperoleh Nilai Profesionalisme ASN minimal kategori sedang	Orang	66	70	75	80	85	90						
IKRO.5105.EBC.954.2	Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	Orang	1	1	1	1	1	1						
IKRO.5105.EBC.954.3	Jumlah ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	Orang	93	25	30	35	40	45						
IKRO.5105.EBC.954.4	Jumlah ASN yang mengikuti pelatihan manajerial (kepemimpinan)	Orang	2	1	5	5	5	5						



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2024	TARGET					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
			2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
RO.5105.EBD.952 Layanan Perencanaan dan Penganggaran	Dokumen	1	1	1	1	1	1	200	220	242	266	293	
IKRO.5105.EBD.952.1 Jumlah dokumen Perencanaan Ditjen Bimas Buddha yang dihasilkan	Nilai	0	3	3	3	3	3						
RO.5105.EBD.953 Layanan Pemantauan dan Evaluasi	Layanan	1	1	1	1	1	1	50	55	61	67	73	
IKRO.5105.EBD.953.1 Jumlah kegiatan pengukuran capaian Nilai Kinerja Anggaran	Kegiatan	2	2	2	2	2	2						
RO.5105.EBD.974 Layanan Penyelenggaraan Kearsipan	Layanan	1	1	1	1	1	1	35	40	44	48	53	
IKRO.5105.EBD.974.1 Jumlah Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	Dokumen	0	4.432	2.216	2.000	2.000	2.000						
RO.5105.EBD.961 Layanan Reformasi Kinerja	Layanan	2	2	2	2	2	2	-	4	4	4	4	
IKRO.5105.EBD.961.1 Jumlah PTK Buddha Negeri yang memperoleh nilai pembangunan zona integritas minimal 75	Lembaga	0	0	1	1	2	2						





RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

LAMPIRAN 2:

**MATRIKS PENDANAAN ANGGARAN PENDAPATAN DAN BELANJA NEGARA DAN SUMBER PENDANAAN LAINNYA
YANG SAH TERHADAP KEGIATAN PRIORITAS/ PROYEK PRIORITAS KEMENTERIAN/ LEMBAGA**

Kegiatan Prioritas	Penugasan Indikator	Target					Alokasi APBN					Alokasi Non APBN					Total (dalam jutaan rupiah)				
		2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
Persentase madrasah, satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, dan satuan pendidikan keagamaan yang memenuhi SNP sarpras, termasuk penyediaan fasilitas untuk mendukung satuan pendidikan inklusif	Persentase madrasah, satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, dan satuan pendidikan keagamaan yang memenuhi SNP sarpras, termasuk penyediaan fasilitas untuk mendukung satuan pendidikan inklusif	46.08	50.08	54.06	58.06	62.04	15.092.329.07.00	15.669.125.000.00	16.245.45.920.00	16.822.22.716.00	17.399.99.511.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.092.329.07.00	15.669.125.000.00	16.245.45.920.00	16.822.22.716.00	17.399.99.511.00
Penyaluran Bantuan Pendidikan	Peserta didik penerima bantuan operasional pendidikan dasar	10,894,470.00	10,916,000.00	10,937,500.00	10,959,000.00	10,980,500.00	11,794.352.186.00	12,031,750.459.00	12,269,148.732.00	12,506,547.005.00	12,743,945.278.00	930,360,000.00	958,270,000.00	987,000,000.00	1,016,000,000.00	1,047,000,000.00	12,724,712.186.00	12,990,020.459.00	13,256,148.732.00	13,522,547.005.00	13,790,945.278.00
	Jumlah madrasah, satuan pendidikan keagamaan, pesantren yang mendapat bantuan operasional (BOP)	15,174.00	19,705.00	24,236.00	28,767.00	33,298.00	100,000.00	129,860,000.00	159,720,000.00	189,580,000.00	219,441,000.00	5,000,000.00	5,250,000.00	5,500,000.00	5,750,000.00	6,000,000.00	5,100,000.00	5,379,860.00	5,659,720,000.00	5,939,580,000.00	6,219,441,000.00
Tingkat Penyelesaian Pendidikan MA/Ulya/SMTK/S MAK/Utama Widyalyaya/Uttama Dhammasekha	Tingkat Penyelesaian Pendidikan MA/Ulya/SMTK/S MAK/Utama Widyalyaya/Uttama Dhammasekha																				
	4012.QEN.003 BOS Uttama Dhammasekha	60.00	70.00	74.00	77.00	81.00	50.970.00	105.000.00	110.250.00	115.763.00	121.552.00	0.00	40,990,000.00	47,360,000.00	65,160,000.00	77,010,000.00	50,970.00	41,095.000.00	47,470,250.00	65,275,763.00	77,131,552.00



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kegiatan Prioritas	Penugasan Indikator	Target					Alokasi APBN					Alokasi Non APBN					Total (dalam jutaan rupiah)				
		2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
	4012.QEN.002 BOS Mula Dhammasekha	85.00	90.00	95.00	99.00	104.00	76.500.00	81,000.00	85,050.00	89,303.00	93,769.00						76,500.00	81,000.00	85,050.00	89,303.00	93,769.00
	4012.QEN.001 BOP Nava Dhammasekha	1,158.00	1,190.00	1,250.00	1,312.00	1,378.00	694,800.00	714,000.00	749,700.00	787,185.00	826,545.00						694,800.00	714,000.00	749,700.00	787,185.00	826,545.00
	2142.QEN.007 Siswa penerima BOP Tk Pratama	2,025.00	2,200.00	2,400.00	2,600.00	2,600.00	1,215.000.00	1,320,000.00	1,440,000.00	1,560,000.00	1,560,000.00						1,215,000.00	1,320,000.00	1,440,000.00	1,560,000.00	1,560,000.00
	2142.QEN.003 Siswa penerima BOS Tk Utama	605.00	710.00	760.00	810.00	810.00	907,500.00	1,065,000.00	1,140,000.00	1,080,000.00	1,080,000.00						907,500.00	1,065,000.00	1,140,000.00	1,080,000.00	1,080,000.00
	2142.QEN.002 Siswa penerima BOS Tk Madya	282.00	352.00	412.00	492.00	492.00	314,400.00	392,800.00	460,200.00	549,600.00	549,600.00						314,400.00	392,800.00	460,200.00	549,600.00	549,600.00
	2142.QEN.001 Siswa penerima BOS Tk Adi	907.00	1,080.00	1,180.00	1,320.00	1,320.00	742,467.900.00	980,500.00	1,070,000.00	1,200,000.00	1,200,000.00						742,467.900.00	980,500.00	1,070,000.00	1,200,000.00	1,200,000.00
	2139.QEN.006 Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada SMAK Katolik	6,396.00	7,440.00	8,220.00	9,080.00	10,042.00	11,479.560.00	14,712,000.00	19,455,000.00	25,727,915.00	34,027,812.00						11,479,560.00	14,712,000.00	19,455,000.00	25,727,915.00	34,027,812.00
	2139.QEN.001 Siswa SMAK Katolik Penerima BOS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2136.QEN.006 Bantuan Operasional Siswa (BOS) SDTK	5,490.00	6,154.00	6,547.00	6,584.00	7,056.00	5,640,930.00	6,276,519.00	6,808,156.00	7,233,111.00	8,938,138.00						5,640,930.00	6,276,519.00	6,808,156.00	7,233,111.00	8,938,138.00
	2136.QEN.005 Bantuan Operasional Siswa (BOS) SMPK	6,627.00	7,250.00	7,754.00	8,302.00	8,883.00	8,948,180.00	9,257,360.00	10,220,660.00	10,942,308.00	11,140,500.00						8,948,180.00	9,257,360.00	10,220,660.00	10,942,308.00	11,140,500.00
	2136.QEN.004 Bantuan Operasional Siswa (BOS) SMTK/SMAK	13,333.00	14,096.00	14,483.00	14,839.00	15,268.00	23,790,841.00	26,649,960.00	27,256,212.00	28,256,212.00	29,256,212.00						23,790,841.00	26,649,960.00	27,256,212.00	28,256,212.00	29,256,212.00
	2129.QEN.007 Siswa MA Penerima BOS	1,627.970.00	1,689.678.00	1,754.665.00	1,822.215.00	1,892.223.00	3,155.334.00	3,276,693.00	3,402,720.00	3,533,594.00	3,669,501.00						3,155,334.00	3,276,693.00	3,402,720.00	3,533,594.00	3,669,501.00
	2129.QEN.006 Siswa MTs Penerima BOS	3,270.479.00	3,540.519.00	3,832.855.00	4,149.321.00	4,491.193.00	4,233,819.00	4,583,400.00	4,966,000.00	5,371,540.00	5,815,061.00						4,233,819.00	4,583,400.00	4,966,000.00	5,371,540.00	5,815,061.00
	2129.QEN.005 Siswa MI Penerima BOS	8,084.187.00	8,471.930.00	8,894.923.00	9,356.370.00	9,859.767.00	4,507,578.00	4,917,358.00	5,364,390.00	5,852,620.00	6,384,680.00						4,507,578.00	4,917,358.00	5,364,390.00	5,852,620.00	6,384,680.00



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kegiatan Prioritas	Penugasan Indikator	Target					Alokasi APBN					Alokasi Non APBN					Total (dalam jutaan rupiah)				
		2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
	2128.QEN.007 Santri Tk. Ulya/Diniyah Formal/Muadalah /PPS Penerima BOS	127,54 5.00	166,083. 00	204,621. 00	243,159. 00	281,697. 00	152,230. 00	198,226.00	244,223. 00	290,220. 00	336,216. 00						152,230.00	198,226.00	244,223.00	290,220.00	336,216.00
	2128.QEN.006 Santri Tk. Wustha/Diniyah Formal/Muadalah /PPS Penerima BOS	205,024.00	247,348.00	289,672.00	331,996.00	374,320.00	206,164.00	248,723.00	291,283.00	333,842.00	376,401.00						206,164.00	248,723.00	291,283.00	333,842.00	376,401.00
	2128.QEN.005 Santri Tk. Ula/Diniyah Formal/Muadalah /PPS Penerima BOS	36,621.00	42,112.00	47,603.00	53,094.00	58,585.00	35,187.00	40,463.00	45,739.00	51,015.00	56,292.00						35,187.00	40,463.00	45,739.00	51,015.00	56,292.00
	2128.QEL.001 Pesantren Penerima Bantuan Operasional Pendidikan (BOP)	15,174.00	15,800.00	15,986.00	16,392.00	16,798.00	119,978.00	119,978.00	119,978.00	119,978.00	119,978.00						119,978.00	119,978.00	119,978.00	119,978.00	119,978.00
Indeks Kepuasan Jemaah Haji Indonesia (IKJHI): Layanan haji dalam negeri; Layanan haji luar negeri	Indeks Kepuasan Jemaah Haji Indonesia (IKJHI): Layanan haji dalam negeri; Layanan haji luar negeri																0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Bantuan transportasi calon jamaah haji																0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2148.QDC.002 Jemaah Haji Reguler yang Terbina	117,670.00	117,670.00	117,670.00	117,670.00		1,521,037.70	1,597,089.58	1,676,944.06	1,760,079.126	1,848,830.83	18,341,243.53	19,258,305.70	20,221,220.99	21,232,282.04	22,293,896.14	19,862,281.22	20,855.395.29	21,898,165.05	22,993,073.30	24,142,726.97
	2148.QDC.001 Petugas Haji yang Profesional	18,015.00	18,015.00	18,015.00	18,015.00		423,396.35	423,396.35	423,396.35	423,396.35	0.00						423,396.35	423,396.35	423,396.35	423,396.35	0.00
Penanganan Anak Tidak Sekolah	Satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan dalam pencegahan anak tidak sekolah																0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Penanganan anak tidak sekolah																0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kegiatan Prioritas	Penugasan Indikator	Target					Alokasi APBN					Alokasi Non APBN					Total (dalam jutaan rupiah)				
		2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
Penyelenggaraan event keagamaan	Penyelenggaraan event keagamaan																0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Bantuan Penyelenggaraan event keagamaan (MTQ, STQ, Pesparani, Pesparawi, Utsawa Dharmagita, Swayamvara Tripitaka Gatha)																0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2123.PEG.001 - Event Seni Budaya Keagamaan Islam (MTQ)	582	601	601	601	601	31,064.00	98,510.00	108,361.00	119,197.00	131,117.00	65,000.00	66,000.00	67,000.00	68,000.00	69,000.00	96,064.00	164,510.00	175,361.00	187,197.00	200,117.00
	2137.PEG.001 - Event Seni Budaya Keagamaan Kristen (PESPARAWI)	77.00	77.00	1.00	1.00	77.00	55,719.14	60,000.00	15,000.00	20,000.00	75.500.00	0.00	69,000.00	0.00	0.00	74,000.00	55,719.14	129,000.00	15,000.00	20,000.00	149,500.00
	2137.AEG.001 - Event Perayaan Hari Besar Agama Kristen	0.00	0.00	3.00	3.00	3.00	0.00	0.00	1,500.00	3,000.00	4,500.00	0.00	0.00	200.00	200.00	200.00	0.00	0.00	1,700.00	3,200.00	4,700.00
	2140.AEG.001 - Penyelenggaraan Event Seni Budaya dan Hari Besar Keagamaan Katolik	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	1,000.00	1,150.00	1,322.50	1,520.88	0.00	1,000.00	1,150.00	1,322.50	1,520.88	0.00	2,000.00	2,300.00	2,645.00	3,041.75
	2140.QDB.001 - Lembaga Pengelola Dana Amal Kasih Katolik diperkuat literasi Program Pengentasan Kemiskinan	38.00	38.00	38.00	38.00	38.00	500.00	1,900.00	2,185.00	2,512.75	2,889.67	2,000.00	2,300.00	2,645.00	3,041.75	3,500.00	2,500.00	4,200.00	4,830.00	5,554.45	6,389.67
	2140.PEG.001 - Penyelenggaraan Event dan Seni Budaya Keagamaan Katolik (Pesparani)	39.00	39.00	38.00	38.00	39.00	1,900.00	10,000.00	2,185.70	2,512.75	11,500.00	0.00	1,900.00	0.00	0.00	1,900.00	1,900.00	11,900.00	2,185.70	2,512.75	13,400.00



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025 - 2029
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

Kegiatan Prioritas	Penugasan Indikator	Target					Alokasi APBN					Alokasi Non APBN					Total (dalam jutaan rupiah)				
		2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
	2143.AEG.001 - Penyelenggaraan Event Seni Budaya dan Hari Besar Keagamaan Hindu	22.00	22.00	22.00	22.00	22.00	5,000.00	6,000.00	7,000.00	8,000.00	8,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	6,000.00	7,000.00	8,000.00	9,000.00	9,000.00
	2143.PEG.001 - Event seni budaya Keagamaan Hindu (Utsawa Dharma Gita)	22.00	22.00	35.00	35.00	35.00	2,322.00	2,775.00	20,000.00	5,500.00	5,500.00	500,000.00	500,000.00	2,000,000.00	500,000.00	500,000.00	502,322.00	502,775.00	2,020,000.00	505,500.00	505,500.00
	2143.QDB.002 - Lembaga Dana Punia dibina dan diperkuat literasi Program Pengentasan Kemiskinan	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	600.00	600.00	600.00	600.00	600.00	1,000.00	1,500.00	2,000.00	2,500.00	3,000.00	1,600.00	2,100.00	2,600.00	3,100.00	3,600.00
	2145.PEG.001 - Event Seni Budaya Keagamaan Buddh (Swayamvara Tripitaka Gatha)	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	701,000.00	27,000.00	27,500.00	28,750.00	28,729.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	701,000.00	27,000.00	27,500.00	28,075.00	28,729.00
	2137.QDB.002 - Pembinaan/Pengutan Lembaga Amal Sosial Kristiani dalam Program Literasi Pengentasan Kemiskinan	1	1	2	2	2	600.00	1,500.00	1,875.00	2,250.00	2,587.50	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	600.00	1,600.00	1,975.00	2,350.00	2,687.50
	2122.QEA.001 - Mustahiq yang diselarskan dengan Data Kemiskinan (Regsosek/DT-SEN)	180	180	180	180	180	16,400.00	21,400.00	21,400.00	21,400.00	21,400.00	0.00	40,990,000.00	47,360,000.00	65,160,000.00	77,010,000.00	16,400.00	41,114,000.00	47,381,400.00	65,181,400.00	77,031,400.00
	2122.QEI.001 - Bantuan Operasional BWI	180	180	180	180	180	21,400.00	21,400.00	21,400.00	21,400.00	21,400.00	0.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	21,400.00	22,400.00	22,400.00	22,400.00	22,400.00
	2122.QEI.002 - Bantuan Operasional BAZNAS	110	110	110	110	110	3,500.00	4,700.00	4,700.00	4,700.00	4,700.00	0.00	1,000.00	1,200.00	1,400.00	1,600.00	3,500.00	5,700.00	5,900.00	6,100.00	6,300.00
	2122.QEA.002 - Rumah Tangga Miskin diberdayakan melalui Kampung ZISWAF	2298	2298	2298	2298	2298	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	0.00	12,300,000.00	14,210,000.00	16,630,000.00	23,110,000.00	30,000.00	12,330,000.00	14,240,000.00	16,660,000.00	23,140,000.00



LAMPIRAN 3:

**METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER**

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi/Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase KUA yang menyelenggarakan Early Warning System (EWS)
3	Konsep/Definisi	Menggambarkan jumlah KUA yang secara aktif melaksanakan kegiatan deteksi dini potensi konflik keagamaan melalui mekanisme sistem peringatan dini (EWS), dibandingkan dengan jumlah total KUA yang ada dalam suatu wilayah dan periode tertentu.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentasenya, semakin banyak KUA yang berfungsi secara proaktif dalam menjaga stabilitas dan kerukunan umat beragama melalui peran pencegahan dini terhadap konflik sosial keagamaan.
5	Metode/Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah KUA yang aktif menyelenggarakan EWS b = Jumlah total KUA
6	Nama Variabel Pembangun	– Jumlah KUA yang melaporkan kegiatan EWS – Jumlah total KUA terdaftar
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	– Monitoring dan pelaporan EWS oleh KUA – Fasilitasi forum kerukunan lokal – Pembinaan kapasitas KUA sebagai pusat layanan keagamaan dan kerukunan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan atau Semesteran
10	Klasifikasi	Indikator Pencegahan Konflik dan Penguatan Moderasi Beragama
11	Level Estimasi	Provinsi, Kab/Kota dan KUA
12	Apakah Indikator Dapat Diakses Umum ?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Laporan Moderasi Beragama, Evaluasi Kinerja KUA, Sistem Informasi Bimas Islam (SIMKAH/SIAGAM)



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi/Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase peningkatan audiens MTQ/Pesparani, Pesparawi, Utsawa Dharmagita, Swayamvara Tripitaka Gatha
3	Konsep/Definisi	Mengukur perubahan jumlah audiens atau penonton yang mengikuti kegiatan seni dan budaya keagamaan tahunan lintas agama yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama, baik secara langsung (offline) maupun daring (streaming), dibandingkan dengan tahun sebelumnya.
4	Interpretasi	Apabila terjadi peningkatan menandakan (1) meningkatnya kepedulian masyarakat terhadap kegiatan berbasis keagamaan dan seni budaya, (2) Peran aktif pemerintah atau lembaga keagamaan dalam mengelola dan mempromosikan kegiatan yang berdampak positif bagi masyarakat, dan (3) Terciptanya ruang interaksi sosial yang harmonis dan inklusif melalui event keagamaan dan seni budaya.
5	Metode/Rumus Perhitungan	$\{(a-b) / b\} \times 100\%$ a. Jumlah audiens tahun ini b. Jumlah audiens tahun lalu
6	Nama Variabel Pembangun	Ketersediaan anggaran yang memadai memastikan event dapat berjalan dengan baik serta kolaborasi dengan organisasi keagamaan, pemerintah daerah, komunitas seni budaya, atau lembaga pendidikan – Jumlah penonton langsung (lokasi kegiatan) – Jumlah penonton daring (live streaming, media sosial, kanal resmi) – Data akumulatif penonton ulang (viewers recorded)
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	– Pelaksanaan MTQ Nasional – Pesparani Nasional – Pesparawi Nasional – Utsawa Dharmagita Nasional – Swayamvara Tripitaka Gatha Nasional
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penerima layanan
11	Level Estimasi	Nasional, Provinsi dan Kab/kota
12	Apakah Indikator Dapat Diakses Umum ?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase peningkatan peserta event seni budaya agama
3	Konsep/Definisi	Mengukur pertumbuhan jumlah peserta aktif yang mengikuti event seni budaya berbasis agama yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama (seperti MTQ, Pesparani, Pesparawi, Utsawa Dharmagita, dan Swayamvara Tripitaka Gatha), dibandingkan dengan jumlah peserta pada tahun sebelumnya.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase peningkatan peserta, maka semakin besar antusiasme dan partisipasi masyarakat dalam pelestarian budaya keagamaan yang moderat, inklusif, dan berkelanjutan. Ini mencerminkan penguatan literasi budaya dan keagamaan serta semangat kebersamaan lintas umat.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$((a - b) / b) \times 100\%$ a = Jumlah peserta event tahun ini b = Jumlah peserta event tahun sebelumnya
6	Nama Variabel Pembangunan	Ketersediaan anggaran yang memadai memastikan event dapat berjalan dengan baik Kolaborasi dengan organisasi keagamaan, pemerintah daerah, komunitas seni budaya, atau lembaga pendidikan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	Pelaksanaan event seni budaya keagamaan tingkat nasional, provinsi, kabupaten/kota
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penerima layanan
11	Level Estimasi	Nasional, Provinsi dan Kab/Kota
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase lembaga agama dan lembaga sosial keagamaan yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan
3	Konsep/Definisi	Ukuran kuantitatif yang menunjukkan proporsi lembaga agama dan Lembaga Sosial Keagamaan yang telah menerima pembinaan dari pihak yang berwenang (pemerintah atau lembaga terkait) dalam suatu periode tertentu, dibandingkan dengan total Lembaga Agama dan Lembaga Sosial Keagamaan yang terdaftar.
4	Interpretasi	Jika capaian indikator tinggi, menunjukkan keberhasilan fungsi pembinaan pemerintah dan terciptanya lingkungan sosial-keagamaan yang kondusif
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a/b) \times 100 \%$ a. jumlah lembaga yang telah menerima pembinaan b. jumlah total lembaga
6	Nama Variabel Pembangunan	- Pemutakhiran data lembaga
		- Penyusunan program pembinaan
		- Kolaborasi dengan lembaga terkait
		- Optimalisasi Teknologi Informasi
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	Pemberian bantuan operasional pada lembaga agama atau lembaga sosial keagamaan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penerima layanan
11	Level Estimasi	Provinsi dan Kab/Kota
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase peningkatan dialog kerukunan yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS
3	Konsep/Definisi	Menggambarkan peningkatan jumlah kegiatan dialog kerukunan antarumat beragama yang difasilitasi oleh Kementerian Agama dalam rangka merumuskan rekomendasi untuk sistem peringatan dini (EWS) terhadap potensi konflik keagamaan dibandingkan tahun sebelumnya.
4	Interpretasi	Semakin tinggi peningkatan dialog, maka menunjukkan upaya intensif dalam pencegahan dini potensi konflik dan penguatan harmoni sosial berbasis dialog lintas iman dan komunitas.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$((a - b)/b) \times 100\%$ a = Jumlah dialog kerukunan tahun berjalan b = Jumlah dialog kerukunan tahun sebelumnya
6	Nama Variabel Pembangun	– Jumlah kegiatan dialog kerukunan difasilitasi – Jumlah rekomendasi yang dihasilkan dari dialog – Data dukungan terhadap EWS KUB
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Fasilitasi Dialog Kerukunan – Pembentukan/koordinasi FKUB – Pendataan dan analisis potensi konflik keagamaan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan internal
11	Level Estimasi	Provinsi dan Kab/Kota, KUA
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Menunggu Aplikasi EWS , Laporan Tahunan KUB, Laporan Moderasi Beragama, Laporan Evaluasi FKUB



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase Calon Pengantin yang mendapatkan bimbingan perkawinan
3	Konsep/Definisi	Bimbingan perkawinan adalah layanan pembinaan yang diberikan kepada calon pengantin (Catin) oleh KUA atau lembaga terkait, untuk meningkatkan pemahaman, kesiapan mental, spiritual, dan keterampilan hidup dalam membina rumah tangga.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase calon pengantin yang mengikuti bimbingan perkawinan, semakin besar kesiapan mereka dalam menjalani kehidupan berumah tangga yang sakinah, mawaddah, warahmah, serta dapat menekan potensi konflik dan angka perceraian.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah calon pengantin yang mengikuti bimbingan perkawinan b = Jumlah total calon pengantin yang mendaftar nikah pada tahun berjalan
6	Nama Variabel Pembangun	- Jumlah calon pengantin yang mengikuti bimbingan perkawinan - Jumlah total calon pengantin yang mendaftar nikah
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Program Bimbingan Perkawinan bagi Calon Pengantin di KUA
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penerima Manfaat (Calon Pengantin)
11	Level Estimasi	Provinsi, Kabupaten/Kota, KUA Kecamatan
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh bimbingan pra nikah
3	Konsep/Definisi	BRUS adalah program bimbingan yang diberikan kepada remaja usia 15–19 tahun untuk membekali mereka dalam menghadapi masa transisi menuju dewasa. Materi mencakup pencegahan pernikahan dini, seks bebas, penyalahgunaan Napza, dan kenakalan remaja lainnya. Target populasi mengacu pada data BPS.
4	Interpretasi	Semakin tinggi partisipasi remaja dalam BRUS mencerminkan meningkatnya peran pemerintah dalam mempersiapkan generasi muda yang bertanggung jawab dan siap membangun keluarga berkualitas.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a/b) \times 100\%$ a: Remaja usia 15–19 tahun yang memperoleh sertifikat BRUS b: Jumlah total remaja usia 15–19 tahun menurut BPS
6	Nama Variabel Pembangun	Peningkatan kapasitas fasilitator BRUS Penyiapan peer educator Kemitraan pelaksanaan BRUS dengan sekolah/madrasah/pesantren/lembaga
	Pembangun	Pelaksanaan BRUS Pelaksanaan BRUN
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penerima manfaat
11	Level Estimasi	Kanwil, Kab/kota
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase peningkatan jumlah layanan bimbingan keluarga yang disediakan
3	Konsep/Definisi	Layanan bimbingan keluarga adalah program pembinaan kepada keluarga agar memahami dan menerapkan nilai-nilai keluarga sakinah dalam kehidupan sehari-hari. Materi mencakup moderasi beragama berbasis keluarga, komunikasi sehat, pengasuhan, pengelolaan konflik, hingga pengelolaan keuangan keluarga. Isu utama: pencegahan stunting, KDRT, perceraian, ekstremisme, bullying, kekerasan seksual, dan kenakalan keluarga lainnya. Catatan: Target tahunan adalah akumulasi target tahun sebelumnya dan tahun berjalan.
4	Interpretasi	Semakin tinggi partisipasi keluarga dalam bimbingan, semakin besar kontribusi pemerintah dalam memperkuat ketahanan keluarga.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$\{(a-b) / b\} \times 100\%$ a : Jumlah layanan bimbingan keluarga tahun berjalan b : Jumlah layanan bimbingan keluarga tahun sebelumnya
6	Nama Variabel Pembangun	- Peningkatan SDM melalui Bimtek fasilitator - Model bimbingan keluarga bersama K/L - Penguatan peran stakeholder
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Bimbingan Keluarga
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penerima Layanan dan manfaat
11	Level Estimasi	Kanwil, Kab/kota dan KUA
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase KUA yang memenuhi standar sarana dan prasarana
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur proporsi Kantor Urusan Agama (KUA) yang memiliki sarana dan prasarana sesuai dengan standar minimum yang ditetapkan oleh Kementerian Agama. Standar ini mencakup: - Bangunan kantor yang layak - Ruang pelayanan publik - Fasilitas layanan (toilet, ruang tunggu, dll.) - Peralatan kerja dan TIK - Aksesibilitas layanan (termasuk difabel)
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase KUA yang memenuhi standar, maka semakin baik kesiapan infrastruktur KUA dalam mendukung layanan keagamaan kepada masyarakat. Ini menjadi dasar peningkatan kualitas pelayanan publik di bidang keagamaan.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a =Jumlah KUA yang memenuhi standar sarana dan prasarana b = Jumlah total KUA yang dinilai
6	Nama Variabel Pembangun	Data penilaian/verifikasi sarana dan prasarana KUA
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel pembangunan	Verifikasi kondisi sarana dan prasarana KUA secara periodik oleh tim Kanwil atau hasil input dari aplikasi SIMKUA/SIMSARPRAS
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan (per 31 Desember tahun berjalan)
10	Klasifikasi	Penguatan Internal
11	Level Estimasi	Provinsi , Kab/Kota dan KUA
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase peningkatan jumlah peristiwa nikah
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur peningkatan jumlah pernikahan yang tercatat secara sah oleh KUA dan Disdukcapil dibandingkan tahun sebelumnya. Peningkatan ini mencerminkan perbaikan layanan pencatatan serta kesadaran masyarakat terhadap pentingnya legalitas pernikahan.
4	Interpretasi	Semakin tinggi nilai indikator, semakin besar peran pemerintah dalam menyediakan layanan pencatatan nikah resmi, serta meningkatnya kesadaran masyarakat terhadap legalitas pernikahan.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$\{(a-b) / b\} \times 100\%$ a : Jumlah peristiwa nikah tahun berjalan b : Jumlah peristiwa nikah tahun sebelumnya
6	Nama Variabel Pembangun	- Jumlah nikah tercatat di KUA dan CAPIL - Tingkat pelaporan masyarakat - Efektivitas sistem layanan pencatatan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Sosialisasi pencatatan nikah resmi - Koordinasi lintas instansi (Disdukcapil) - Pelatihan Peningkatan mutu layanan pencatatan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penerima Manfaat
11	Level Estimasi	Provinsi, Kab/Kota dan KUA
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase penghulu yang memperoleh sertifikat kompetensi
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur proporsi penghulu PNS yang telah mengikuti uji kompetensi dan memperoleh sertifikat kenaikan jenjang jabatan. Uji kompetensi ini merupakan mekanisme peningkatan profesionalisme penghulu dalam memberikan pelayanan keagamaan di KUA.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase penghulu yang memperoleh sertifikat kompetensi, maka semakin baik kualitas dan profesionalitas penghulu dalam memberikan layanan, yang berdampak langsung pada peningkatan mutu layanan di KUA.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a/b) \times 100\%$ a : Jumlah penghulu yang memperoleh sertifikat kompetensi kenaikan jenjang b : Jumlah penghulu PNS
6	Nama Variabel Pembangun Pembangun	- Jumlah penghulu PNS - Jumlah penghulu yang telah mengikuti uji Kompetensi - Status Sertifikasi penghulu
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel	- Pelaksanaan Uji Kompetensi Penghulu - Pendataan dan verifikasi data penghulu - Pelatihan dan Bimtek pendukung uji kompetensi
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan Internal
11	Level Estimasi	Provinsi, Kabupaten/Kota, dan KUA
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Nilai Layanan Penyuluh Agama Islam
3	Konsep/Definisi	Mengukur tingkat kepuasan kelompok sasaran terhadap kinerja layanan penyuluh agama dan pemetaan pelibatan <i>stakeholder</i> dalam bimbingan dan penyuluhan agama
4	Interpretasi	Semakin tinggi indeks layanan menunjukkan kinerja penyuluh agama telah memenuhi ekspektasi kelompok sasaran
5	Metode / Rumus Perhitungan	Survey (Gap antara ekspektasi dan persepsi pelayanan yang diterima)
6	Nama Variabel Pembangun Pembangun	1. Persyaratan 2. Sistem, Mekanisme, dan Prosedur 3. Waktu Penyelesaian 4. Biaya / Tarif *) 5. Produk Spesifikasi Jenis Pelayanan 6. Kompetensi Pelaksana **) 7. Perilaku Pelaksanan **) 8. Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan 9. Sarana dan Prasarana
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel	1. Rekrutmen dan penempatan penyuluh agama Islam 2. Pelatihan dan peningkatan kapasitas penyuluh agama Islam 3. Monitoring dan evaluasi kinerja penyuluh agama Islam 4. Penyediaan materi dakwah dan bimbingan keagamaan 5. Pendampingan dan konsultasi keagamaan bagi masyarakat
8	Ukuran/Satuan	Nilai
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	1. Persyaratan = 10% 2. Sistem, Mekanisme, dan Prosedur = 10% 3. Waktu Penyelesaian = 10% 4. Biaya / Tarif *) = 10% 5. Produk Spesifikasi Jenis Pelayanan = 10% 6. Kompetensi Pelaksana **) 7. Perilaku Pelaksanan **) 8. Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan = 10% 9. Sarana dan Prasarana = 20%
11	Level Estimasi	1. Nasional 2. Provinsi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi/Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase penyuluh agama yang memperoleh nilai kinerja kategori baik (berdasarkan laporan harian, konten digital, dan kediklatan)
3	Konsep/Definisi	Ukuran proporsi penyuluh agama yang mendapatkan nilai kinerja berkategori baik melalui penilaian berbasis aplikasi (E-PA Kemenag, E-PA Kris, SIP2KAT untuk non-PNS, SKP untuk PNS Katolik), serta perhitungan manual (untuk Khonghucu, Hindu, dan Buddha) dalam suatu periode tertentu.
4	Interpretasi	Indikator ini mencerminkan kualitas pelaksanaan tugas penyuluh agama. Capaian tinggi menunjukkan peningkatan profesionalisme dan pemanfaatan media digital secara optimal dalam kegiatan penyuluhan.
5	Metode/Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = jumlah penyuluh agama yang memperoleh nilai kinerja berkategori baik b = jumlah total penyuluh agama
6	Nama Variabel Pembangun	– Pemutakhiran data penyuluh – Penyusunan program pembinaan penyuluh – Optimalisasi teknologi informasi
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	– Sosialisasi informasi kediklatan – Pembinaan penyuluh – Bimbingan teknis kepenyuluhan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Triwulanan atau Tahunan
10	Klasifikasi	Penerima Layanan
11	Level Estimasi	Kanwil dan Kab/Kota Kalimantan Utara
12	Apakah Indikator Dapat Diakses Umum ?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	diakses internal melalui sistem pelaporan penyuluh (misal: e-Penyuluh, SIMAS, atau aplikasi Ditjen terkait), Web Pintar Kemenag,



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Rasio penyuluh agama dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama
3	Konsep/Definisi	Rasio ini mengukur jumlah kelompok sasaran binaan yang mendapatkan bimbingan keagamaan dari penyuluh agama Islam PNS, PPPK, dan Non-PNS. Setiap penyuluh wajib memiliki minimal dua kelompok binaan.
4	Interpretasi	Meningkatnya jumlah kelompok sasaran yang dibimbing menunjukkan efektivitas penyuluh agama dalam menjangkau masyarakat serta kualitas layanan keagamaan yang diberikan.
5	Metode / Rumus Perhitungan	(Jumlah kelompok sasaran yang dibimbing / Jumlah penyuluh agama Islam) Rasio ideal = minimal 2 kelompok per penyuluh. Sumber data: e-PA Kemenag per 8 Oktober 2024.
6	Nama Variabel Pembangun	– Layanan bimbingan penyuluhan – Layanan advokasi – Layanan keagamaan lainnya
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	– Kegiatan penyuluhan kelompok binaan – Pembinaan masyarakat – Kegiatan keagamaan berbasis komunitas
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Kinerja Penyuluhan Keagamaan
11	Level Estimasi	Provinsi, Kab/Kota, KUA
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	tersedia e-Penyuluh, SIMAS,



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Presentase sarana prasarana peribadatan agama islam yang memenuhi standar
3	Konsep/Definisi	Peresentase ini menggambarkan proporsi sarana dan prasarana yang digunakan untuk kegiatan peribadatan yang telah memenuhi standar teknis, kenyamanan, keamanan, dan kelayakan sesuai ketentuan yang berlaku
4	Interpretasi	Angka ini menunjukkan sejauh mana fasilitas peribadatan di wilayah tertentu sudah sesuai dengan standar pelayanan minimal. Semakin tinggi persentasenya, semakin baik kualitas sarana dan prasarana dalam menunjang pelaksanaan ibadah umat beragama
5	Metode / Rumus Perhitungan	Persentase = $(a / b) \times 100\%$ Keterangan : a = Jumlah sarana dan prasarana peribadatan yang memenuhi standar b = Total sarana dan prasarana peribadatan yang diidentifikasi / dinilai
6	Nama Variabel Pembangunan	1. Data hasil penilaian kelayakan sarana dan prasarana peribadatan 2. Data jumlah total sarana dan prasarana peribadatan yang menjadi objek evaluasi
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	Pendataan dan evaluasi sarana dan prasarana layanan peribadatan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Berdasarkan jenis rumah ibadah : Masjid, Gereja, Pura, Vihara, Klenteng
11	Level Estimasi	Nasional
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase peningkatan kitab suci yang disediakan
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur proporsi kitab suci berbagai agama yang berhasil disediakan dan didistribusikan oleh pemerintah atau lembaga terkait terhadap total permintaan resmi yang diajukan oleh masyarakat atau lembaga keagamaan.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentasenya, semakin besar kemampuan pemerintah dalam memenuhi kebutuhan kitab suci sesuai permintaan masyarakat.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$\{(a-b) / b\} \times 100\%$ a = Jumlah kitab suci yang disediakan tahun berjalan b = Jumlah kitab suci yang disediakan tahun sebelumnya
6	Nama Variabel Pembangun	- Data distribusi kitab suci (per agama) - Data pencetakan, penerbitan, dan pengadaan kitab suci - Laporan permintaan dan kebutuhan umat
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pengadaan dan distribusi kitab suci oleh pusat dan daerah
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penerima Manfaat
11	Level Estimasi	Provinsi dan Kab/Kota
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase peningkatan naskah/buku keagamaan yang layak edar / sesuai kaidah
3	Konsep/Definisi	Mengukur tingkat pertumbuhan tahunan naskah atau buku keagamaan yang telah direkomendasikan sebagai layak edar karena memenuhi kaidah keagamaan, kebahasaan, dan kesusilaan berdasarkan hasil telaah
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase peningkatan buku keagamaan yang layak edar, menunjukkan semakin banyaknya naskah keagamaan yang berkualitas dan sesuai kaidah, sehingga turut mendukung pemahaman keagamaan masyarakat yang moderat dan literatif
5	Metode / Rumus Perhitungan	$\{(a-b) / b\} \times 100\%$ a = Jumlah buku/naskah keagamaan yang dinyatakan layak edar pada tahun berjalan b = Jumlah buku/naskah keagamaan yang layak edar pada tahun sebelumnya
6	Nama Variabel Pembangun	- Jumlah naskah yang diajukan untuk penelaahan - Jumlah naskah yang dinyatakan layak edar/sesuai kaidah
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Penelaahan dan penilaian naskah/buku keagamaan oleh Tim Penilai Naskah/Publikasi Keagamaan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penerima Manfaat
11	Level Estimasi	Kanwil, Kab/Kota dan Penyuluh
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase peningkatan Perpustakaan Masjid yang sesuai dengan standar
3	Konsep/Definisi	Menunjukkan peningkatan jumlah perpustakaan masjid yang memenuhi standar layanan perpustakaan, termasuk aspek koleksi, fasilitas, pengelolaan, dan pelayanan kepada jamaah.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentasenya, maka semakin banyak masjid yang memiliki perpustakaan berkualitas dan sesuai dengan standar, sehingga dapat meningkatkan literasi keagamaan umat.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$\{(a-b) / b\} \times 100\%$ a = Jumlah perpustakaan masjid sesuai standar pada tahun berjalan b = Jumlah perpustakaan masjid sesuai standar pada tahun sebelumnya
6	Nama Variabel Pembangunan	- Pembinaan dan pendataan perpustakaan masjid - Monitoring dan evaluasi perpustakaan masjid
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	Pengadaan dan distribusi buku keagamaan di pusat dan daerah
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan Layanan
11	Level Estimasi	Kanwil, Kab/Kota
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tersedia, dapat diakses melalui sistem informasi pembinaan masjid (SIMAS)



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase masjid/musholla bersertifikat arah kiblat
3	Konsep/Definisi	Proses verifikasi formal terhadap arah kiblat masjid/musholla berdasarkan metode kalibrasi dan standar teknis yang ditetapkan oleh Kementerian Agama. Sertifikasi ini menjamin akurasi arah kiblat berdasarkan posisi Ka'bah di Mekah.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase rumah ibadah yang tersertifikasi, menunjukkan semakin baiknya kualitas layanan keagamaan dan akurasi ibadah umat.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a/b) \times 100\%$ a: Jumlah masjid/musholla bersertifikat arah kiblat b: Total masjid/musholla yang terdata
6	Nama Variabel Pembangun	- Jumlah sertifikat arah kiblat yang diterbitkan - Jumlah lokasi kalibrasi arah kiblat
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel	Kegiatan Kalibrasi dan Peninjauan Lapangan Arah Kiblat
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	tahunan
10	Klasifikasi	Penerima manfaat
11	Level Estimasi	Kabupaten/kota
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase peningkatan lembaga agama yang memperoleh manfaat layanan syariah dan hisab rukyat
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur proporsi peningkatan jumlah lembaga keagamaan (seperti majelis taklim, pesantren, masjid, dll.) yang menerima atau mengakses layanan dari Kementerian Agama dalam bidang syariah (penyuluhan, sertifikasi, konsultasi) dan hisab rukyat (informasi waktu ibadah, penetapan kalender hijriyah, dll). "Manfaat layanan" dimaknai sebagai lembaga yang terdata menerima layanan langsung, terlibat kegiatan, atau memperoleh produk layanan.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase peningkatan ini, maka semakin banyak lembaga keagamaan yang mendapatkan akses dan manfaat dari layanan keagamaan berbasis syariah dan hisab-rukya, yang mencerminkan perluasan jangkauan dan peningkatan kualitas pelayanan publik bidang agama.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$\{(a-b) / b\} \times 100\%$ a: Jumlah lembaga agama penerima manfaat pada tahun berjalan b: Jumlah lembaga agama penerima manfaat pada tahun sebelumnya
6	Nama Variabel Pembangun	Kegiatan Layanan Keagamaan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel pembangun	- Layanan pembinaan dan konsultasi syariah - Pelayanan informasi hisab rukyat dan waktu ibadah - Penyuluhan dan sosialisasi layanan keagamaan
8	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	penerima manfaat layanan keagamaan
11	Level Estimasi	Provinsi, Kab/Kota dan KUA
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase jumlah mustahik Zakat terintegrasi basis data terpadu nasional
3	Konsep/Definisi	Persentase data mustahik zakat yang tercatat oleh BAZNAS/LAZ dan telah terverifikasi kesesuaiannya dengan data penduduk miskin dalam sistem Registrasi Sosial Ekonomi (Regsosek) dari BPS.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase integrasi, maka semakin baik sinergi antar-lembaga dalam pendistribusian zakat yang tepat sasaran untuk mendukung program pengentasan kemiskinan.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a/b) \times 100\%$ a = Jumlah mustahik yang sesuai dengan data Regsosek b = Jumlah total mustahik yang tercatat oleh BAZNAS/LAZ
6	Nama Variabel Pembangun	• Data mustahik zakat • Data Regsosek • Hasil validasi/verifikasi kesesuaian data
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	• Koordinasi dengan BAZNAS terkait data mustahik • Koordinasi dengan BPS terkait data Regsosek
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penerima manfaat
11	Level Estimasi	Nasional, Prov, Kab/Kota
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	https://sepakat.bappenas.go.id/regsosek-dashboard/



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Prosentase kolaborasi program pendayagunaan zakat dan pengembangan wakaf dalam penanggulangan kemiskinan dan peningkatan kesejahteraan
3	Konsep/Definisi	Mengukur pelaksanaan program kolaboratif antara Kementerian Agama, BAZNAS/LAZ, BWI, dan nazhir wakaf dalam bidang zakat dan wakaf produktif untuk mendukung pengentasan kemiskinan, seperti Kampung Zakat, Kota Wakaf, Inkubasi Wakaf Produktif, dan KUA PEU.
4	Interpretasi	Semakin tinggi jumlah program kolaborasi, maka semakin besar potensi dampak sosial ekonomi zakat dan wakaf terhadap masyarakat. Ini mencerminkan sinergi kelembagaan dalam menjalankan fungsi sosial agama.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a/b) \times 100 \%$ a = jumlah kolaborasi program zakat tahun sebelumnya b = jumlah kolaborasi program zakat tahun berjalan
6	Nama Variabel Pembangun	Jumlah program kolaboratif zakat dan wakaf Laporan implementasi kegiatan pemberdayaan Data lokasi/lokus kegiatan Mitra program (BAZNAS, LAZ, BWI, Nazhir)
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Koordinasi dan integrasi program antara Kanwil, BAZNAS, LAZ, BWI, dan nazhir lokal
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penerima manfaat
11	Level Estimasi	Nasional, Kab/Kota
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase harta benda wakaf yang dikelola dan dikembangkan produktif
3	Konsep/Definisi	mengukur proporsi harta benda wakaf (terutama tanah wakaf) yang telah dikelola secara produktif (memberi manfaat ekonomi atau sosial yang terukur), baik dalam bentuk usaha, sewa, kerja sama, maupun model pengembangan lainnya, sesuai prinsip syariah dan regulasi wakaf.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentasenya, semakin banyak aset wakaf yang memberikan manfaat nyata bagi umat dan mendukung pemberdayaan ekonomi syariah.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a/b) \times 100 \%$ a = Jumlah harta benda wakaf yang dikelola secara produktif b = Total harta benda wakaf terdata
6	Nama Variabel Pembangun	Jumlah Total Harta Benda Wakaf Terdata Jumlah Harta Benda Wakaf yang Dikelola Produktif Status Legalitas Nazhir Jenis Harta Benda Wakaf
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Pendataan dan Pemutakhiran Harta Benda Wakaf - Pembinaan dan Sertifikasi Nazhir Wakaf - Monitoring dan Evaluasi Pengelolaan Wakaf Produktif
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penerima manfaat
11	Level Estimasi	Nasional, Kab/Kota
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tersedia di aplikasi SIWAK



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase advokasi pengamanan harta benda wakaf (mutasi, sengketa) yang di tindak lanjuti
3	Konsep/Definisi	mengukur berapa jumlah kasus atau laporan permasalahan harta benda wakaf (seperti mutasi, sengketa, dan gangguan legalitas) yang telah dilakukan advokasi dan tindak lanjut oleh Kementerian Agama melalui fasilitasi mediasi, koordinasi, pendampingan hukum, atau penyelesaian administratif lainnya.
4	Interpretasi	Semakin tinggi nilai persentase, semakin tinggi efektivitas dan responsivitas Kementerian Agama dalam melindungi aset wakaf dari potensi penyalahgunaan, konflik hukum, atau kehilangan nilai manfaat.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a/b) \times 100 \%$ a = Jumlah Kasus Wakaf yang Ditindaklanjuti b = Jumlah Kasus Wakaf yang Dilaporkan
6	Nama Variabel Pembangunan	Jumlah Kasus Wakaf Bermasalah yang Dilaporkan Jumlah Kasus yang Telah Ditindaklanjuti Jenis Permasalahan Wakaf Bentuk Tindak Lanjut Advokasi
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	- Penguatan Kapasitas Kanwil dan KUA dalam Penanganan Masalah Hukum Wakaf - Pengelolaan Sistem Informasi Sengketa Wakaf melalui SIWAK - Pendampingan Hukum dan Koordinasi dengan BPN/KUA/BWI
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penerima manfaat
11	Level Estimasi	Nasional, Kab/Kota
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tersedia di aplikasi SIWAK



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase Lembaga dana sosial keagamaan/Zakat yang diawasi sesuai prinsip syariah, akuntabel, dan professional
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur proporsi Persentase dari total Lembaga Pengelola Dana Sosial Keagamaan (khususnya Lembaga Amil Zakat/Laznas/Lazis) yang telah mendapatkan pengawasan oleh Kementerian Agama berdasarkan prinsip syariah Islam, prinsip akuntabilitas publik, dan prinsip tata kelola profesional.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentasenya, semakin baik pelaksanaan tata kelola lembaga zakat yang sesuai dengan prinsip syariah, transparansi, dan akuntabilitas publik.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah Lembaga Zakat yang Diawasi b = Jumlah Lembaga Zakat yang terdaftar
6	Nama Variabel Pembangun	- Jumlah Lembaga Pengelola Zakat Terdaftar - Jumlah Lembaga yang Telah Diawasi
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Pendataan dan Verifikasi Lembaga Pengelola Zakat - Pelatihan dan Sertifikasi SDM Amil Zakat - Pengembangan Sistem Monitoring Zakat Berbasis Teknologi (SI-Zakat, aplikasi pelaporan)
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan Layanan
11	Level Estimasi	Provinsi, Kabupaten/Kota
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase Lembaga Wakaf yang diawasi sesuai prinsip syariat, akuntabel, dan profesional
3	Konsep/Definisi	Mengukur proporsi Persentase lembaga nadzir wakaf yang telah mendapatkan pengawasan dan pembinaan oleh Kementerian Agama, sesuai prinsip syariah Islam, prinsip akuntabilitas pengelolaan harta benda wakaf, dan standar profesional kelembagaan.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentasenya, menunjukkan bahwa semakin banyak lembaga nadzir wakaf yang menjalankan fungsinya secara transparan, sesuai syariat, dan profesional. Ini mencerminkan peningkatan tata kelola kelembagaan wakaf.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah Lembaga Wakaf yang Diawasi b = Jumlah Lembaga Wakaf yang terdaftar
6	Nama Variabel Pembangun	- Jumlah Lembaga Nadzir Wakaf Terdaftar - Jumlah Lembaga Wakaf yang Telah Diawasi
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Pendataan dan Verifikasi Lembaga Nadzir - Pelatihan/Sertifikasi Nadzir Wakaf - Pengembangan Sistem Digital Tata Kelola Wakaf (SIWAK)
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan Layanan
11	Level Estimasi	Provinsi, Kabupaten/Kota
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase layanan izin pembentukan lembaga amil zakat dan wakaf
3	Konsep/Definisi	Mengukur proporsi Persentase jumlah permohonan layanan izin pembentukan lembaga amil zakat dan lembaga nazhir wakaf yang telah diselesaikan/diproses sesuai ketentuan regulasi
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentasenya, menunjukkan bahwa semakin banyak lembaga nadzir wakaf yang menjalankan fungsinya secara transparan, sesuai syariat, dan profesional. Ini mencerminkan peningkatan tata kelola kelembagaan wakaf.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah layanan izin yang diproses b = Jumlah permohonan yang masuk
6	Nama Variabel Pembangun	- Jumlah permohonan izin masuk - Jumlah permohonan izin yang diproses/sesuai regulasi
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Layanan Perizinan Pembentukan Lembaga Amil Zakat dan Lembaga Nazhir Wakaf - Monitoring & Evaluasi Proses Izin Zakat dan Wakaf - Pengembangan Sistem Digitalisasi Perizinan (SI-Zakat/SIWAK)
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan Layanan
11	Level Estimasi	Provinsi, Kabupaten/Kota
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase akte Ikrar Wakaf yang diterbitkan
3	Konsep/Definisi	Mengukur proporsi Persentase jumlah ikrar wakaf yang telah dituangkan secara sah dalam bentuk Akta Ikrar Wakaf (AIW) oleh Pejabat Pembuat Akta Ikrar Wakaf (PPAIW), dibandingkan dengan jumlah ikrar wakaf yang dilakukan dalam periode tertentu.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase, semakin baik tingkat legalitas formal harta benda wakaf di Kalimantan Utara. Penertiban AIW merupakan langkah dasar perlindungan hukum atas tanah atau aset wakaf.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah AIW yang Diterbitkan b = Jumlah permohonan yang masuk
6	Nama Variabel Pembangunan	- Jumlah Ikrar Wakaf - Jumlah Akta Ikrar Wakaf yang terbitkan - Jumlah PPAIW Aktif
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	- Pelatihan dan Sertifikasi PPAIW - Penguatan Sistem Informasi Wakaf (SIWAK) - Monitoring dan Evaluasi Legalitas Tanah Wakaf - Sosialisasi/Pendampingan Wakif & Nazhir dalam Proses AIW
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan Layanan
11	Level Estimasi	Provinsi, Kabupaten/Kota
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase rumah ibadah yang memperoleh bantuan sarana dan prasarana peribadatan
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur proporsi rumah ibadah yang memperoleh bantuan pembangunan, renovasi, atau pengadaan sarana-prasarana pendukung peribadatan dari total rumah ibadah yang ada dalam periode tertentu. Bantuan tersebut dapat berasal dari pemerintah, lembaga swasta, atau partisipasi masyarakat.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase rumah ibadah yang memperoleh bantuan, semakin baik upaya fasilitasi pemerintah atau stakeholder dalam peningkatan kualitas tempat ibadah. Angka yang tinggi mencerminkan efektivitas program bantuan.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a/b) \times 100\%$ a = Jumlah rumah ibadah yang memperoleh bantuan sarana dan prasarana b = Jumlah total rumah ibadah yang terdaftar
6	Nama Variabel Pembangun	- Data jumlah rumah ibadah penerima bantuan - Jenis bantuan sarana dan prasarana (baru/renovasi) - Status realisasi kegiatan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Program Bantuan Rumah Ibadah - Pemeliharaan dan Pengadaan Sarpras Keagamaan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penerima manfaat
11	Level Estimasi	Kabupaten/Kota
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase calon jemaah lansia yang diberangkatkan sesuai dengan Kuota
3	Konsep/Definisi	Persentase calon jemaah haji berusia lanjut (≥ 65 tahun) yang diberangkatkan ke Arab Saudi sesuai alokasi kuota haji lansia yang telah ditetapkan dalam kuota nasional haji tahunan.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase ini, semakin efektif pelaksanaan afirmasi layanan haji bagi lansia, sesuai prinsip keadilan, prioritas usia, dan perlindungan kelompok rentan.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah Jemaah Lansia yang Diberangkatkan b = Kuota Jemaah Lansia yang dialokasikan
6	Nama Variabel Pembangun	- Jumlah kuota jemaah lansia nasional - Jumlah jemaah lansia yang diberangkatkan - Jumlah jemaah lansia yang masuk dalam daftar tunggu
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Pendampingan dan Bimbingan Khusus Jemaah Haji Lansia - Monitoring dan Evaluasi Penyelenggaraan Haji
8	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan Internal
11	Level Estimasi	Wilayah, Kab/Kota
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tersedia di Siskohat



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase pusat layanan haji dan umrah terpadu yang memenuhi standar sarana dan prasarana dan standar pelayanan
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur tingkat pemenuhan standar minimal sarana dan prasarana fisik serta standar pelayanan yang harus dimiliki oleh PLHUT sesuai regulasi Kementerian Agama. Standar ini mencakup aspek fisik gedung, peralatan pelayanan, ruang tunggu, fasilitas disabilitas, sistem antrean, dan ketersediaan SDM layanan.
4	Interpretasi	- Nilai tinggi menunjukkan bahwa sebagian besar PLHUT telah memenuhi menandakan pelayanan haji/umrah yang lebih dan layak. - Nilai sedang menunjukkan masih terdapat sejumlah PLHUT yang perlu peningkatan fasilitas dan mutu layanan. - Nilai rendah menunjukkan PLHUT belum optimal dalam memberikan layanan sesuai standar, perlu perhatian dan alokasi anggaran untuk pembenahan.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah PLHUT yang memenuhi standar b = Total jumlah PLHUT yang ada
6	Nama Variabel Pembangun	- Status pemenuhan standar sarana dan prasarana - Status pemenuhan standar pelayanan - data asesmen atau hasil verifikasi PLHUT
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Survei/verifikasi lapangan PLHUT - Monitoring dan evaluasi layanan haji dan umrah - Pelatihan SDM layanan haji
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan Internal
11	Level Estimasi	Provinsi, Kabupaten/Kota (terutama Kemenag Kab/Kota yang memiliki PLHUT)
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Tingkat kepuasan pusat layanan haji dan Umrah Terpadu
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur tingkat kepuasan masyarakat (jamaah haji dan umrah serta pengguna layanan) terhadap kualitas layanan yang diberikan oleh PLHUT, yang mencakup aspek kecepatan layanan, keterbukaan informasi, kemudahan prosedur, kenyamanan sarana prasarana, dan sikap petugas.
4	Interpretasi	- Nilai kepuasan tinggi mengindikasikan bahwa layanan PLHUT telah memenuhi atau melebihi ekspektasi masyarakat. - Nilai menengah menunjukkan masih perlunya peningkatan pada aspek tertentu. - Nilai rendah menunjukkan perlunya evaluasi dan peningkatan mutu layanan secara menyeluruh.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah responden yang menyatakan “puas” atau “sangat puas” terhadap layanan PLHUT b = Jumlah total responden survei kepuasan layanan PLHUT
6	Nama Variabel Pembangunan	- hasil survei kepuasan Pengguna PLHUT - data pengaduan masyarakat - Penilaian internal kinerja layanan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	- Survei kepuasan masyarakat (SKM) - Monitoring dan evaluasi layanan PLHUT - Pengelolaan sistem informasi pengaduan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan Layanan Publik Keagamaan
11	Level Estimasi	Provinsi, PLHUT (Kab/Kota)
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia publikasi khusus; data bersumber dari internal hasil SKM



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase calon jemaah haji yang memperoleh manasik haji
3	Konsep/Definisi	Persentase calon jemaah haji yang mengikuti bimbingan manasik haji yang dilaksanakan oleh Kementerian Agama, baik melalui dana DIPA maupun PKOH, sebagai persiapan pelaksanaan ibadah haji.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase keikutsertaan manasik, menunjukkan semakin baik kesiapan jemaah dari sisi pengetahuan, mental, dan fisik dalam melaksanakan ibadah haji.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a/b) \times 100\%$ a = Jumlah calon jemaah yang mengikuti manasik b = Jumlah calon jemaah yang akan diberangkatkan
6	Nama Variabel Pembangun	• Data keikutsertaan manasik haji • Laporan kegiatan manasik
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	• Pelaksanaan manasik haji tingkat kabupaten/kota • Manasik haji sepanjang tahun di KUA Kecamatan
8	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penerima manfaat
11	Level Estimasi	Provinsi, Kab/Kota
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase lembaga penyelenggaraan haji khusus dan umrah yang terakreditasi A : a). Lembaga Penyelenggara Haji Khusus b). Lembaga Penyelenggara Umrah
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur proporsi lembaga penyelenggara ibadah haji khusus dan umrah yang memperoleh akreditasi tertinggi (kategori A) dari Kementerian Agama, berdasarkan penilaian terhadap aspek manajemen, pelayanan, dan kepatuhan terhadap regulasi.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase PIHK dan PPIU yang terakreditasi A, maka semakin baik pula tata kelola lembaga penyelenggara ibadah, yang mencerminkan peningkatan mutu layanan, profesionalisme, dan kepatuhan terhadap standar operasional.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a/b) \times 100\%$ a) PIHK = $(\text{Jumlah PIHK akreditasi A} \div \text{Total PIHK aktif}) \times 100\%$ b) PPIU = $(\text{Jumlah PPIU akreditasi A} \div \text{Total PPIU aktif}) \times 100\%$
6	Nama Variabel Pembangun	- Jumlah PIHK aktif - Jumlah PPIU aktif - Daftar hasil akreditasi PIHK dan PPIU per tahun - Matriks nilai akreditasi
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Pelaksanaan akreditasi PIHK dan PPIU oleh tim akreditasi pusat/kanwil - Verifikasi dan evaluasi lapangan - Pemutakhiran basis data lembaga penyelenggara
8	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan internal
11	Level Estimasi	Nasional, Wilayah, Satuan Kerja
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase siswa madrasah yang lulus dengan predikat sangat baik
3	Konsep/Definisi	Persentase siswa / peserta didik pada seluruh satuan pendidikan formal di bawah binaan Kemenag yang lulus pada periode tertentu dengan memperoleh predikat kelulusan "Sangat Baik". Predikat ini dapat mengacu pada istilah lokal (misalnya <i>Mumtaz</i> atau <i>Jayyid Jiddan</i> di madrasah / pesantren) atau kriteria nilai tertinggi yang ditetapkan oleh masing-masing satuan pendidikan
4	Interpretasi	Indikator komprehensif yang mengukur kualitas luaran (output) pendidikan Kemenag dari berbagai jalur. Persentase yang tinggi menunjukkan keberhasilan sistem pendidikan dalam menghasilkan lulusan dengan prestasi akademik dan / atau kompetensi keagamaan yang unggul
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a/b) \times 100\%$ a) Jumlah Siswa / Peserta Didik Lulus dengan Predikat "Sangat Baik" b) Jumlah Total Siswa / Peserta Didik yang Lulus pada Tahun Ajaran yang Sama
6	Nama Variabel Pembangun	a) Jumlah Siswa / Peserta Didik Lulus dengan Predikat "Sangat Baik" b) Jumlah Total Siswa / Peserta Didik yang Lulus pada Tahun Ajaran yang Sama
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Konsolidasi dan Analisis Data Kelulusan Siswa / Peserta Didik Seluruh Satuan Pendidikan Kemenag
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Berdasarkan Jenis Agama / Satuan Pendidikan (Madrasah / Kristen / Katolik / Hindu / Buddha), Jenjang Pendidikan (MI / MTs / MA / Sejenis), dan / atau Wilayah (Provinsi / Kabupaten / Kota)
11	Level Estimasi	Nasional, Provinsi, Jenjang Madrasah
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase santri pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang lulus dengan predikat <i>jayyid jiddan</i>
3	Konsep/Definisi	Persentase dari total santri / siswa pesantren (pada jenjang pendidikan formal yang dinilai) dan satuan pendidikan keagamaan yang lulus pada periode tertentu yang memperoleh predikat kelulusan " <i>jayyid jiddan</i> " (Sangat Baik / Bagus Sekali). Predikat ini mengacu pada sistem penilaian berbasis Islam / Arab yang biasanya setara dengan nilai B atau nilai di atas rata-rata yang sangat baik.
4	Interpretasi	Indikator kualitas hasil lulusan dari lembaga pendidikan keagamaan. Semakin tinggi persentase, menunjukkan semakin besar propors santri / siswa yang memiliki prestasi akademik dan / atau kompetensi keagamaan yang Sangat Baik saat kelulusan
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a/b) \times 100\%$ a) Jumlah Santri / Siswa Lulus dengan Predikat <i>Jayyid Jiddan</i> b) Jumlah Total santri / Siswa yang Lulus pada Periode yang Sama
6	Nama Variabel Pembangun	a) Jumlah Santri / Siswa Lulus dengan Predikat <i>Jayyid Jiddan</i> b) Jumlah Total santri / Siswa yang Lulus pada Periode yang Sama
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pengolahan Data Kelulusan dan Predikat Hasil Belajar Santri / Siswa Berbasis Data Rapor / Laporan Kelulusan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Berdasarkan Jenis Lembaga (Pesantren, Pendidikan Keagamaan No-Islam), Jenjang Pendidikan, dan / atau Berdasarkan Wilayah (Provinsi / Kabupaten / Kota)
11	Level Estimasi	Nasional, Provinsi, Jenis Lembaga / Jenjang
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase madrasah, satuan pendidikan keagamaan yang memenuhi SNP Sarpras
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur proporsi madrasah dan satuan pendidikan keagamaan (RA, MI, MTs, MA, PPS, MDT, dll.) yang telah memenuhi standar nasional pendidikan (SNP) bidang sarana dan prasarana sesuai Permendikbudristek/BSNP yang berlaku.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase menunjukkan semakin banyak satuan pendidikan yang telah memenuhi standar minimal sarana dan prasarana pendidikan, yang mencerminkan meningkatnya kualitas lingkungan belajar dan layanan pendidikan keagamaan.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah madrasah/satuan pendidikan keagamaan yang memenuhi SNP Sarpras b = Jumlah total madrasah/satuan pendidikan keagamaan yang terdaftar
6	Nama Variabel Pembangun	- Data pemenuhan indikator SNP sarana dan prasarana - Profil madrasah dan satuan pendidikan keagamaan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Evaluasi Diri madrasah (EDM) - Penilaian pemenuhan SNP - Verifikasi dan validasi data sarpras pendidikan
8	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Kualitas Layanan Pendidikan Keagamaan
11	Level Estimasi	Satuan Pendidikan, Kabupaten/Kota, Provinsi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia publikasi khusus; data dapat diakses melalui EMIS, SIMPATIKA, atau sistem evaluasi pendidikan lainnya



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase madrasah, satuan pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif
3	Konsep/Definisi	Persentase madrasah dan satuan pendidikan keagamaan (RA, MI, MTs, MA, PPS, MDT, dll.) yang menyelenggarakan layanan pendidikan inklusif bagi peserta didik berkebutuhan khusus, dalam kerangka pemenuhan hak pendidikan yang setara dan berkeadilan.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase ini, menunjukkan semakin banyak lembaga pendidikan keagamaan yang berkomitmen menyediakan layanan inklusi dan ramah terhadap peserta didik dengan kebutuhan khusus, yang mencerminkan kemajuan inklusivitas dalam pendidikan agama.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah madrasah/satuan pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif b = Jumlah total madrasah/satuan pendidikan keagamaan
6	Nama Variabel Pembangun	- data madrasah atau satuan pendidikan keagamaan penyelenggara pendidikan inklusi - Jumlah total madrasah/satuan pendidikan keagamaan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Pendataan layanan inklusi melalui EMIS atau survei khusus - pembinaan dan fasilitasi pendidikan inklusi - Sertifikasi/registrasi sekolah inklusi
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Layanan Pendidikan Inklusif
11	Level Estimasi	Satuan Pendidikan, Kabupaten/Kota, Provinsi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia publikasi khusus; data bersumber dari EMIS atau hasil pendataan internal Direktorat terkait



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase peningkatan jumlah siswa pada satuan pendidikan
3	Konsep/Definisi	Mengukur persentase pertumbuhan jumlah siswa pada satuan pendidikan keagamaan (RA/TK, MI, MTs, MA, SMTK, PKPPS) dibandingkan dengan tahun sebelumnya, sebagai refleksi dari minat masyarakat terhadap pendidikan keagamaan.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase peningkatan jumlah siswa, menunjukkan minat dan kepercayaan masyarakat terhadap satuan pendidikan keagamaan semakin tinggi. Ini dapat menjadi indikator keberhasilan promosi, kualitas layanan pendidikan, dan daya tampung satuan pendidikan tersebut.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a - b) / b \times 100\%$ a = Jumlah siswa tahun berjalan b = Jumlah siswa tahun lalu
6	Nama Variabel Pembangun	- Data jumlah siswa per jenjang pendidikan (RA/TK, MI, MTs, MA, SMTK, PKPPS) - Tahun ajaran berjalan dan sebelumnya
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pendataan EMIS satuan pendidikan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Bulan Agustus tahun ajaran berjalan
10	Klasifikasi	Pendidikan Keagamaan
11	Level Estimasi	Satuan Pendidikan, Kabupaten/Kota, Provinsi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia publikasi khusus



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase anak Kelas 1 MI/Ula/Sederajat yang pernah mengikuti PAUD (RA/TK/BA)
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur proporsi siswa baru kelas 1 MI/Ula/sederajat yang telah mengikuti pendidikan anak usia dini (PAUD) seperti RA, TK, atau BA. Ini penting sebagai indikator kesiapan anak memasuki jenjang pendidikan dasar.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase anak kelas 1 yang memiliki latar belakang PAUD menunjukkan semakin baiknya kesiapan awal peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di jenjang dasar serta menunjukkan keberhasilan sosialisasi pentingnya pendidikan usia dini.
5	Metode/Rumus Perhitungan	$(a - b) / b \times 100\%$ a = Jumlah siswa kelas 1 MI/Ula/sederajat yang memiliki ijazah PAUD b = Total seluruh siswa kelas 1 MI/Ula/sederajat
6	Nama Variabel Pembangun	- Jumlah siswa kelas 1 MI/Ula/sederajat dengan ijazah PAUD - Jumlah total siswa kelas 1 MI/Ula/sederajat
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pendataan EMIS dan Monitoring Evaluasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)
8	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Bulan Agustus tahun ajaran berjalan
10	Klasifikasi	MI kelas I / Ula / Satuan Pendidikan Keagamaan Dasar
11	Level Estimasi	Provinsi, dan Kab/Kota
12	Apakah Indikator Dapat Diakses Umum ?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia publikasi khusus. Data bersumber dari EMIS.



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase satuan pendidikan yang menyelenggarakan kesehatan
3	Konsep/Definisi	Mengukur proporsi madrasah dan satuan pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan layanan kesehatan. Layanan ini mencakup edukasi kesehatan, kegiatan promotif dan preventif, serta dukungan fasilitas kesehatan dasar di lingkungan satuan pendidikan.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentasenya menunjukkan meningkatnya komitmen satuan pendidikan dalam mendukung pola hidup sehat, serta menciptakan lingkungan belajar yang sehat dan ramah anak.
5	Metode/Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan b = Jumlah total satuan pendidikan
6	Nama Variabel Pembangun	Data satuan pendidikan yang memiliki program UKS atau layanan kesehatan lainnya Data total satuan pendidikan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Sosialisasi Trias UKS Penilaian Sekolah/Madrasah Sehat Pelaporan kegiatan kesehatan oleh satuan pendidikan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan (per Agustus tahun ajaran berjalan)
10	Klasifikasi	Penguatan Internal
11	Level Estimasi	Kanwil, Kab/Kota, Madrasah dan SMTK
12	Apakah Indikator Dapat Diakses Umum ?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia publikasi khusus. Data bersumber dari EMIS dan pelaporan UKS daerah.



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase Satuan Pendidikan Non formal yang di Revitalisasi
3	Konsep/Definisi	Revitalisasi satuan pendidikan nonformal adalah upaya peningkatan kualitas, tata kelola, sarana prasarana, kurikulum, dan kapasitas tenaga pendidik pada lembaga pendidikan nonformal (misalnya: Madrasah Diniyah Takmiliyah, LPQ, Majelis Taklim, dan sejenisnya) agar sesuai standar pelayanan minimal pendidikan keagamaan.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase satuan pendidikan nonformal yang direvitalisasi menunjukkan semakin baik kualitas layanan pendidikan nonformal dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan keagamaan masyarakat.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan pendidikan nonformal yang direvitalisasi b = Jumlah total satuan pendidikan nonformal yang terdata
6	Nama Variabel Pembangun	- Jumlah satuan pendidikan nonformal yang direvitalisasi - Jumlah total satuan pendidikan nonformal
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Program Revitalisasi Pendidikan Nonformal Keagamaan pada Kanwil/Kemenag Kabupaten/Kota
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penerima manfaat (masyarakat & lembaga pendidikan nonformal)
11	Level Estimasi	Provinsi, Kabupaten/Kota
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tidak



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu
3	Konsep/Definisi	Kohort siswa merujuk pada sekelompok siswa yang memulai jenjang pendidikan pada tahun yang sama dan diharapkan lulus dalam waktu standar (misalnya 3 tahun untuk MA/SMTK). Indikator ini mengukur proporsi siswa dalam satu kohort yang berhasil menyelesaikan pendidikan tepat waktu.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase kelulusan tepat waktu menunjukkan keberhasilan satuan pendidikan dalam menjaga keberlanjutan belajar siswa, mengurangi angka putus sekolah, dan menjaga mutu proses pembelajaran.
5	Metode/Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah siswa dalam kohort yang lulus tepat waktu b = Jumlah siswa dalam kohort saat pertama masuk jenjang pendidikan
6	Nama Variabel Pembangun	Data jumlah siswa tahun ajaran baru 3 tahun sebelumnya (kohort awal) Data jumlah siswa yang lulus tepat waktu pada tahun berjalan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pengusulan calon penerima PIP Penyaluran bantuan PIP EMIS Data kelulusan satuan pendidikan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Akhir Tahun Ajaran
10	Klasifikasi	MA/SMTK
11	Level Estimasi	Provinsi, dan Kab/Kota
12	Apakah Indikator Dapat Diakses Umum ?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia publikasi khusus. Data bersumber dari EMIS dan laporan kelulusan.



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Rata-rata Nilai Asesmen Tingkat Provinsi: 1. Literasi 2. Numerasi
3	Konsep/Definisi	Mengukur kemampuan literasi membaca dan numerasi peserta didik pada jenjang pendidikan dasar dan menengah berbasis hasil Asesmen Nasional (AN).
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase satuan pendidikan dengan nilai sedang atau lebih menunjukkan meningkatnya mutu pembelajaran dan kompetensi dasar siswa dalam literasi dan numerasi.
5	Metode / Rumus Perhitungan	Persentase Literasi = $(\text{Jumlah Lembaga dengan predikat sedang} / \text{Jumlah Lembaga yang mengikuti AN}) * 100\%$ Persentase Numerasi = $(\text{Jumlah Lembaga dengan predikat sedang} / \text{Jumlah Lembaga yang mengikuti AN}) * 100\%$
6	Nama Variabel Pembangun	Hasil Asesmen Nasional satuan pendidikan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Monitoring (Pelaksanaan Asesmen Nasional (AN))
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Desember
10	Klasifikasi	
11	Level Estimasi	Wilayah, Kabupaten/Kota
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tersedia dalam publikasi Hasil Asesmen Nasional Kemdikbudristek dan EMIS



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Nilai keberagamaan siswa pada madrasah
3	Konsep/Definisi	Nilai rata-rata hasil pengukuran tingkat keberagamaan siswa pada satuan pendidikan yang mencakup dimensi pemahaman, sikap, dan praktek keberagamaan sesuai dengan agama yang di anut masing-masing peserta didik
4	Interpretasi	Indikator ini digunakan untuk melihat sejauh mana peserta didik pada satuan pendidikan memiliki pemahaman dan pengamalan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari-hari. Nilai yang tinggi menunjukkan internalisasi nilai-nilai keagamaan yang baik dan praktik keberagamaan yang sesuai dengan norma agama serta kehidupan bermasyarakat
5	Metode / Rumus Perhitungan	Nilai keberagamaan = Total skor hasil asesmen keberagamaan siswa / Jumlah siswa yang di ukur Keterangan : Skor diperoleh dari instrumen penilaian keberagamaan yang dikembangkan kementerian / lembaga terkait, menggunakan skala tertentu (misalnya skala 1-5) yang kemudian dirata-ratakan
6	Nama Variabel Pembangun	1. Total skor hasil asesmen keberagamaan siswa pada satuan pendidikan 2. Jumlah siswa yang mengikuti asesmen keberagamaan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Pelaksanaan asesmen keberagamaan siswa pada satuan pendidikan oleh kementerian / lembaga terkait atau pemerintah daerah 2. Pengolahan dan rekapitulasi hasil asesmen untuk menghasilkan nilai rata-rata tingkat keberagamaan siswa
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Berdasarkan Jenis Agama / Satuan Pendidikan (Madrasah / Kristen / Katolik / Hindu / Buddha), Jenjang Pendidikan (MI / MTs / MA / Sejenis), dan / atau Wilayah (Provinsi / Kabupaten / Kota)
11	Level Estimasi	Nasional, Provinsi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa
3	Konsep/Definisi	Mengukur rerata capaian siswa madrasah dalam aspek moderasi beragama berdasarkan hasil asesmen atau instrumen penilaian moderasi beragama, mencakup pemahaman nilai-nilai toleransi, anti-kekerasan, cinta tanah air, dan komitmen kebangsaan.
4	Interpretasi	Semakin tinggi nilai rata-rata, menunjukkan bahwa siswa madrasah telah memiliki pemahaman dan sikap yang baik terhadap prinsip-prinsip moderasi beragama. Ini mencerminkan efektivitas program moderasi beragama di lingkungan madrasah.
5	Metode / Rumus Perhitungan	a/b a = Total skor seluruh siswa b = Jumlah siswa yang dinilai
6	Nama Variabel Pembangun	- Skor hasil asesmen moderasi beragama siswa - Jumlah siswa yang mengikuti asesmen
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Pelaksanaan asesmen moderasi beragama di madrasah - Sosialisasi & pembinaan penguatan moderasi beragama - Pendampingan kurikulum moderasi
8	Ukuran/Satuan	Nilai
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan (cut-off per 30 November)
10	Klasifikasi	Penguatan Moderasi Beragama
11	Level Estimasi	Tingkat satuan pendidikan (MI, MTs, MA), Kabupaten/Kota, Provinsi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia secara reguler; direncanakan akan dipublikasikan melalui laporan tahunan Kanwil dan Sistem Informasi Moderasi Beragama (SIMB)



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas
3	Konsep/Definisi	Rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas adalah dokumen perencanaan yang disusun bersama oleh satuan pendidikan dengan melibatkan berbagai unsur pemangku kepentingan, untuk mengalokasikan sumber daya secara tepat demi pencapaian Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan tata kelola pendidikan yang transparan dan akuntabel.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase satuan pendidikan yang menyusun RK tahunan secara partisipatif mencerminkan meningkatnya transparansi, akuntabilitas, dan kualitas tata kelola satuan pendidikan.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan secara partisipatif b = Total jumlah satuan pendidikan
6	Nama Variabel Pembangun	Data Satuan Pendidikan Dokumen Rencana Kerja Tahunan SK Tim Penjamin Mutu Hasil Evaluasi Diri Madrasah / Raport Pendidikan Hasil RKAM / RKAS
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Menyusun RKAS dan RKAM Membuat Edaran untuk menyusun RKAS dan RKAM
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Perspektif Anggaran
11	Level Estimasi	Wilayah, Kabupaten/Kota, Madrasah
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tidak



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur proporsi satuan pendidikan yang mengimplementasikan pendidikan karakter melalui mata pelajaran keagamaan seperti PAI, PAK, PAKAT, serta program P5 dan P5RA.
4	Interpretasi	Semakin banyak satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran, semakin kuat pula pembentukan karakter peserta didik secara menyeluruh.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran b = Total satuan pendidikan
6	Nama Variabel Pembangun	- Data satuan pendidikan - Dokumentasi kegiatan pembelajaran - RPP / Modul Ajar
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Monitoring, Supervisi, dan Pembinaan Kurikulum
8	Ukuran/Satuan	Presentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	1 Kali dalam setahun
10	Klasifikasi	Kurikulum / Penguatan Profil Pelajar Pancasila
11	Level Estimasi	Satuan Pendidikan, Kabupaten/Kota, Provinsi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia dalam publikasi resmi



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Jumlah perstasi yang diraih dari kegiatan Ekstrakurikuler
3	Konsep/Definisi	Banyaknya penghargaan atau pengakuan yang diperoleh siswa madrasah dari partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler, baik tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
4	Interpretasi	madrasah telah berhasil mengintegrasikan nilai moderasi beragama ke dalam kegiatan ekstrakurikuler, yang berdampak pada peningkatan sikap toleransi dan inklusivitas siswa.
5	Metode / Rumus Perhitungan	Penjumlahan seluruh prestasi yang diperoleh siswa dari kegiatan ekstrakurikuler dalam satu tahun ajaran / periode tertentu.
6	Nama Variabel Pembangun	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler aktif Jumlah prestasi yang diraih
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pembinaan dan Pelatihan Ekstrakurikuler Siswa Madrasah Pemberian Penghargaan dan Tindak Lanjut Pembinaan
8	Ukuran/Satuan	Jumlah
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan internal
11	Level Estimasi	Wilayah, Kabupaten/kota, Madrasah
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, Gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)
3	Konsep/Definisi	Persentase peningkatan capaian nilai karakter siswa (khususnya nilai disiplin, gotong royong, kepemimpinan, dan tanggung jawab) yang diperoleh melalui keterlibatan aktif dalam kegiatan kepramukaan.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase, semakin efektif kegiatan kepramukaan dalam membentuk karakter positif siswa madrasah.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$\{(a-b) / b\} \times 100\%$ a. Rerata Nilai Karakter Pasca Kegiatan b. Rerata Nilai Karakter Pra Kegiatan
6	Nama Variabel Pembangun	Rerata nilai karakter sebelum kegiatan Rerata nilai karakter setelah kegiatan Jumlah siswa peserta kepramukaan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Monitoring dan Evaluasi Pembentukan Karakter di Madrasah Penilaian Karakter oleh Guru dan Pembina Pramuka Kemah Bakti, Lomba Tingkat, Jambore, dan Kegiatan Pramuka LainLomba dan Jambore Pramuka Kegiatan Rutin Kepramukaan di Madrasah (Latihan Mingguan)
8	Ukuran/Satuan	Jumlah
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan internal
11	Level Estimasi	Wilayah, Kabupaten/kota, Madrasah
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase Perangkat Kurikulum yang di evaluasi dan di kembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan
3	Konsep/Definisi	Perangkat kurikulum mencakup dokumen rencana pembelajaran, silabus, modul ajar, dan bahan ajar. Evaluasi dan pengembangan kurikulum dilakukan untuk memastikan nilai cinta kemanusiaan (humanity) dan pelestarian lingkungan (sustainability) terintegrasi dalam proses pembelajaran di satuan pendidikan keagamaan maupun umum di bawah binaan Kementerian Agama.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan, maka semakin kuat integrasi nilai kemanusiaan dan pelestarian lingkungan dalam proses pembelajaran. Hal ini diharapkan mendukung tercapainya generasi yang berkarakter, peduli sesama, dan berwawasan lingkungan.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah perangkat kurikulum yang telah dievaluasi dan dikembangkan b = Jumlah total perangkat kurikulum yang ada
6	Nama Variabel Pembangun	- Jumlah perangkat kurikulum yang dievaluasi - Jumlah perangkat kurikulum yang dikembangkan - Jumlah total perangkat kurikulum
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Program Pengembangan dan Revitalisasi Kurikulum Pendidikan Keagamaan dan Umum di bawah binaan Kemenag
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan Internal & Penerima Manfaat (satuan pendidikan, guru, peserta didik)
11	Level Estimasi	Provinsi, Kabupaten/Kota, Satuan Pendidikan
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran
3	Konsep/Definisi	Materi ajar digital adalah bahan ajar yang disusun dalam bentuk elektronik (modul digital, video pembelajaran, e-book, presentasi interaktif, dsb.) yang tersedia dan dimanfaatkan dalam proses belajar-mengajar pada satuan pendidikan di bawah binaan Kementerian Agama.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase ketersediaan dan pemanfaatan materi ajar digital, semakin baik dukungan terhadap pembelajaran berbasis teknologi, inovatif, dan adaptif terhadap perkembangan zaman. Hal ini berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan, literasi digital guru dan peserta didik.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah materi ajar digital yang tersedia dan digunakan dalam pembelajaran b = Jumlah total materi ajar yang direncanakan/ditetapkan dalam kurikulum
6	Nama Variabel Pembangun	- Jumlah modul digital yang digunakan - Jumlah video pembelajaran yang digunakan - Jumlah e-book yang digunakan - Jumlah total materi ajar (digital + non-digital)
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Program Digitalisasi Pembelajaran dan Penguatan Literasi Digital Pendidikan Keagamaan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan (akhir tahun ajaran)
10	Klasifikasi	Penguatan Internal & Penerima Manfaat (satuan pendidikan, guru, peserta didik)
11	Level Estimasi	Provinsi, Kabupaten/Kota, Satuan Pendidikan
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tidak



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase PAUD/RA/Pratama Widyalyaya/Taman Seminari/ Nava Dhammasekha yang terakreditasi minimal B
3	Konsep/Definisi	Di Kalimantan Utara lebih pada menetapkan target dalam Mengukur proporsi lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD/RA) di bawah naungan Kementerian Agama yang telah terakreditasi minimal peringkat B oleh lembaga akreditasi resmi seperti BAN-PDM.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase lembaga yang terakreditasi minimal B, semakin baik kualitas layanan pendidikan anak usia dini di satu wilayah, sesuai standar nasional pendidikan.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah PAUD/RA yang terakreditasi minimal B b = Jumlah total PAUD/RA yang terdaftar di lingkungan Kementerian Agama
6	Nama Variabel Pembangun	- Data akreditasi lembaga (BAN-PDM atau lembaga akreditasi lainnya) - Data satuan pendidikan yang terdaftar (EMIS untuk RA, Dapodik untuk lembaga umum)
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Bimbingan teknis dan pendampingan akreditasi - Pemutakhiran data EMIS dan/atau Dapodik - Monitoring status akreditasi lembaga
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan (Desember)
10	Klasifikasi	Penguatan Mutu Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini
11	Level Estimasi	Nasional, Wilayah, Kabupaten
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	BAN-PDM, EMIS, Dapodik dan SIMPATIKA



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase MI/SDTK/Adhi Widyalaya/Mula Dhammasekha yang terakreditasi minimal B
3	Konsep/Definisi	Mengukur persentase satuan pendidikan dasar keagamaan (MI/SDTK/Adhi Widyalaya/Mula Dhammasekha) yang telah memperoleh akreditasi minimal B dari lembaga akreditasi resmi, terhadap total satuan pendidikan sejenis yang terdaftar di Kalimantan Utara.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase satuan pendidikan yang terakreditasi minimal B, semakin menunjukkan bahwa satuan pendidikan tersebut telah memenuhi standar mutu pendidikan nasional. Persentase rendah menjadi indikator perlunya peningkatan kualitas dan intervensi.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan pendidikan yang terakreditasi minimal B b = Jumlah total satuan pendidikan sejenis yang terdaftar
6	Nama Variabel Pembangun	- Data akreditasi (BAN-S/M atau BAN-PDM) - Data satuan pendidikan terdaftar (EMIS untuk MI, Dapodik jika relevan)
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Bimbingan teknis dan pendampingan akreditasi - Pembinaan dan penginputan data EMIS - Monitoring dan evaluasi mutu satuan pendidikan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan (akhir tahun, Desember)
10	Klasifikasi	Penguatan mutu satuan pendidikan dasar
11	Level Estimasi	Nasional, Provinsi, Kabupaten/Kota, Satuan Pendidikan
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	tersedia , melalui: - BAN-S/M - EMIS Kementerian Agama - SIMPATIKA - Dapodik (jika digunakan lintas kementerian)



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase MTs/SMPTK/Madyama Widyalyaya/Muda Dhammasekha yang terakreditasi minimal B
3	Konsep/Definisi	Mengukur persentase satuan pendidikan menengah keagamaan (MTs/SMPTK/Madyama Widyalyaya/Muda Dhammasekha) yang memperoleh akreditasi minimal B dari lembaga akreditasi resmi terhadap jumlah total satuan pendidikan sejenis yang terdaftar di wilayah Kanwil Kemenag Provinsi Kalimantan Utara.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase akreditasi minimal B mencerminkan sistem pendidikan Islam yang merata, berkualitas, dan diakui masyarakat. Indikator ini mendukung terciptanya generasi yang beriman, berakhlak mulia, dan berkompetensi akademik unggul.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah MTs/SMPTK/Madyama Widyalyaya/Muda Dhammasekha yang terakreditasi minimal B b = Jumlah total satuan pendidikan sejenis yang terdaftar
6	Nama Variabel Pembangun	- Data akreditasi dari BAN-S/M - data lembaga dari EMIS (Education Management Information System)
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Pendampingan akreditasi - Bimbingan teknis pengisian EMIS - Monitoring dan evaluasi lembaga pendidikan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan (Desember setiap tahun)
10	Klasifikasi	Penguatan mutu pendidikan menengah keagamaan
11	Level Estimasi	Provinsi, Kabupaten/Kota, Satuan Pendidikan
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tersedia di : BAN-PDM, EMIS, Dapodik dan SIMPATIKA



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase MA/SMTK/SMAK/Utama Widyalyaya/Uttama Dhammasekha yang terakreditasi minimal B
3	Konsep/Definisi	Mengukur proporsi satuan pendidikan menengah atas berbasis keagamaan (MA, SMTK, SMAK, Utama Widyalyaya, Uttama Dhammasekha) yang telah memperoleh akreditasi minimal B dari lembaga akreditasi resmi, terhadap total jumlah satuan pendidikan sejenis yang terdaftar di lingkungan Kementerian Agama di Kalimantan Utara.
4	Interpretasi	Indikator ini menunjukkan sejauh mana satuan pendidikan menengah keagamaan telah memenuhi standar mutu nasional. Persentase yang tinggi mencerminkan mutu pendidikan yang baik dan merata.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah MA/SMTK/SMAK/Utama Widyalyaya/Uttama Dhammasekha yang terakreditasi minimal B b = Jumlah total satuan pendidikan tersebut yang terdaftar
6	Nama Variabel Pembangun	- Data akreditasi satuan pendidikan (BAN-S/M atau BAN-PDM) - Data lembaga terdaftar di EMIS atau Dapodik
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Pendampingan akreditasi - Monitoring dan evaluasi lembaga pendidikan - Bimbingan teknis pengisian EMIS atau SIMPATIKA
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Setahun sekali (akhir tahun berjalan, misal Desember)
10	Klasifikasi	Pendidikan Menengah Keagamaan
11	Level Estimasi	Nasional, Provinsi, Kabupaten/Kota, Satuan Pendidikan
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tersedia, Sumber publikasi: - BAN-PDM / BAN-S/M - EMIS - Dapodik - SIMPATIKA



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase Madrasah yang menerapkan program pendidikan bilingual
3	Konsep/Definisi	Mengukur proporsi madrasah (MA) yang menyelenggarakan pembelajaran dengan dua bahasa pengantar dalam proses belajar-mengajar, sebagai upaya meningkatkan kompetensi literasi ganda dan kesiapan global peserta didik.
4	Interpretasi	Indikator ini mencerminkan tingkat kesiapan madrasah dalam menerapkan pendidikan bilingual, yaitu penggunaan dua bahasa (misalnya Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris/Arab) dalam pembelajaran inti untuk mendukung kompetensi global.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah madrasah/satuan pendidikan yang menerapkan program bilingual b = Total madrasah/satuan pendidikan
6	Nama Variabel Pembangun	- Data madrasah yang menerapkan program bilingual - Data jumlah total madrasah
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Sosialisasi program bilingual - Monitoring dan evaluasi program bilingual - Pelaporan melalui EMIS/SIMPATIKA
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan mutu dan inovasi pembelajaran
11	Level Estimasi	Wilayah, Kabupaten/Kota dan Madrasah
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tersedia, EMIS, SIMPATIKA, Laporan Tahunan Kanwil



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
3	Konsep/Definisi	Mengukur proporsi siswa madrasah dan/atau pondok pesantren yang mengikuti kompetisi tingkat nasional maupun internasional, baik di bidang akademik, seni, olahraga, keagamaan, maupun keterampilan lainnya.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentasenya, menunjukkan madrasah/pontren berhasil mendorong partisipasi siswa dalam ajang prestasi berskala nasional/internasional dan mengembangkan soft skills siswa.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah siswa yang mengikuti kompetisi nasional/internasional b = Total jumlah siswa
6	Nama Variabel Pembangun	- Jumlah siswa yang mengikuti kompetisi - Jumlah total siswa
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Pendataan prestasi siswa - Laporan dari madrasah/pontren - Input data melalui EMIS/SIMPATIKA
8	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan Prestasi dan Daya Saing Siswa
11	Level Estimasi	Satuan Pendidikan (MI, MTs, MA, Pontren), Kabupaten/Kota, Provinsi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tersedia, dalam Laporan Tahunan Kanwil, EMIS, dan/atau SIMPATIKA



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase madrasah dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik
3	Konsep/Definisi	Persentase madrasah yang memperoleh nilai pada sapek pengelolaan partisipatif dalam kategori baik berdasarkan hasil penilaian atau evaluasi penyelenggaraan pendidikan
4	Interpretasi	Indikator ini digunakan untuk mengukur sejauh mana satuan pendidikan melaksanakan pengelolaan yang melibatkan berbagai pihak (pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, komite dan masyarakat) secara partisipatif. Persentase yang tinggi menunjukkan tata kelola satuan pendidikan yang terbuka dan melibatkan banyak pemangku kepentingan
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah madrasah yang memperoleh kategori baik pada nilai pengelolaan partisipatif b = Total jumlah madrasah yang dinilai
6	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah satuan pendidikan yang memperoleh nilai partisipatif kategori baik 2. Total jumlah satuan pendidikan yang dinilai
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Evaluasi diri madrasah / satuan pendidikan (EDM) atau instrumen penilaian pengelolaan partisipatif lain oleh kementerian / lembaga terkait 2. Hasil visitasi, monitoring dan evaluasi pengelolaan satuan pendidikan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Berdasarkan jenjang pendidikan : MI / Sederajat, MTs / Sederajat, MA / Sederajat
11	Level Estimasi	Nasional, Provinsi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri
3	Konsep/Definisi	Mengukur proporsi Madrasah Aliyah (MA) yang memiliki program kejuruan atau keterampilan dan menjalin kemitraan aktif dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran, magang, praktik kerja lapangan, atau penyaluran lulusan
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase ini menunjukkan semakin banyak MA Kejuruan / MA Program Keterampilan yang memiliki keterhubungan dengan kebutuhan dunia kerja, sehingga meningkatkan relevansi dan daya saing lulusan
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah MA Kejuruan / MA Program Keterampilan yang memiliki kerjasama aktif dengan dunia kerja / industri b = Total MA Kejuruan / MA Program Keterampilan yang ada
6	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah MA Kejuruan / MA Program Keterampilan 2. Status kerjasama dengan dunia kerja / industri
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pendataan dan Evaluasi Kerjasama MA Kejuruan / MA Program Keterampilan dengan Dunia Kerja / Industri
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Berdasarkan jenjang pendidikan : MA / Sederajat
11	Level Estimasi	Nasional, Provinsi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase MA Kejuruan dan MA Program Keterampilan yang meningkatkan life skill melalui program magang
3	Konsep/Definisi	Mengukur proporsi Madrasah Aliyah (MA) Kejuruan dan MA Program Keterampilan yang menyelenggarakan program magang (praktik kerja lapangan) bagi peserta didik sebaga bagian dari pembelajaran untuk peningkatan keterampilan hidup (<i>life skill</i>), baik <i>hard skill</i> maupun <i>soft skill</i>
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase ini mencerminkan semakin banyak satuan pendidikan yang memfasilitasi peserta didik dalam mengembangkan kompetensi praktis dan kesiapan kerja melalui pengalaman langsung di dunia kerja
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah MA Kejuruan dan MA Program Keterampilan yang menyelenggarakan program magang untuk peningkatan <i>life skill</i> b = Total jumlah MA Kejuruan dan MA Program Keterampilan
6	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah MA Kejuruan dan MA Program Keterampilan 2. Status pelaksanaan program magang yang bertujuan meningkatkan <i>life skill</i>
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Evaluasi Program Magang dan Pengembangan <i>Life Skill</i> pada MA Kejuruan / MA Program Keterampilan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Berdasarkan jenjang pendidikan : MA / Sederajat
11	Level Estimasi	Nasional, Provinsi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase lulusan MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang mendapatkan pekerjaan /bekerja dalam waktu kurang dari 1 tahun
3	Konsep/Definisi	Mengukur proporsi lulusan dari MA Kejuruan dan MA Program Keterampilan yang berhasil memperoleh pekerjaan atau bekerja (baik formal maupun informal) dalam kurun waktu kurang dari satu tahun setelah lulus
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase ini menunjukkan semakin efektifnya pendidikan kejuruan / keterampilan dalam menyiapkan peserta didik untuk masuk ke dunia kerja secara cepat
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah lulusan MA Kejuruan / MA Program Keterampilan yang bekerja dalam waktu < 1 tahun setelah lulus b = Total jumlah lulusan MA Kejuruan / MA Program Keterampilan
6	Nama Variabel Pembangun	1. Status pekerjaan lulusan < 1 tahun setelah lulus 2. Total lulusan pada tahun berjalan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	<i>Tracer Study</i> lulusan MA Kejuruan / MA Program Keterampilan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Berdasarkan jenjang pendidikan : MA / Sederajat
11	Level Estimasi	Nasional, Provinsi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase peserta didik yang mengikuti pendidikan kesetaraan pada pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan yang menyelesaikan pendidikan setara formal
3	Konsep/Definisi	Persentase ini menggambarkan proporsi peserta didik yang terdaftar dalam program pendidikan kesetaraan (setara SD, SMP, SMA) di lingkungan pesantren atau lembaga pendidikan keagamaan yang berhasil menyelesaikan jenjang pendidikan tersebut
4	Interpretasi	Angka ini menunjukkan keberhasilan pelaksanaan program kesetaraan dalam mendukung hak pendidikan formal bagi santri atau peserta didik di lembaga keagamaan nonformal. Semakin tinggi angkanya, semakin efektif sistem pendidikan kesetaraan tersebut
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah peserta didik pendidikan kesetaraan yang menyelesaikan pendidikan secara formal b = Jumlah peserta didik yang mengikuti pendidikan kesetaraan pada tahun berjalan
6	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah peserta didik pendidikan kesetaraan yang menyelesaikan pendidikan secara formal 2. Jumlah peserta didik yang mengikuti pendidikan kesetaraan pada tahun berjalan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Revitalisasi Pendidikan Formal dan Nonformal 2. Penjaringan Peserta Didik pada Jalur Pendidikan Nonformal 3. Pemberian Bantuan Pendidikan Bagi Siswa
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Berdasarkan jenjang kesetaraan : SD, SMP, SMA
11	Level Estimasi	Nasional
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase satuan Pendidikan pesantren dan Pendidikan keagamaan yang dinilai dan dievaluasi mutunya
3	Konsep/Definisi	Persentase ini menunjukkan proporsi satuan pendidikan pesantren dan lembaga pendidikan keagamaan lainnya yang telah menjalani proses penilaian dan evaluasi mutu pendidikan dalam periode tertentu
4	Interpretasi	Angka ini mencerminkan tingkat pelaksanaan penjaminan mutu terhadap pendidikan keagamaan. Semakin tinggi persentasenya, semakin banyak lembaga yang di pantau kualitasnya untuk peningkatan mutu pendidikan
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan pendidikan pesantren dan keagamaan yang telah dinilai dan dievaluasi mutunya b = Jumlah total satuan pendidikan pesantren dan keagamaan yang menjadi target evaluasi pada tahun berjalan
6	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah lembaga yang dinilai mutunya 2. Jumlah total lembaga sasaran evaluasi mutu
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Evaluasi Mutu Pendidikan Pesantren dan Pendidikan Keagamaan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Berdasarkan tingkat pendidikan : Ula, Wustha, Ulya
11	Level Estimasi	Nasional
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase satuan Pendidikan pesantren dan Pendidikan keagamaan yang mendapatkan pendampingan
3	Konsep/Definisi	Persentase ini menggambarkan proporsi lembaga pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan yang menerima program pendampingan dalam aspek kelembagaan, kurikulum, manajemen, atau mutu pendidikan selama periode tertentu
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentasenya, menunjukkan semakin luas jangkauan intervensi pemerintah atau lembaga terkait dalam meningkatkan kapasitas dan kualitas satuan pendidikan keagamaan
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan pendidikan pesantren dan keagamaan yang mendapat pendampingan b = Jumlah total satuan pendidikan pesantren dan keagamaan yang menjadi target pendampingan
6	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah lembaga yang mendapat pendampingan 2. Jumlah total lembaga sasaran pendampingan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Program Pendampingan Satuan Pendidikan Pesantren dan Pendidikan Keagamaan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Berdasarkan tingkat pendidikan : Ula, Wustha, Ulya
11	Level Estimasi	Nasional
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase pesantren yang menyelenggarakan program Pesantren berdaya berbasis sumber daya ekonomi yang kuat dan berkelanjutan
3	Konsep/Definisi	Persentase ini menggambarkan proporsi pesantren yang aktif melaksanakan program pemberdayaan ekonomi berbasis potensi lokal atau kewirausahaan guna menciptakan kemandirian ekonomi dan kesejahteraan komunitas pesantren
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentasenya, menunjukkan semakin luas jangkauan intervensi pemerintah atau lembaga terkait dalam meningkatkan kapasitas dan kualitas satuan pendidikan keagamaan
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah pesantren yang menyelenggarakan program Pesantren Berdaya b = Jumlah total pesantren pada tahun berjalan
6	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah pesantren dengan program Pesantren Berdaya 2. Jumlah total pesantren
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Evaluasi Program Pesantren Berdaya Berbasis Ekonomi
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Berdasarkan jenis usaha ekonomi pesantren : Pertanian, Peternakan, Perikanan, Perdagangan, Jasa, Industri Kreatif, Lainnya
11	Level Estimasi	Nasional
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase Lulusan yang mendapatkan pengakuan atas kualifikasinya oleh lembaga pemerintah/pendidikan umum, atau lembaga profesi
3	Konsep/Definisi	Pengakuan kualifikasi lulusan adalah pengesahan atau pengakuan kompetensi, ijazah, sertifikat, atau keterampilan yang dimiliki oleh lulusan madrasah/pendidikan keagamaan oleh lembaga pemerintah, lembaga pendidikan umum, atau lembaga profesi sesuai standar yang berlaku.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase lulusan yang mendapat pengakuan kualifikasi, semakin tinggi pula kualitas pendidikan keagamaan dan relevansinya dengan dunia pendidikan umum, dunia kerja, serta kebutuhan profesi. Indikator ini mencerminkan daya saing dan keberterimaan lulusan di masyarakat.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah lulusan yang mendapatkan pengakuan kualifikasi (ijazah diakui, sertifikasi profesi, atau pengakuan lembaga pendidikan umum/pemerintah) b = Jumlah total lulusan pada tahun berjalan
6	Nama Variabel Pembangun	- Jumlah lulusan total - Jumlah lulusan yang mendapat pengakuan dari lembaga pemerintah - Jumlah lulusan yang mendapat pengakuan dari lembaga pendidikan umum - Jumlah lulusan yang mendapat pengakuan dari lembaga profesi
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Program Akreditasi, Sertifikasi Kompetensi, dan Rekognisi Pendidikan Keagamaan
8	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penerima Manfaat (lulusan pendidikan keagamaan/madrasah)
11	Level Estimasi	Provinsi, Kabupaten/Kota, Satuan Pendidikan
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Rasio guru Satuan Pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP
3	Konsep/Definisi	Rasio ini menggambarkan perbandingan antara jumlah guru madrasah dengan jumlah siswa pada satuan pendidikan, sesuai dengan ketentuan minimal dalam SNP. Rasio ideal guru-siswa penting untuk menjamin kualitas pembelajaran dan layanan pendidikan.
4	Interpretasi	Rasio yang sesuai atau lebih baik dari ketentuan SNP menunjukkan ketercukupan jumlah guru dan kemampuan lembaga pendidikan dalam memberikan pembelajaran secara efektif. Rasio terlalu tinggi (jumlah siswa jauh lebih banyak dari guru) dapat mengindikasikan beban kerja guru yang berat dan potensi penurunan kualitas pembelajaran.
5	Metode / Rumus Perhitungan	(a / b) a = Jumlah siswa b = Jumlah guru
6	Nama Variabel Pembangun	– Jumlah guru satuan pendidikan yang memenuhi SNP – Jumlah siswa
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	– Penyusunan Anjab ABK – Data EMIS / SIMPATIKA
8	Ukuran/Satuan	Rasio
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan Internal
11	Level Estimasi	Kanwil, Kabupaten/Kota, satuan pendidikan
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal
3	Konsep/Definisi	Persentase tenaga kependidikan selain guru, seperti kepala madrasah / sekolah, pustakawan, laboran, teknisi, tenaga administrasi, dan tenaga kebersihan, yang telah memenuhi persyaratan kualifikasi pendidikan dan kompetensi kerja sesuai ketentuan standar nasional atau peraturan perundang-undangan yang berlaku
4	Interpretasi	Indikator ini digunakan untuk mengukur tingkat pemenuhan standar minimal kualifikasi pendidikan dan kompetensi bagi tenaga kependidikan lainnya di satuan pendidikan. Persentase yang tinggi menunjukkan semakin baik kualitas SDM pendukung pendidikan dalam menjalankan tugas layanan administrasi, manajemen, dan teknis penunjang proses belajar mengajar
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah Tenaga Kependidikan Lainnya yang Memiliki Kualifikasi Pendidikan Minimal S1 dan Sertifikasi Kompetensi b = Total Jumlah Tenaga Kependidikan Lainnya
6	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah Tenaga Kependidikan Lainnya yang Memiliki Kualifikasi Pendidikan Minimal S1 dan Sertifikasi Kompetensi 2. Jumlah Tenaga Kependidikan Lainnya
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Verifikasi data kualifikasi pendidikan dan kompetensi tenaga kependidikan melalui sistem informasi pendidikan 2. Pendataan dan penilaian kesesuaian dengan standar minimal yang ditetapkan oleh kementerian / lembaga terkait 3. Pemberian bantuan pendidikan 4. Peningkatan pelatihan dan pendidikan administrasi dan teknis sesuai jabatan fungsional
8	Ukuran/Satuan	Presentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	2 Kali dalam 1 Tahun
10	Klasifikasi	Berdasarkan jenjang pendidikan : MI / Sederajat, MTs / Sederajat, MA / Sederajat
11	Level Estimasi	Nasional, Provinsi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil
3	Konsep/Definisi	Indikator ini untuk mengukur jumlah guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) diatas 51
4	Interpretasi	Semakin banyak jumlah guru yang memperoleh nilai AKG diatas 51, maka semakin meningkat juga kualitas profesionalitas guru
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100$ a = Jumlah Guru Nilai AKG > 51 b = Jumlah Guru Peserta AKG
6	Nama Variabel Pembangun	Data Guru yang memperoleh nilai AKG diatas 51 Aplikasi SIMPATIKA / EMIS
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pelaksanaan Kegiatan AKG
8	Ukuran/Satuan	Presentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	2 Kali dalam 1 Tahun
10	Klasifikasi	Data Guru yang memperoleh nilai AKG diatas 51
11	Level Estimasi	Nasional
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tersedia, Aplikasi SIMPATIKA / EMIS



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase Kepala Madrasah/Sekolah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah/Sekolah (AKK) minimal predikat terampil
3	Konsep/Definisi	Indikator ini untuk mengukur jumlah Madrasah/Sekolah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah (AKK) diatas 51
4	Interpretasi	Semakin banyak jumlah Kepala Madrasah/Sekolah yang memperoleh nilai AKK diatas 51, maka semakin meningkat juga kualitas profesionalitas Kepsek
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a/b) \times 100$ a = Jumlah kepala madrasah/sekolah yang memperoleh predikat minimal Terampil b = Jumlah total kepala madrasah/sekolah yang mengikuti AKK
6	Nama Variabel Pembangun	Data Kepala Madrasah/Sekolah yang memperoleh nilai AKG diatas 51 Aplikasi SIMPATIKA / EMIS
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pelaksanaan Kegiatan AKK
8	Ukuran/Satuan	Presentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	2 Kali dalam 1 Tahun
10	Klasifikasi	Data Madrasah/Sekolah yang memperoleh nilai AKK diatas 51
11	Level Estimasi	Nasional
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tersedia, Aplikasi SIMPATIKA / EMIS



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik
3	Konsep/Definisi	Mengukur proporsi guru dan tenaga kependidikan (GTK) yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal kategori “Baik” berdasarkan hasil Asesmen Kompetensi
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase GTK yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik, maka semakin baik pula internalisasi nilai-nilai moderasi beragama di satuan pendidikan
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a/b) \times 100\%$ a = Jumlah GTK yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal "Baik" b = Jumlah seluruh GTK yang mengikuti asesmen
6	Nama Variabel Pembangunan	Data nilai moderasi beragama GTK dari hasil asesmen (minimal kategori Baik) bersumber dari aplikasi SIMPATIKA / EMIS atau sistem asesmen internal
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	Pelaksanaan asesmen moderasi beragama bagi guru dan tenaga kependidikan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan Internal
11	Level Estimasi	Kanwil
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tersedia, Aplikasi SIMPATIKA / EMIS



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase pengawas yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Pengawas Madrasah/Sekolah (AKP) minimal predikat terampil
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur proporsi pengawas madrasah/sekolah yang memperoleh nilai AKP di atas 51, yang menunjukkan predikat minimal “Terampil”
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase pengawas yang meraih nilai AKP di atas 51, maka semakin baik pula kualitas kompetensi profesional para pengawas madrasah/sekolah.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah pengawas yang memperoleh nilai AKP di atas 51 b = Jumlah seluruh pengawas yang mengikuti AKP
6	Nama Variabel Pembangun	Data pengawas madrasah/sekolah yang memperoleh nilai AKP di atas 51 dari aplikasi SIMPATIKA / EMIS
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pelaksanaan Kegiatan AKP
8	Ukuran/Satuan	Presentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	2 Kali dalam 1 Tahun
10	Klasifikasi	Data Guru yang memperoleh nilai AKP diatas 51
11	Level Estimasi	Nasional
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tersedia, Aplikasi SIMPATIKA / EMIS



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase Guru yang meningkat jenjang karir
3	Konsep/Definisi	mengukur proporsi guru yang mengalami kenaikan jenjang karir atau jabatan fungsional, baik melalui kenaikan pangkat maupun perolehan jabatan baru, dalam satu periode tertentu.
4	Interpretasi	seluruh guru yang memenuhi syarat telah berhasil meningkatkan jenjang karirnya, baik melalui kenaikan pangkat maupun jabatan fungsional.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a/b) \times 100$ a = Jumlah guru yang meningkat jenjang karir dalam periode tertentu b = Jumlah total guru pada periode yang sama
6	Nama Variabel Pembangun	Data guru naik pangkat Data guru naik jabatan fungsional Total guru
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pendataan dan pemutakhiran data guru oleh Seksi Pendma dan Seksi Pendidikan Agama
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan internal
11	Level Estimasi	Nasional, Wilayah, Kabupaten
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
FUNGSI PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase Pengawas yang meningkat jenjang karir
3	Konsep/Definisi	Mengukur proporsi pengawas pendidikan yang mengalami peningkatan jenjang karir dalam periode tertentu, baik melalui kenaikan pangkat, jabatan fungsional, atau struktural.
4	Interpretasi	Mencerminkan keberhasilan pengawas dalam pengembangan karir yang berkontribusi terhadap peningkatan mutu layanan pengawasan pendidikan.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a: Jumlah pengawas yang meningkat jenjang karir b: Total pengawas
6	Nama Variabel Pembangun	Data kenaikan pangkat, Data promosi jabatan fungsional/struktural Sistem Informasi Manajemen Kepegawaian (SIMPEG) Data Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) Simpatika
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Update data simpeg Pelaksanaan AKP
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan internal
11	Level Estimasi	Pengawas madrasah dan pengawas sekolah umum
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tidak



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Nilai Kinerja Anggaran
3	Konsep/Definisi	Nilai Kinerja Anggaran adalah indikator yang mencerminkan efisiensi dan efektivitas pelaksanaan anggaran oleh satuan kerja, berdasarkan realisasi anggaran, ketepatan waktu penyerapan, dan capaian output yang dihasilkan dibandingkan dengan rencana yang telah ditetapkan.
4	Interpretasi	Semakin tinggi nilai kinerja anggaran, menunjukkan bahwa perencanaan, pelaksanaan, dan pengelolaan anggaran telah dilakukan dengan baik, sesuai prinsip akuntabilitas dan kinerja.
5	Metode / Rumus Perhitungan	Nilai Kinerja Anggaran dihitung berdasarkan formula oleh Kementerian Keuangan dalam aplikasi SMART-DJPB, dengan bobot sebagai berikut (dapat berubah sesuai regulasi): Nilai Kinerja Anggaran = (x% Penyerapan Anggaran) + (y% Deviasi Halaman III DIPA) + (z% Capaian Output) Skor akhir berada dalam skala 0–100.
6	Nama Variabel Pembangun	Persentase realisasi anggaran Deviasi perencanaan pada Halaman III DIPA Data capaian output Laporan realisasi anggaran
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pelaksanaan Anggaran oleh Satker Evaluasi Penyerapan Monitoring Output dan IKPA Upload data ke Aplikasi OM SPAN dan SMART DJPB
8	Ukuran/Satuan	Nilai
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Bulanan, Triwulanan, Semesteran, dan Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan tata kelola internal
11	Level Estimasi	Satuan Kerja, Kanwil
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tidak tersedia secara publik, hanya untuk internal melalui Aplikasi SMART DJPB dan pelaporan Kementerian.



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)
3	Konsep/Definisi	Indikator yang mengatur tingkat kematangan penerapan Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) di lingkungan instansi pemerintah dalam rangka mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik
4	Interpretasi	Semakin tinggi capaian yang diperoleh maka semakin baik sistem pengendalian Kementerian Agama
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) * 100\%$ a = Jumlah Satuan Kerja yang menerapkan SPIP b = Jumlah Satuan Kerja yang menjadi target penerapan SPIP
6	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah Satuan Kerja yang menerapkan SPIP 2. Jumlah Satuan Kerja yang menjadi target penerapan SPIP
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Menyusun regulasi tentang manajemen risiko 2. Menyusun identifikasi, penilaian, dan mitigasi risiko 3. Melakukan kegiatan pengendalian risiko 4. Melakukan evaluasi pengendalian
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	-
11	Level Estimasi	1. Kementerian 2. Satker
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Tingkat Tindak Lanjut Pengaduan Masyarakat (LAPOR)
3	Konsep/Definisi	Indikator untuk mengetahui tingkat keberhasilan penyelesaian tindak lanjut pengaduan masyarakat (LAPOR) Kementerian Agama
4	Interpretasi	Semakin tinggi capaian yang diperoleh maka semakin baik tingkat kecepatan respon Kementerian Agama terhadap keluhan masyarakat / pengguna layanan
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) * 100$ a = Jumlah Pengaduan yang Masuk b = Jumlah Pengaduan yang Diselesaikan
6	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah pengaduan yang masuk 2. Jumlah pengaduan yang diselesaikan 3. Tingkat kecepatan respon
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Monitoring dan evaluasi tindak lanjut pengaduan masyarakat melalui sistem LAPOR
8	Ukuran/Satuan	Nilai
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Berdasarkan status : Ditindaklanjuti, Belum Ditindaklanjuti
11	Level Estimasi	1. Kementerian 2. Satker
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Tingkat Keberhasilan Pembangunan Zona Integritas
3	Konsep/Definisi	Indikator untuk mengetahui tingkat keberhasilan pembangunan Zona Integritas Kementerian Agama
4	Interpretasi	Semakin tinggi capaian yang diperoleh maka semakin baik sistem tata kelola dan layanan Kementerian Agama
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) * 100\%$ a = Jumlah Satuan Kerja yang menerapkan Zona Integritas b = Jumlah Satuan Kerja yang menjadi target penerapan Zona Integritas
6	Nama Variabel Pembangunan	1. Nilai komponen pengungkit (aspek pemenuhan dan aspek reform) 2. Nilai komponen hasil 3. Hasil survei IPAK dan IPKP 4. Nilai SAKIP 5. Prosentase penyelesaian hasil pengawasan 6. Kepatuhan pelaporan LHKAN 7. Kualitas sarana pelayanan publik
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	1. Pendampingan PMPZI 2. Penilaian pendahuluan 3. Monitoring dan evaluasi PMPZI 4. Tindak lanjut hasil evaluasi ZI
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	-
11	Level Estimasi	1. Kementerian 2. Satker
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Portal RB Nasional



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase satker yang memperoleh nilai tingkat kematangan penerapan manajemen risiko
3	Konsep/Definisi	Indikator untuk mengetahui sejauh mana satuan kerja menerapkan dan mengintegrasikan praktik manajemen risiko secara efektif dan komprehensif dalam seluruh kegiatannya
4	Interpretasi	Semakin tinggi capaian yang diperoleh maka semakin baik penerapan manajemen risiko pada satuan kerja
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) * 100\%$ a = Jumlah Satuan Kerja yang menerapkan manajemen risiko b = Jumlah Satuan Kerja yang menjadi target penerapan manajemen risiko
6	Nama Variabel Pembangun	1. Satuan Kerja yang menerapkan manajemen risiko 2. Satuan Kerja yang menjadi target penerapan manajemen risiko
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Monitoring dan evaluasi tingkat kematangan penerapan manajemen risiko satuan kerja
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	-
11	Level Estimasi	1. Kementerian 2. Satker
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur persentase laporan kinerja (LKjIP) satuan kerja yang telah disusun dan disajikan sesuai dengan kriteria dan sistematika penyusunan berdasarkan KMA Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah di Lingkungan Kemenag.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase satuan kerja yang melaporkan kinerjanya sesuai standar, maka menunjukkan semakin baik kepatuhan dan kualitas perencanaan dan pelaporan kinerja di lingkungan Kementerian Agama.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan kerja yang laporan kinerjanya sesuai standar (mengacu KMA 94 Tahun 2021) b = Jumlah total satuan kerja yang wajib menyusun LKjIP
6	Nama Variabel Pembangun	Laporan Kinerja Satuan Kerja (LKjIP) Penilaian Kualitas LKjIP berdasarkan instrumen KMA 94 Tahun 2021
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Monitoring dan evaluasi laporan kinerja Pendampingan penyusunan LKjIP Validasi dan penilaian LKjIP
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Triwulan
10	Klasifikasi	Penguatan internal
11	Level Estimasi	Satker
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tersedia, aplikasi SIPKA (Sistem Informasi Pelaporan Kinerja dan Akuntabilitas Kemenag)



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Indeks Kepuasan Masyarakat
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur tingkat kepuasan masyarakat terhadap kualitas pelayanan yang diberikan oleh unit penyelenggara pelayanan publik, berdasarkan persepsi pengguna layanan terhadap berbagai aspek pelayanan
4	Interpretasi	Semakin tinggi nilai IKM (maksimum 100), menunjukkan bahwa masyarakat semakin puas terhadap pelayanan yang diberikan. Nilai indeks digunakan sebagai dasar peningkatan kualitas pelayanan publik
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Skor total persepsi masyarakat dari seluruh unsur pelayanan b = Skor maksimal yang mungkin diperoleh berdasarkan jumlah responden dan bobot unsur
6	Nama Variabel Pembangun	1. Persyaratan Layanan 2. Prosedur Layanan 3. Waktu Layanan 4. Biaya Layanan 5. Produk Layanan 6. Kompetensi Petugas 7. Perilaku Petugas 8. Sarana dan Prasarana 9. Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Survey Kepuasan Masyarakat terhadap Layanan Publik
8	Ukuran/Satuan	Nilai
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Berdasarkan fungsi pemerintahan : Pelayanan Publik / Akuntabilitas Layanan / Kualitas Pemerintahan
11	Level Estimasi	Nasional
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Predikat Opini Laporan Keuangan
3	Konsep/Definisi	Indikator ini menunjukkan tingkat kewajaran penyajian laporan keuangan pemerintah berdasarkan hasil pemeriksaan Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), yang dinilai melalui standar akuntansi pemerintah dan kepatuhan terhadap peraturan perundang-undangan
4	Interpretasi	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah entitas satuan kerja yang memperoleh opini WTP b = Jumlah seluruh entitas satuan kerja yang diperiksa
5	Metode / Rumus Perhitungan	1. Jumlah entitas dengan opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) 2. Jumlah total entitas satuan kerja yang diperiksa BPK
6	Nama Variabel Pembangun	Pemeriksaan Laporan Keuangan oleh Badan Pemeriksa Keuangan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	– Monitoring pelaksanaan anggaran – Pelaporan kinerja output – Pemutakhiran data kontrak – Penyusunan laporan keuangan
8	Ukuran/Satuan	Predikat
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Berdasarkan fungsi pemerintahan : Pengelolaan Keuangan / Akuntabilitas Publik / Tata Kelola Pemerintahan
11	Level Estimasi	Nasional
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	di Website BPK



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran
3	Konsep/Definisi	IKPA adalah indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur kualitas pelaksanaan anggaran belanja satuan kerja pemerintah, mencakup aspek perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pelaksanaan anggaran berdasarkan parameter yang ditetapkan oleh Direktorat Jenderal Perbendaharaan (DJPb) Kementerian Keuangan.
4	Interpretasi	Semakin tinggi nilai IKPA (maksimal 100), menunjukkan kinerja pelaksanaan anggaran yang semakin baik, tertib, tepat waktu, dan sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.
5	Metode / Rumus Perhitungan	IKPA dihitung secara otomatis oleh Kementerian Keuangan melalui aplikasi OMSPAN, dengan parameter dan bobot sebagai berikut: – Revisi DIPA (5%) – Penyerapan Anggaran (15%) – Deviasi Halaman III DIPA (5%) – Data Kontrak (10%) – Penyelesaian Tagihan (15%) – Pengelolaan UP dan TUP (5%) – Dispensasi SPM (5%) – Capaian Output (20%) – Nilai Kinerja Laporan Keuangan (20%)
6	Nama Variabel Pembangun	– Realisasi Anggaran – Data kontrak dalam SAKTI – Laporan kinerja output – Status revisi DIPA – Data penyerapan per bulan – Tagihan dan SPM
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	– Monitoring pelaksanaan anggaran – Pelaporan kinerja output – Pemutakhiran data kontrak – Penyusunan laporan keuangan
8	Ukuran/Satuan	Nilai
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan-Desember
10	Klasifikasi	1. Nilai IKPA pada Kementerian Agama, 2. Nilai IKPA pada Satuan Kerja
11	Level Estimasi	Nasional dan Satuan Kerja
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur sejauh mana satuan kerja Kementerian Agama telah menyelesaikan rekomendasi hasil pemeriksaan dari aparat pengawasan intern pemerintah (APIP) atau Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), baik secara administrasi maupun finansial, dalam periode tertentu.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentasenya, menunjukkan kinerja tata kelola yang semakin baik karena satuan kerja merespons dan menyelesaikan temuan pemeriksaan secara akuntabel, tepat waktu, dan sesuai ketentuan.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah rekomendasi hasil pemeriksaan yang telah ditindaklanjuti (sesuai kriteria penyelesaian) b = Jumlah total rekomendasi hasil pemeriksaan yang harus ditindaklanjuti
6	Nama Variabel Pembangun	Data temuan hasil pemeriksaan BPK, Itjen, APIP lainnya Data status tindak lanjut dari laporan hasil pengawasan Laporan verifikasi penyelesaian TLHP
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pemeriksaan rutin dan tematik oleh BPK / Itjen / APIP lainnya Monitoring dan evaluasi TLHP
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Triwulanan / Semesteran / Tahunan
10	Klasifikasi	Indikator Akuntabilitas dan Pengawasan Internal
11	Level Estimasi	Satuan Kerja, Wilayah
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tidak tersedia publikasi terbuka; digunakan untuk pelaporan internal Itjen dan eksternal ke BPK atau Kemenkeu (dalam LHP atau LKTJ)



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase satuan kerja yang menyusun Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu
3	Konsep/Definisi	Mengukur tingkat kepatuhan satuan kerja dalam menyusun dan menyampaikan laporan keuangan (LK) semester I dan II sesuai dengan Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP), serta batas waktu yang telah ditentukan dalam pedoman penyusunan laporan keuangan oleh Kementerian Keuangan.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentasenya, menunjukkan semakin banyak satuan kerja yang patuh terhadap regulasi penyusunan laporan keuangan secara akurat, tepat waktu, dan sesuai standar akuntansi pemerintahan. Hal ini mencerminkan tata kelola keuangan yang baik dan akuntabel.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan kerja yang menyusun laporan keuangan semester I dan II sesuai standar dan tepat waktu b = Jumlah total satuan kerja yang wajib menyusun laporan keuangan
6	Nama Variabel Pembangun	– Data pengumpulan laporan keuangan Semester I dan II – Data hasil review neraca, LRA, LPE keuangan oleh Kanwil – Daftar satuan kerja aktif pada periode pelaporan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	– Penyusunan dan pelaporan LK Satker – Review laporan keuangan oleh Kanwil / Biro Keuangan
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Semesteran
10	Klasifikasi	Indikator Akuntabilitas Keuangan dan Kepatuhan Pelaporan
11	Level Estimasi	Satuan Kerja, Wilayah
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tidak tersedia publikasi terbuka; digunakan untuk pemantauan internal dan evaluasi kinerja keuangan oleh Kemenag dan Kemenkeu



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase Satuan Kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu
3	Konsep/Definisi	Mengukur proporsi satuan kerja yang menyusun dan menyampaikan Rencana Kebutuhan Barang Milik Negara (RKBMN) sesuai jadwal yang ditetapkan dalam peraturan perundang-undangan atau edaran resmi.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentasenya, menunjukkan tingkat kepatuhan satuan kerja dalam perencanaan kebutuhan BMN secara tertib administrasi dan sesuai tenggat waktu, yang mendukung efisiensi dan akuntabilitas pengelolaan aset negara.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu b = Jumlah total satuan kerja yang wajib menyusun RKBMN
6	Nama Variabel Pembangunan	Data pengumpulan RKBMN per satuan kerja Tanggal penerimaan/penginputan dokumen RKBMN Batas waktu penyampaian RKBMN sesuai pedoman dari Kementerian Keuangan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	Penyusunan dan pengumpulan RKBMN oleh Satker Pemantauan oleh Subbag Perencanaan/BMN Kanwil / UAPB
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan (Biasanya antara Februari – April)
10	Klasifikasi	Indikator Kinerja Tata Kelola Aset / Administrasi Barang Milik Negara
11	Level Estimasi	Satuan Kerja, Wilayah
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tidak tersedia publikasi terbuka; digunakan untuk pelaporan internal Kementerian Agama dan Kementerian Keuangan (DJKN)



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase satuan kerja yang menerapkan pengendalian intern atas pelaporan keuangan (PIPK)
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur tingkat implementasi sistem Pengendalian Intern atas Pelaporan Keuangan (PIPK) oleh satuan kerja untuk memastikan laporan keuangan disusun secara andal, akurat, dan sesuai standar akuntansi pemerintah
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentasenya, menunjukkan bahwa semakin banyak satuan kerja yang telah menerapkan PIPK secara memadai untuk mendukung akuntabilitas dan keandalan laporan keuangan
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan kerja yang menerapkan PIPK b = Jumlah total satuan kerja
6	Nama Variabel Pembangunan	1. Jumlah satuan kerja yang menerapkan PIPK sesuai pedoman 2. Jumlah seluruh satuan kerja yang menjadi objek evaluasi
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	Evaluasi dan Monitoring Penerapan PIPK pada Satuan Kerja
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Berdasarkan fungsi pemerintahan : Pengendalian Intern / Akuntabilitas Keuangan / Tata Kelola Pemerintahan
11	Level Estimasi	Nasional
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan
3	Konsep/Definisi	Mengukur proporsi satuan kerja yang telah menyusun dokumen rencana kebutuhan pegawai dan pengadaan ASN yang sesuai dengan kebutuhan riil berdasarkan analisis jabatan dan beban kerja.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentasenya, menunjukkan semakin banyak satuan kerja yang melakukan perencanaan SDM aparatur secara tepat dan strategis, yang berdampak pada efisiensi serta efektivitas manajemen kepegawaian.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a/b) \times 100\%$ a = Jumlah satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai & rencana pengadaan ASN yang sesuai kebutuhan b = Total jumlah satuan kerja
6	Nama Variabel Pembangun	- Dokumen Analisis Jabatan (Anjab) - Analisis Beban Kerja (ABK) - Rencana Kebutuhan ASN - Rencana Pengadaan ASN
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Penyusunan dan validasi Anjab & ABK - Rapat koordinasi perencanaan SDM - Konsultasi teknis dengan Biro SDM (kanwil) / Kanwil (kab/Kota)
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan-Desember
10	Klasifikasi	Penyusunan Kebutuhan ASN berdasarkan Jumlah dan Jenis Jabatan di masing-masing satuan kerja
11	Level Estimasi	Nasional dan Satuan Kerja
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Iya



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi
3	Konsep/Definisi	Sertifikat Hasil Pemetaan merupakan bukti bahwa seorang ASN telah mengikuti uji kompetensi untuk melakukan kegiatan pemetaan dan survey sesuai dengan bidang dan kualifikasinya
4	Interpretasi	Semakin banyak ASN yang mendapatkan sertifikat maka semakin besar cakupan pemetaan kompetensi ASN di Kementerian Agama
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi b = Jumlah total ASN aktif dalam periode yang sama
6	Nama Variabel Pembangun	- Data peserta asesmen kompetensi - Data sertifikat hasil pemetaan kompetensi - Data total ASN
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Pelaksanaan asesmen kompetensi - Pelatihan dan pemetaan kompetensi ASN
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan-Desember
10	Klasifikasi	Kompetensi teknis, Kompetensi manajerial, Kompetensi sosial kultural
11	Level Estimasi	Nasional dan Satuan Kerja
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase kasus hukum yang terselesaikan
3	Konsep/Definisi	penyelesaian kasus hukum yang ditangani oleh Kankemenag. Kabupaten Mojokerto dalam rangka pelaksanaan tugas dan fungsi terkait pelayanan keagamaan, termasuk sengketa wakaf, pernikahan, zakat, dan pendidikan keagamaan.
4	Interpretasi	Sejauh mana mampu menangani dan menyelesaikan permasalahan hukum yang muncul dalam pelaksanaan layanan keagamaan. Semakin tinggi persentase kasus yang terselesaikan, semakin baik kinerja lembaga dalam menyelesaikan konflik hukum yang berpotensi mengganggu pelayanan kepada masyarakat.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a/b) \times 100\%$ a : Jumlah kasus yang terselesaikan b : Jumlah kasus yang ditangani
6	Nama Variabel Pembangun	Data kasus hukum pada layanan pendidikan Data kasus hukum pada layanan keagamaan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Sosialisasi produk hukum bagi ASN
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan-Desember
10	Klasifikasi	Penerima layanan
11	Level Estimasi	Nasional dan Satuan Kerja
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase rekomendasi izin orang asing
3	Konsep/Definisi	Jumlah dokumen pendukung yang dikeluarkan untuk penerbitan rekomendasi izin bagi warga negara asing (WNA) dalam periode waktu tertentu, dibandingkan dengan jumlah total permohonan izin yang diterima.
4	Interpretasi	Menunjukkan bahwa proses pemberian rekomendasi telah berjalan secara efektif, cepat, dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Hal ini mencerminkan bahwa Kankemenag telah memberikan layanan administrasi publik dengan baik, khususnya dalam menangani permohonan izin bagi orang asing yang ingin melakukan aktivitas keagamaan di wilayah tersebut
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a/b) \times 100\%$ a : Jumlah surat keterangan / pengantar yang diterbitkan untuk rekomendasi izin orang asing b : Jumlah total permohonan rekomendasi izin orang asing
6	Nama Variabel Pembangun	rekomendasi
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Sosialisasi
8	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan-Desember
10	Klasifikasi	Penerima layanan
11	Level Estimasi	Nasional dan Satuan Kerja
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase Digitalisasi Arsip dan Mudah Diakses
3	Konsep/Definisi	Persentase arsip statis dan dinamis yang telah didigitalisasi dan dapat diakses secara cepat dan efisien melalui sistem atau platform digital oleh unit kerja terkait.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase digitalisasi dan aksesibilitas arsip, maka semakin baik tata kelola kearsipan, efisiensi layanan, dan kesiapan menuju birokrasi digital.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah arsip yang telah didigitalisasi dan tersedia dalam sistem digital yang dapat diakses b = Jumlah total arsip yang harus didigitalisasi dalam periode tertentu
6	Nama Variabel Pembangun	– Jumlah arsip digital aktif – Jumlah arsip yang dapat diakses melalui sistem digital – Total arsip yang terdata – Sistem penyimpanan dan pencarian arsip
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	– Digitalisasi arsip dokumen dan surat menyurat – Pembangunan dan pemanfaatan aplikasi arsip elektronik (misalnya SIKD atau e-Arsip) – Pembersihan, pengklasifikasian, dan indeksasi arsip
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Semesteran dan Tahunan
10	Klasifikasi	Penguatan layanan
11	Level Estimasi	Provinsi, Kab/Kota dan Madrasah
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tersedia, Aplikasi SRIKANDI



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap
3	Konsep/Definisi	Ukuran kuantitatif yang menggambarkan proporsi sarana dan prasarana perkantoran (gedung, fasilitas, ruang kerja, dll.) yang pembangunannya, rehabilitasi, atau pengembangannya dilakukan mengacu pada dokumen roadmap pengembangan infrastruktur kantor yang telah disusun secara resmi.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase ini, maka semakin baik keselarasan antara implementasi fisik infrastruktur dengan rencana jangka menengah/panjang pengembangan kantor, sehingga mendukung efisiensi, keberlanjutan, dan akuntabilitas pengelolaan aset.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$(a / b) \times 100\%$ a = Jumlah pengembangan sarpras yang sesuai roadmap b = Total kegiatan pengembangan sarpras dalam periode tertentu
6	Nama Variabel Pembangun	– Data kegiatan pengembangan sarpras – Dokumen roadmap pengembangan sarpras – Rencana Strategis dan Rencana Kebutuhan BMN – Hasil Monitoring & Evaluasi
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	– Penyusunan roadmap pengembangan kantor – Pelaksanaan pembangunan, renovasi, dan pengadaan sarpras – Evaluasi pelaksanaan pengembangan sarpras
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan-Desember
10	Klasifikasi	Penguatan internal
11	Level Estimasi	Satuan Kerja, Kanwil
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Belum
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Belum tersedia (dapat dikembangkan dalam laporan BMN, laporan pembangunan, atau e-Monev sarpras)



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Nilai Tingkat Kematangan Penyelenggaraan PPID
3	Konsep/Definisi	Nilai yang menunjukkan sejauh mana satuan kerja Kementerian Agama telah memenuhi standar dan indikator dalam pengelolaan layanan informasi publik sesuai amanat UU No. 14 Tahun 2008 dan Peraturan Komisi Informasi
4	Interpretasi	Semakin tinggi nilainya, maka semakin matang dan optimal layanan keterbukaan informasi publik di satuan kerja tersebut, baik dari segi regulasi, SDM, sistem layanan, hingga publikasi informasi
5	Metode / Rumus Perhitungan	Nilai Akhir = $(\text{Skor Total Capaian} / \text{Skor Maksimum}) \times 100\%$
6	Nama Variabel Pembangun	Instrumen Evaluasi KIP (Keterbukaan Informasi Publik) Data Website PPID Dokumen SOP, SK, Daftar Informasi Publik
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Evaluasi Mandiri PPID Monitoring dan Supervisi Layanan Informasi Publik
8	Ukuran/Satuan	Presentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	Layanan Internal
11	Level Estimasi	Satuan Kerja, Kanwil, Unit Eselon I
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tersedia, Laporan Evaluasi PPID Kementerian Agama dan Komisi Informasi Pusat



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase pemberitaan negatif tentang Kemenag yang discounter
3	Konsep/Definisi	Ukuran yang menunjukkan proporsi berita atau informasi negatif mengenai Kemenag yang telah ditindaklanjuti dan dibantah secara resmi dengan bukti atau klarifikasi yang valid. Tidak semua berita negatif dapat diklarifikasi jika tidak memiliki dampak luas atau tidak memerlukan tanggapan resmi
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase, semakin efektif upaya klarifikasi dan manajemen komunikasi publik oleh Kemenag
5	Metode / Rumus Perhitungan	$\{(a-b) / b\} \times 100\%$ a = Jumlah pemberitaan negatif yang telah di <i>counter</i> b = Jumlah total pemberitaan negatif tentang Kemenag
6	Nama Variabel Pembangun	Media dan Informasi Publik
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Analisis Media dan Pemantauan Berita 2. Verifikasi dan Konfirmasi oleh Pihak Kemenag atau Lembaga Terkait
8	Ukuran/Satuan	Persentase
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan
10	Klasifikasi	1. 75% = Mayoritas pemberitaan negatif telah didiskonfirmasi dengan bukti valid (respon cepat dan efektif) 2. 50%-74% = Sebagian besar berita negatif telah diklarifikasi, namun masih ada beberapa yang belum ditindaklanjuti 3. 25%-49% = Upaya klarifikasi masih terbatas, dan sebagian besar berita negatif belum mendapat tanggapan resmi 4. <25% = Klarifikasi sangat minim, berpotensi menimbulkan misinformasi yang tidak tertangani dengan baik
11	Level Estimasi	1. Kementerian 2. Satuan Kerja
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	-



METADATA INDIKATOR KINERJA TAHUN 2025-2029
DUKUNGAN MANAGEMEN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER

NO	Atribut	Keterangan
1	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur
2	Nama Indikator	Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi
3	Konsep/Definisi	Mengukur laju pertumbuhan jumlah konten informasi (artikel, video, infografis, dll.) yang bersifat edukatif, informatif, dan bertema keagamaan maupun pendidikan yang dipublikasikan oleh satuan kerja dalam periode tertentu (biasanya tahunan).
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase peningkatan, menunjukkan semakin aktif dan produktifnya satuan kerja Kementerian Agama dalam menyampaikan informasi kepada masyarakat secara terbuka, inklusif, dan mendidik.
5	Metode / Rumus Perhitungan	$\{(a-b) / b\} \times 100\%$ a = Jumlah konten keagamaan & pendidikan yang dipublikasi tahun berjalan b = Jumlah konten keagamaan & pendidikan yang dipublikasi tahun sebelumnya
6	Nama Variabel Pembangun	Data publikasi konten media sosial resmi Data unggahan di situs web resmi satuan kerja Data produksi media informasi digital (infografis, video, artikel, podcast)
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pembuatan dan kurasi konten keagamaan/pendidikan Diseminasi informasi melalui kanal digital Literasi digital dan pelatihan humas
8	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9	Waktu / Cut off Ketersediaan Data S	Tahunan-Desember
10	Klasifikasi	Penguatan layanan
11	Level Estimasi	Provinsi, Kabupaten/Kota, Satuan Kerja
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data? (Disebutkan nama publikasinya)	Tersedia, melalui media sosial resmi, website kemenag.go.id, kanal YouTube Kemenag, dan Laporan Tahunan Kehumasan